Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO IN FARMACIA DEL 24 Aprile 2026

L'anno 2026, il giorno 24 aprile alle ore 12.00, su convocazione del Presidente del CdS, si è riunito il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Farmacia nello studio della Presidenza di CdS, per discutere il seguente ordine del giorno:

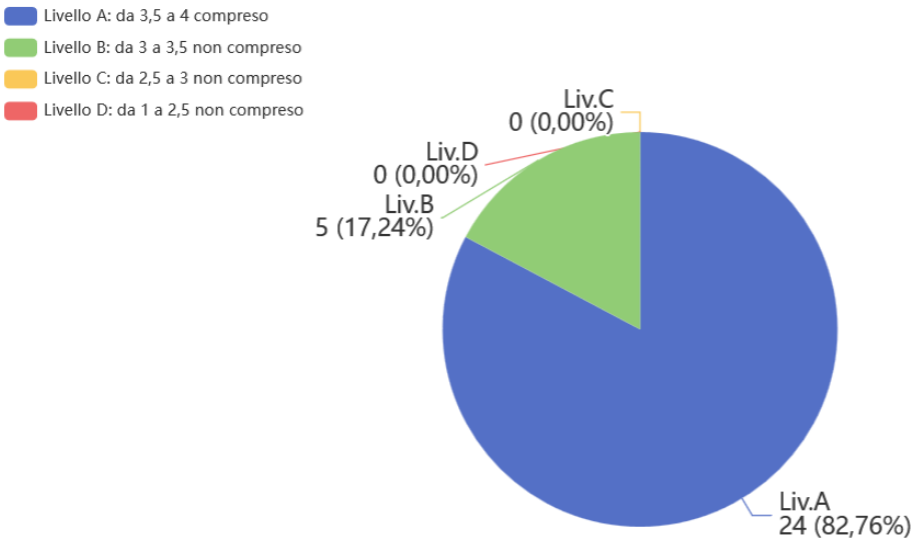
1) Monitoraggio Opinioni studenti: I semestre (dati parziali)
2) Monitoraggio Tirocini professionali
3) Monitoraggio Stages
4) Monitoraggio Tutorati
5) Verbali delle riunioni con gli stakeholder
6) Redazione provvisoria quadri SUA CdS FARMACIA 2026

Sono presenti i proff. Adriano Mollica (Presidente), Alessandra Ammazzalorso (Segretario), Marcello Locatelli (Membro) e la sig.ra Mouatamid Youssra (rappresentante degli studenti).

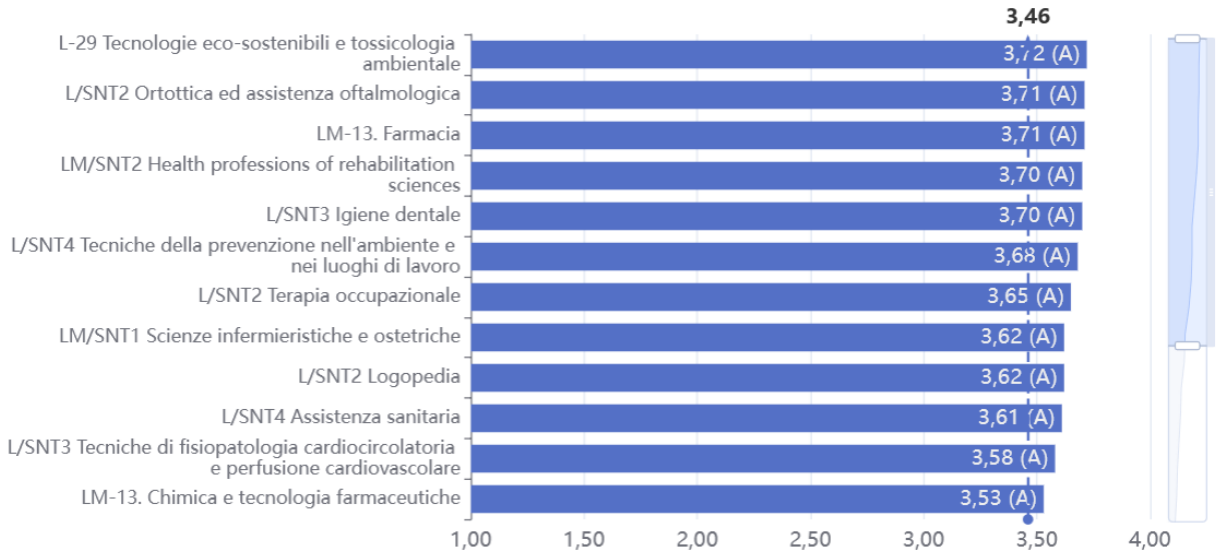
1. Monitoraggio Opinioni studenti: I semestre (dati parziali)

Il Presidente riferisce che con e-mail del 14/04/2026 il PQA comunica che sono stati inseriti i primi dati relativi alla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti per l'a.a. 2025/2026. Il presidente ha scaricato i dati, che si riportano in forma grafica:

Livello delle Attività Formative di LM-13. Farmacia



Medie dei CdS dell'Area Sanitaria



Il Presidente riferisce che in questo momento dell'anno sono monitorate solo le schede degli insegnamenti del I semestre; pertanto, non si può procedere con un commento globale sulla soddisfazione da parte degli studenti del

corso di Laurea nella sua interezza. Al momento si può vedere che nessun insegnamento è stato classificato in fascia C, l'82,76 % degli insegnamenti sono in fascia A e il 17,24 % in fascia B.

Lo scorso anno, al termine delle rilevazioni (mese di luglio) un solo insegnamento era stato classificato in fascia C, il 48,1% erano in fascia B e il 47,7% in fascia B.

Relativamente alle poche criticità rilevate, il Presidente riporta che, all'interno delle valutazioni dei singoli insegnamenti in fascia B, i punteggi più negativi sono attribuiti dagli studenti alle domande:

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D3 Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D9 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?

D20 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? In alcune schede ha ricevuto un punteggio relativamente più basso rispetto al resto del questionario.

Questo concorda con quanto riportato dalla commissione paritetica, in cui si riportavano alcune di queste criticità. Il GAQ di Farmacia, pertanto, anche se con dati solo parziali e provvisori, rileva da un lato l'aumentata soddisfazione complessiva degli studenti per il CdS di Farmacia confrontata con l'area sanitaria dell'Ateneo, essendo al 2° posto insieme ad "ortottica" su 21 CdS, ma parimenti sollecita tutti i docenti a controllare attentamente le proprie valutazioni ed eventuali commenti a risposta aperta, soffermandosi in particolare su quelli dove i valori mostrano maggiore criticità, a verificare l'adeguatezza della lunghezza dei programmi in funzione dei CFU erogati e verificare la presenza di eventuali sovrapposizioni ed eccessive ridondanze con altre materie, al fine di armonizzare meglio gli insegnamenti tra loro. Si invitano i docenti a stimolare e far appassionare gli studenti agli argomenti mediante attività di didattica integrativa, seminari, esercitazioni, visite guidate.

Si rimanda la discussione più approfondita al mese di luglio, quando saranno presenti anche i dati del II semestre.

2. Monitoraggio Tirocini professionali

2.1 Analisi questionari compilati dai TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e i grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 37 schede (44 schede nel 2024, 104 nel 2023) nell'anno solare da marzo 2025 a marzo 2026.

In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative, di seguito si riportano i dati dettagliati:

Galenica: 27% moltissimo; 29% molto, 18% abbastanza; 26% poco, lo scorso anno 69% moltissimo; 22% molto, 7% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 52,62% moltissimo, 27,38% molto);

Farmaceutica: 52% moltissimo, 32% molto, 4% abbastanza, 2% poco, lo scorso anno 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (nel 2023-24 73,08% moltissimo, 23,08% molto);

Farmacologica: 67% moltissimo; 33% molto; 0% abbastanza, 0% poco; lo scorso anno 82% moltissimo, 16% molto, 2 % abbastanza, (nel 2023-24 75,00% moltissimo, 21,15% molto);

Legislazione: 54% moltissimo; 42% molto; 4% abbastanza; 0% poco, lo scorso anno 80% moltissimo; 14% molto; 15% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 69,23% moltissimo, 24,04% molto);

Gestione economica: 29% moltissimo; 50% molto; 15% abbastanza; 6% poco, la scorsa rilevazione 56% moltissimo; 27% molto; 15% abbastanza; 2% poco (nel 2023-24 57,69% moltissimo, 24,04% molto);

Gestione informatica: 33% moltissimo, 45% molto, 16% abbastanza, 3% poco, la scorsa rilevazione 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza; (nel 2023-24 64,42% moltissimo, 25,96% molto);

Organizzazione: 66% moltissimo, 29% molto, 3% abbastanza, la scorsa rilevazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (nel 2023-24 72,82% moltissimo, 22,33% molto).

Risultano, altresì, elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:

La preparazione universitaria del tirocinante: 67% moltissimo, 30% molto, 3% abbastanza; la scorsa rilevazione 64% moltissimo, 23% molto, 13% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 50,00% moltissimo; 37% molto);

La disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni: 92% moltissimo, 8% molto; la scorsa valutazione 93% moltissimo, 5% molto, 2% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 86% moltissimo, 12% molto);

Le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista? 70% moltissimo, 30% molto; la scorsa rilevazione era 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 58% moltissimo, 33% molto);

È soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 92%, molto 8%; la scorsa rilevazione riportava moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (la valutazione del 2023-24 era 74.00 % moltissimo, 21% molto).

Commento

È evidente che, relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta diminuito rispetto allo scorso anno, risultando il più basso; vi è comunque da segnalare che relativamente al giudizio "moltissimo" i valori siano tutti più bassi della scorsa rilevazione, mentre la gestione economica risulta il valore più basso rispetto agli altri ambiti.

Migliora, invece, il giudizio globale verso la preparazione universitaria, giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Stabile la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (92% vs 93% vs 86% del 2023); i Tutor Farmacisti, inoltre, valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato stabile rispetto agli anni scorsi (70% vs 70% del 2024-25 vs 58% del 2023-24). In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (92% vs 82% del 2024 vs 74% del 2023).

2.2 Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 76 schede, contro le 61 schede del 2024-25 e le 111 schede del 2023-24. Da tali schede si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica: 27% moltissimo, 19% molto, 18% abbastanza, 26% poco; lo scorso anno 36% moltissimo, 16,4% molto (nel 2023-24 24,32% moltissimo, 26,14% molto);
Farmaceutica: 52% moltissimo, 42% molto, 4% abbastanza, 1% poco; la scorsa rilevazione 46% moltissimo, 31% molto (nel 2023-24 44,14% moltissimo, 43,24% molto);
Farmacologica: 57% moltissimo, 33% molto; la scorsa rilevazione 59% moltissimo, 31% molto (nel 2023-24 57,66% moltissimo, 37,84% molto);
Legislativo 54% moltissimo, 42 % molto, 4% abbastanza; la scorsa rilevazione 51% moltissimo, 29% molto (nel 2023-24 56,76% moltissimo, 39,64% molto);
Economico: 29% moltissimo, 50% molto, 15% abbastanza, 6% poco; la scorsa rilevazione 33% moltissimo, 39% molto (nel 2023-24 27,03% moltissimo, 38,74% molto);

Informatico: 33% moltissimo, 45% molto, 16% abbastanza, 3% poco; la scorsa rilevazione 41% moltissimo, 42% molto (nel 2023-24 37,84% moltissimo, 39,64% molto);
Organizzativo: 66% moltissimo, 29% molto, 3% abbastanza; la scorsa rilevazione 54% moltissimo, 39% molto (nel 2023-24 52,25% moltissimo, 39,64% molto).

Globalmente la valutazione dell'esperienza in farmacia da parte degli studenti tirocinanti è estremamente positiva. Alcuni valori, come quello riferito alla galenica, sono in diminuzione e altri, come quello organizzativo, in aumento. Restano abbastanza stabili gli altri aspetti.
Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e nutraceutici, farmaci veterinari. In generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso adeguate, ed in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio (Allegato 1).

3. Monitoraggio Stages

3.1. Valutazione da parte dei tutor aziendali degli stages

I dati esaminati sono relativi ad una sola 1 scheda.
Presenza in azienda: regolare
Contatti con il tutor aziendale: frequenti
Impegno profuso: elevato
Livello culturale: elevato
Competenza tecnica: elevata
Capacità di apprendimento: elevata
Disponibilità di accettare la vita in azienda: elevata
Capacità di rapporti umani: elevata
Giudizio globale dello stagista: positivo

3.2 Valutazione da parte degli studenti stagisti

L'unico studente che ha scelto di effettuare uno stage in azienda, al posto di un esame a scelta, come previsto dal nostro piano didattico, valuta in modo molto positivo l'esperienza fatta in azienda. Non lamenta carenze formative accademiche, reputa positiva l'assistenza ricevuta dall'azienda e pensa che sia un'ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro; l'azienda non ha formalizzato offerte di lavoro

in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili risultano la chimica analitica e la microbiologia (nella scorsa rivelazione erano chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione). In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.

Commento:

Dai dati si evince che l'esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che giudicano estremamente positivo il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità, tranne nel fatto che la richiesta da parte degli studenti di questo tipo di attività è in forte decrescita.

Allegato 2

4. Monitoraggio Tutorati

Commento

Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2025-marzo 2026, I semestre. Dai 25 questionari (lo scorso anno 18 questionari e 44 nel 2023-24) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 96% degli studenti (il dato precedente riportava il 100% e quello del 2023 il 95%); le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 100% (il dato del 2024-25 era 89% e nel 2023-24 era il 91%). Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per il 96% degli studenti (83% nel 2024-25 e 89% nel 2023-24); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 92% dei casi (89% nel 2024-25 e 86% nel 2023-24). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no".

Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024-25 emerge che per 3 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e un solo parametro è in lieve calo. Globalmente l'attività è valutata in modo eccellente (Allegato 3).

L'unica criticità rilevata dal GAQ è quella che sempre meno studenti rispondono al bando per candidarsi come TUTOR, mentre i Dottorandi sono più pronti a aderire all'iniziativa. Per questo motivo alcune borse vanno deserte e alcune materie non sono sempre adeguatamente coperte. Il GAQ propone al CdS e al Dipartimento di promuovere i bandi dei Tutorati tra la popolazione studentesca in maniera più capillare, anche attraverso i canali social e i rappresentanti degli studenti.

5. Verbali delle riunioni con gli stakeholder

Il gruppo GAQ esamina e commenta il verbale della Tavola rotonda con i Presidenti dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara (Allegato 4) ed il verbale della riunione intercorsa tra i Rappresentanti della ditta Farvima alla presenza del Vicepresidente Fenagifar (Allegato 5).

Il GAQ giudica positivamente entrambi gli incontri e le risoluzioni adottate in ambito di Orientamento in ingresso ed in itinere e placement, esprimendo parere favorevole alle proposte fatte dai farmacisti e dai docenti presenti alle riunioni.

6. Redazione provvisoria quadri SUA CdS FARMACIA

Il prof. Mollica fa presente che è cambiato il modello della scheda SUA, pertanto non vi è perfetta corrispondenza con i vecchi quadri e quelli nuovi. Inoltre, il PQA non ha prodotto uno scadenziario stringente come lo scorso anno, premurandosi solo in questa fase (con scadenza 30 aprile 2026) di inserire gli ambiti dei settori scientifici disciplinari e del numero dei CFU sugli insegnamenti della didattica programmata. Il presidente ha provveduto a inserire questi dati.

Si procede seguendo la nuova suddivisione data dal sistema informatico, ed inserendo là dove richiesto le varie informazioni, ottenute dai vari delegati del CdS, e dei dati discussi ai punti precedenti. Nel dettaglio, su richiesta del Presidente sono state acquisite le seguenti attività di monitoraggio:

a) Accompagnamento al Lavoro (Placement): responsabile Prof. Claudio Ferrante e Annalisa Chiavaroli
b) Erasmus+: Responsabile Prof. Luigi Menghini e Claudio Ferrante
c) Internazionalizzazione e accordi quadro con atenei esteri: Prof. Viviana di Giacomo
d) Orientamento in ingresso ed in itinere: Prof.sse Fantacuzzi e Di Giulio
e) Altre iniziative (Disabilità): Prof.ssa Letizia Giampietro

La documentazione è riunita nell'Allegato 6.

Esaminata la documentazione e le delibere di Febbraio e Marzo 2026 del CdS di Farmacia relativamente all'offerta didattica erogata e programmata, i docenti di riferimento, le modalità di accesso, il numero programmato di studenti, e le norme transitorie per l'accoglimento degli studenti di medicina provenienti dal semestre filtro, e dopo attenta valutazione, il GAQ propone al CdS di redigere i quadri SUA CdS 2026, come da Allegato 7, fermo restando che ulteriori modifiche ed aggiornamenti verranno fatte in corso d'opera.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.00.

Del che è verbale.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Alessandra Ammazzalorso



Elenco riassuntivo tutorati anno 2025-26

Insegnamento	Numero ore	Numero tutorati	Docente di riferimento	Corso di Studio
Analisi farmaci I	35	1	Prof. Fantacuzzi	**CTF**
Analisi dei farmaci II	35	1	Prof. Maccallini	**CTF**
Analisi dei medicinali 1	35	1	Prof. Epifano	**Farmacia A – G**
Analisi dei medicinali 1	35	1	Prof. Campestre	**Farmacia H – Z**
Metodologie di sviluppo galenico	35	1	Prof. Cilurzo	**CTF**
Tecnologia e legislazione farmaceutiche con laboratorio	35	1	Prof. Di Stefano	**CTF**
Tecnologia Farmaceutica con laboratorio	35	1	Prof. Celia	**Farmacia A – G**

1 Di assegnare l'attività Didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, per 35 ore, nella disciplina Analisi dei medicinali 1, Farmacia A – G al dott. Gianluca Genovesi.

Tutorati anno 2025/26 – fondi 2023 CdD 22.10.25

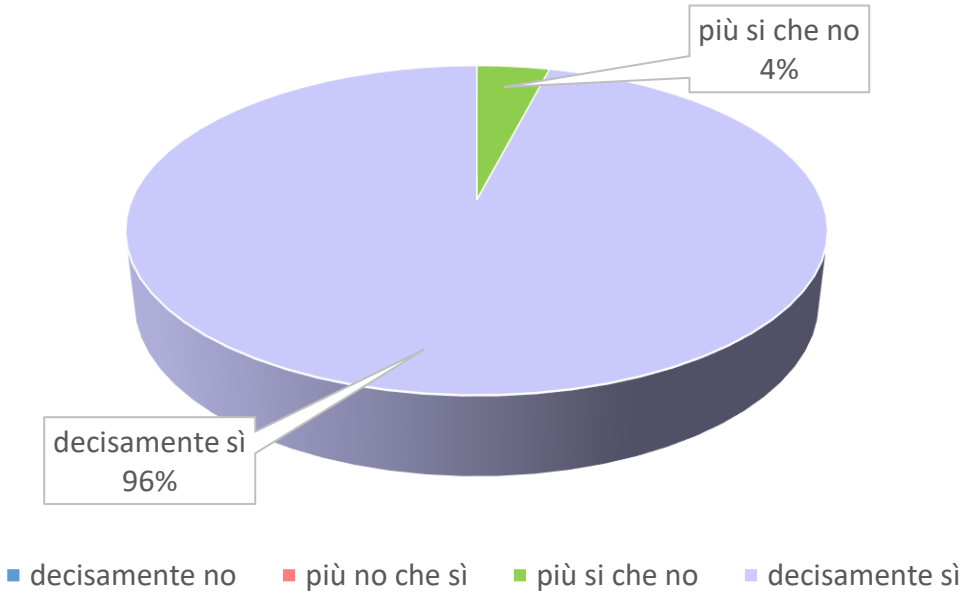
DOTTORANDO (assegno da 35 ore)	
Cognome e nome	***Insegnamento / Corso di Studio / Tutor Prof.***
Angelica Pia Centulio	*Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio / CTF / Antonio Di Stefano*
Stefania Ciavarella	*Analisi dei Farmaci II / CTF / Cristina Maccallini*
Sara D'Ingiullo	*Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio /Farmacia H-Z/Luisa Di Marzio*
Giulia Gentile	*Analisi dei Medicinali I /Farmacia A-G / Francesco Epifano*
Gianluca Genovesi	*Analisi dei Medicinali I /Farmacia A-G / Francesco Epifano*
Damiano Iacovozzi	*Analisi dei Medicinali I /Farmacia H-Z / Cristina Campestre*
Lorenzo Marchetti	*Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio /Farmacia A-G / Christian Celia*
Giulia Petrucci	*Metodologie di Sviluppo Galenico / CTF / Felisa Cilurzo*
Alessia Savini	*Analisi dei Farmaci I / CTF / Marialuigia Fantacuzzi*

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI-TUTOR
DIPARTIMENTO DI FARMACIA
CdS in Farmacia
Anno 2025

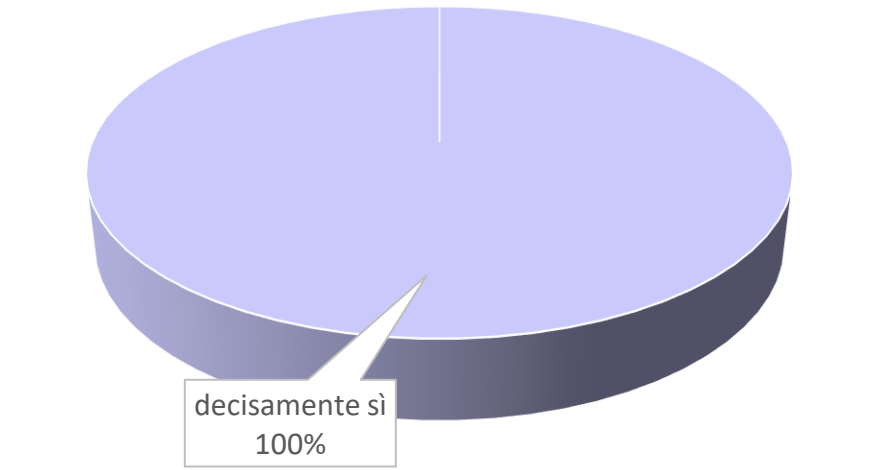
Il power point contiene i dati raccolti, inerenti i giudizi degli studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato, CdS in FARMACIA svolti nell'anno 2025-26, I semestre:

Giudizi, 25 unità per 2 tutorati:
Analisi dei medicinali I
Tecnologia farmaceutica con laboratorio

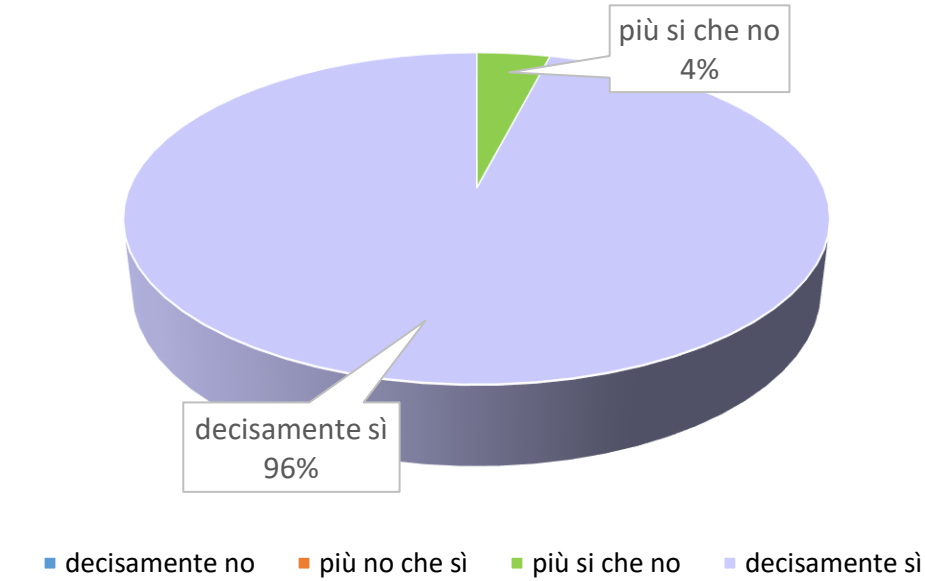
Gli orari di svolgimento delle attività sono stati rispettati?



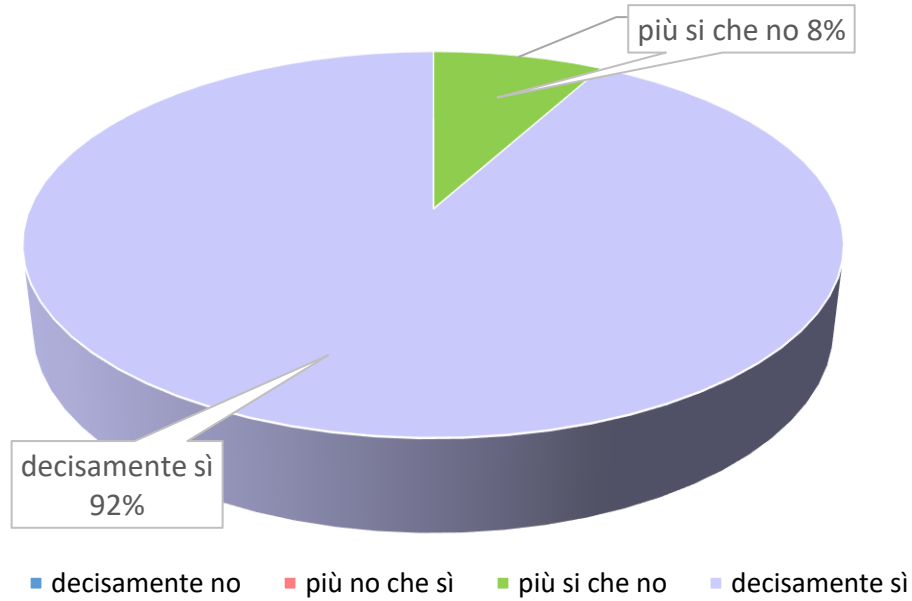
Le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed asaustivo?



Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili?



Le tue aspettative sono state soddisfatte?



Commento GAQ 24/4/2026

Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2025-26. Dai 25 questionari (lo scorso anno erano 18 questionari (44 nel 2023-24) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 96% % (il dato precedente riportava il 100% e quello del 2023 il 95%) degli studenti; le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 100% , il dato del 2024-25 riportava il 89% (il dato 2023-24 riportava il 91%); Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per il 96% degli studenti contro l'83% nel 2024-25 (il dato del 2023-24 riportava il 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 92% dei casi, nel 2024-25 era l' 89% (il dato 2023-24 riportava l' 86%). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no".
Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024-25 emerge che per 3 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e un solo parametro un lieve calo. Globalmente l' attività è valutata in modo eccellente.
L' unica criticità rilevata dal GAQ è quella che sempre meno studenti rispondono al bando per candidarsi TUTOR, mentre i Dottorandi sono più pronti ad aderire all' iniziativa. Per questo motivo alcune borse vanno deserte e alcune materie non sono sempre adeguatamente coperte. Il GAQ propone al CdS e al Dipartimento di promuovere i bandi dei Tutorati tra la popolazione studentesca in maniera più capillare e anche attraverso i canali social e i rappresentanti degli studenti.

Verbale N. 15/2026 - Prot. n. 0000829 del 12/03/2026 - [UOR: D04 - Classif. II/2]

Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA

Verbale n. 15 / 26

Prot. n. 829 del 12-03-26

VERBALE DELLA RIUNIONE TRA I RESPONSABILI DEI CORSI DI LAUREA IN FARMACIA e CTF e I REFERENTI DEL MONDO DEL LAVORO IN AMBITO FARMACEUTICO

SEDUTA DEL 10 MARZO 2026

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico del 10.03.26

Il giorno **10 marzo 2026**, alle ore **14:30**, presso la **Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia** dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali della professione di Farmacista per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Monitoraggio immatricolazioni e problematiche del semestre filtro**
2. **Tirocinio pratico valutativo**

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia), Luisa Di Marzio (Componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Miriam Carmen Di Staso (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Nicola Petragnani (Delegato della Direzione della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).

1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche semestre filtro

Il Prof. **Brunetti** apre la discussione riassumendo gli elementi principali della nuova riforma relativa all'ammissione ai corsi di Medicina e Odontoiatria. Evidenzia come l'accesso libero al semestre filtro di Medicina abbia inizialmente causato un forte calo nelle immatricolazioni ai corsi di Farmacia e CTF, ridotte a poche decine dopo l'apertura del bando. Successivamente i numeri si sono stabilizzati, raggiungendo valori comparabili agli anni precedenti:

- **85 iscritti** al CdS in CTF
- **115 iscritti** al CdS in Farmacia

La riduzione risulta pari al **15%** per CTF e al **17%** per Farmacia.

Segue un'ampia discussione sulle possibili cause del calo vocazionale verso la professione di Farmacista e sulla necessità di riallineare gli studenti entrati nel secondo semestre rispetto agli immatricolati del primo.

La Prof.ssa **Fontana** illustra gli adeguamenti apportati ai corsi del primo anno, finalizzati a rendere il più possibile sovrapponibile il primo semestre di Medicina con quello dei CdL del Dipartimento di Farmacia e a facilitare il rientro degli studenti al secondo semestre. Sottolinea inoltre le difficoltà che potrebbero incontrare gli studenti provenienti dal semestre filtro, non avendo sostenuto gli esami previsti, contrariamente a quanto si prevedeva in prima istanza anche a livello ministeriale.

La Dr.ssa **Di Staso** propone di organizzare incontri dedicati agli studenti del primo anno per illustrare le diverse sfaccettature della professione del Farmacista, oltre alla farmacia di comunità. Ritiene che molti abbandoni tra primo e secondo anno derivino da una scarsa conoscenza degli sbocchi professionali dei corsi di Farmacia e CTF e probabilmente dalla percezione che ha lo studente del lavoro di Farmacista banconista, come un lavoro poco specializzato e poco remunerativo, a fronte di un percorso di studio invece altamente specializzato e impegnativo.

Il Prof. **Mollica** accoglie favorevolmente la proposta, evidenziando che spesso gli studenti acquisiscono consapevolezza delle molteplici opportunità professionali solo negli ultimi anni del corso o addirittura dopo la laurea. Propone di coinvolgere il Delegato all'Orientamento (prof.ssa Fantacuzzi) per organizzare attività condivise con i rappresentanti degli ordini e delle farmacie ospedaliere, con la partecipazioni congiunta agli open day o agli incontri con le scuole superiori, integrando la presenza dei docenti del corso con la presenza di farmacisti designati dagli ordini professionali.

I Presidenti degli Ordini di Chieti e Pescara esprimono piena disponibilità. Si concorda sulla necessità di far conoscere ai giovani studenti le molteplici sfaccettature della professione del Farmacista già prima dell'iscrizione e comunque agli immatricolati del I anno di corso.

La Dr.ssa **Di Staso** propone inoltre visite guidate ai reparti della Farmacia Ospedaliera di Pescara, per gruppi di massimo 50 studenti alla volta, al fine di far conoscere da vicino tale realtà lavorativa, particolarmente stimolante e innovativa.

Il Dott. **Russo** riferisce che il numero di farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara è attualmente in lieve crescita, nonostante recenti pensionamenti e cancellazioni per motivi personali.

Il Dott. **Antenucci** sottolinea l'importanza del ruolo della farmacia nei piccoli centri, dove essa costituisce un presidio sanitario fondamentale. Evidenzia la necessità di farmacisti formati nel primo soccorso e nei principi dell'automedicazione.

I Presidenti dei CdL riferiscono che i percorsi introdotti recentemente nei corsi di laurea rispondono proprio a queste esigenze di specializzazione.

2. Tirocinio pratico valutativo

Il Prof. **Mollica, Presidente della commissione per i tirocini,** ricorda che l'esame PPV, in conformità alle disposizioni di legge e alle linee guida della Commissione per le Scienze Farmaceutiche, deve essere sostenuto obbligatoriamente come ultimo esame del percorso. Gli studenti possono sostenerlo circa **20 giorni prima** della data di laurea prevista.

La Prof.ssa **Di Marzio** espone alcune criticità rilevate dalla Commissione PPV, in particolare la mancata aderenza, in alcune farmacie, al piano formativo presentato dagli studenti. Rammenta che gli argomenti previsti derivano direttamente dalla convenzione **FOFI–CRUI**, ed è quindi necessario che tutti i tutor professionali ne assicurino lo svolgimento completo.

I Presidenti degli Ordini concordano e propongono l'invio di una circolare ai propri iscritti come promemoria per il corretto svolgimento del tirocinio.

La riunione si conclude definendo alcune modalità della cerimonia di laurea. Si stabilisce che **non** verrà consegnato il Codice Deontologico agli studenti, in quanto non ancora iscritti all'Ordine, ma verrà letto dai neolaureati il **Giuramento del Farmacista**.

La riunione si conclude alle ore 16.00

Luigi Brunetti

Antonella Fontana

Adriano Mollica

Verbale N. 19/2026 - Prot. n. 0000984 del 30/03/2026 - [UOR: D04 - Classif. II/2]

Verbale n. 19 del 30/03/2026 Prot. n. 984/2026

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in CTF

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF, il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i referenti dell'azienda Farvima spa e Fenagifar del 26/03/2026

Il giorno 26/3/2026 alle ore 16.00, presso la Direzione del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio", su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i rappresentanti dell'azienda Farvima e con il vicepresidente di Fenagifar per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali**
2. **Proposte di formazione post-lauream (master)**
3. **Istituzione di un premio di laurea**

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Adriano Mollica (Presidente del CdS in Farmacia), il vicepresidente di Fenagifar Dott. Francesco Russo e i rappresentanti dell'azienda Farvima, tra cui l'Amministratore Delegato De Falco e i responsabili delle aree operative. È assente giustificata la Prof.ssa Antonella Fontana.

1. Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali

Il Prof. Brunetti apre la discussione sottolineando l'importanza di rafforzare il rapporto tra università e mondo del lavoro, con particolare riferimento alla necessità di formare figure professionali in grado di rispondere alle evoluzioni del "sistema farmacia".

Nel corso dell'incontro, l'Amministratore Delegato di Farvima evidenzia come il settore stia attraversando una fase di profonda trasformazione, nella quale l'innovazione tecnologica e digitale assume un ruolo strategico. In particolare, viene sottolineata l'implementazione di avanzate soluzioni digitali finalizzate a migliorare l'esperienza del paziente, ponendo la persona al centro dei servizi. Viene inoltre evidenziato l'impegno dell'azienda negli investimenti in innovazione tecnologica orientati alla realizzazione di una logistica 4.0, capace di garantire elevati livelli di efficienza e qualità del servizio, con ricadute positive in termini di sviluppo ed espansione aziendale, efficientamento della distribuzione ed aumentata attenzione verso il paziente.

I rappresentanti di Farvima sottolineano come la figura del farmacista stia evolvendo verso un profilo sempre più orientato anche alla dimensione imprenditoriale, richiedendo competenze non solo cliniche ma anche gestionali e organizzative. I proff. Mollica e Brunetti condividono tale visione, evidenziando l'opportunità di rafforzare nei percorsi formativi i contenuti legati alla gestione d'impresa, all'innovazione e alla digitalizzazione, anche avvalendosi di corsi post-lauream.

Nel corso della discussione interviene anche il Dott. Russo, che richiama l'attenzione sull'importanza di promuovere una formazione che integri competenze professionali e imprenditoriali, al fine di

preparare farmacisti capaci di operare in un sistema farmacia sempre più articolato e orientato ai servizi e alla gestione di azienda.

2. Proposte di formazione post-lauream (master)

Si apre quindi il confronto sulla possibilità di attivare percorsi di formazione post-lauream, quali master o corsi di perfezionamento, sviluppati in collaborazione con Farvima. Tali percorsi sarebbero finalizzati a integrare la formazione accademica con competenze manageriali e con una maggiore conoscenza delle dinamiche aziendali, favorendo l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Le parti esprimono interesse a sviluppare iniziative congiunte e concordano sulla necessità di approfondire, in una fase successiva, gli aspetti organizzativi e i contenuti formativi di tali percorsi.

3. Istituzione di un premio di laurea

Viene proposta l'istituzione di un premio di laurea, sul modello di analoghe iniziative promosse da Farvima, destinato a valorizzare le migliori tesi in ambito farmaceutico, con particolare riferimento ai temi dell'innovazione, della gestione e dello sviluppo del settore, aderenza alla terapia e farmacoeconomia. Il Dott. De Falco si fa promotore dell'idea ed esprime la sua volontà di sponsorizzare economicamente il premio.

La proposta viene accolta con favore da tutte le parti, riconoscendo l'importanza dell'iniziativa nel promuovere il merito e nel rafforzare il legame tra università e sistema produttivo. Si concorda di definire congiuntamente a breve i criteri di partecipazione, le modalità di selezione e gli aspetti organizzativi del premio.

La riunione si conclude alle ore 17.00

Luigi Brunetti

Firmato digitalmente da Luigi Brunetti
Data: 30.03.2026 10:38:00 CEST
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CHIETI E PESCARA/01335970693

Adriano Mollica

Firmato digitalmente da Adriano Mollica
Data: 30.03.2026 09:48:18 CEST
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CHIETI E PESCARA/01335970693

Attività Placement 05/2025-05/2026

1. Day 1: incontro con l'azienda Procter & Gamble (14-05-2025) per presentare opportunità lavorative nel settore Health Care. Referente: Prof. Luigi Brunetti.
2. Career Day di Ateneo 2025: 13-11-2025. Coinvolgimento dell'azienda Cristalfarma S.r.l. ad opera del Gruppo di Lavoro Placement del Dipartimento di Farmacia per quanto concerne il settore farmaceutico.
3. Conferenza informativa organizzata dal Gruppo di Lavoro del Placement del Dipartimento di Farmacia dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara in collaborazione con l'azienda GlobalWorking per presentare offerte di lavoro come farmacista in Norvegia (17-10-2025).
4. Career Day di Ateneo 2026: 22-04-2026. Coinvolgimento dell'azienda Cristalfarma S.r.l. ad opera del Gruppo di Lavoro Placement del Dipartimento di Farmacia per quanto concerne il settore farmaceutico.
5. Day 1: incontro con l'azienda Procter & Gamble (13-05-2026) per presentare opportunità lavorative nel settore Health Care. Referente: Prof. Luigi Brunetti.
6. Orientamento in itinere presso la farmacia ospedaliera dell'ospedale di Pescara per gli studenti dei CdS in Farmacia e CTF: 5, 8, 12, 15 maggio 2025.
7. Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per pubblicizzare offerte di lavoro riservate a laureati in Farmacia e CTF presso:

   - 1 Farmacia situata nel comune di San Nicolò (TE);

   -1 Farmacia situata nel comune L'Aquila (AQ);

   -Azienda Linde Gas Italia, Montesilvano (PE);

8. Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per la pubblicizzazione del Progetto Eurema (Consortia Mobility EUREMA) presso i laureandi in Farmacia e CTF, per arricchire il profilo professionale dei destinatari e favorirne l'inserimento nel tessuto lavorativo locale e internazionale.
9. Attività di coordinamento con il Settore Placement di Ateneo per la pubblicizzazione presso i laureandi ed i laureati in Farmacia e CTF del "Virtual Fair Winter Edition", il Career Day online organizzato della Borsa del Placement (4 dicembre 2025), un progetto della Fondazione Emblema: https://www.fondazioneemblema.it/it

Aggiornamento 2026

Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. Letizia Giampietro (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Michele Ciulla (referente CdL TESTA da Marzo 2026), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.

Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 24-25 di 5 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo). Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATTIVA" a.s. 2024/2025 e a.s. 2025/2026 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13. Le azioni intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo. In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:

Istituto di Istruzione	**a.a. convenzione**	**# studenti**	**# docenti scuola**	**periodo**
Liceo Classico "G. d'Annunzio" Pescara	2024-2025	29	1	Febbraio 2025
IIS "Alessandrini" Montesilvano (PE)	2024-2025	20	1	Febbraio 2025
IIS "Patini Liberatore De Panfilis" Castel di Sangro (AQ)	2024-2025	42	1	Marzo 2025
IIS "Luigi Di Savoia" Chieti	2024-2025	10	0	Giugno 2025
IIS "A. Volta" Pescara	2024-2025	6	0	Giugno 2025
Liceo "Marconi" Pescara	2025-2026	37	1	Settembre 2025
IIS "Luigi Di Savoia" Chieti	2025-2026	49	2	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "F. Masci" Chieti	2025-2026	15	1	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "Da Vinci" Pescara	2025-2026	71	3	Febbraio2026
IIS "L. Da Penne" Penne (PE)	2025-2026	20	1	Febbraio2026
IIS "A. Volta" Pescara	2025-2026	18	1	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "Da Vinci" Pescara	2025-2026	57	2	Marzo 2026
IIS "Alessandrini" Montesilvano (PE)	2025-2026	18	1	Marzo 2026
IIS "A. Volta" Pescara	2025-2026	23	1	Marzo 2026

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 4 Aprile 2025 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (3 e 4 Dicembre 2025 c/o "Pescara Fiere").

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia (CTF/TESTA) possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. ed *overseas* al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas). Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2026-2027 sono:

ERASMUS CODE	NOME UNIV	COUNTRY	NR borse	MESI PERSONA
ALB UAL	ALDENT UNIVERSITY	ALBANIA	3	6
ALB UMT	UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA	ALBANIA	3	5
ALB UNIZKM	CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA	ALBANIA	1	6
ARM YEREVAN	YEREVAN STATE UNIVERSITY	ARMENIA	3	10
BOS UNSA	UNIVERSITY OF SARAJEVO	BOSNIA	4	5
BR UFES	Universidade Federal do Espirito Santo	BRASILE	2	6
BG PLOVDIV02	MEDITCINSKY UNIVERSITET-PLOVDIV	BULGARIA	3	9
BG SOFIA30	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES	BULGARIA	1	5
CILE USACH	Unversidad de Santiago de Chile	CILE	2	6
CINA CQU	Chongqing University	CINA	2	5
HR SPLIT01	SVEUCILISTE U SPLITU	CROAZIA	3	10
F BESANCO01	UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR	FRANCIA	2	5
F MARSEIL84	UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	FRANCIA	2	10
F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	FRANCIA	3	10
F ORLEANS01	UNIVERSITE D'ORLEANS	FRANCIA	4	6
F PARIS482	UNIVERSITE PARIS CITE	FRANCIA	2	5
F REIMS01	UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	FRANCIA	2	5
F ROUEN01	INGENIUM UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	FRANCIA	4	5
D KIEL01	CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL	GERMANIA	2	5
D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	GERMANIA	2	5
D SAARBRU01	UNIVERSITAT DES SAARLANDES	GERMANIA	2	5
IRLMUNST01	INGENIUM Munster technological University	IRELAND	4	5
IRLDUBLIN44	TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN	IRLANDA	2	5
IRLDUBLIN44	TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN	IRLANDA	2	5
KOS Prishtina	UNIVERSITY OF PRISHTINA	KOSOVO	3	10
KOS UBT	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA	KOSOVO	4	10
LT KAUNAS13	LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS	LETTONIA	1	2

LT KAUNAS13	LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS	LETTONIA	2	5
MK SKOPJE04	PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE	MACEDONIA DEL NORD	2	5
MK STIP01	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP	MACEDONIA DEL NORD	2	5
MK TETOVO01	UNIVERZITET VO TETOVO	MACEDONIA DEL NORD	2	10
MT MALTA01	UNIVERSITA TA MALTA	MALTA	2	5
MOL NTSUMF	Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy	MOLDOVA	4	6
PL LODZ03	UNIWERSYTET MEDYCZNY W LODZI	POLONIA	2	2
P COIMBRA01	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	PORTOGALLO	2	10
P COVILHA01	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	PORTOGALLO	2	10
P LISBOA109	UNIVERSIDADE DE LISBOA	PORTOGALLO	3	3
P LISBOA109	UNIVERSIDADE DE LISBOA	PORTOGALLO	3	10
P PORTO02	UNIVERSIDADE DO PORTO	PORTOGALLO	5	10
CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA	REP. CECA	2	5
CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA	REP. CECA	1	5
RO CLUJNAP03	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU HATIEGANU CLUJ-NAPOCA	ROMANIA	3	5
RO CRAIOVA02	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA	ROMANIA	2	5
RO IASI02	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI	ROMANIA	2	5
RO IASI04	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T POPA DIN IASI	ROMANIA	3	10
RO ORADEA01	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	ROMANIA	2	10
SK BRATISL02	UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE	SLOVACCHIA	2	5
SK KOSICE02	UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH	SLOVACCHIA	2	5
E BARCELO01	UNIVERSITAT DE BARCELONA	SPAGNA	1	6
E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	SPAGNA	3	10
E ELCHE01	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	SPAGNA	2	5
E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	SPAGNA	5	10
E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	SPAGNA	3	9
E MURCIA01	UNIVERSIDAD DE MURCIA	SPAGNA	2	5
E MURCIA05	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAGNA	2	5
E MURCIA05	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAGNA	2	5
E SALAMAN02	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	SPAGNA	2	10
E SANTIAG01	UNIVERSITA DEGLI STUDI GABRIELE D'ANNUNZIO DI CHIETI-PESCARA	SPAGNA	2	9
E SEVILLA01	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SPAGNA	2	5
E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	SPAGNA	5	9
E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA	SPAGNA	3	10
CH WINTER03	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	SVIZZERA	2	5
TR ADANA01	UNIVERSITY OF CUKUROVA	TURCHIA	2	10
TR AFYON02	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI	TURCHIA	4	10

TR AGRI01	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURCHIA	2	5
TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	TURCHIA	2	5
TR ANKARA02	GAZI UNIVERSITESI	TURCHIA	3	10
TR ELAZIG01	FIRAT UNIVERSITESI	TURCHIA	2	5
TR ERZINCA01	Erzincan Binali Yildirim University	TURCHIA	2	5
TR ESKISEH01	ANADOLU UNIVERSITY	TURCHIA	4	5
TR ISTANBU27	ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY	TURCHIA	2	5
TR ISTANBU27	ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY	TURCHIA	2	5
TR ISTANBU55	Biruni Ãœniversitesi	TURCHIA	2	3
TR ISTANBU55	Biruni Ãœniversitesi	TURCHIA	3	10
TR SIVAS01	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI	TURCHIA	2	6
TR SIVAS01	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI	TURCHIA	2	9
TR TRABZON01	KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITESI	TURCHIA	2	5
TR VAN01	Van Yuzuncu Yil University	TURCHIA	2	5
		TOT	192	513

Il referente per gli *Inter Istitutional Agreement* con le università partner è il prof. Luigi Menghini.

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito di convenzioni internazionali. Il Delegato è la Prof.ssa Viviana di Giacomo.

Elenco degli Accordi Internazionali in cui il referente è un Docente del Dipartimento di Farmacia

ACCORDI DIPARTIMENTO DI FARMACIA 2026
48086 - Convenzione internazionale - Chongqing University, China
48501 - Convenzione internazionale School of Environmental and Chemical Engineering at Shanghai University (SECESHU), China
4 8083 - Convenzione internazionale - Taiyuan University of Science and Technology, China
47976 - Convenzione internazionale. Istinye University Istanbul, turchia
47968 - Convenzione internazionale – Alexandria University, Egypt
47964 - Convenzione internazionale - Higher School "Aldent", Albania
47963 - Convenzione internazionale - Chandigarh University, India
7969 - Convenzione internazionale - Shoolini University (H.P.), India
47973 - Convenzione internazionale - Universidad Nacional de Trujillo, Perù
47974 - Convenzione internazionale - Universidad de Sevilla, Spain
47971 - Convenzione internazionale - Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy, Moldavia
47978 - Convenzione internazionale - Gazi Üniversitesi, Turchia
47977 - Convenzione internazionale - Hacettepe Üniversitesi, Turchia

47980 - Convenzione internazionale - Istituto Commerciale di Ternopil, Ucraina
47970 - Convenzione internazionale - University of Life Sciences in Lublin, polonia
47981 - Convenzione internazionale - Instanbul University Cerrahpasa, Turchia
47967 - Convenzione internazionale - Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria
48085 - Convenzione internazionale - Chinese Academy of Sciences, China

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2026-2027 risultano attivi 78 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 192 studenti con un totale di 1330 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2025-2026 sono state presentate 45 domande. Dopo l'assegnazione 8 studenti hanno fatto rinuncia (indicando "motivi personali" nella motivazione della scelta) e 37 sono stati assegnati alle mete prescelte (18 studenti CdS in CTF e 19 CdS in Farmacia).

Per la mobilità 2026-2027 sono state assegnate 34 borse di mobilità (assegnate a studenti di CTF, Farmacia, TESTA e STECOS) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta ridotto rispetto all'anno precedente.

Al link:

(https://www.unich.it/sites/default/files/2026-01/FARMACIA%20agg%2011-1.pdf) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2026-2027.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2025-2026 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha, 5 studenti per Porto, 2 per Alessandria d'Egitto.

Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di tre BIP, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore ad una analoghe iniziative presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini), Castilla La Mancha (Simone Carradori) e Alessandria d'Egitto (Viviana Di Giacomo, Felisa Cilurzo).

Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazzalorso

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE	referente per gli accordi bilaterali con:
Alessandra Ammazzalorso	Spagna
Simone Carradori	Francia, Romania, Kosovo
Celia Christian	Finlandia, Estonia e Lituania
Viviana di Giacomo	Malta, Polonia, Islanda
Claudio Ferrante	Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas
Cristina Maccallini	Germania, Portogallo
Luigi Menghini	Tutte le altre destinazioni

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazzalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus

tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Aggiornamento 2026

Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. Letizia Giampietro (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Michele Ciulla (referente CdL TESTA da Marzo 2026), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.

Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 24-25 di 5 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo). Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATTIVA" a.s. 2024/2025 e a.s. 2025/2026 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13. Le azioni intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo. In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:

Istituto di Istruzione	**a.a. convenzione**	**# studenti**	**# docenti scuola**	**periodo**
Liceo Classico "G. d'Annunzio" Pescara	2024-2025	29	1	Febbraio 2025
IIS "Alessandrini" Montesilvano (PE)	2024-2025	20	1	Febbraio 2025
IIS "Patini Liberatore De Panfilis" Castel di Sangro (AQ)	2024-2025	42	1	Marzo 2025
IIS "Luigi Di Savoia" Chieti	2024-2025	10	0	Giugno 2025
IIS "A. Volta" Pescara	2024-2025	6	0	Giugno 2025
Liceo "Marconi" Pescara	2025-2026	37	1	Settembre 2025
IIS "Luigi Di Savoia" Chieti	2025-2026	49	2	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "F. Masci" Chieti	2025-2026	15	1	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "Da Vinci" Pescara	2025-2026	71	3	Febbraio2026
IIS "L. Da Penne" Penne (PE)	2025-2026	20	1	Febbraio2026
IIS "A. Volta" Pescara	2025-2026	18	1	Febbraio 2026
Liceo Scientifico "Da Vinci" Pescara	2025-2026	57	2	Marzo 2026
IIS "Alessandrini" Montesilvano (PE)	2025-2026	18	1	Marzo 2026
IIS "A. Volta" Pescara	2025-2026	23	1	Marzo 2026

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 4 Aprile 2025 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.

Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (3 e 4 Dicembre 2025 c/o "Pescara Fiere").

Informazioni generali

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia *(IdSua:1633039)*
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/02/2026

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	CHIETI (Cod.069022)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A596R^2025
Utenza sostenibile	156

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	28/02/2025 09:38
Data Ultimo aggiornamento RAD	20/11/2024 08:55

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLLICA Adriano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MMZLSN74B46A488J	AMMAZZALORSO	Alessandra	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	1	
2.	MRSRSO65B49C632E	AMOROSO	Rosa	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	1	
3.	NGLGDU73E12C632T	ANGELINI	Guido	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA	1	

4.	BRNLGU59M03G482C	BRUNETTI	Luigi	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PO	0,5	
5.	CMPCST73S44G438F	CAMPESTRE	Cristina	CHEM-07/A	03/CHEM-07	RU	1	
6.	CRRSMN78C09E958X	CARRADORI	Simone	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	0,5	
7.	CLECRS79L09C352T	CELIA	Christian	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA	1	
8.	CLTCCL69S61G478B	COLETTI	Cecilia	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA	0,5	
9.	DFLBBR72E61C632P	DE FILIPPIS	Barbara	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	1	
10.	DLLLRA76P70G482Z	DE LELLIS	Laura	MEDS-02/A	06/MEDS-02	PA	1	
11.	DGCVVN75L47G482H	DI GIACOMO	Viviana	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA	1	
12.	DGLMRA80P50G482P	DI GIULIO	Mara	MEDS-03/A	06/MEDS-03	PO	0,5	

13.	DMRLSU63D61B526C	DI MARZIO	Luisa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA	1	
14.	DSTNTN64T09F690H	DI STEFANO	Antonio	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PO	0,5	
15.	PFNFNC70B24G478U	EPIFANO	Francesco	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO	1	
16.	FRRVCN85M27G482K	FERRONE	Vincenzo	CHEM-01/A	03/CHEM-01	RD	0,5	
17.	FLLSFN60T58D969U	FULLE	Stefania	BIOS-06/A	05/BIOS-06	PO	1	
18.	GSBCRL75P62C632L	GASBARRI	Carla	CHEM-05/A	03/CHEM-05	PA	1	
19.	GNVSVT79T27L113H	GENOVESE	Salvatore	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	1	
20.	GMPLTZ75D65C632X	GIAMPIETRO	Letizia	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PA	1	
21.	LCTMCL79R0	LOCATELLI	Marcello	CHEM-01/A	03/CHEM-01	PA	0,5	

	7G916M							
22.	MRNLSI86M66C632T	MARINELLI	Lisa	CHEM-08/A	03/CHEM-08	PA	1	
23.	MRRLSN74T28G482H	MARRONE	Alessandro	CHEM-03/A	03/CHEM-03	PA	0,5	
24.	MNGLGU72T01G478K	MENGHINI	Luigi	BIOS-01/D	05/BIOS-01	PO	0,5	
25.	MLLDRN77M23D972O	MOLLICA	Adriano	CHEM-07/A	03/CHEM-07	PO	1	
26.	PTRNTN68L66B619A	PATRUNO	Antonia	BIOS-10/A	05/BIOS-10	PO	0,5	
27.	RNCMRZ73T27G482W	RONCI	Maurizio	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA	1	
28.	VSCSRN76A45G482L	VESCHI	Serena	MEDS-02/A	06/MEDS-02	RD	0,5	
29.	ZPPFPP73D25H501W	ZAPPASODI	Filippo	PHYS-06/A	02/PHYS-06	PA	1	

⛔ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Tipologia Tutor: DIDATTICO

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Ciavarella	Stefania	stefania.ciavarella@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Genovesi	gianluca	gianluca.genovesi@studenti.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gentile	giulia	giulia.gentile@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marchetti	Lorenzo	lorenzo.marchetti@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
centulio	angelica pia	angelicapia.centulio.studenti@unich.it	Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
d'ingiullo	sara	sara.dingiullo001@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
iacovozzi	damiano	damiano.iacovozzi@studenti.unich.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
savini	alessia	alessia.savini001@phd.unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BRUNETTI	Luigi		Docente di ruolo
CAMPESTRE	Cristina		Docente di ruolo
COLETTI	Cecilia		Docente di ruolo
GASBARRI	Carla		Docente di ruolo
MACCALLINI	Cristina		Docente di ruolo
MARINACCIO	Lorenza	marinaccio.lorenza@unich.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARRONE	Alessandro		Docente di ruolo
ORLANDO	Giustino		Docente di ruolo
petrucci	giulia	giulia.petrucci001@@studenti	Tutor ai sensi del DL 9

		.unich.it	maggio 2003, n. 105

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMMAZZALORSO	ALESSANDRA
LOCATELLI	MARCELLO
MOLLICA	ADRIANO
MOUATAMID	YOUSSRA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
De Laurentiis	Eleonora Mariarosa	eleonoramariarosa.delaurentiis@studenti.unich.it
Innocente	Jacopo	jacopo.innocente@studenti.unich.it
De Marchi	Gabriele	gabriele.demarchi@studenti.unich.it
Orlandi	Samuele	samuele.orlandi@studenti.unich.it
di Muzio	Giada	giana.dimuzio001@studenti.unich.it
carano	francesca	francesca.carano@studenti.unich.it
cusenza	FRANCESCA	francesca.cusenza@studenti.unich.it
Mouatamid	Youssra	youssra.mouatamid@studenti.unich.it
Nocera	Marika	marika.nocera@studenti.unich.it

Mattera	giulia	giulia.mattera@studenti.unich.it

Il Corso di Studio in breve

Le laureate e i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, nutraceutici ed integratori, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori, ed a occupare posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute. Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE della direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE e della Legge n. 163/2021, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali: - preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; -controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati; - immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; - preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere; - diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; - formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; - produzione di fitofarmaci e di antiparassitari; - analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali; - analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; - produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici; - trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico. Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di

affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica. La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca pubblica o privata, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche. La laurea magistrale in Farmacia consente, previo conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondo la normativa vigente, l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado nelle classi di concorso dell'area scientifico-tecnologica e sanitaria (A-15, A-31, A-34, A-50, A-60), coerentemente con il piano di studi seguito. Il laureato in Farmacia può inoltre accedere a dottorati di ricerca, master di secondo livello e scuole di specializzazione, inoltre dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente, di durata quadriennale, può operare nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali. Sono previsti 5 curricula che si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni obiettivi rispetto ad altri, e per approfondire particolarmente alcuni aspetti della professione. In ogni caso, la formazione enfatizza gli aspetti metodologici atti ad evitare l' obsolescenza delle competenze acquisite. In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale in Farmacia ha la durata di cinque anni, e comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13. R) abilita all'esercizio della professione di farmacista. Il laureato in Farmacia ha inoltre la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla 'sezione A' dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.
https://www.farmacia.unich.it/farmacia

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle

prospettive di una sua completa attuazione. Più critica la situazione in termini di docenza di Facoltà se si mantenesse l'anomalo numero di immatricolati registrato nell'ultimo triennio. Il corso copre un'area centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, posizionandosi a livelli ottimali (in riferimento alla classe di appartenenza) in termini di immatricolati, iscritti e laureati. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE. Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014;Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e

CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale. La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: Presidente del Corso di Studio in Farmacia Organizzazioni consultate: Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo. Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti. Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/ Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire. Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo 'Pharmaceutical Care' per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato. In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l 'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato

numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto. In data 24 gennaio 2017, infine , si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi. Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e

Fitoterapia. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale' proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa. Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento. Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche. Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale'. Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolarne il giusto collocamento di

riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo. La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in 'Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali'. Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati. Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione è in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione. Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica. La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale. I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la

proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa. Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche 'Marketing farmaceutico'. I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche. Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEI, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti. A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti. Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale. Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come

riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018. I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica. Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei

crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19. I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti. Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili. Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parte sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da necessarie da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati). Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti. Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri

(delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo). I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Suggeriscono però di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti. Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea. Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale. Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione. In merito alle attività formative curriculari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato. Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento. Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici. I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività

formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea. Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, è stata realizzata una "App" per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso a scelta di Management della farmacia. Il 10 settembre 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Giustino Orlando (componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Enrico Gattaceca (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi. Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Il campione dei laureati intervistati risulta essere altamente significativo, comprendendo per Farmacia 151 laureati su un totale di 196 laureati nel corso del 2018. Per CTF sono 45 i laureati che non lavoravano al momento della laurea su un totale di 77 laureati nel corso del 2018. Si osserva un aumento dei laureati occupati, rispetto alla rilevazione effettuata nel 2018, con valori che raggiungono, ad 1 e 3 anni dalla laurea il 74.5% e l'87.3% e il 90% a 5 anni dalla laurea, sovrapponibili ai dati nazionali per classe di laurea Per CTF i laureati ad un anno dalla laurea che trovano impiego sono il 73%. Dei 37 laureati intervistati tra i 56 che si sono laureati nel 2016 e 71 nel 2014 si raggiungono i 95% ed il 92% di occupati a tre e a cinque anni dalla laurea rispettivamente. La prof. Fontana evidenzia che il dato di quest'anno, rispetto al 50% di occupati evidenziati lo scorso anno e al 87% di due anni fa, è forse quello che più si avvicina ai dati già riportati dai rappresentati degli ordini in occasione del penultimo incontro. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio

abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impego in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. La prof. Fontana rileva che nella sua esperienza nelle regioni del Nord-Est dell'Italia c'è invece una considerevole richiesta di nuovi farmacisti. Il prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof. Brunetti dà lettura dei dati di coorte più recenti, relativi agli iscritti nel 2015, dove si rileva che a fronte di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato l'iscrizione. Questa perdita di 39 studenti è quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata,

nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unità, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Il prof Brunetti osserva che una riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficolta di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università. I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali. Successivamente il prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti. Il 17.03.21 si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, L'Aquila, Pescara o loro delegati, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Prof. Luigi Brunetti e Prof. Antonella Fontana, il Prof. Giustino Orlando, per discutere sulla individuazione di linee guida e dei contenuti di un futuro tirocinio professionale da veicolare alla FOFI in risposta alla circolare della Federazione n.12845 del 24.02.2021. Il Prof. Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita. Il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI dando lettura del contenuto del documento: "Durante il percorso lo studente dovrebbe acquisire nozioni teorico/pratiche su: -l'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale; -la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale; - l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali,

con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti. - dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica: rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza. Classificazione ATC -dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo -dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici -la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnosti in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici) - consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti -Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007); -la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione) -la gestione dei medicinali scaduti e revocati; -la preparazione dei medicinali in farmacia - preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee - NBP -Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico; -testi e registri obbligatori; -la gestione dei medicinali veterinari -le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN) -La farmacia dei servizi - l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza; - Adempimenti connessi alla "Pharmaceutical care"; -ruolo del farmacista nell'informazione sulla profilassi vaccinale - analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature) -la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale; -I livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico -l'utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate; -l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali; -ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti). Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell'eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all'unanimità, l'istituzione di una prevalutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l'eventualità di far svolgere l'esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione. Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso

dall'Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l'organizzazione delle vaccinazioni. Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l'assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione. Il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia de L'Aquila risulta assente giustificato. Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Nel corso della relazione sul contenuto dalla L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all'attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma. Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina "Tirocinio Pratico Valutativo" (TPV), che probabilmente necessiterà dell'acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il

Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce "Prova Pratica Valutativa" (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati) sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest'ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall'Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l'istanza. In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un'unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell'ambito del SSN; dell'informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l'Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell'ambito di una PPV. Il 10.11.22, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere dei necessari adeguamenti nell'ordinamento dei Corsi di Studi in conformità con i D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022. Sono intervenuti i proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdL in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Adriano Mollica (Ordinario di chimica farmaceutica), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Francesco de Vita (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). Ha partecipato in collegamento telematico via

Microsoft teams il dr. Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo). La Prof. Antonella Fontana ha riassunto brevemente le caratteristiche dei 2 decreti anzidetti che prevedono l'introduzione della laurea abilitante e il riordino della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale". Per quanto riguarda la laurea abilitante, le modifiche da introdurre saranno minime, essendo già gli attuali regolamenti dei CdL in Farmacia e CTF sostanzialmente conformi alle caratteristiche del Tirocinio pratico valutativo (TPV) introdotto dal nuovo decreto. Per quanto riguarda le modifiche di ordinamento della classe di laurea sono state illustrate le linee generali di riordino delle attività formative di base e caratterizzanti previste dal DM 1147. Quindi la prof. Fontana ha presentato alcune linee generali che potrebbero portare ad un progetto di modifica dell'offerta formativa per il CdL in CTF. Quindi è intervenuto il prof. Brunetti, che nell'ottica di venire incontro alle indicazioni provenienti dal DM 1147 e nello stesso tempo di differenziare l'Offerta formativa del CdL in Farmacia verso un ambito maggiormente biomedico rispetto al CdL in CTF, ha presenta le linee generali di un progetto di riordino del CdL in Farmacia, che prevede una trasformazione degli attuali Profili professionalizzanti, che comprendono unicamente insegnamenti a scelta, in curricula che prevedono insegnamenti obbligatori al 5 anno, in maniera da favorire un'ideale caratterizzazione professionale del laureato in farmacia che assecondi le sue inclinazioni personali e le esigenze del mondo del lavoro. In particolare, il curriculum Pharmaceutical care si caratterizzerebbe per un insegnamento fondamentale relativo alle patologie e ai farmaci di automedicazione. Il curriculum Sperimentale, rivolto ai laureandi che hanno interesse verso la ricerca, avrebbe un insegnamento fondamentale riguardante la valutazione biologica dei farmaci. Il curriculum Cosmesi funzionale comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla formulazione e stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Il curriculum Nutrizione e alimenti comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla composizione e sicurezza degli alimenti. Il curriculum Fitoterapia approfondirebbe, con un insegnamento fondamentale, gli aspetti di botanica farmaceutica e farmacologia delle sostanze vegetali. Inoltre, con l'occasione delle modifiche di ordinamento, si potrebbe accogliere la richiesta pervenuta in precedenti riunioni da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, volta ad anticipare dal 5° al 4° anno l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, in maniera da avere idonee concrescenze durante l'attività di tirocinio professionale, di solito effettuata sin dal 4° anno Ha preso la parola il dr. Russo il quale, nell'apprezzare la caratterizzazione professionale dei profili, sottolinea la necessità di approfondire gli aspetti medico-diagnostici della formazione professionale piuttosto che quelli chimici. Il dr. Antonucci sottolinea che la maggiore differenziazione nell'offerta formativa dei laureati in CTF e Farmacia potrebbe rendere il laureato in CTF meno idoneo alla professione del farmacista. Interviene la prof. Fontana che sottolinea come la creazione di un tirocinio pratico valutativo che prevede precise competenze dovrebbe comunque assicurare, anche per il laureato in CTF,

una preparazione sufficiente a svolgere la professione di farmacista. Il dr. Di Giuseppe sottolinea la necessità di formare il farmacista verso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, permettergli di avere competenze per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e la consulenza alla persona sana. Riferisce per questo di avere preso parte alla Conferenza delle regioni dei Delegati regionali della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (FOFI) e che avrà cura di inviare ai docenti del Dipartimento la documentazione sulla riforma delle classi di laurea LM-13 e l'atto di indirizzo sui piani di studio in Farmacia e CTF predisposto dalla FOFI. Il dr. De Vita sottolinea come, a livello ospedaliero, sia necessaria una figura che associ maggiormente l'aspetto chimico-laboratoriale a quello di assistenza al paziente e medico-diagnostico. Il dr. Santoleri sottolinea che sarebbe apprezzabile poter avviare a presso l'Ateneo una scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera e il prof. Brunetti ricorda che comunque dall'Università de L'Aquila escono specializzati in Farmacologia che possono operare nella Farmacia Ospedaliera. I due presidenti dei CdL hanno assicurato che avrebbero lavorato in modo da armonizzare nell'offerta formativa le esigenze manifestate nel corso della riunione, compatibilmente con i CFU disponibili e rimanendo negli ambiti previsti dalla classe di laurea LM-13. Il 16 novembre 2023, alle ore 15.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno. 1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo 2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia) Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Christian Celia docente di Tecnologia farmaceutica e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Alberto Costantini (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Concetta Matera (Responsabile unità operativa della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Patrizia Ciarcelluti (Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). È assente giustificato il dr. Giorgio Leone (Delegato dell'Ordine dei Farmacisti de L'Aquila). 1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo Apre la discussione il Prof. Brunetti che riassume i principi generali che hanno portato ad una bozza di Regolamento del tirocinio pratico valutativo (TPV), redatta dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti di CdL in Farmacia e CTF, in stretta osservanza dei D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, del Protocollo firmato tra la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI) e la Federazione degli ordini dei farmacisti italiani (FOFI), precedentemente inviato per email a tutti i partecipanti alla riunione e allegato al presente verbale (all. Nuovo regolamento TPV_rev). Si apre discussione e vengono evidenziati alcuni

punti che richiedono approfondimenti e/o revisioni: attivazione del registro elettronico del TPV, previsto dal regolamento, ma di fatto non ancora disponibile, numerosità dei componenti la Commissione per il TPV, nomina della stessa, rieleggibilità dei suoi componenti). In particolare il dr. Di Giuseppe dichiara: "Gentilissimi professori, dopo l'introduzione da parte del Prof. Brunetti ritengo necessario, a nome dei Presidenti degli Ordini analizzare insieme con tutti voi la bozza di convenzione-regolamento del T.P.V. che abbiamo ricevuto, attraverso la sua integrale lettura in quanto riteniamo che la bozza di convenzione-regolamento ricevuta con le modifiche e le integrazioni apportate dalla Direzione del Dipartimento di Farmacia non è congrua rispetto ai contenuti del protocollo del T.P.V. così come invece approvato tra la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e la Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani. In particolare chiediamo di inserire all'inizio della bozza del regolamento i tre punti contenuti nella premessa del protocollo del T.P.V. in quanto essenziali perché riportano espressamente che il Protocollo specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del T.P.V., inoltre definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del T.P.V., cui deve fare riferimento la specifica convenzione stipulata dall'Ateneo e dagli Ordini Professionali dei Farmacisti e sostituisce convenzioni/regolamenti finora esistenti e sottoscritti dagli Atenei e dagli Ordini provinciali. Inoltre, nel rispetto del Protocollo del T.P.V., chiediamo di annullare nel seguente modo, le modifiche sono state apportate dalla Direzione nella bozza di proposta del regolamento: - all'articolo 2: la cancellazione del punto 3 (in quanto già contenuto nell'articolo 15); - all'articolo 13 sostituire con: o al punto 1 "la commissione è composta di 8 membri (4 più 4), 4 docenti universitari di cui uno individuato come Presidente; 4 farmacisti, con almeno 5 anni di iscrizione all'albo, designati dagli Ordini professionali"; o al punto 3 "la commissione rimane in carica per 3 anni. Eventuali conflitti di interesse saranno risolti iuxta casus in base ai regolamenti vigenti negli Atenei'; - all'articolo 17: l'eliminazione dell'articolo in quanto non presente all'interno del protocollo del T.P.V. e in contrasto con le premesse del protocollo stesso. Quindi alla luce delle diverse criticità emerse all'interno della bozza di regolamento così come proposto dal Dipartimento, chiediamo, come rappresentanti degli Ordini dei Farmacisti, di modificare la suddetta bozza con le osservazioni da noi riportate, per discuterne in una successiva riunione, anche in considerazione che ad oggi la piattaforma per la gestione del Diario elettronico non è ancora attiva e siamo ancora in attesa del programma di formazione a distanza (FAD) per la figura del Tutor professionale che la Federazione degli Ordini ha in fase di definizione". I referenti del Dipartimento terranno conto delle osservazioni emerse nel corso delle riunione per le necessarie modifiche della bozza di Regolamento. Alle ore 16.30 lasciano la riunione i dottori Alberto Costantini, Concetta Matera e Patrizia Ciarcelluti 2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF Apre la discussione la prof. Fontana che richiama i principi ispiratori che hanno portato a proporre le modifiche dell'Offerta formativa erogata

fino all'AA 2023-2024, in particolare in relazione alla necessità di conformare la stessa ai dettami previsti dai predetti D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, anche differenziando maggiormente i due CdL del Dipartimento, CTF in senso più chimico-farmaceutico e Farmacia in senso più biomedico. Bozze delle proposte per i due CdL, precedentemente inviate per email a tutti partecipanti alla riunione e allegate al presente verbale vengono distintamente prese in esame (all. Bozza offerta formativa_Farmacia_ottobre_23; Bozza offerta formativa_CTF_ottobre_23) La prof. Fontana riassume le caratteristiche della nuova Offerta per CTF, che prevede nell'ultimo anno di corso un percorso curriculare in cui sono state inseriti 4 curricula che racchiudono insegnamenti di settori disciplinari richiesti dai rappresentanti in base ai dettami del D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede appunto la presenza di SECS-P/07 e CHIM/10. La professoressa giustifica la scelta considerando che tale inserimento permette agli studenti di affinare il loro curriculum scegliendo il percorso curriculare che è loro più affine. Il prof. Adriano Mollica riassume le caratteristiche della nuova Offerta per Farmacia, in cui si è tentato di inserire discipline quanto più attinenti alla professione del farmacista secondo le richieste formulate dai rappresentanti degli ordini, tenendo anche presenti i vincoli imposti dal D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede la presenza di marketing e chimica degli alimenti come esami caratterizzanti. Nell' offerta formativa attuale, entrambi gli esami sono presenti come esami a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all' interno dei percorsi formativi a scelta dello studente. Nella bozza di offerta formativa 2024-2025 presentata, entrambi gli esami sono presenti come esami fondamentali di specifici Curricula a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei 5 diversi Curricula a scelta dello studente. Si apre la discussione nel corso della quale i dr. Di Giuseppe e Antonucci fanno rilevare che sarebbe più opportuno che insegnamenti ritenuti essenziali nel D.M. 1147 del 10.10.2022 per la formazione del farmacista, quali Chimica degli alimenti e Marketing siano inseriti negli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, piuttosto che inseriti solo nei percorsi curriculari, e quindi non necessariamente somministrati a tutti gli studenti. Emerge anche la necessità di modificare opportunamente i programmi di studio di esami già previsti nel percorso formativo per adeguarli alle mutate esigenze del mercato farmaceutico. Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che mette in evidenza l'insufficienza dei crediti attribuiti al CdS di Farmacia alle Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali ai fini dell'ottenimento di un prospetto formativo equilibrato e coerente con la L 1147 del 2022 di riforma del corso di studi. I 21 CFU rappresentano il più basso valore a livello nazionale con una carenza di almeno 10 crediti se correlato al minimo attribuito in altri atenei. La conseguenza è una inadeguata formazione dei futuri farmacisti in ambito normativo, socio-economico e tecnologico. I docenti del Dipartimento prendono nota dei suggerimenti emersi e propongono di riaggiornare di conseguenza le due Offerte formative per i CdS in Farmacia e CTF, per discuterle in una successiva riunione. La riunione si conclude alle h. 17.45. Verbale della

riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti degli ordini Professionali di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara del 21 Marzo 2025 Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno: 1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV 2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell' Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV. 1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651 , il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio. Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi. Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata

rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo. Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità. 2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla. A parere unanime si approva la proposta. I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale. La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata. Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30. Il Segretario Verbalizzante Chieti, 21/3/2025 Prof. Adriano Mollica _____ Anno 2026 Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico del 10.03.26 Il giorno 10 marzo 2026, alle ore 14:30, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali della professione di Farmacista per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno: 1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche del semestre filtro 2. Tirocinio pratico valutativo Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia), Luisa Di Marzio (Componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Miriam Carmen Di Staso (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Nicola Petragnani (Delegato della Direzione della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). 1. Monitoraggio immatricolazioni e problematiche semestre filtro Il Prof. Brunetti apre la discussione riassumendo gli elementi principali della nuova riforma relativa all'ammissione ai corsi di Medicina e Odontoiatria. Evidenzia come l'accesso libero al semestre filtro di Medicina abbia inizialmente causato

un forte calo nelle immatricolazioni ai corsi di Farmacia e CTF, ridotte a poche decine dopo l'apertura del bando. Successivamente i numeri si sono stabilizzati, raggiungendo valori comparabili agli anni precedenti: ▪ 85 iscritti al CdS in CTF ▪ 115 iscritti al CdS in Farmacia La riduzione risulta pari al 15% per CTF e al 17% per Farmacia. Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara Dipartimento di FARMACIA Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in CTF Segue un'ampia discussione sulle possibili cause del calo vocazionale verso la professione di Farmacista e sulla necessità di riallineare gli studenti entrati nel secondo semestre rispetto agli immatricolati del primo. La Prof.ssa Fontana illustra gli adeguamenti apportati ai corsi del primo anno, finalizzati a rendere il più possibile sovrapponibile il primo semestre di Medicina con quello dei CdL del Dipartimento di Farmacia e a facilitare il rientro degli studenti al secondo semestre. Sottolinea inoltre le difficoltà che potrebbero incontrare gli studenti provenienti dal semestre filtro, non avendo sostenuto gli esami previsti, contrariamente a quanto si prevedeva in prima istanza anche a livello ministeriale. La Dr.ssa Di Staso propone di organizzare incontri dedicati agli studenti del primo anno per illustrare le diverse sfaccettature della professione del Farmacista, oltre alla farmacia di comunità. Ritiene che molti abbandoni tra primo e secondo anno derivino da una scarsa conoscenza degli sbocchi professionali dei corsi di Farmacia e CTF e probabilmente dalla percezione che ha lo studente del lavoro di Farmacista banconista, come un lavoro poco specializzato e poco remunerativo, a fronte di un percorso di studio invece altamente specializzato e impegnativo. Il Prof. Mollica accoglie favorevolmente la proposta, evidenziando che spesso gli studenti acquisiscono consapevolezza delle molteplici opportunità professionali solo negli ultimi anni del corso o addirittura dopo la laurea. Propone di coinvolgere il Delegato a11'Orientamento (prof.ssa Fantacuzzi) per organizzare attività condivise con i rappresentanti degli ordini e delle farmacie ospedaliere, con la partecipazioni congiunta agli open day o agli incontri con le scuole superiori, integrando la presenza dei docenti del corso con la presenza di farmacisti designati dagli ordini professionali. I Presidenti degli Ordini di Chieti e Pescara esprimono piena disponibilità. Si concorda sulla necessità di far conoscere ai giovani studenti le molteplici sfaccettature della professione del Farmacista già prima dell'iscrizione e comunque agli immatricolati del I anno di corso. La Dr.ssa Di Staso propone inoltre visite guidate ai reparti della Farmacia Ospedaliera di Pescara, per gruppi di massimo 50 studenti alla volta, al fine di far conoscere da vicino tale realtà lavorativa, particolarmente stimolante e innovativa. Il Dott. Russo riferisce che il numero di farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara è attualmente in lieve crescita, nonostante recenti pensionamenti e cancellazioni per motivi personali. Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara Dipartimento di FARMACIA Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in CTF Il Dott. Antenucci sottolinea l'importanza del ruolo della farmacia nei piccoli centri, dove essa costituisce un presidio sanitario fondamentale. Evidenzia la necessità di farmacisti formati nel

primo soccorso e nei principi dell'automedicazione. I Presidenti dei CdL riferiscono che i percorsi introdotti recentemente nei corsi di laurea rispondono proprio a queste esigenze di specializzazione. 2. Tirocinio pratico valutativo Il Prof. Mollica, Presidente della commissione per i tirocini, ricorda che l'esame PPV, in conformità alle disposizioni di legge e alle linee guida della Commissione per le Scienze Farmaceutiche, deve essere sostenuto obbligatoriamente come ultimo esame del percorso. Gli studenti possono sostenerlo circa 20 giorni prima della data di laurea prevista. La Prof.ssa Di Marzio espone alcune criticità rilevate dalla Commissione PPV, in particolare la mancata aderenza, in alcune farmacie, al piano formativo presentato dagli studenti. Rammenta che gli argomenti previsti derivano direttamente dalla convenzione FOFI—CRUI, ed è quindi necessario che tutti i tutor professionali ne assicurino lo svolgimento completo. I Presidenti degli Ordini concordano e propongono l'invio di una circolare ai propri iscritti come promemoria per il corretto svolgimento del tirocinio. La riunione si conclude definendo alcune modalità della cerimonia di laurea. Si stabilisce che non verrà consegnato il Codice Deontologico agli studenti, in quanto non ancora iscritti all'Ordine, ma verrà letto dai neolaureati il Giuramento del Farmacista. La riunione si conclude alle ore 16.00 Adriano Mollica Luigi Brunetti Antonella Fontana
********** FARVIMA + FENAGIFAR Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF, il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i referenti dell'azienda Farvima spa e Fenagifar del 26/03/2026 Il giorno 26/3/2026 alle ore 16.00, presso la Direzione del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio", su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i rappresentanti dell'azienda Farvima e con il vicepresidente di Fenagifar per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno: 1. Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali 2. Proposte di formazione post-lauream (master) 3. Istituzione di un premio di laurea Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Adriano Mollica (Presidente del CdS in Farmacia), il vicepresidente di Fenagifar Dott. Francesco Russo e i rappresentanti dell'azienda Farvima, tra cui l'Amministratore Delegato De Falco e i responsabili delle aree operative. È assente giustificata la Prof.ssa Antonella Fontana. 1. Ruolo del farmacista imprenditore e competenze gestionali Il Prof. Brunetti apre la discussione sottolineando l'importanza di rafforzare il rapporto tra università e mondo del lavoro, con particolare riferimento alla necessità di formare figure professionali in grado di rispondere alle evoluzioni del "sistema farmacia". Nel corso dell'incontro, l'Amministratore Delegato di Farvima evidenzia come il settore stia attraversando una fase di profonda trasformazione, nella quale l'innovazione tecnologica e digitale assume un ruolo strategico. In particolare, viene sottolineata l'implementazione di avanzate soluzioni digitali finalizzate a migliorare l'esperienza del paziente, ponendo la persona al centro dei servizi. Viene inoltre evidenziato l'impegno dell'azienda negli investimenti in

innovazione tecnologica orientati alla realizzazione di una logistica 4.0, capace di garantire elevati livelli di efficienza e qualità del servizio, con ricadute positive in termini di sviluppo ed espansione aziendale, efficientamento della distribuzione ed aumentata attenzione verso il paziente. I rappresentanti di Farvima sottolineano come la figura del farmacista stia evolvendo verso un profilo sempre più orientato anche alla dimensione imprenditoriale, richiedendo competenze non solo cliniche ma anche gestionali e organizzative. I proff. Mollica e Brunetti condividono tale visione, evidenziando l'opportunità di rafforzare nei percorsi formativi i contenuti legati alla gestione d'impresa, all'innovazione e alla digitalizzazione, anche avvalendosi di corsi post-lauream. Nel corso della discussione interviene anche il Dott. Russo, che richiama l'attenzione sull'importanza di promuovere una formazione che integri competenze professionali e imprenditoriali, al fine di preparare farmacisti capaci di operare in un sistema farmacia sempre più articolato e orientato ai servizi e alla gestione di azienda. 2. Proposte di formazione post-lauream (master) Si apre quindi il confronto sulla possibilità di attivare percorsi di formazione post-lauream, quali master o corsi di perfezionamento, sviluppati in collaborazione con Farvima. Tali percorsi sarebbero finalizzati a integrare la formazione accademica con competenze manageriali e con una maggiore conoscenza delle dinamiche aziendali, favorendo l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Le parti esprimono interesse a sviluppare iniziative congiunte e concordano sulla necessità di approfondire, in una fase successiva, gli aspetti organizzativi e i contenuti formativi di tali percorsi. 3. Istituzione di un premio di laurea Viene proposta l'istituzione di un premio di laurea, sul modello di analoghe iniziative promosse da Farvima, destinato a valorizzare le migliori tesi in ambito farmaceutico, con particolare riferimento ai temi dell'innovazione, della gestione e dello sviluppo del settore, aderenza alla terapia e farmacoeconomia. Il Dott. De Falco si fa promotore dell'idea ed esprime la sua volontà di sponsorizzare economicamente il premio. La proposta viene accolta con favore da tutte le parti, riconoscendo l'importanza dell'iniziativa nel promuovere il merito e nel rafforzare il legame tra università e sistema produttivo. Si concorda di definire congiuntamente a breve i criteri di partecipazione, le modalità di selezione e gli aspetti organizzativi del premio. La riunione si conclude alle ore 17.00 Luigi Brunetti Adriano Mollica

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella

classe - 73	

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco. Con il conseguimento della Laurea Magistrale il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista. A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze: di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso; dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicamenti e di altre sostanze o presidi sanitari; di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali; di anatomia e fisiologia umana; di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica; di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo; multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate; di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività; di analisi quali-quantitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché

dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti; di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale; dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere; delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee; della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza; della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici; sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari; di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere, ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi; di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda; di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale; multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello. Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione. Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del

servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento. Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale. Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Farmacisti e professioni assimilate

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in Farmacia, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; analisi e

controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità; diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione; segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici; partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica; diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico; ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe. Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: l) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

COMPETENZE

Il laureato in Farmacia è in possesso di: a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi; d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate; e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche. f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari; g) un' adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

Sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso

di Studio sono: - nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie; - negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi; - nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici; - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati; - nei laboratori di analisi chimico/cliniche; - nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario); - nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
3. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
4. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie: 1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado). 2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura). 3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato). 4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche). L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero

riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato e gli aspiranti studenti sono selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando. In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Il corso è a numero programmato ed entro il 28 del mese di febbraio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2025-2026 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 156 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 150 studenti, dei quali n. 148 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002). Per l'immatricolazione al CdS in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 150 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata in base ai risultati del test Tolc-F@casa con le modalità stabilite da apposito bando. Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (http://www.farmacia.unich.it), in quello di Ateneo (https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti) e nel sito del CISIA (https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/ Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica. Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono stabiliti in base al test Tolc-F. La mancata risposta a più della metà dei quesiti determina la mancanza dei requisiti minimie quindi p previsto l 'eventuale recupero degli OFA che dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso (il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione). Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) Modalità di verifica delle conoscenze richieste Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie

attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA. Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica. I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline: - Chimica: Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari. La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici. - Fisica: Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche. - Matematica: Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse

e loro rappresentazione nel piano cartesiano. - Biologia: Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione. Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia. Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) Il risultato del test TOLC-F sarà uitlizzato come verifica delle conoscenze iniziali. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare. Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2024 o 2025 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali. Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto. Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi. Gli studenti provenienti dal semestre-filtro di Medicina sono esonerati dal sostenere il test Tolc-F e ad assolvere agli OFA. Modalità per il recupero In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica. In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti. Link Utili: Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (http://www.farmacia.unich.it), in quello di Ateneo (https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti) e nel sito del CISIA (https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia).

Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/.
Link:

https://www.farmacia.unich.it/farmacia/ofa-conoscenze-preliminari-richieste-laccesso

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente: - attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); - attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa). La prova finale è volta a dimostrare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base: - alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami; - alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto. L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno 107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità. L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Modalità di svolgimento della prova finale

Modalità di svolgimento della prova finale La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti, di cui massimo 2 Dottori Farmacisti designati

dall' ordine dei Farmacisti, e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, dei risultati scientifici ottenuti durante il periodo di tesi. E' consentita la discussione di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale, mediante presentazione in power point seguita da un interlocutorio con la commissione. A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri: -la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi; -un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi. L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di presentazione alla prova di Laurea di almeno 107 (aquisiti anche mediante arrotondamento)/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità. All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia (Laurea Abilitante).

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B	10	12	10

	Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa MEDS-24/A Statistica medica PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B			

	Didattica e storia della fisica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline biologiche	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	25	28	12
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	30	30	22
Discipline Mediche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-15/A Microbiologia MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-22/A	17	20	10

	Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/A Scienze tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		

Totale Attività di Base	82 - 90

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti	66	72	-
Discipline	CHEM-08/A	21	27	

tecnologiche normative ed economico-aziendali	Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-11/A Farmacologia	48	54	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	135 - 153

Attività affini

Ambito disciplinare	**CFU**	
	min	**MAX**
Attività formative affini o integrative	22	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	22 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno. In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica. Sono approfonditi gli argomenti relativi ai farmaci di automedicazione, sia in relazione alla loro corretta posologia e indicazione terapeutica, sia agli aspetti patogenetici delle malattie respiratorie, cutanee e dell'apparato digerente, che più frequentemente sono trattate con questi farmaci. La caratterizzazione professionale per gli ambiti di ricerca potrà avvalersi di conoscenze di modelli cellulari e tissutali utili alla valutazione biologica dei farmaci. Vengono approfonditi argomenti di cosmesi funzionale, con aspetti relativi alla preparazione e alla idonea stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Sono anche trattati aspetti chimici e tossicologici degli alimenti e dei prodotti dietetici, e le loro implicazioni nella patogenesi e/o nel controllo di determinate malattie. Sono trattati più in dettaglio farmaci e preparazioni di origine vegetale e il loro razionale impiego salutistico; gli integratori e i nutraceutici. Inoltre, vengono approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno in servizio presso le farmacie di comunità. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.

Altre attività

Ambito disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua	4	4

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	

Totale Altre Attività	55 - 59

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**
Range CFU totali del corso	294 - 326

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Pharmaceutical Care
Codice Interno Ateneo: A046

Curriculum: Sperimentale Farmaceutico
Codice Interno Ateneo: A047

Curriculum: Cosmesi Funzionale
Codice Interno Ateneo: A048

Curriculum: Nutrizione e Alimenti
Codice Interno Ateneo: A049

Curriculum: Fitoterapia
Codice Interno Ateneo: A050

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Pharmaceutical Care

Attività di base	Settore	CFU Min - Max
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	10 - 12
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata	20 - 28

	BIOS-12/A Anatomia umana	
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	0 0 - 3 0
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	0 0 - 2 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale attività di Base		8 4 - 9 0

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Min Max
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica	6 6 - 7 2

	CHEM-07/A Chimica farmaceutica	
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	04 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	08 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 117)**		
Totale attività caratterizzanti		138 - 153

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A Farmacologia CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-06/A Economia	02 - 24 min

	aziendale	12
	MEDS-05/A Medicina interna	
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	
Totale attività Affini		23 - 24

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di	-

	orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30
Totale Altre Attività		55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Pharmaceutical Care*:	300	294 - 326

Curriculum: Sperimentale Farmaceutico

Attività di base	Settore	CFU Min - Max
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	10 - 12

Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	20 - 28
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	8 - 30
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale attività di Base		82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU

Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica	6 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	4 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	8 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 117)**		
Totale attività caratterizzanti		138 - 153

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	BIOS-12/A Anatomia umana	2 -

	CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-06/A Economia aziendale MEDS-24/B Igiene generale e applicata	24 min 12
Totale attività Affini		23 - 24

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	1

(art. 10, comma 5, lettera d)		- 1
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30
Totale Altre Attività		55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Sperimentale Farmaceutico*:	300	294 - 326

Curriculum: Cosmesi Funzionale

Attività di base	Settore	CFU Min - Max
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	10 - 12
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	25 - 28
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	20 - 30
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	9 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale attività di Base		84 -

	90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Min Max
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica	66 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	24 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	48 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 117)**		
Totale attività caratterizzanti		138 - 153

Attività affini	Settore	CFU Min Max
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-06/A Fisiologia BIOS-11/A Farmacologia CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-06/A Economia aziendale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-24/B Igiene generale e applicata	0 - 24 min 12
Totale attività Affini		12 - 24

Altre attività	CFU Min CFU Max
A scelta dello studente	8 -

		12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30
Totale Altre Attività		55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Cosmesi Funzionale*:	300	294 - 326

Curriculum: Nutrizione e Alimenti

Attività di base	Settore	CFU Min - Max
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	10 - 12
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	20 - 28
Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	30 - 30
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale	10 -

	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale attività di Base		82 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Min - Max
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica	66 - 72
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	04 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	08 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		

(minimo da D.M. 117)	
Totale attività caratterizzanti	138 - 153

Attività affini	Settore	CFU Min Max
Attività formative affini o integrative	BIOS-06/A Fisiologia CHEM-07/A Chimica farmaceutica CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-06/A Economia aziendale MEDS-02/A Patologia generale MEDS-05/A Medicina interna MEDS-24/B Igiene generale e applicata	20 - 24 min 12
Totale attività Affini		20 - 24

		24

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati,	-	-

ordini professionali		
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30-30
Totale Altre Attività		55-59

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Nutrizione e Alimenti*:	300	294 - 326

Curriculum: Fitoterapia

Attività di base	Settore	CFU Min - Max
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	10 - 12
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana	25 - 28

Discipline Chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	30 - 30
Discipline Mediche	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	10 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**		
Totale attività di Base		42 - 90

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Min - Max
Discipline Farmaceutico-alimentari	BIOS-01/D Biologia farmaceutica CHEM-07/A Chimica farmaceutica	66 - 72
Discipline tecnologiche normative		0 - 0

ed economico-aziendali	CHEM-08/A Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute	4 - 27
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIOS-07/A Biochimica BIOS-11/A Farmacologia	0 8 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 117)**		
Totale attività caratterizzanti		138 - 153

Attività affini	Settore	CFU Min - Max
Attività formative affini o integrative	BIOS-01/D Biologia farmaceutica BIOS-11/A Farmacologia CHEM-07/B Chimica degli alimenti ECON-06/A Economia aziendale	0 - 24 min 12

	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	
	MEDS-05/A Medicina interna	
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	
Totale attività Affini		23 - 24

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	12 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	- -

	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30
Totale Altre Attività		55 - 59

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Fitoterapia*:	300	294 - 326

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese le seguenti conoscenze: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper

formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista. Il corso di inglese è erogato dal centro Linguistico Unversitario mediante piattaforma opportunamente predisposta.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di

mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; -la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta

informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Discipline Chimico Farmaceutiche Tossicologiche e Alimentari

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: struttura e sintesi dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive, relazioni di Struttura-Attività, design e progettazione, meccanismo di azione a livello molecolare, i loro target biologici di azione, e i meccanismi di attivazione, - aspetti teorici della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio) metabolismo, tossicità e caratteristiche chimico-fisiche. L' analisi dei farmaci riguarda le conoscenze di: identificazione delle sostanze farmaceutiche mediante saggi o analisi previsti dalla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea; - meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) Le conoscenze di Chimica degli alimenti, gruppi alimentari, integratori e alimenti a fini speciali previsti dalla legislazione attuale;- analisi quali-quantitative degli alimenti e loro contaminanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti, nel processo del controllo-qualità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio. Le conoscenze di Chimica degli alimenti, integratori, alimenti a fini speciali, che costituiscono un bersaglio culturale indispensabile per la professione del farmacista sono acquisite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio finalizzate all' analisi degli alimenti e al riconoscimento e dosaggio dei loro costituenti nutritivi e dei loro contaminanti (tossine, acrilammide, acroleina, adulterazioni alimentari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Offerta Didattica Erogata

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

Didattica programmata per coorte

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-sanitaria/lm-13-farmacia

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule

Altro link inserito: http://

Pdf inserito: Aule disponibili per i corsi del Dipartimento di Farmacia

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche

Pdf inserito: Laboratori didattici

Sale Studio

Link inserito: https://polouda.sebina.it

Pdf inserito: Sale Studio

Biblioteche

Link inserito: http://polouda.sebina.it/

Pdf inserito:

Servizi a supporto	
Orientamento in ingresso e in itinere	Pdf inserito:
Tutorato	Pdf inserito:
Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)	Pdf inserito:
Accompagnamento al lavoro	Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento Pdf inserito:
Eventuali altre iniziative	Pdf inserito:

Opinioni studenti

Pdf inserito: opionione studenti 2025

Opinioni dei laureati

Pdf inserito:

dati almalaurea di confronto tra farmacia e gli altri cds lm13 in ateneo e nazionali

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C1 Dati in ingresso, percorso, uscita: INGRESSO: Numero iscritti in ingresso con approfondimento sulle caratteristiche degli studenti Risultano iscritti alla coorte 2023-24 136 studenti, di cui 134 immatricolati, di cui 125 immatricolati puri, di cui 8 iscritti per trasferimento in ingresso. Risultano iscritti alla coorte 2024-25 142 studenti, di cui 140 immatricolati, di cui 131 immatricolati puri, di cui 9 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 2 trasferiti in entrata (da altro ateneo). Risulta 1 studente iscritto part time nel 2024-25. I numeri dell'anno accademico 24-25 sono buoni, dimostrano una inversione di trend negativo osservato nelle coorti ancora precedenti; nonostante questo, con la recente riforma di medicina e l'introduzione del semestre filtro, i dati di previsione saranno notevolmente diversi. Raggruppamento per fasce di età: Per la coorte 23-24 gli iscritti sono 26 maschi e 110 femmine, di cui 115 su 136 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più. Per la coorte 24-25 gli iscritti sono 36 maschi e 106 femmine, di cui 121 su 142 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più. Si nota un leggero miglioramento relativamente al bilanciamento di genere, nonostante il fatto che non sia di competenza dei CdS. Provenienza Geografica: nel 2023-24 31 studenti provenivano da Chieti (22,79%), 50 dalla provincia di Chieti (36,76%), 15 da altre province (11,03%), 39 da altre regioni (28,68%) e 1 residente all'estero (0,74%). nel 2024-25 36 studenti provenivano da Chieti (25,35%), 56 dalla provincia di Chieti (39,44%), 13 da altre province (9,15%), 37 da altre regioni (26,06%) e 0 residenti all'estero. Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Campania,

Basilicata, Molise, Marche, Lazio, Lombardia, Sardegna. Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Calabria. Si nota un leggero aumento degli studenti locali rispetto a quelli fuori regione, nonostante il trend sia praticamente lo stesso, con un'alta percentuale di iscritti dalla regione Puglia. Si evince una scarsa attrattività dalle regioni del centro-nord. Iscritti alla coorte, Diploma superiore: coorte 2023-24: Licei scientifici (45,59%); licei Classici (20,59%); Magistrali (19,12%), Istituti Tecnici (2,94%); istituti professionali (2,21%); Liceo Linguistico (1,47%). coorte 2024-25: Licei scientifici (48,59%); licei Classici (16,90%); Magistrali (13,38 %), Istituti Tecnici (6,34%); istituti professionali (2,82%); Liceo Linguistico (0,7%). Il diploma di liceo scientifico è sempre al primo posto, con un aumento degli istituti tecnici e professionali. Iscritti alla coorte per VOTO di Maturità: coorte 2023-24: votazione minore di 80 (32 studenti); voto tra 80 e 99 (78 studenti); voto 100 (17 studenti); 100 e lode (8 studenti). coorte 2024-25: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (75 studenti); voto 100 (19 studenti); 100 e lode (4 studenti). La votazione degli iscritti con lode è in netta diminuzione, mentre è aumentata la percentuale degli iscritti con voto inferiore a 80. PASSAGGIO AL SECONDO ANNO CFU acquisiti Per la coorte 2023-24 su 136 iscritti, sono stati acquisiti su 60 CFU solo 43,9% (di 60 CFU), una media per studente di 26,34 CFU. Voto medio 24,60, media esami per studente 2,5; studenti con 0 CFU sono 26 (19,2%), studenti con meno di 5 CFU 1 (0,74%); studenti che hanno conseguito da 6 a 20 CFU sono 44 (32,35%), studenti con 21-40 CFU sono 45 (33,09%), studenti con più di 40 CFU sono 20 (14,71%). Commento GAQ: i dati sono in linea con quelli degli anni passati. Recentemente il cds ha votato un drastico cambiamento dell'erogazione delle materie comuni al semestre filtro di medicina, nel dettaglio l'erogazione annuale degli esami di chimica generale e inorganica, fisica e matematica e biologia (animale e vegetale); questo potrebbe eventualmente favorire gli immatricolati puri di farmacia, in quanto si ha più tempo per studiare durante l'anno queste 4 materie. I risultati di questi cambiamenti saranno monitorati nei prossimi a.a. Dettaglio Della Media dei Voti 2023-24: 27 studenti (19,85%) con media voti 18-23; 56 studenti (41,18%) con media 24-27; 26 studenti (19,12%) con media 28-30. La percentuale maggiore di studenti ha votazioni medio-alte (24-27), pertanto non si ravvisano particolari problemi. Coorte 23-24 Dettaglio della % degli studenti che ha superato determinati esami: Anatomia Umana (16,18 %) con votazione media 23,73 Biologia Animale e Biologia Vegetale (55,15%) con votazione media 26,25 Chimica generale ed inorganica (24,26%) con votazione media 23,94 Fisica (71,32%) con votazione media 25,31 Matematica ed elementi di Statistica (56,62%) con votazione media 25,18 Relativamente alla bassa percentuale di superamento dell'esame di anatomia umana, già evidenziato lo scorso anno, il cds ha recentemente approvato l'eliminazione della propedeuticità per anatomia dell'esame di biologia, lasciando solo la propedeuticità della firma di frequenza al corso di biologia. I docenti di anatomia inoltre hanno inserito 2 prove in itinere. Questo consentirà agli studenti di poter usufruire di 2 appelli aggiuntivi

per poter sostenere l'esame di anatomia, il pre-appello di maggio e quello di giugno, che prima erano sottoutilizzati in quanto lo studente doveva sostenere prima l'esame di biologia. Ci si aspetta un notevole miglioramento della percentuale di superamento dell'esame di anatomia. Per la coorte 2023-24, Il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno è 58 studenti su 136 (42,65%). ANALISI ULTIMA COORTE I dati non sono presenti nell' applicativo SICAS in quanto nel 2022 c'è stato il cambio di classe di laurea. I dati sono rilevabili dalle precedenti schede SUA e di seguito riportati, con lo scopo di tenere un archivio storico dei dati, sebbene non direttamente confrontabili in quanto la classe di laurea è stata cambiata. ANDAMENTO COORTE (STORICO) I dati della coorte degli immatricolati nel 2019 evidenziano che di 180 iscritti al primo anno nel 2019, 105 sono passati a secondo anno nel 2020. Nel passaggio dal primo al secondo anno 39 studenti hanno cambiato corso di studio, 32 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2020-2021 risultano iscritti 105 studenti, quindi una perdita di 75 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nelle coorti del 2017 e del 2018. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Un'altra causa è ascrivibile alla difficoltà incontrata su alcune materie di base del primo anno. In questo senso i docenti del primo anno sono stati sensibilizzati nel seguire gli studenti in difficoltà mediante incontri e lezioni aggiuntive con esercitazioni in aula e durante l'orario di ricevimento, nonché all'introduzione di esami parziali durante l'anno. La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma molto attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra, infatti, una ulteriore perdita di 17 unità, passando da 105 iscritti al secondo anno a 88 iscritti al terzo. Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2022 sono 79 e al quinto anno nel 2023 risultano essere 77. Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2019 la percentuale al primo anno di corso è 51.7% (47.0 % per la coorte 2018; 50.7% per la coorte 2016, 46.8% per la coorte 2017), per il secondo anno 2020 è del 57,8%, per il terzo anno 2021 è del 45,6%, per il quarto anno 2022 è del 41,2%, per il quinto anno, nel 2023 del 40,8%. Analisi coorte 2019, nell'anno 2023/2024 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 22-23 la percentuale è di 33,44%, la prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di laurea è del 36,08%, la prosecuzione al secondo anno con più di 40 CFU (su 60 richiesti) è del 10,67%. Con il supporto dell'applicativo INGRID, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 23-24. Sezione quantitativa: Si evidenzia che al I anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei CFU

previsti (54 su 126 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo. Al II anno risultano monitorati 65 studenti e di questi solo 7 hanno conseguito meno di 1/3 dei CFU totali previsti, mentre 30 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 28 nel terzile superiore (fino a 110 CFU). Nel III anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio (52 su 88). Al IV anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 3) mentre nel V anno si nota un aumento della presenza nel terzile inferiore di 13 studenti. Sezione Qualitativa: Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del I e II anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0.3), solo un insegnamento non rientra nel valore soglia. Dal III anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0.5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 22 e 26 trentesimi. L'indicatore numero esami bocciati + ritirati+ annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0.3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0,31 e 0,34. CORSI IN CIFRE Andamento della popolazione Per la coorte 2023-24, il totale immatricolati è 140, di immatricolati puri 126, totale iscritti 698, iscritti regolati 396, in corso 625, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 49, fuoricorso dopo il V anno 24, abbandono 120, laureati regolari 16, tempo medio 7,63 anni Per la coorte 2024-25, il totale immatricolati è 145, di immatricolati puri 131, totale iscritti 656, iscritti regolati 3367, in corso 388, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 33, fuoricorso dopo il V anno 235, abbandono 120 (non calcolato), laureati regolari 16 (non calcolato), tempo medio 7,63 anni (non calcolato). Indicatori MIUR quota PREMIALE 2024 Per l'a.a. 2023-24 Totale iscritti regolari: 396 Iscritti regolari che hanno conseguito più di 20 CFU nel primo anno solare: 274 Iscritti regolari che hanno conseguito almeno 1 CFU all' estero: 6 Totale di CFU conseguiti all'estero: 186 Laureati regolari che hanno sostenuto nell' a.a. almeno 9 CFU all' estero 0 L'internazionalizzazione del corso è molto complessa, c'è al vaglio la proposta di creare un corso a doppio titolo con una università straniera. Titoli conseguiti Per l'a.a. 2023-24: Laureati 78, precoci (2,56%); in corso (21, 79%), dopo 1 anno (21,79%), dopo 2 anni o oltre (53,85%), voto di laurea minore di 100 (34), voto di laurea tra 100 e 104 (15) voto di laurea 105-109 (16), voto di laurea 110 (3) , 110 L (10). Mediamente la durata del corso è di 7 anni, dato estremamente migliorabile. Sono state attuate diverse migliorie sia con l'introduzione di più sessioni d' esame, che con l'annualizzazione dei corsi del primo anno che rientrano nella riforma di medicina, ma anche con l'introduzione di prove in itinere; gli effetti saranno visibili solo tra 3 o 5 anni, ma sicuramente sono interventi

migliorativi concordati anche con i rappresentanti degli studenti.

Pdf inserito: dati di ingresso,percorso,uscita

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

QUADRO C3 OPINIONI di enti, aziende, su stage e tirocini Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia stage formativi facoltativi (in sostituzione di 1 esame a scelta taf-D) presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende convenzionate. Inoltre, è previso un tirocinio pratico valutativo obbligatorio presso una farmacia territoriale o ospedaliera (fino a metà del periodo di tirocinio), per 900 ore (30 CFU). Il CdS di Farmacia è convenzionato con numerosi enti pubblici e aziende farmaceutiche, presso i quali gli studenti possono svolgere stages, tirocini e tesi sperimentali. Al fine di monitorare le attività sono riportate di seguito le attività relative all' a.a. 24.25. Elenco delle aziende in cui nell'a.a. 2024-25 sono stati svolte o concluse il periodo di tesi di laurea in azienda: Menarini manufacturing spa, Aboca SPA; ACS Dobfar spa; Comec Innovative srl, Exo Lab Italia srl, Fater SPA, KAAral srl, LabAnalysis Enviromental Science -SGT, GELDI, PFIZER spa, PROLABIN & TEFARM srl, SASI spa, THERMO FISHER. Elenco enti pubblici presso i quali nell'a.a. 2024-25 sono state svolte tesi di laurea; ASL 02 Chieti-Lanciano, Asl Teramo, IZZS Abruzzo e Molise, altre università italiane. MODALITA' DI RILEVAZIONE: I tutor delle aziende, degli enti esterni, delle farmacie ospedaliere o di comunità, compilano alla fine dell'attività un questionario che viene consegnato alla segreteria didattica. Il questionario relativo allo svolgimento di un periodo di tesi prevede prevede le seguenti domande, e come risposte possibili: A (elevata); B (media); C (scarsa); D (non so). Le aziende hanno valutato i tesisti nel seguente modo (consegna questionario nel fine periodo 2024-25) Su 28 Tesi svolte in azienda: Presenza in azienda 100% A Contatti con il tutor aziendale 100% A Impegno profuso 93%A, 7%B Livello culturale 86% A, 14%B Competenza tecnica 86% A, 14%B Capacità di apprendimento 86% A, 14%B Disponib.ad accettare la vita in azienda 89,5% A, 10.5%B Capacità di rapporti umani 93%A, 7%B Giudizio globale sul tesista 89,5% A, 10,5%B Mesi di tesi: durata in media di mesi: 7 Su 15 ENTI pubblici: Presenza in azienda 93,5 %A, 6,5%B Contatti con il tutor aziendale 100% A Impegno profuso 100% A Livello culturale 100% A Competenza tecnica 93,5 %A, 6,5%B Capacità di apprendimento 100% A Disponib.ad accettare la vita in azienda 100% A Capacità di rapporti umani 93,5 %A, 6,5%B Giudizio globale sul tesista 100% A Mesi di tesi: durata in media di mesi: 7 I giudizi esprimono piena soddisfazione da parte dei tutor esterni su tutti i parametri valutativi. Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini Inoltre, gli studenti svolgono un

tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti di varie province. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, (vedi analisi nell' apposita sezione). Nell' a.a. 2024-25sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, tra i quali i seguenti: Attività seminariale e di orientamento rivolta agli studenti del corso in FARMACIA, svolta nell'anno 2024-25: -8 Marzo 2024, Seminario: 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare' presso il Dipartimento di Farmacia. DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble tenutosi in data 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care; -11 Aprile 2024, Giornata di Studio dal titolo: 'Integratori Alimentari e uso razionale in ambito sportivo' presso il Dipartimento di Farmacia -12 aprile 2024 ore 09-11 Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico" -16 aprile 2024 ore 09-11 Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico" -3 Maggio 2024, Presso il Dipartimento di Farmacia, seminario dal titolo 'Sostanze Chimiche e Tossicologia Alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi'. -13 Maggio 2024: Vitality Day, presso Auditorium del Campus UdA -15 maggio 2024 Aula Magna di Farmacia, seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.' -17 maggio 2024, Fascination of plants day. Evento dedicato ai molteplici aspetti applicativi delle piante con un workshop, in collaborazione con Coldiretti Impresa Giovani Chieti. -17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly. -6 giugno 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Farmacia, Seminario: 'Il comparto cosmetico italiano: tra eccellenze e opportunità di impiego', Senatore Dr. Renato Ancorotti. -11 giugno 2024 – Seminario. Il giardino dei Semplici ha organizzato un seminario, dal titolo 'The role of microbial ecology in environment'. 2025: Lifescience Day / Seminario sulla fitoterapia applicata in collaborazione con l'azienda Cristalfarma s.r.l. Il seminario si terrà in data 14 aprile 2025 per illustrare le prospettive occupazionali nel settore fitoterapici; -DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble in data 14 maggio 2025 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care. Valutazione stages 2024-25 questionari dei tutor aziendali Sono pervenute 3 schede di valutazione da parte dei tutor aziendali nell' ultimo a.a., per altrettanti studenti che hanno terminato lo stage in azienda. Il 100% valuta 'regolare' la presenza dello studente in azienda; il 100% valuta i Contatti avuti con il tutor aziendale 'frequenti', il 100% valuta l'impegno profuso dello studente come 'Elevato', il 100% valuta il livello culturale 'Elevato'; il 100% valuta le competenze tecniche 'Elevate'; il 100% valuta La Capacità

di Apprendimento 'Elevata'; il 66.6% valuta la Disponibilità ad accettare la vita in azienda 'Elevata' il restante 33.3% 'Media'; il 100% valuta la Capacità di rapporti umani 'elevata', il 100% dà come giudizio globale sullo stagista 'Positivo'. Nelle risposte aperte, il 100% dei Tutor esprime parere estremamente positivo sugli stagisti, lodandone la capacità di fare lavoro di squadra e l'elevata preparazione sulle discipline chimiche.
Monitoraggio del Tirocinio Pratico in Farmacia. Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dalle quali si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.
Pdf inserito:

monitoraggi:opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

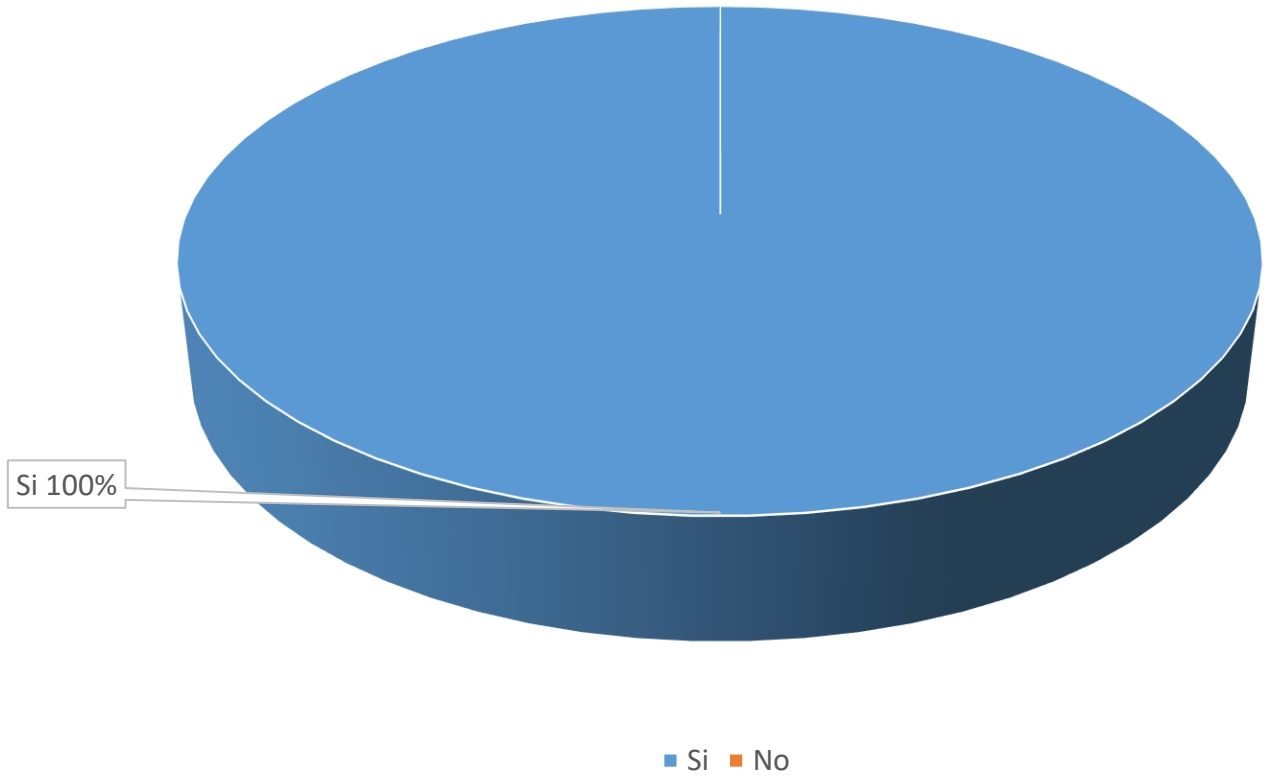
Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

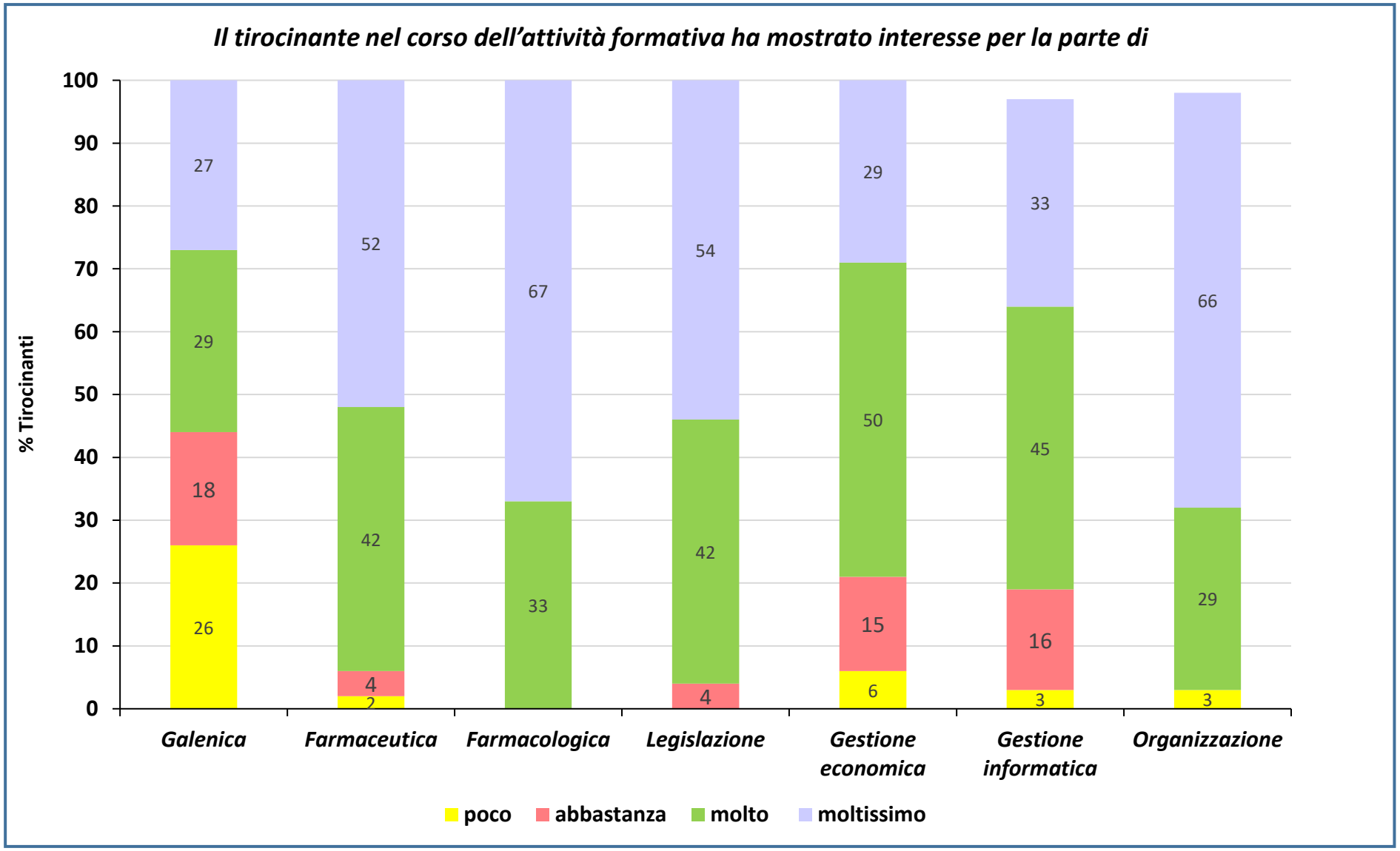
Riesame annuale

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DA PARTE DEL TUTOR
CdS in FARMACIA anno 2025

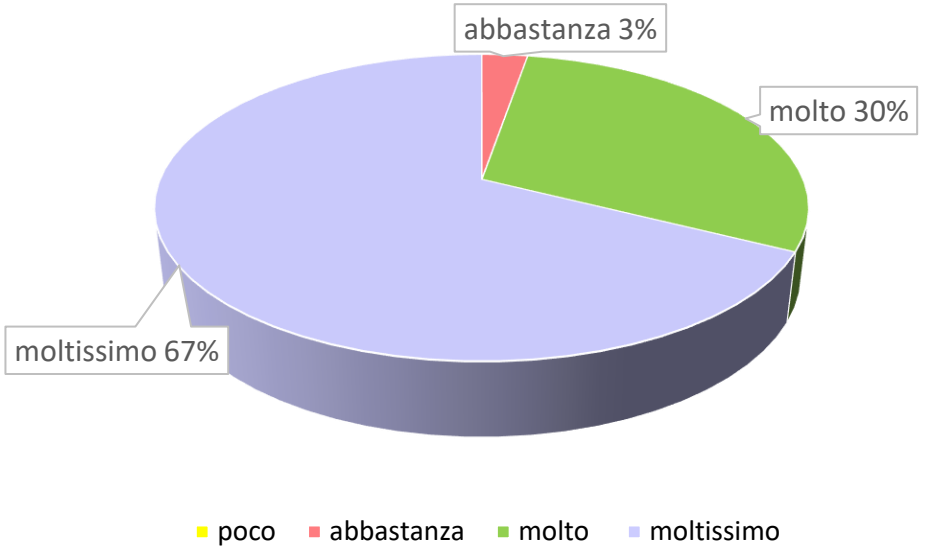
Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 37 schede (contro le 44 schede, nel 2023 erano 104 schede) nell' anno solare marzo 2025 marzo 2026.

Il tirocinante ha terminato il periodo di tirocinio?

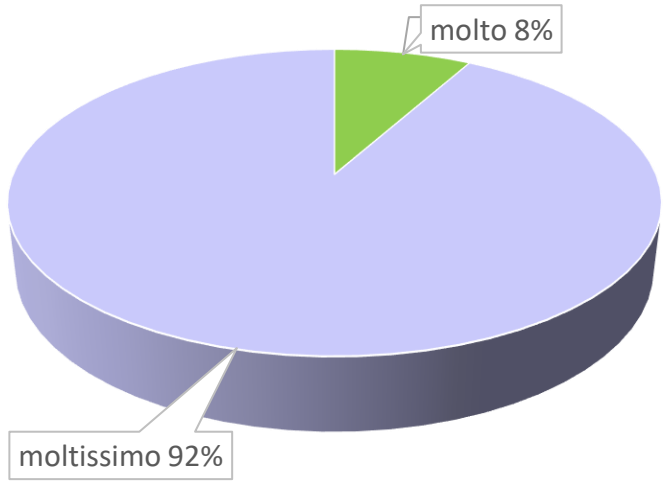



Il tirocinante nel corso dell'attività formativa ha mostrato interesse per la parte di
% Tirocinanti
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
27
29
18
26
52
42
4
2
67
33
54
42
4
29
50
15
6
33
45
16
3
66
29
3
Galenica
Farmaceutica
Farmacologica
Legislazione
Gestione economica
Gestione informatica
Organizzazione
poco
abbastanza
molto
moltissimo

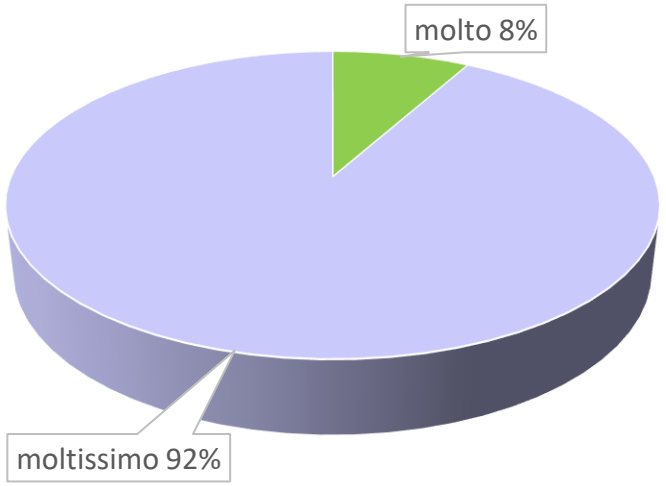
La preparazione universitaria del tirocinante è da considerare adeguata allo svolgimento proficuo dell'attività del tirocinio?



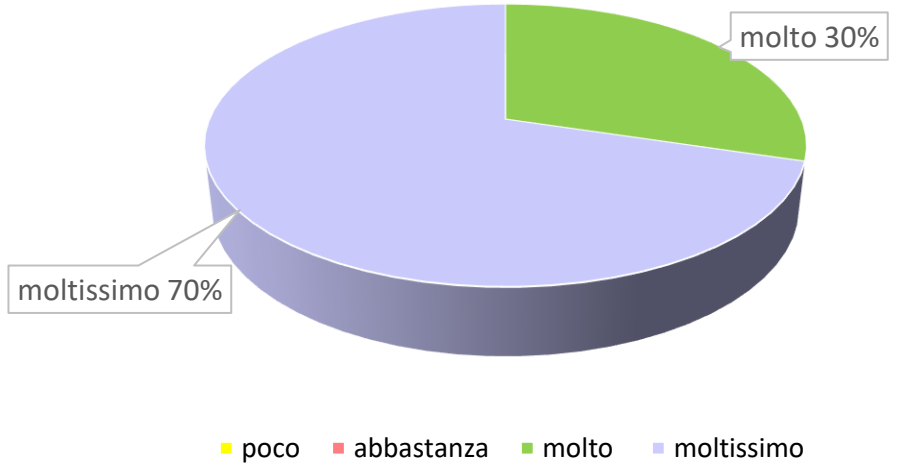
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio?



Il tirocinante si è dimostrato collaborativo e disponibile ad apprendere le nozioni?



Le conoscenze del tirocinante nel corso dell'attività formative, sono state sufficienti a fornire una adeguata preparazione allo svolgimento della professione del farmacista?



In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative, di seguito si riportano i dati dettagliati:
Galenica: 27% moltissimo; 29% molto, 18% abbastanza; 26% poco, lo scorso anno era: 69 % moltissimo; 22 % molto, 7% abbastanza; 2 % poco (nel 2023-24 rilevazione riportava: 52,62% moltissimo ; 27,38% molto);
Farmaceutica: 52% moltissimo, 32% molto, 4 % abbastanza, 2 % poco, lo scorso anno era 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (nel 2023-24 riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto);
Farmacologica: 67% moltissimo; 33% molto; 0 % abbastanza, 0% poco; **lo scorso anno era** 82% moltissimo; 16% molto; 2 % abbastanza; (nel 2023-24: 75,00% moltissimo ; 21,15% molto);
Legislazione: 54% moltissimo; 42 % molto; 4 % abbastanza; 0 % poco, lo scorso anno era : 80% moltissimo; 14 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (nel 2023-24 la rilevazione riportava 69,23% moltissimo ; 24,04% molto);
Gestione economica: 29% moltissimo; 50 % molto; 15 % abbastanza; 6 % poco, la scorsa rilevazione: 56% moltissimo; 27 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (nel 2023-24 la rilevazione riportava 57,69% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione informatica: 33% moltissimo, 45% molto, 16% abbastanza, 3% poco, la scorsa rilevazione riportava: 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(nel 2023-24 la rilevazione riportava: 64,42% moltissimo ; 25,96% molto),
Organizzazione: 66% moltissimo, 29% molto, 3% abbastanza , la scorsa rilevazine riportava:77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (nel 2023-24 la rilevazione riportava: 72,82% moltissimo ; 22,33% molto).

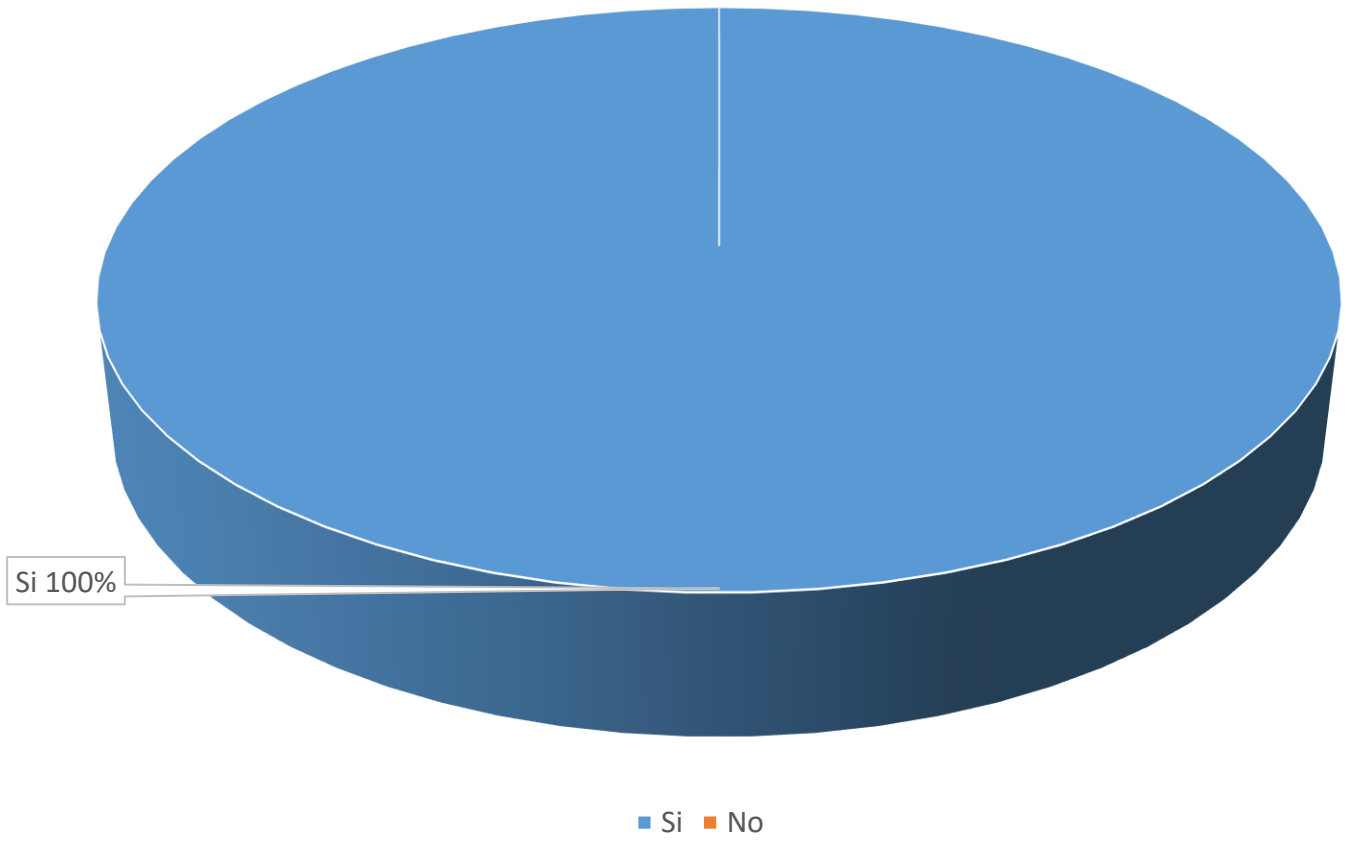
Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:
La preparazione universitaria del tirocinante: 67% moltissimo, 30% molto, 3 % abbastanza, la scorsa era : 64% moltissimo, 23% molto, 13 % abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto);
La disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni: 92% moltissimo, 8% molto; la scorsa valutazione era: 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 86% moltissimo, 12% molto);
Le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista 70% moltissimo, 30% molto; la scorsa rilevazione era 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la valutazione del 2023-24 riportava 58% moltissimo ; 33% molto);
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio?: Moltissimo 92%, molto 8%,; la scorsa rilevazione riportava: Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (la valutazione del 2023-24 era (74.00 % moltissimo ; 21% molto).
Commento
Salta subito all' occhio che relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta diminuito rispetto allo scorso anno, risultando il più basso, vi è comunque da segnalare che relativamente al giudizio "moltissimo" i valori siano tutti più bassi della scorsa rilevazione, mentre il più basso attualmente risulta la gestione economica, rispetto agli altri ambiti.
Migliora invece il giudizio globale verso la preparazione universitaria giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Stabile la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (92% vs 93% vs 86% del 2023); i Tutor Farmacisti inoltre valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato stabile rispetto agli anni scorsi: 70% vs 70% (2024-25) vs 58% (2023-24). In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (92% vs 82% del 2024 vs 74 del 2023).

QUESTIONARIO STUDENTE DI VALUTAZIONE FINALE DEL TIROCINIO PROFESSIONALE IN FARMACIA

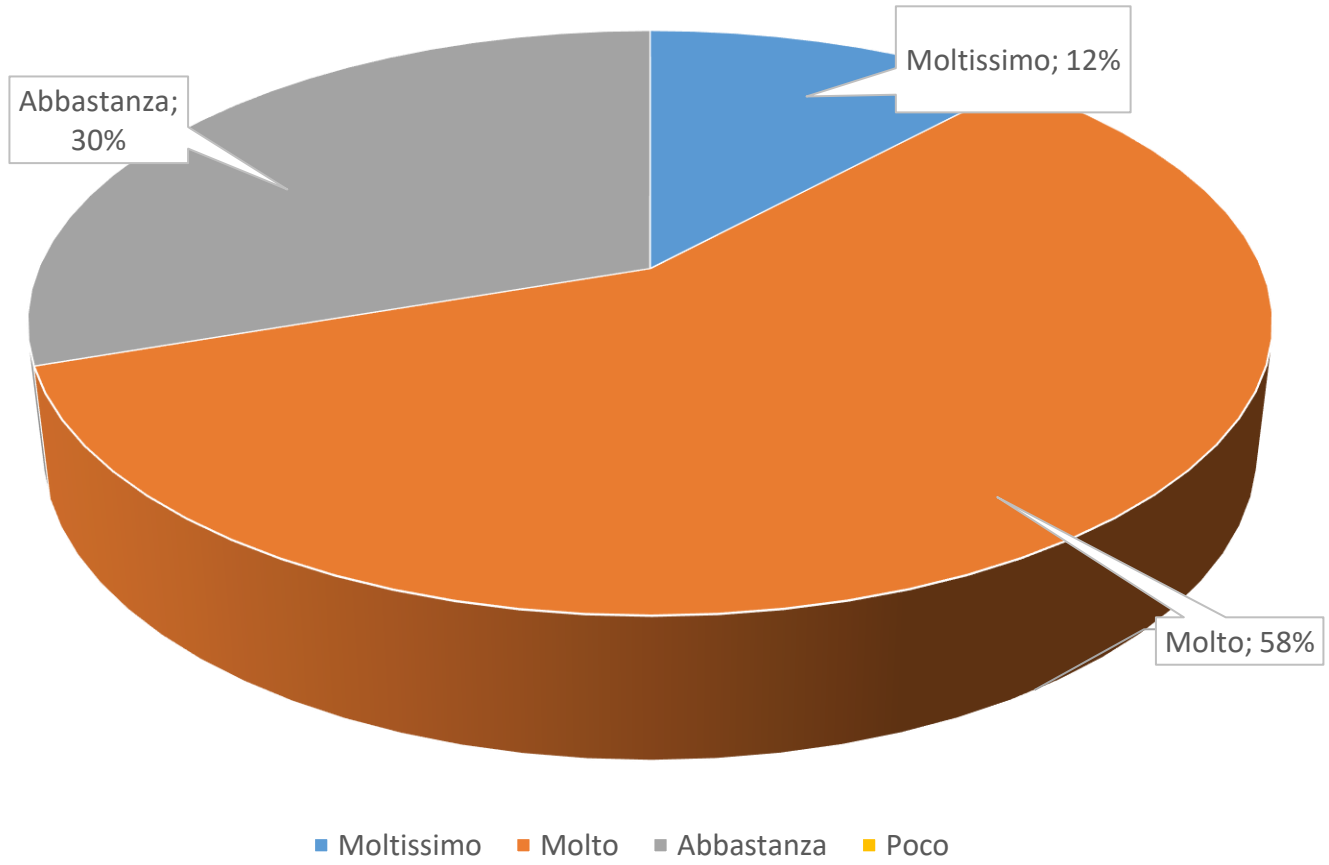
CdL in FARMACIA anno 2025

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 76 schede, contro le 61 schede del 2024-25 e le 111 schede del 2023-24)

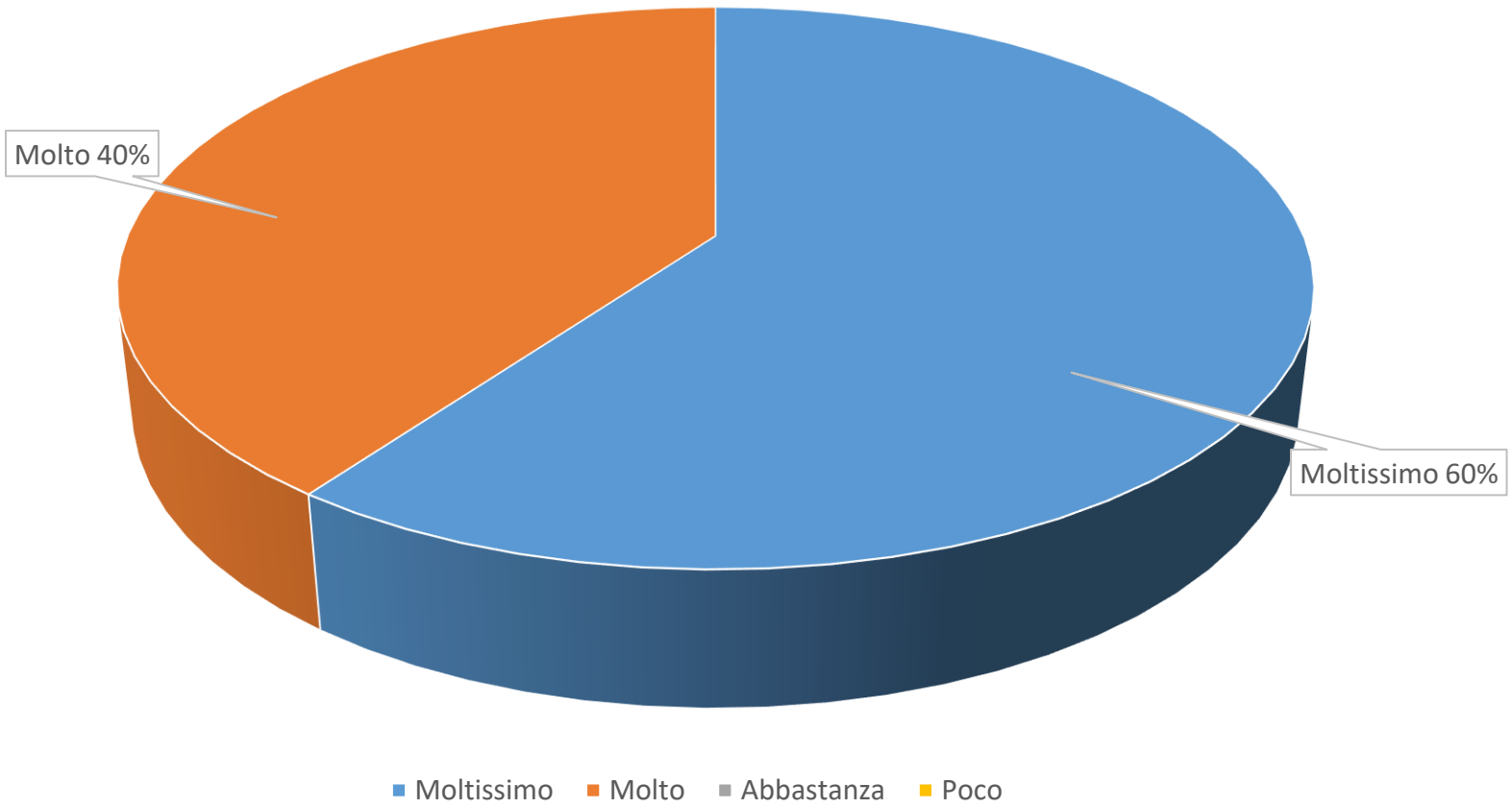
Ha completato il periodo di tirocinio?



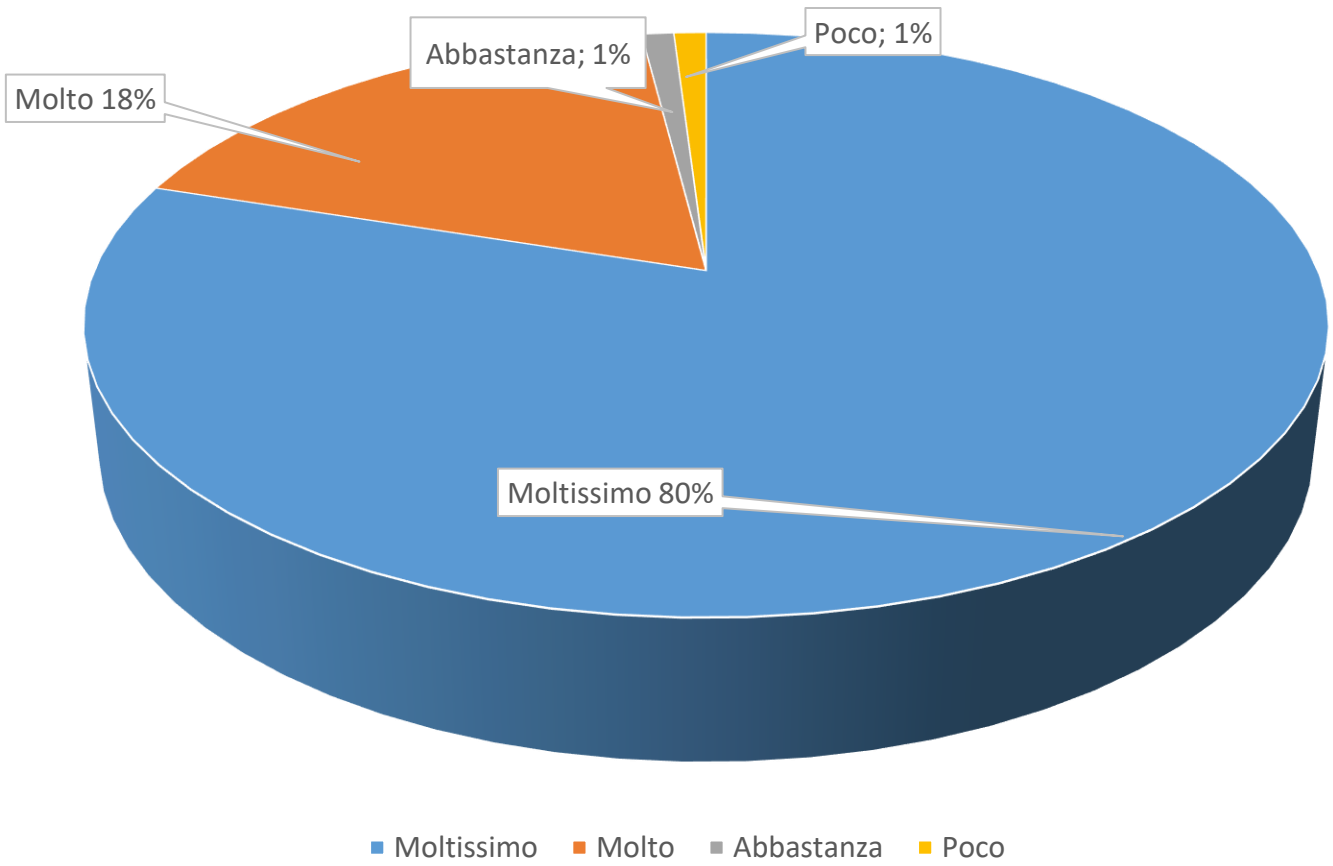
Considera la preparazione universitaria adeguata allo svolgimento proficuo dell'attività di tirocinio?

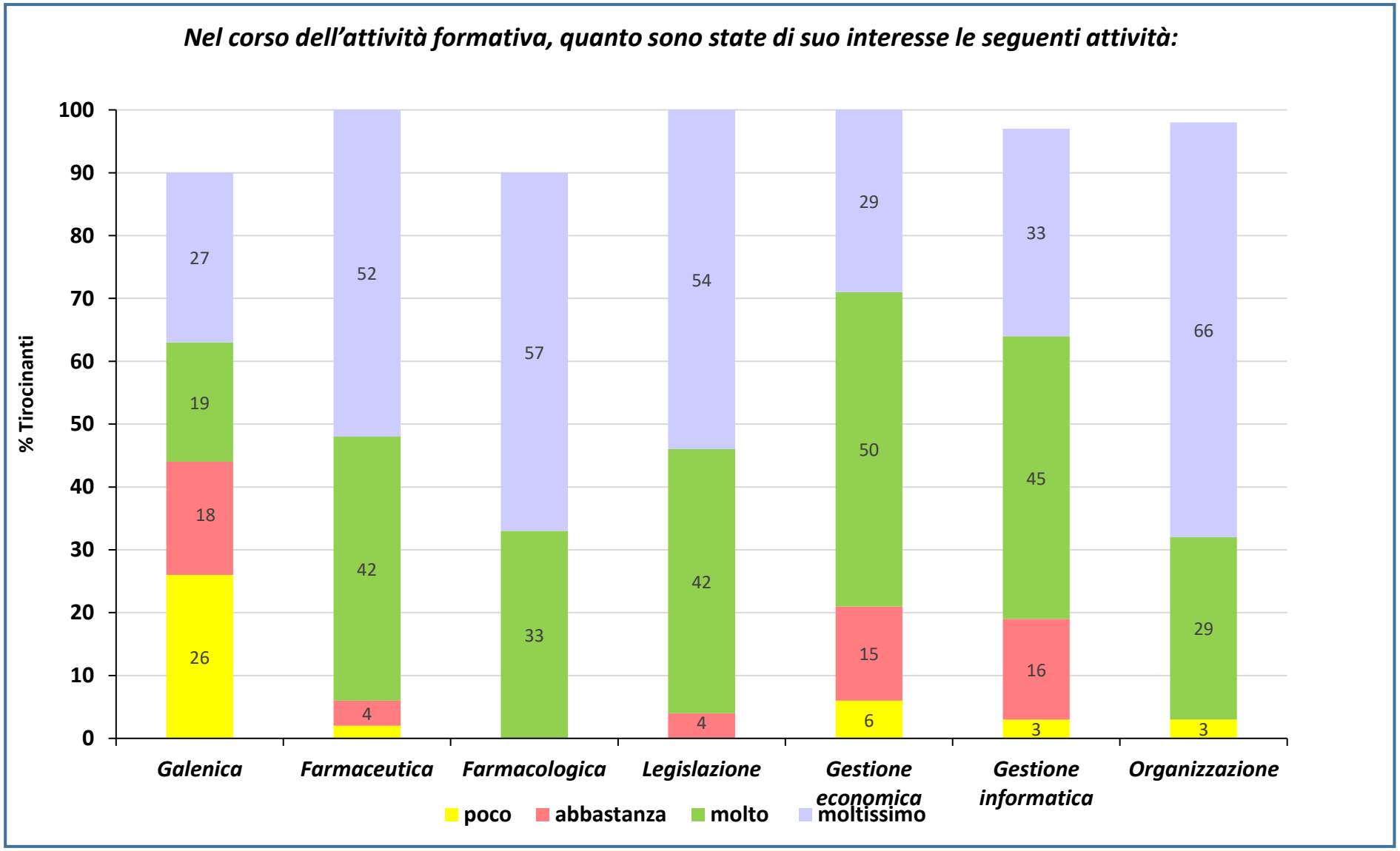


È soddisfatto dei suoi risultati operativi raggiunti nel periodo di tirocinio?



Ha rilevato disponibilità da parte del personale dell'Azienda/Ente dove ha svolto il tirocinio?




Nel corso dell'attività formativa, quanto sono state di suo interesse le seguenti attività:
% Tirocinanti
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
27
19
18
26
52
42
4
57
33
54
42
4
29
50
15
6
33
45
16
3
66
29
3
Galenica
Farmaceutica
Farmacologica
Legislazione
Gestione economica
Gestione informatica
Organizzazione
poco
abbastanza
molto
moltissimo

Comento GAQ:

Globalmente la valutazione dell'esperienza in farmacia da parte degli studenti tirocinanti è estremamente positiva. Alcuni valori come quello riferito alla galenica sono in diminuzione e altri come quello organizzativo in aumento. Restano abbastanza stabili gli altri aspetti.

Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e nutraceutici, farmaci veterinari. In generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso siano adeguate in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio.

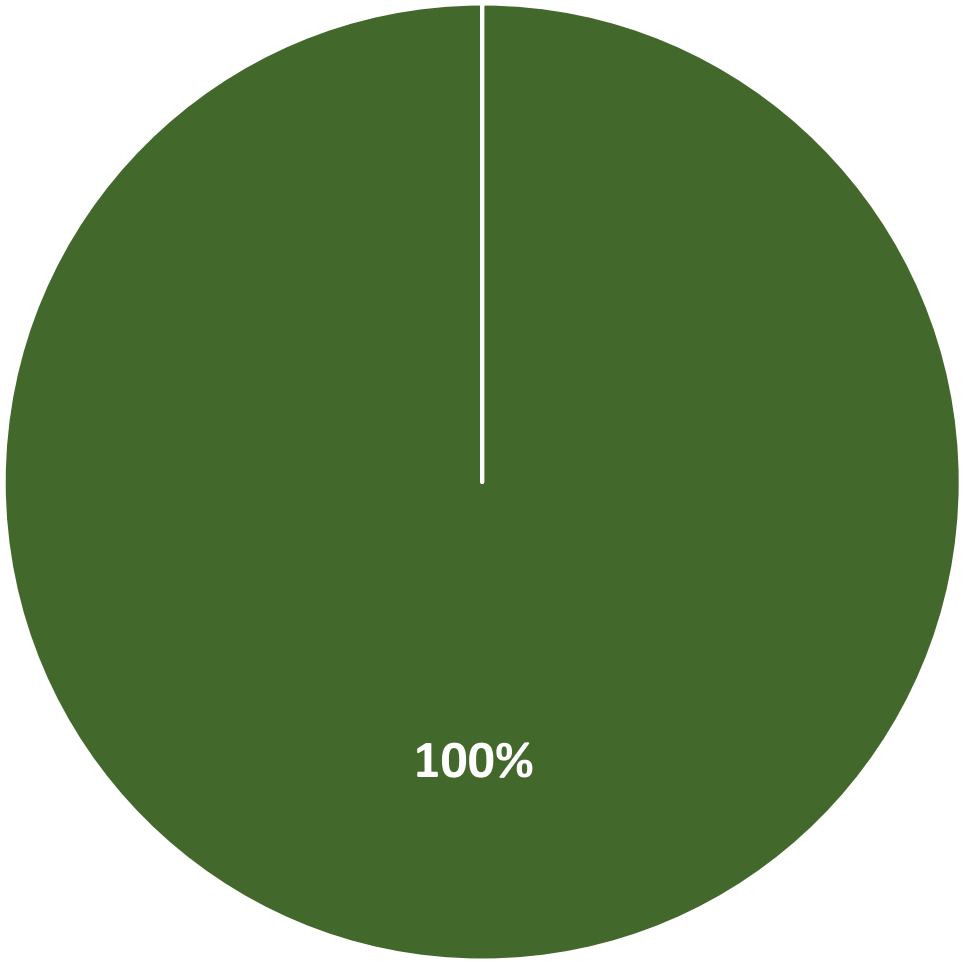
QUESTIONARIO SULLA QUALITA' DELLA ATTIVITA' DI STAGE A CURA DEL TUTOR AZIENDALE

CdL in FARMACIA

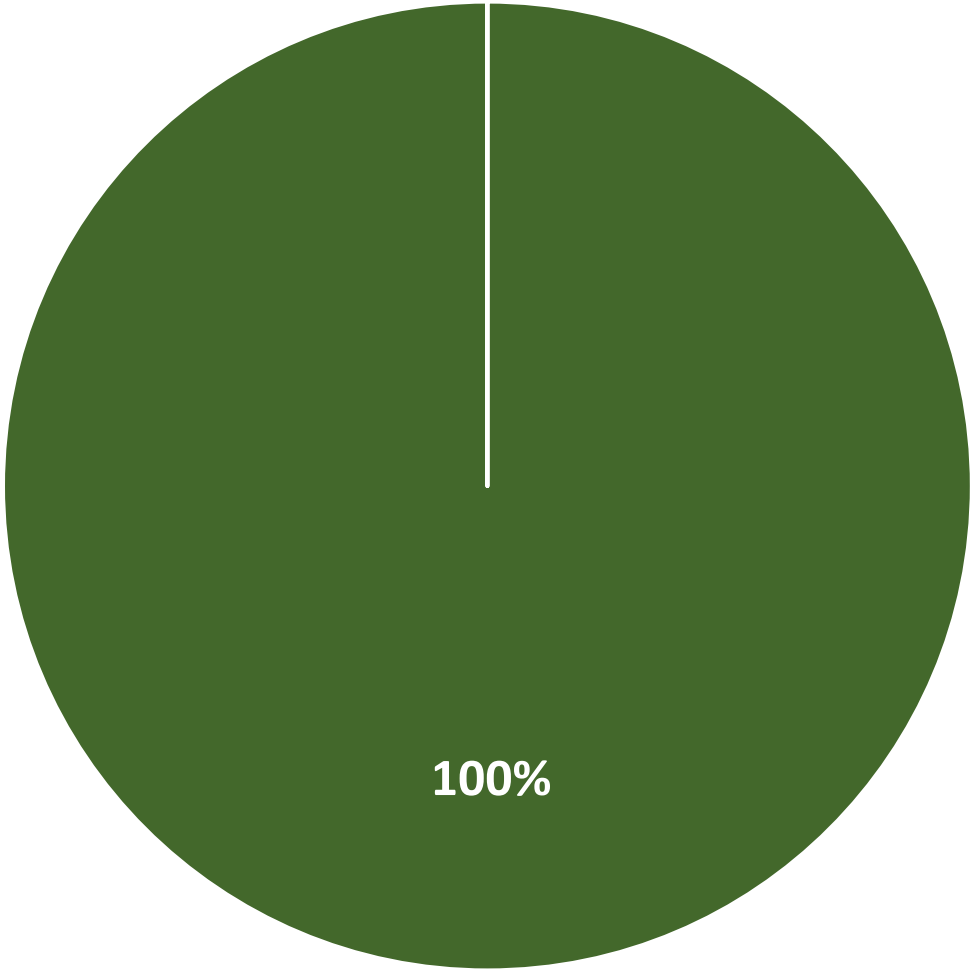
Anno 2025

(1 questionario)

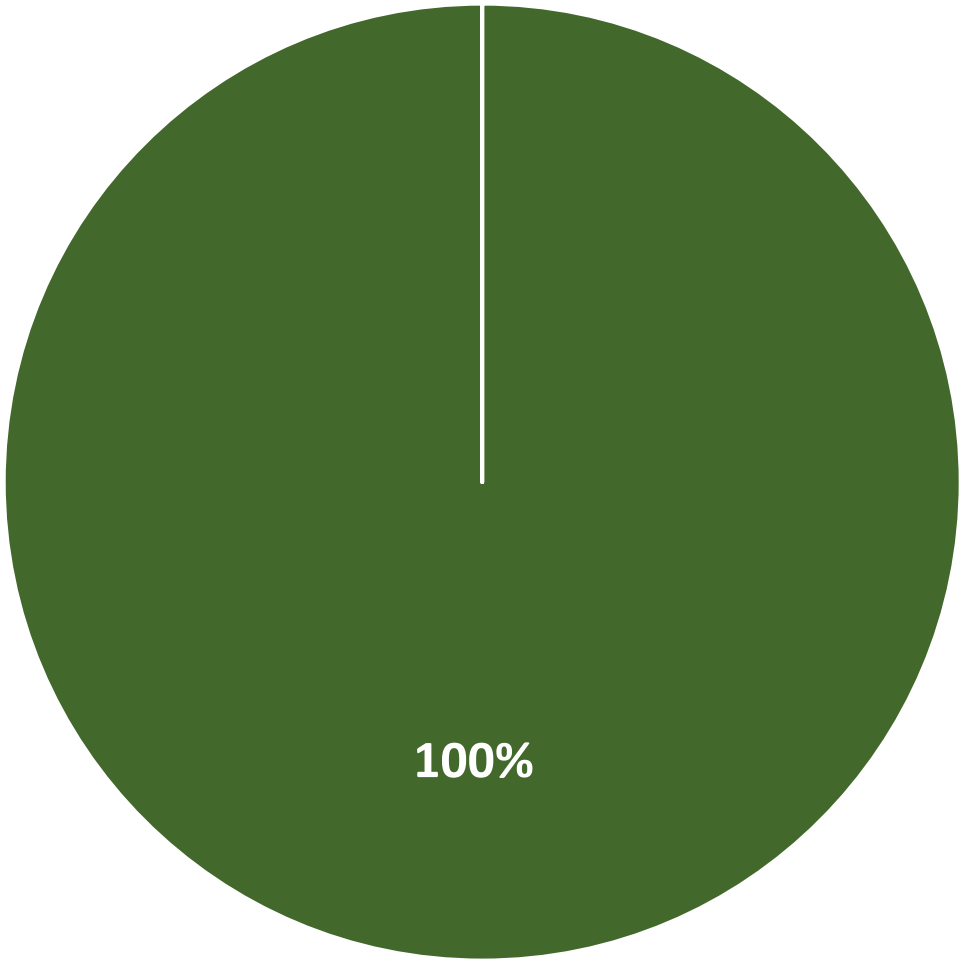
Presenza in azienda



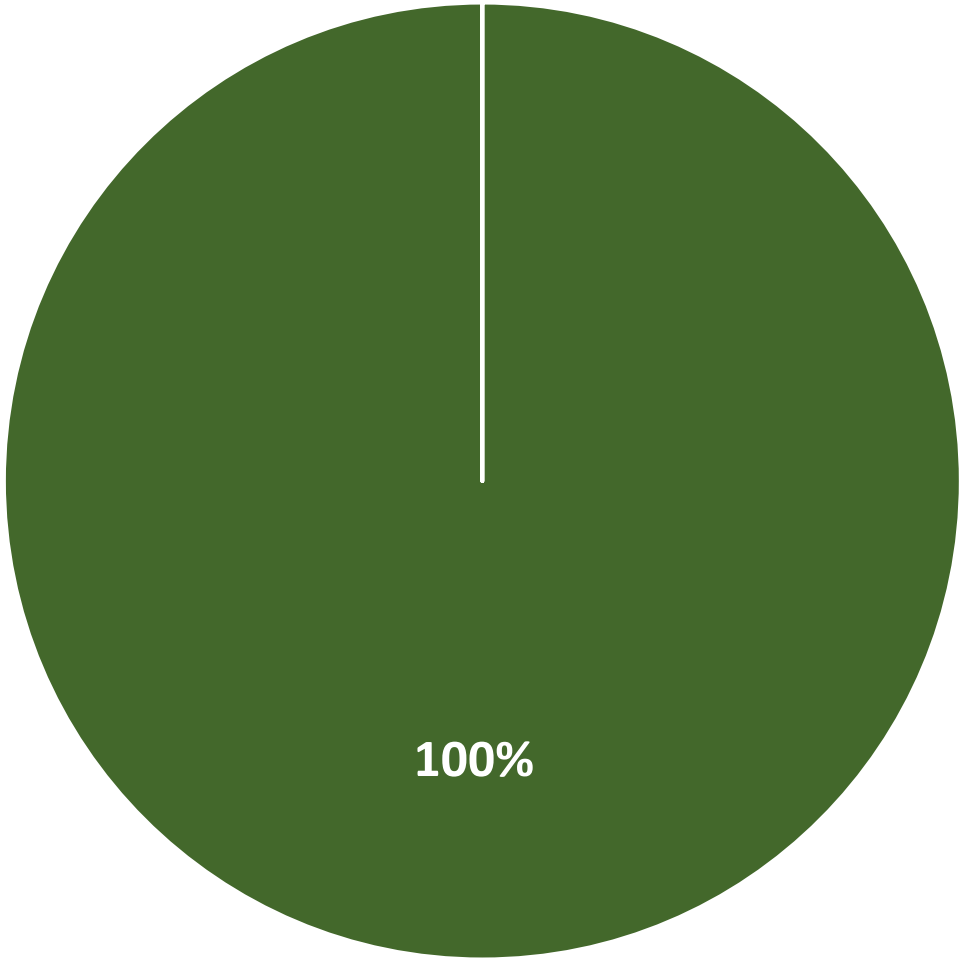
Contatti avuti con il tutor aziendale



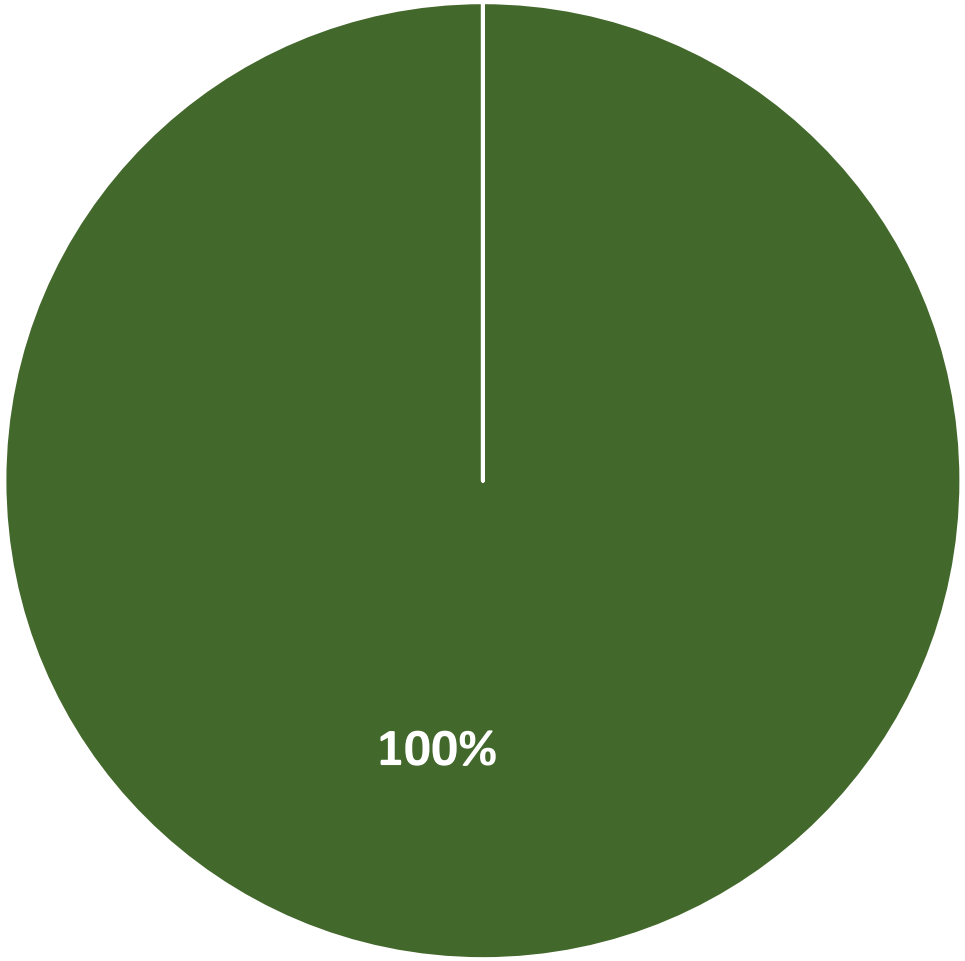
Impegno profuso



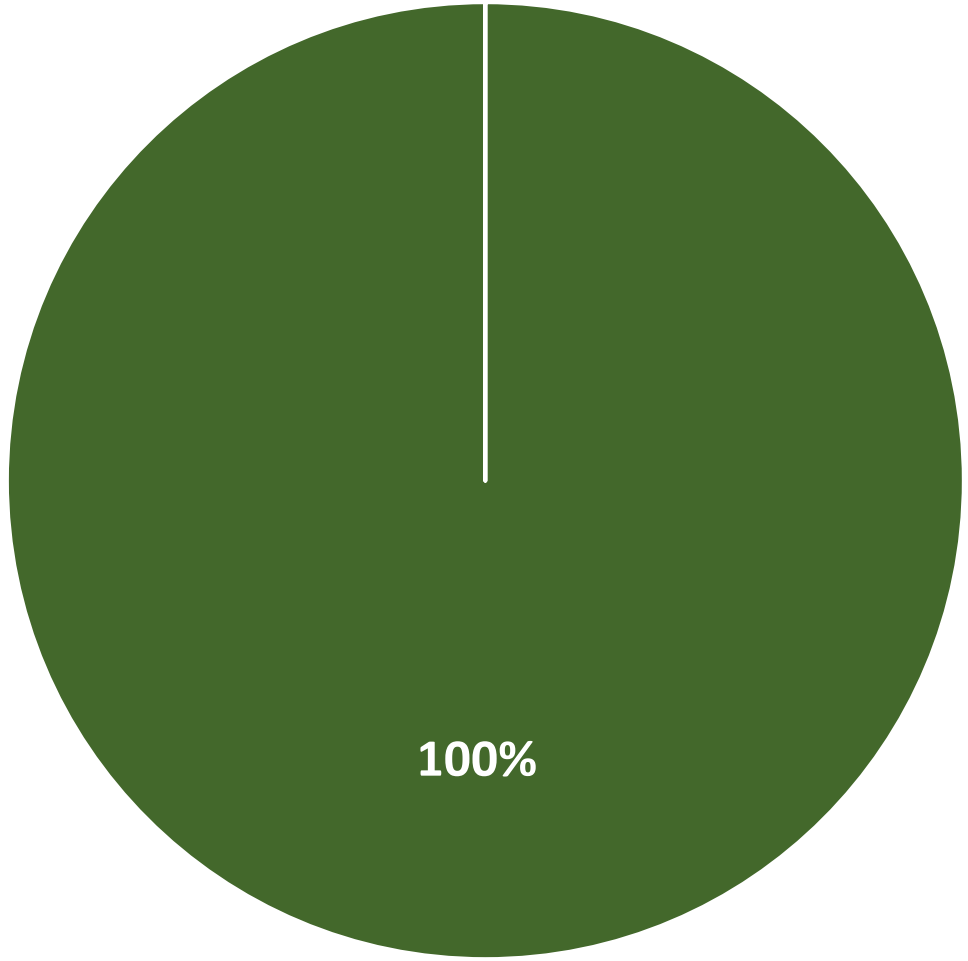
Livello culturale



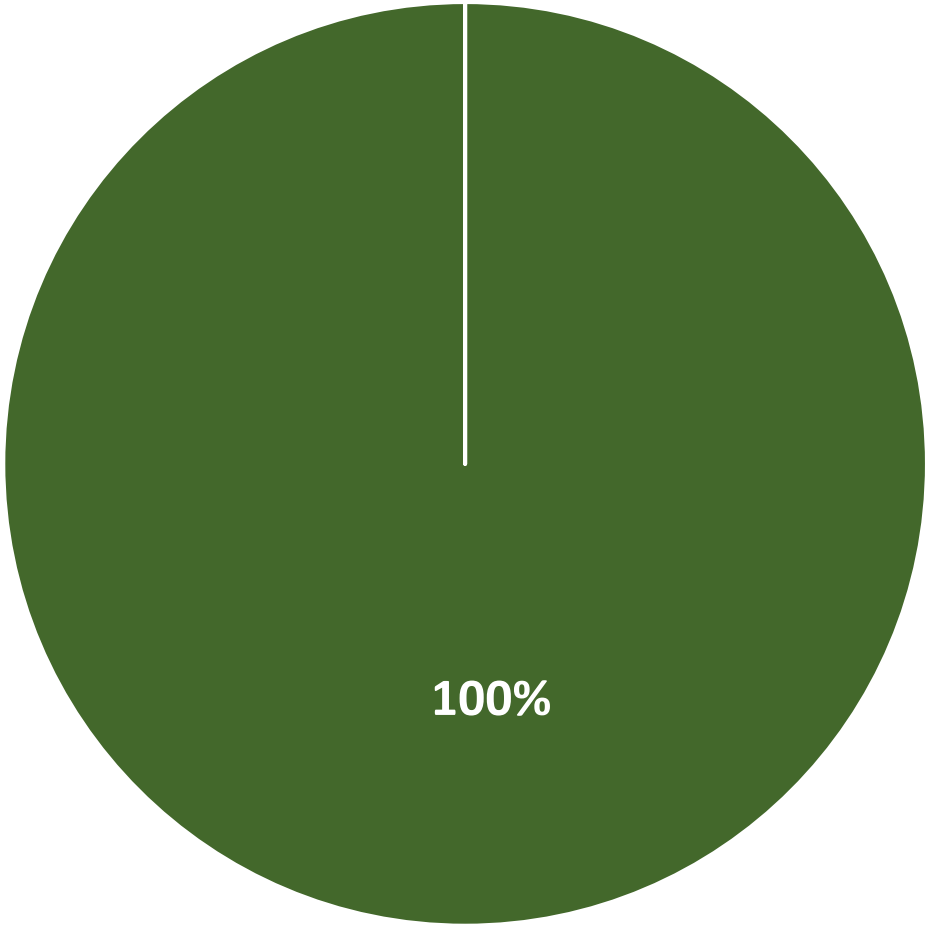
Competenza tecnica



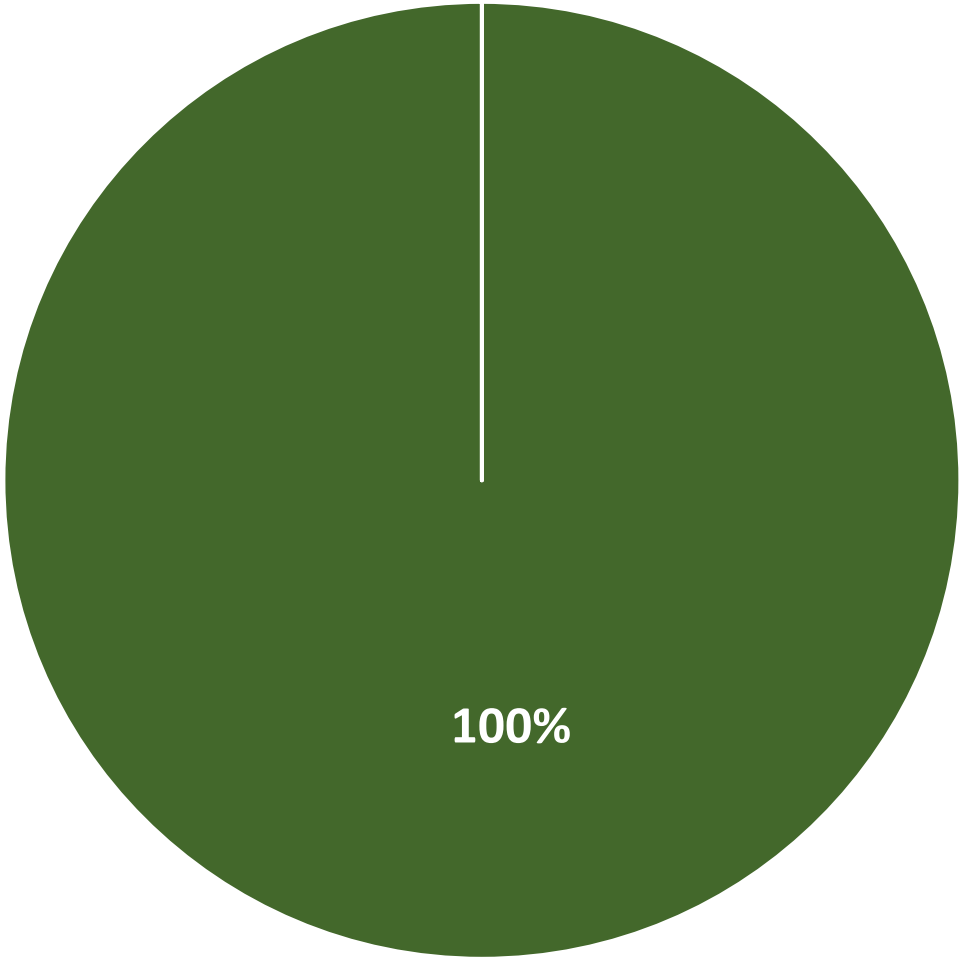
Capacità di apprendimento



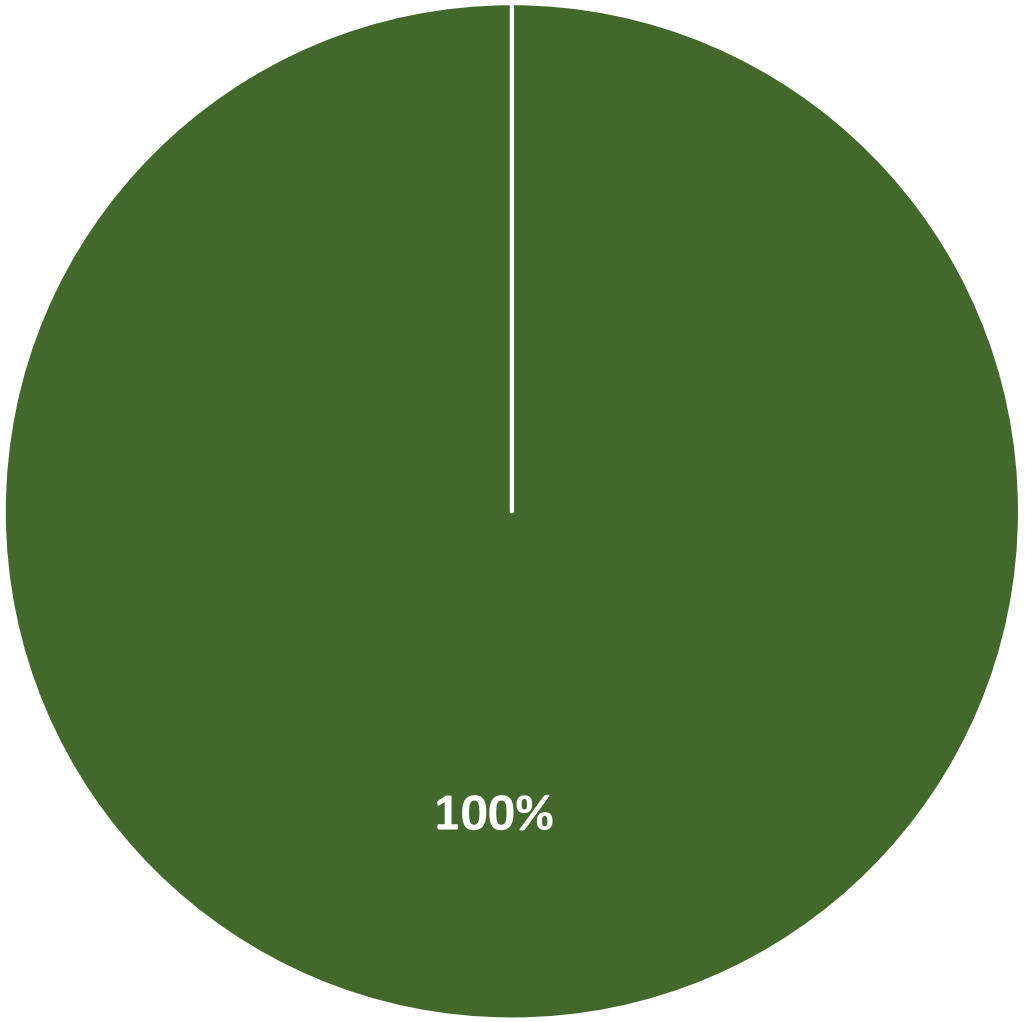
Disponibilità ad accettare la vita in azienda



Capacità di rapporti umani



Giudizio globale sullo stagista



COMMENTO GAQ:

Valutazione da parte dei tutor aziendali degli stages:

I dati esaminati sono relativi ad una sola 1 scheda:

Presenza in azienda : 100% regolare

Contatti avuto col tuto aziendale 100% : frequenti

Impegno profuso: 100% elevato

Livello culturale: 100% elevato

Competenza tecnico: 100% elevata

Capacità di Apprendimento: 100% elevata

Disponibilità ad accettare la vita in azienda 100% elevata

Capacità di rapporti umani: 100% elevata,

Giudizio globale dello stagista: 100% positivo

Valutazione da parte degli studenti stagisti:

L' unico studente che ha scelto di effettuare uno stage in azienda, al posto di un esame a scelta, come previsto dal nostro piano didattico, valuta in modo molto positivo l' esperienza fatta in azienda. Non lamenta carenze formative accademiche, reputa positiva l' assistenza ricevuta dall' azienda e pensa che sia una ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro, l' azienda non ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica e microbiologia (nella scorsa rivelazione erano chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.