Verbale N. 37/2025 - Prot. n. 0002177 del 18/07/2025 - [UOR: D04 - Classif. II/14]

Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA

CLASS. II TIT. 14

Verbale n. 37 / 2025

Prot. n. 2177 del 18/07/2025

# VERBALE DEL GAQ del CORSO di STUDIO in FARMACIA

## SEDUTA DEL 14 luglio 2025

# VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO IN FARMACIA DEL 14/7/2025

L'anno 2025, il giorno 14 luglio alle ore 10.00, su convocazione del Presidente del CdS, si è riunito il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Farmacia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Redazione quadri B2, B6-7, C1-3 per SUA CdS 2025**

Sono presenti i proff. Adriano Mollica (Presidente del CdS), Alessandra Ammazzalorso, Marcello Locatelli; è assente giustificato il Sig. Sciarrillo, rappresentante degli studenti.

Il Presidente apre la discussione del punto all'ordine del giorno, facendo presente che entro il 31 luglio è necessario compilare i quadri B2a,b,c, B6 (Opinioni studenti), B7 (Opinioni laureati), C1 (dati di ingresso, di percorso e di uscita), C2 (Efficacia esterna), C-3 (Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini) della SUA CdS 2025, seguendo le raccomandazioni del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Con i dati statistici forniti da PQA, Alma Laurea, e a cura del PQA e tramite applicativo di Ateneo, il GAQ unanimemente delibera di proporre al Consiglio di CdS la redazione dei quadri SUA 2025 come segue.

QUADRO B2.a

**Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento**

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della prova finale

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

***Quadro B6***
***OPINIONE DEGLI STUDENTI***

I dati sono estrapolati dal sito di Ateneo, https://opinionistudenti.unich.it, relativi all'a.a. 2024/2025 solo per gli Studenti frequentanti, vigendo per il CdS di Farmacia l'obbligo di frequenza. Ordinamento "LM-13."

Le attività Formative (AF) censite sono 55 su 69 (erano 62 su 78 nell'ultimo monitoraggio del 2023-24), la copertura attuale è però salita al 79,71% contro il 79,49% dello scorso anno.
La rilevazione dell'opinione è solo relativa agli studenti frequentanti, è aggiornata alla data del 7.07.25, include gli insegnamenti sdoppiati per canale e gli insegnamenti integrati (di cui 48 fondamentali e 7 a scelta dello studente), per un totale di 1692 questionari elaborati (lo scorso anno erano stati rilevati 2407 questionari alla data del 7 agosto 2024). Si considerano solo le attività formative che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento.

La valutazione media è di 3,63 punti su 4 (lo scorso anno era 3,55); si registra, quindi, un discreto un miglioramento rispetto lo scorso anno.

Per 47 AF cioè l'85,45% (erano 41 lo scorso anno, cioè il 66,13% del totale e contro il 75% dell' anno 22-23) il punteggio ottenuto, valutato in

una scala da 1 a 4, si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4 compreso) rilevando un ottimo miglioramento; per 7 insegnamenti il punteggio è nel livello B, 12,73% (punteggio da 3 a 3,5 non compreso) (erano 20 insegnamenti nel 23-24, cioè il 32,26% del totale e per l'a.a. 22-23 erano 15 insegnamenti cioè il 23,44% del totale) valore evidentemente in diminuzione poiché è aumentato il numero di corsi in classe A; si conferma un solo insegnamento (1,82%) il cui punteggio è nel livello C (punteggio da 2,5 a 3 non compreso) (1,61% del totale nel 23-24 e nel 22-23 il valore era di 1 insegnamento in classe C per l'1,56% del totale), valore che si mantiene nel corso degli anni, sicuramente migliorabile con opportuni interventi mirati. Si conferma il dato che nessun insegnamento è nella fascia D (punteggio da 1 a 2,5 non compreso).

La numerosità di attività formative (AF) comprese nel punteggio A risulta maggiore rispetto allo scorso anno di 19 punti percentuali, valore che supera anche l'anno 22-23, in cui era molto alto, mentre è diminuita conseguentemente la percentuale di AF valutate in fascia B; resta 1 solo insegnamento in fascia C, come i 2 anni precedenti, anche se l'insegnamento è diverso rispetto ai 2 anni precedenti.

*Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,63, lo scorso anno era 3,55, e l'anno 22-23 era di 3,59, confermando un andamento grossomodo costante e positivo del punteggio medio nel corso degli ultimi anni, in leggero aumento: 3,40 nel 16-17, 3,44 nel 17-18, 3,45 nel 18-19, 3,47 nel 19-20, 3,50 nel 20-21, 3,53 nel 21-22, 3,59 nel 2022-23. Il valore si conferma superiore ai punteggi medi dei CdL di area sanitaria in Ateneo per l'anno 2024-25 in cui si riscontrano valori nell'area sanitaria di 3,43, e la media di ateneo è 3,46 (parametri entrambi superiori ai dati dello scorso anno, che erano 3,41 per l' area sanitaria e 3,44 per l' Ateneo, con un trend abbastanza stabile).*

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3,63, con un valore di eccellenza di 3,87 (che nel 23-24 era di 3,83 e nel 22-23 era 3,82) e un valore minimo di 2,78 (che nel 23-24 era più basso, pari a 2,66, dato piuttosto anomalo, che si discosta dal secondo valore più basso che è attualmente di 3,25, mentre il secondo valore più basso dello scorso anno era 3,02 punti). L' insegnamento col valore minimo è stato segnalato dal Presidente del cds allo stesso docente titolare e le motivazioni accuratamente attenzionate; la bassa valutazione che si è ottenuta riguarda soprattutto i quesiti relativi alla lunghezza del programma rapportata al numero di CFU; pertanto, è stato già intrapreso un intervento migliorativo, andando ad espungere dal programma alcuni argomenti ritenuti ridondanti rispetto ai programmi già svolti. Relativamente all'insegnamento che lo scorso anno aveva ottenuto il valore più basso, gli interventi effettuati sono serviti a portare il valore della valutazione di tale corso in fascia B.
Un'ultima considerazione va fatta relativamente al numero di corsi che non raggiungono le 6 schede di valutazione e pertanto non vengono censiti dal sistema. Nel 2024-25 i corsi censiti sono stati il 79,71%, percentuale leggermente superiore a quella dello scorso anno 23-24, ma comunque il dato ancora presenta un ampio margine di miglioramento. Inoltre, dall' analisi della numerosità dei questionari per materia, risulta una notevole differenza tra corsi, in quanto ad esempio il corso con più schede ha ricevuto 73 schede contro il meno censito che è sul limite di 6

schede. Il gruppo GAQ, quindi, sprona i docenti a presentare a lezione il questionario e invitare gli studenti a completare la scheda di valutazione del corso, cogliendo l'occasione preziosa di indicare in forma anonima le eventuali criticità o anche i lati positivi del corso che hanno appena seguito, al fine di migliorarne i contenuti e l'erogazione. Inoltre, si consiglia di dedicare 1 ora di lezione alla compilazione, per facilitarne l'adesione da parte degli studenti.

***ALLEGATO PDF B6***

*QUADRO B7*

**OPINIONE DEI LAUREATI**

Dai dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2025) reperiti sul sito del PQA, emerge che nell'anno solare 2024 il numero dei laureati è stato di 80, contro 86 del 2023 e 79 del 2022.
Il dato è leggermente in calo rispetto allo scorso anno, potrebbe rispecchiare anche il calo della numerosità della coorte, che va via via diminuendo con un trend costante negli ultimi anni.
Il numero di studenti intervistati è 74.

**Soddisfazione per il corso di studio concluso**

**Hanno frequentato regolarmente** più del 75% degli insegnamenti previsti il 90,5% degli studenti del corso, dato in linea con gli altri corsi di laurea della stessa classe nel nostro ateneo (corso di laurea in CTF) che è dell'88,9% ma discretamente più alto rispetto al dato nazionale della classe che è 75,2%.

*Commento GAQ: Considerato che il nostro corso prevede la firma obbligatoria il dato è in linea con quanto richiesto agli studenti. Il dato di frequenza è ottimo, ma in calo rispetto ai dati dello scorso anno, in cui gli studenti intervistati dichiaravano di aver* frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 96,4% degli studenti, contro il 90,3 % del valore dell'ateneo; entrambi i dati sono in calo.

**Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio:**

Il 31,1% degli studenti del corso risponde decisamente sì, contro il 33,0% degli studenti della stessa classe di laurea in Ateneo e contro il 30,9% del dato Nazionale. La maggior parte risponde "più sì che no", con il 43,2 %, per gli altri corsi in ateneo è 37,2 %, il dato Nazionale è del 41,7%. Globalmente la somma dei due valori positivi è per il nostro corso di 74,3%, contro 70,2% dei CdS Lm13 in Ateneo, e 72,6% a livello Nazionale.

*Commento GAQ:*
*Nello scorso rilevamento, per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 45,2% (contro il 38,5% della scorsa rilevazione ed il 33,3% dell'Ateneo) lo riteneva decisamente adeguato, e il 33,3% (dato dello scorso anno 41,0%, e 39,0% di Ateneo) esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole. Il dato è diminuito notevolmente rispetto la scorsa rilevazione, di circa 13 punti percentuali sul valore più positivo ed è conseguentemente aumentato il secondo valore positivo, la stessa percezione è arrivata dal monitoraggio delle schede dei singoli insegnamenti censiti al quadro B6.*
*Si ritiene che alcuni titolari di insegnamenti possano rivedere i sillabi dei singoli insegnamenti, per determinare se effettivamente sia possibile eliminare parti di programma già svolte in altri insegnamenti, e rendere il programma più snello, pur mantenendo la qualità e la specificità del corso rispetto ai corsi tenuti in altri Atenei.*

**Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni…) soddisfacente:**
*per "tutti o quasi tutti gli esami"* (40,5%) + per "più della metà degli esami" (52,7%) con un totale di 93,2% a livello del CdS, rispetto al dato di Ateneo (33,7 %+ 46,7% rispettivamente, totale di 80,4%) e al dato nazionale (34,1% + 49,0% rispettivamente, totale di 83,1%).

*Commento GAQ:*
*Lo scorso anno il giudizio più positivo era stato più popolato: per tutti o quasi tutti gli esami nel 47,6 % (contro il 53,8% di 2 anni fa, e il 33,5 % dell'Ateneo). Il CdS ha avviato una riforma radicale degli appelli d'esame proprio quest'anno aggiungendo 2 appelli estesi a tutta la popolazione studentesca rispetto agli anni precedenti; ci si augura che nei prossimi anni il dato torni a salire. Relativamente agli orari e alle informazioni, queste sono caricate ed aggiornate sul sito del dipartimento, diffuse tramite i rappresentanti e i canali social, le prenotazioni sono effettuate per via telematica ed in caso di problemi gli stessi docenti e la segreteria amministrativa intervengono per risolvere immediatamente il problema. Inoltre, il CdS è dotato di una commissione di docenti che controlla e regola le date degli esami per evitare sovrapposizioni o date in contrasto con la propedeuticità degli esami. Confidiamo che il dato migliori nel corso dei prossimi anni.*

**Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti**

Gli studenti rispondono decisamente "sì" per il 35,1%, "più sì che no" per il 59,5% con un totale di voti positivi di 94,6% contro il dato di Ateneo 22,0% + 56,5%, totale 78,5% e rispetto al dato Nazionale che è rispettivamente 22,9% + 63,3%, totale 86,2%.

*Commento GAQ:*
*La valutazione dello scorso anno relativamente al parametro più favorevole, era poco più alta, infatti il 38,1% (contro il 35,9% della rilevazione di 2 anni fa e il 20,9 % dell'Ateneo) dei laureati era decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti. Un dato che certamente deve essere monitorato, anche se non si riscontrano elementi tangibili che ci sia stato un cambiamento nel rapporto studenti-docenti, che sono sempre disponibili per gli studenti.*

**Sono complessivamente soddisfatti del corso di Laurea:**
decisamente sì 48,6%; "più sì che no" 45,9%, totale 94,5%, contro il dato di Ateneo che è di 35,2% e 47,8%, totale 83% e quello nazionale 41,2 % + 49,4%, totale 90,6%.

*Commento GAQ: Il dato è ottimo, migliore del dato nazionale di 4,5 punti percentuali e superiore al dato di Ateneo.*

**Valutazione aule:**
Gli studenti rispondono positivamente con "Sempre o quasi sempre adeguate" 36,5% + "spesso adeguate" 52,7% totale 89,2 %, contro il dato di Ateneo di 26,5% + 51,2% rispettivamente, totale 77,7% e il dato nazionale di 25,1% + 52,3% totale 77,4%.

*Commento GAQ:*
*La valutazione delle aule è migliorata nella percentuale della risposta più positiva, rispetto la scorsa rilevazione, nella quale le aule erano state giudicate molto positivamente dal 31,0 % 2 anni fa e dal 37,7% lo scorso anno; il valore attuale è in linea con quello degli anni precedenti. Il GAQ nota una differenza anomala di valutazione con gli altri corsi di laurea dell'ateneo nella stessa classe di laurea, che usufruiscono delle medesime strutture, per cui ci si aspetterebbe un valore percentuale grossomodo simile.*

**Valutazione delle postazioni informatiche:**

in numero adeguato/in numero inadeguato, 46,7% contro 53,3% mentre il dato di Ateneo è più positivo che è del 54,0%/46,0% e il dato nazionale 57,8%/42,2%.

*Commento GAQ:*
*Si rileva che le attrezzature informatiche per il corso di Farmacia sono le medesime per gli altri corsi della stessa classe di laurea, ma la percentuale di valutazione positiva è diversa di circa l'8% in meno, probabilmente riferibile all'esperienza personale durante la lezione avuta dagli studenti piuttosto che ad una carenza strutturale effettiva o l'utilizzazione ridotta per gli insegnamenti di farmacia se confrontati con CTF o altri corsi dell'ateneo.*

**Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche …)**
Sempre o quasi sempre adeguate 32,9% + spesso adeguate 56,2%, totale 89,1%; contro il dato di Ateneo che è 18,7% + 42,8% totale 61,5% e il dato Nazionale 32,4% + 49,5% totale 81,9%.

*Commento GAQ:*
*per i laboratori didattici la valutazione precedente era del 44,0 % (e del 50,6% del 22-23) e 'sempre o quasi sempre adeguati' e 47,6% (spesso adeguati), un dato in calo di circa il 12 % nel punteggio massimo, giudizi che erano più positivi e che sono transitati al giudizio positivo intermedio. Anche in questo caso, le dotazioni dei laboratori non sono cambiate nel tempo, ma probabilmente quello che è cambiato è l'assistenza tecnica fatta a supporto delle esercitazioni che via via negli anni è andata a diminuire, poiché nel dipartimento mancano figure professionali di tecnici di laboratorio dedicati esclusivamente all' organizzazione delle esercitazioni, agli ordini dei reattivi e all' assistenza in laboratorio ai docenti. Inoltre, anche il numero dei Dottorandi e degli studenti borsisti tutor sono diminuiti nel corso degli anni. Il gruppo GAQ esprime fortemente la necessità di reclutare personale tecnico dedicato alle esercitazioni e bandire le borse di collaborazione e sensibilizzare gli studenti meritevoli a partecipare ai bandi delle borse di tutorato.*

**Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura…)**
"Decisamente positiva" 50,0%, "abbastanza positiva" 50,0 totale 100%, contro il 37,6% + 50,6 % totale 88,2 % dato di Ateneo, e contro il 40,0% + 53, 7% totale 93,7% del dato nazionale.

*Commento GAQ:*

*Il dato è probabilmente relativo all' esperienza personale, in quanto il dipartimento di farmacia non è dotato di biblioteca, e le strutture utilizzate dagli studenti sono di Ateneo, nell' ultimo anno sono stati incrementati i tavoli e le postazioni negli spazi del dipartimento -2 e -1, per consentire agli studenti di studiare durante il giorno, probabilmente gli studenti intervistati non sono riusciti per motivi temporali ad usufruire dei nuovi spazi.*

**Si iscriverebbero di nuovo all' università**
"Sì, allo stesso corso dell'ateneo" 68,9%, dato di Ateneo 55,2%, dato nazionale 67,3%
"Sì ad un altro corso dell'ateneo" 13,5%, dato Ateneo 4,3%, dato nazionale 14,1%
"Sì allo stesso corso ma in un altro ateneo" 12,2%, dato di Ateneo 31,1%, dato Nazionale 10%.
"Sì altro corso, altro ateneo" 4,1%; 4,6%; 6,0%
"Non si iscriverebbero più all'università" 1,4%; 2,8%, 2,1%
"Non rispondono" 0%; 2,0%, 0,5%

*Commento GAQ:*
*la scorsa rilevazione riportava che il 66,7% (contro il 65,4% del 2022-23) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo, e il dato di Ateneo era 57,2%, alla rilevazione attuale la percentuale è leggermente salita, ma ancora non è eccellente, il dato rispecchia il trend nazionale, anche in funzione delle prospettive lavorative. Il gruppo GAQ ritiene che potrebbe migliorare l'esperienza generale degli studenti una presenza più importante delle attività di placement, di orientamento in uscita, di seminari e incontri con le aziende.*

**QUADRO C1 Dati in ingresso, percorso, uscita:**
**INGRESSO:**
**Numero iscritti in ingresso con approfondimento sulle caratteristiche degli studenti**
Risultano iscritti alla coorte 2023-24 136 studenti, di cui 134 immatricolati, di cui 125 immatricolati puri, di cui 8 iscritti per trasferimento in ingresso.
Risultano iscritti alla coorte 2024-25 142 studenti, di cui 140 immatricolati, di cui 131 immatricolati puri, di cui 9 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 2 trasferiti in entrata (da altro ateneo).
Risulta 1 studente iscritto part time nel 2024-25.

I numeri dell'anno accademico 24-25 sono buoni, dimostrano una inversione di trend negativo osservato nelle coorti ancora precedenti; nonostante questo, con la recente riforma di medicina e l'introduzione del semestre filtro, i dati di previsione saranno notevolmente diversi.

**Raggruppamento per fasce di età:**
Per la coorte 23-24 gli iscritti sono 26 maschi e 110 femmine, di cui 115 su 136 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.
Per la coorte 24-25 gli iscritti sono 36 maschi e 106 femmine, di cui 121 su 142 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.
Si nota un leggero miglioramento relativamente al bilanciamento di genere, nonostante il fatto che non sia di competenza dei CdS.

**Provenienza Geografica:**
nel 2023-24 31 studenti provenivano da Chieti (22,79%), 50 dalla provincia di Chieti (36,76%), 15 da altre province (11,03%), 39 da altre regioni (28,68%) e 1 residente all'estero (0,74%).
nel 2024-25 36 studenti provenivano da Chieti (25,35%), 56 dalla provincia di Chieti (39,44%), 13 da altre province (9,15%), 37 da altre regioni (26,06%) e 0 residenti all'estero.

Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Campania, Basilicata, Molise, Marche, Lazio, Lombardia, Sardegna.
Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Calabria.
Si nota un leggero aumento degli studenti locali rispetto a quelli fuori regione, nonostante il trend sia praticamente lo stesso, con un'alta percentuale di iscritti dalla regione Puglia. Si evince una scarsa attrattività dalle regioni del centro-nord.

**Iscritti alla coorte, Diploma superiore**:
coorte 2023-24: Licei scientifici (45,59%); licei Classici (20,59%); Magistrali (19,12%), Istituti Tecnici (2,94%); istituti professionali (2,21%); Liceo Linguistico (1,47%).
coorte 2024-25: Licei scientifici (48,59%); licei Classici (16,90%); Magistrali (13,38 %), Istituti Tecnici (6,34%); istituti professionali (2,82%); Liceo Linguistico (0,7%).
Il diploma di liceo scientifico è sempre al primo posto, con un aumento degli istituti tecnici e professionali.

**Iscritti alla coorte per VOTO di Maturità:**
coorte 2023-24: votazione minore di 80 (32 studenti); voto tra 80 e 99 (78 studenti); voto 100 (17 studenti); 100 e lode (8 studenti).

coorte 2024-25: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (75 studenti); voto 100 (19 studenti); 100 e lode (4 studenti).
La votazione degli iscritti con lode è in netta diminuzione, mentre è aumentata la percentuale degli iscritti con voto inferiore a 80.

**PASSAGGIO AL SECONDO ANNO**

**CFU acquisiti**

Per la coorte 2023-24 su 136 iscritti, sono stati acquisiti su 60 CFU solo 43,9% (di 60 CFU), una media per studente di 26,34 CFU. Voto medio 24,60, media esami per studente 2,5; studenti con 0 CFU sono 26 (19,2%), studenti con meno di 5 CFU 1 (0,74%); studenti che hanno conseguito da 6 a 20 CFU sono 44 (32,35%), studenti con 21-40 CFU sono 45 (33,09%), studenti con più di 40 CFU sono 20 (14,71%).

*Commento GAQ:*
*i dati sono in linea con quelli degli anni passati. Recentemente il cds ha votato un drastico cambiamento dell'erogazione delle materie comuni al semestre filtro di medicina, nel dettaglio l'erogazione annuale degli esami di chimica generale e inorganica, fisica e matematica e biologia (animale e vegetale); questo potrebbe eventualmente favorire gli immatricolati puri di farmacia, in quanto si ha più tempo per studiare durante l'anno queste 4 materie. I risultati di questi cambiamenti saranno monitorati nei prossimi a.a.*

**Dettaglio Della Media dei Voti**

2023-24: 27 studenti (19,85%) con media voti 18-23; 56 studenti (41,18%) con media 24-27; 26 studenti (19,12%) con media 28-30.
La percentuale maggiore di studenti ha votazioni medio-alte (24-27), pertanto non si ravvisano particolari problemi.

Coorte 23-24

**Dettaglio della % degli studenti che ha superato determinati esami:**

Anatomia Umana (16,18 %) con votazione media 23,73
Biologia Animale e Biologia Vegetale (55,15%) con votazione media 26,25
Chimica generale ed inorganica (24,26%) con votazione media 23,94
Fisica (71,32%) con votazione media 25,31
Matematica ed elementi di Statistica (56,62%) con votazione media 25,18

*Relativamente alla bassa percentuale di superamento dell'esame di anatomia umana, già evidenziato lo scorso anno, il cds ha recentemente approvato l'eliminazione della propedeuticità per anatomia dell'esame di biologia, lasciando solo la propedeuticità della firma di frequenza al*

*corso di biologia. Questo consentirà agli studenti di poter usufruire di 2 appelli aggiuntivi per poter sostenere l'esame di anatomia, il pre-appello di maggio e quello di giugno, che prima erano sottoutilizzati in quanto lo studente doveva sostenere prima l'esame di biologia. Ci si aspetta un notevole miglioramento della percentuale di superamento dell'esame di anatomia.*
Per la coorte 2023-24, Il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno è 58 studenti su 136 (42,65%).

## ANALISI ULTIMA COORTE

I dati non sono presenti nell' applicativo SICAS in quanto nel 2022 c'è stato il cambio di classe di laurea.
I dati sono rilevabili dalle precedenti schede SUA e di seguito riportati, con lo scopo di tenere un archivio storico dei dati, sebbene non direttamente confrontabili in quanto la classe di laurea è stata cambiata.

ANDAMENTO COORTE

I dati della coorte degli immatricolati nel 2019 evidenziano che di 180 iscritti al primo anno nel 2019, 105 sono passati a secondo anno nel 2020. Nel passaggio dal primo al secondo anno 39 studenti hanno cambiato corso di studio, 32 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2020-2021 risultano iscritti 105 studenti, quindi una perdita di 75 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nelle coorti del 2017 e del 2018. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece

superate l'anno successivo. Un'altra causa è ascrivibile alla difficoltà incontrata su alcune materie di base del primo anno. In questo senso i docenti del primo anno sono stati sensibilizzati nel seguire gli studenti in difficoltà mediante incontri e lezioni aggiuntive con esercitazioni in aula e durante l'orario di ricevimento, nonché all'introduzione di esami parziali durante l'anno.

La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma molto attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra, infatti, una ulteriore perdita di 17 unità, passando da 105 iscritti al secondo anno a 88 iscritti al terzo.

Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2022 sono 79 e al quinto anno nel 2023 risultano essere 77.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2019 la percentuale al primo anno di corso è 51.7% (47.0 % per la coorte 2018; 50.7% per la coorte 2016, 46.8% per la coorte 2017), per il secondo anno 2020 è del 57,8%, per il terzo anno 2021 è del 45,6%, per il quarto anno 2022 è del 41,2%, per il quinto anno, nel 2023 del 40,8%.

Analisi coorte 2019, nell'anno 2023/2024 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 22-23 la percentuale è di 33,44%, la prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di laurea è del 36,08%, la prosecuzione al secondo anno con più di 40 CFU (su 60 richiesti) è del 10,67%.

Con il supporto dell'applicativo INGRID, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 23-24.

Sezione quantitativa:

Si evidenzia che al I anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei CFU previsti (54 su 126 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo.

Al II anno risultano monitorati 65 studenti e di questi solo 7 hanno conseguito meno di 1/3 dei CFU totali previsti, mentre 30 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 28 nel terzile superiore (fino a 110 CFU).

Nel III anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio (52 su 88).

Al IV anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 3) mentre nel V anno si nota un aumento della presenza nel terzile inferiore di 13 studenti.

Sezione Qualitativa:

Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del I e II anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0.3), solo un insegnamento non rientra nel valore soglia. Dal III anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0.5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 22 e 26 trentesimi.

L'indicatore numero esami bocciati + ritirati+ annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0.3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0,31 e 0,34.

## CORSI IN CIFRE

### Andamento della popolazione

Per la coorte 2023-24, il totale immatricolati è 140, di immatricolati puri 126, totale iscritti 698, iscritti regolati 396, in corso 625, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 49, fuoricorso dopo il V anno 24, abbandono 120, laureati regolari 16, tempo medio 7,63 anni
Per la coorte 2024-25, il totale immatricolati è 145, di immatricolati puri 131, totale iscritti 656, iscritti regolati 3367, in corso 388, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 33, fuoricorso dopo il V anno 235, abbandono 120 (non calcolato), laureati regolari 16 (non calcolato), tempo medio 7,63 anni (non calcolato).

### Indicatori MIUR quota PREMIALE 2024

Per l'a.a. 2023-24
Totale iscritti regolari: 396
Iscritti regolari che hanno conseguito più di 20 CFU nel primo anno solare: 274
Iscritti regolati che hanno conseguito almeno 1 CFU all' estero: 6
Totale di CFU conseguiti all'estero: 186
Laureati regolari che hanno sostenuto nell' a.a. almeno 9 CFU all' estero 0
L'internazionalizzazione del corso è molto complessa, c'è al vaglio la proposta di creare un corso a doppio titolo con una università straniera.

### Titoli conseguiti

Per l'a.a. 2023-24: Laureati 78, precoci (2,56%); in corso (21, 79%), dopo 1 anno (21,79%), dopo 2 anni o oltre (53,85%), voto di laurea minore di 100 (34), voto di laurea tra 100 e 104 (15) voto di laurea 105-109 (16), voto di laurea 110 (3) , 110 L (10).
*Mediamente la durata del corso è di 7 anni, dato estremamente migliorabile. Sono state attuate diverse migliorie sia con l'introduzione di più sessioni d' esame, che con l'annualizzazione dei corsi del primo anno che rientrano nella riforma di medicina, ma anche con l'introduzione di prove in itinere; gli effetti saranno visibili solo tra 3 o 5 anni, ma sicuramente sono interventi migliorativi concordati anche con i rappresentanti degli studenti.*

**Quadro C2**
**Dai dati Alma Laurea**
Condizione occupazionale, calcolata sui laureati a distanza di 1 anno, del 2023 (87 laureati e 60 intervistati); laureati a 3 anni (2021) (88 laureati e 50 intervistati); laureati a 5 anni (2019) (172, intervistati 108).

Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 85% a 3 anni: 86,0% a 5 anni 91,7%
Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe di laurea in ateneo, a 1 anno: 82,7%; a 3 anni: 92,9%; a 5 anni 95,5%.
Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 87,8%; a 3 anni 93,1%; a 5 anni 91,5%.

*Commento GAQ:*
*Il dato è buono, in linea con quello della classe di laurea, in assoluto non altissimo, ma in questa percentuale è compreso il numero di laureati che non cerca lavoro; infatti, da questo anno viene inserito un altro dato che tiene conto delle Forze Lavoro (cioè solo i laureati che lavorano o che stanno cercando lavoro). Resta comunque in linea con quanto rilevato lo scorso anno, in cui i dati riportavano percentuali elevate di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2022, 2020 e 2018, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati era 74.6% vs. 84.7% del dato nazionale; a 3 anni dalla laurea 89.1% vs. 88.7 e a 5 anni dalla laurea 83.7 vs. 90.3, confermando nel tempo ottime possibilità di successo occupazionale dei laureati del nostro CdS.*

**Quota di Occupati calcolata sulle Forze Lavoro** (cioè chi è occupato e anche chi cerca lavoro). Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 92,7%; a 3 anni: 93,5%; a 5 anni: 98,0%.
Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe in ateneo: a 1 anno: 93,9%; a 3 anni :97,5%; a 5: anni 98,9%.
Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 95,1%; a 3 anni 97,8%; a 5 anni 97,6%.

*Commento GAQ:*
*La percentuale è superiore al 92,0% già dal primo anno e arriva al 98% a 5 anni, dato eccellente, e superiore a quello nazionale. Rispetto alle altre lauree della medesima classe in Ateneo il dato è leggermente inferiore, probabilmente per caratteristiche intrinseche ai corsi di laurea, in quanto la laurea in CTF consente in teoria un più rapido ingresso nel lavoro in ambito aziendale farmaceutico.*

**Tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro**

Il nostro CdS (dato disponibile a 5 anni del 2019) presenta un tempo di ingresso di 4,9 mesi, il dato di Ateneo è 5,2 mesi, il dato nazionale è 3,7 mesi.

*Commento GAQ:*
*Il dato dello scorso anno era leggermente migliore, infatti riportava il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro di 4,6 mesi, di poco superiore al dato nazionale (4,2 mesi, ora sceso ulteriormente).*
*I dati sono peggiori dispetto al dato nazionale e rispetto lo scorso anno; è possibile che il dato sia influenzato dalla richiesta di lavoro a livello regionale, inferiore a quella di altre regioni del centro-nord, o dal tipo di lavoro offerto non in linea con quanto ricercato. Inoltre, il dato potrebbe trovare spiegazione con le recenti proteste dei Farmacisti Dipendenti per il rinnovo del contratto nazionale. In ogni caso il gruppo GAQ propone che vengano incrementate le attività di placement, incontri con le aziende, stage in azienda e i rapporti con gli ordini professionali.*

**Occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea**
Per il nostro CdS 72,5% (a 1 anno), 81,4% (a 3 anni) e 71,7% (a 5 anni)
In ateneo 75,9% (a 1 anno), 76,3% (a 3 anni), 72,8 % (a 5 anni)
Dato Nazionale 72,0 % (a 1 anno); 68,9% (a 3 anni); 68,0 % (a 5 anni).

*Commento GAQ:*
*Il dato è abbastanza in linea con quello nazionale, per certi aspetti a lungo termine è migliore. Questo dato, non eccellente, è stato anche rilevato da altri questionari, per esempio in quelli restituiti al termine del tirocinio pratico valutativo in farmacia. Il CCdS nel corso degli anni ha attuato diverse misure per migliorare questo parametro, ad esempio l'istituzione esami a scelta inseriti in percorsi professionalizzanti differenziati al V anno di corso, che lo studente può scegliere per specializzarsi nella professione di farmacista di comunità o verso scelte dedicate ad altri aspetti della professione, come il regolatorio, nell'ambito cosmetico, nella fitochimica, in ambito della ricerca scientifica. La coorte dove sono stati previsti i percorsi non è ancora giunta al V anno, quindi al momento è difficile stabilire se queste scelte possano effettivamente migliorare la valutazione in questo ambito.*

**Retribuzione mensile netta (media, euro)**

Per il nostro corso: 1521 euro (a 1 anno); 1554 (a 3 anni); 1685 (a 5 anni)
Corsi in Ateneo (CTF): 1616 euro (a 1 anno); 1754 (a 3 anni); 1864 (a 5 anni)
In ambito Nazionale: 1512 euro (a 1 anno); 1647 (a 3 anni); 1750 (a 5 anni)

*Commento GAQ:*
*Rispetto alla precedente valutazione, gli stipendi sono aumentati di circa il 10%, valori ancora piuttosto bassi rispetto alla media di altri corsi nella medesima classe di laurea, e rispetto alla media nazionale.*
*Questo aspetto desta grande preoccupazione a livello delle associazioni di categoria dei Farmacisti dipendenti; si auspica una risoluzione nazionale rapida per la stipula di un nuovo contratto nazionale.*
*Il dato dello scorso anno riportava la retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1433, 1483 e 1613, rispettivamente). Attualmente la situazione sembra migliorata, anche se c'è ampio margine di miglioramento, è un dato che può orientare la scelta degli studenti verso un corso di laurea rispetto ad un altro.*

**Soddisfazione del lavoro svolto in una scala da 1 a 10**
Per il corso: 8,1 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,6 (a 5 anni)
Ateneo: 7,8 (a 1 anno); 7,9 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni)
Nazionale 7,8 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni).

*Commento GAQ:*
*La soddisfazione del corso è alta, soprattutto nei laureati a 1 anno dalla laurea, ed in linea con i valori nazionali.*
*Il dato precedente riportava valori leggermente maggiori a lungo termine, in una scala di punteggio da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto era pari a 8,3, 7,9 e 8,0, rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.*

**QUADRO C3 OPINIONI di ENTI, aziende, su stage e tirocini**

Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia stage formativi facoltativi (in sostituzione di 1 esame a scelta taf-D) presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende convenzionate. Inoltre, è previso un tirocinio pratico valutativo obbligatorio presso una farmacia territoriale o ospedaliera (fino a metà del tirocinio), per 900 ore (30 CFU).
Il CdS di Farmacia è convenzionato con numerosi enti pubblici e aziende farmaceutiche, presso i quali gli studenti possono svolgere stages, tirocini e tesi sperimentali. Al fine di monitorare le attività sono riportate di seguito le attività relative all' a.a. 24.25.
**Elenco delle aziende in cui nell'a.a. 2024-25 sono stati svolte le tesi di laurea:**
Menarini manufacturing spa, Aboca SPA; ACS Dobfar spa; Comec Innovative srl, Exo Lab Italia srl, Fater SPA, KAAral srl, LabAnalysis Enviromental Science -SGT, GELDI, PFIZER spa, PROLABIN & TEFARM srl, SASI spa, THERMO FISHER.
**Elenco enti pubblici presso i quali nell'a.a. 2024-25 sono state svolte tesi di laurea;**
ASL 02 Chieti-Lanciano, Asl Teramo, IZZS Abruzzo e Molise, altre università italiane.
I tutor delle aziende e degli enti esterni compilano alla fine dell'attività un questionario.
Il questionario prevede le seguenti domande, e come risposte possibili: a (elevata); b (media); c (scarsa); d (non so). Le aziende hanno valutato i tesisti nel seguente modo (fine periodo 24-25)

Su 28 Tesi svolte in azienda:

| | |
|---|---|
| Presenza in azienda | 100% A |
| Contatti con il tutor aziendale | 100% A |
| Impegno profuso | 93%A, 7%B |
| Livello culturale | 86% A, 14%B |
| Competenza tecnica | 86% A, 14%B |
| Capacità di apprendimento | 86% A, 14%B |
| Disponib.ad accettare la vita in azienda | 89.5% A, 10.5%B |
| Capacità di rapporti umani | 93%A, 7%B |
| | |
| Giudizio globale sul tesista | 89.5% A, 10.5%B |
| Mesi di tesi: | durata in media di mesi: 7 |

Su 15 ENTI pubblici:

| | |
|---|---|
| Presenza in azienda | 93,5 %A, 6.5%B |
| Contatti con il tutor aziendale | 100% A |
| Impegno profuso | 100% A |
| Livello culturale | 100% A |
| Competenza tecnica | 93,5 %A, 6.5%B |
| Capacità di apprendimento | 100% A |
| Disponib.ad accettare la vita in azienda | 100% A |
| Capacità di rapporti umani | 93,5 %A, 6.5%B |
| Giudizio globale sul tesista | 100% A |
| Mesi di tesi: | durata in media di mesi: 7 |

I giudizi esprimono piena soddisfazione da parte dei tutor esterni su tutti i parametri valutativi.

**Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini**

Inoltre, gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti di varie province. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link.

Inoltre, sono organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, tra i quali i seguenti:

Attività seminariale e di orientamento rivolta agli studenti del corso in FARMACIA, svolta nell'anno 2024-25:

-8 Marzo 2024, Seminario: 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare' presso il Dipartimento di Farmacia.

DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble tenutosi in data 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care;

-11 Aprile 2024, Giornata di Studio dal titolo: 'Integratori Alimentari e uso razionale in ambito sportivo' presso il Dipartimento di Farmacia

-12 aprile 2024 ore 09-11 Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11 Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"

-3 Maggio 2024, Presso il Dipartimento di Farmacia, seminario dal titolo 'Sostanze Chimiche e Tossicologia Alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi'.

-13 Maggio 2024: Vitality Day, presso Auditorium del Campus UdA

-15 maggio 2024 Aula Magna di Farmacia, seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-17 maggio 2024, Fascination of plants day. Evento dedicato ai molteplici aspetti applicativi delle piante con un workshop, in collaborazione con Coldiretti Impresa Giovani Chieti.

-17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-6 giugno 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Farmacia, Seminario: 'Il comparto cosmetico italiano: tra eccellenze e opportunità di impiego', Senatore Dr. Renato Ancorotti.

-11 giugno 2024 – Seminario. Il giardino dei Semplici ha organizzato un seminario, dal titolo 'The role of microbial ecology in environment'.

2025:
Lifescience Day / Seminario sulla fitoterapia applicata in collaborazione con l'azienda Cristalfarma s.r.l. Il seminario si terrà in data 14 aprile 2025 per illustrare le prospettive occupazionali nel settore fitoterapici;

-DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble in data 14 maggio 2025 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care.

Valutazione stages 2024-25 questionari dei tutor aziendali

Sono pervenute 3 schede di valutazione da parte dei tutor aziendali nell' ultimo a.a., per altrettanti studenti che hanno terminato lo stage in azienda. Il 100% valuta 'regolare' la presenza dello studente in azienda; il 100% valuta i Contatti avuti con il tutor aziendale 'frequenti', il 100% valuta l'impegno profuso dello studente come 'Elevato', il 100% valuta il livello culturale 'Elevato'; il 100% valuta le competenze tecniche 'Elevate'; il 100% valuta La Capacità di Apprendimento 'Elevata'; il 66.6% valuta la Disponibilità ad accettare la vita in azienda 'Elevata' il restante 33.3% 'Media'; il 100% valuta la Capacità di rapporti umani 'elevata', il 100% dà come giudizio globale sullo stagista 'Positivo'. Nelle risposte aperte, il 100% dei Tutor esprime parere estremamente positivo sugli stagisti, lodandone la capacità di fare lavoro di squadra e l'elevata preparazione sulle discipline chimiche.

Monitoraggio del Tirocinio Pratico in Farmacia

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dalle quali si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il

dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 12.00.

Del che è verbale.

Il Segretario Verbalizzante

Prof. Alessandra Ammazzalorso

dal 1994 Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

# Farmacia (LM-13)

## *Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA*

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**
I dati **includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

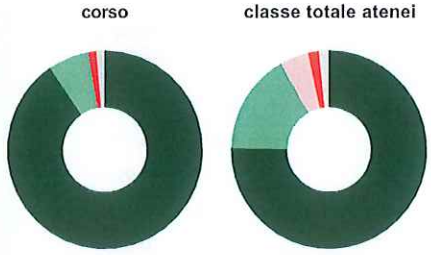
## Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)**
Corso: **farmacia (LM-13)**

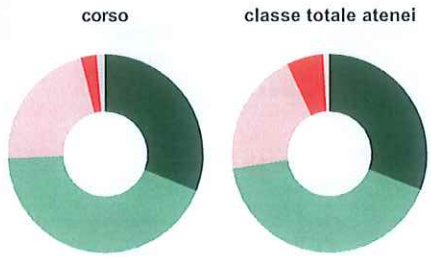
Laureati nell'anno solare 2024 *(valori assoluti)*
Laureati: **80**
Intervistati: **74**
scheda di dettaglio

### Hanno frequentato regolarmente




| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| più del 75% degli insegnamenti previsti | 90,5% | 75,2% |
| tra il 50% e il 75% | 6,8% | 16,6% |
| tra il 25% e il 50% | - | 4,8% |
| meno del 25% | 1,4% | 1,8% |
| non rispondono | 1,4% | 1,6% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

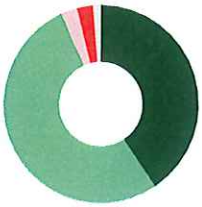
### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



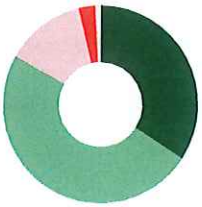

| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| decisamente sì | 31,1% | 30,9% |
| più sì che no | 43,2% | 41,7% |
| più no che sì | 21,6% | 20,3% |
| decisamente no | 2,7% | 6,2% |
| non rispondono | 1,4% | 0,9% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente

corso



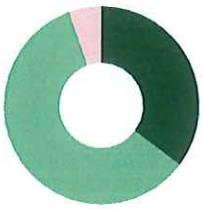
classe totale atenei



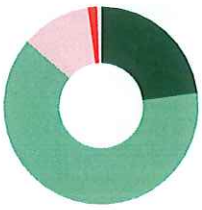
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| sempre o quasi sempre | 40,5% | 34,1% |
| per più della metà degli esami | 52,7% | 49,0% |
| per meno della metà degli esami | 2,7% | 13,2% |
| mai o quasi mai | 2,7% | 2,8% |
| non rispondono | 1,4% | 0,9% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale

corso



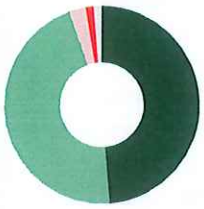
classe totale atenei



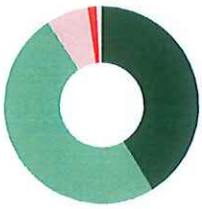
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| decisamente sì | 35,1% | 22,9% |
| più sì che no | 59,5% | 63,3% |
| più no che sì | 5,4% | 11,5% |
| decisamente no | - | 1,6% |
| non rispondono | - | 0,7% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

corso



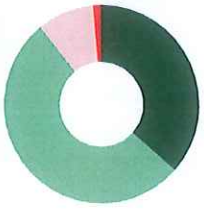
classe totale atenei



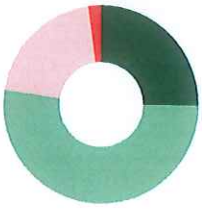
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| decisamente sì | 48,6% | 41,2% |
| più sì che no | 45,9% | 49,4% |
| più no che sì | 2,7% | 7,0% |
| decisamente no | 1,4% | 1,4% |
| non rispondono | 1,4% | 0,9% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle aule

corso



classe totale atenei



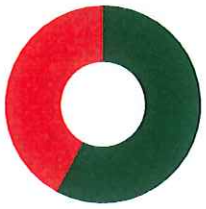
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le aule:** | **100,0%** | **99,4%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 36,5% | 25,1% |
| spesso adeguate | 52,7% | 52,3% |
| raramente adeguate | 9,5% | 20,5% |
| mai adeguate | 1,4% | 2,1% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle postazioni informatiche

corso



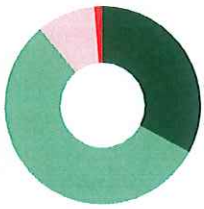
classe totale atenei



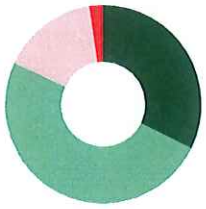
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le postazioni informatiche:** | **60,8%** | **61,0%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| in numero adeguato | 46,7% | 57,8% |
| in numero inadeguato | 53,3% | 42,2% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



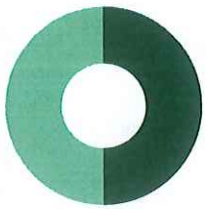
classe totale atenei



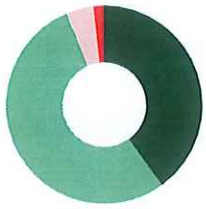
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):** | **98,6%** | **99,3%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 32,9% | 32,4% |
| spesso adeguate | 56,2% | 49,5% |
| raramente adeguate | 9,6% | 15,9% |
| mai adeguate | 1,4% | 2,2% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



classe totale atenei



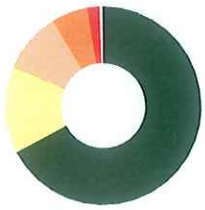
| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):** | **78,4%** | **80,0%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| decisamente positiva | 50,0% | 40,0% |
| abbastanza positiva | 50,0% | 53,7% |
| abbastanza negativa | - | 4,6% |
| decisamente negativa | - | 1,7% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei



| | corso | classe totale atenei |
|---|---|---|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 68,9% | 67,3% |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 13,5% | 14,1% |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo | 12,2% | 10,0% |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 4,1% | 6,0% |
| non si iscriverebbero più all'università | 1,4% | 2,1% |
| non rispondono | - | 0,5% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

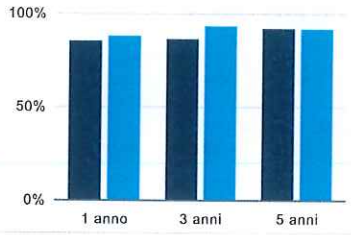
## Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024**
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)**
Corso: **farmacia (LM-13)**

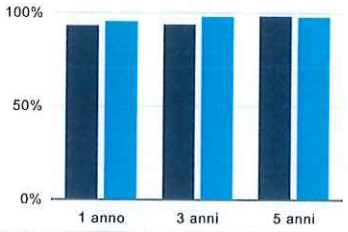
| *(valori assoluti)* | Laureati | Intervistati | |
|---|---|---|---|
| Laureati del 2023 a 1 anno: | 87 | 60 | |
| Laureati del 2021 a 3 anni: | 88 | 50 | scheda di dettaglio |
| Laureati del 2019 a 5 anni: | 172 | 108 | scheda di dettaglio |

### Tasso di occupazione



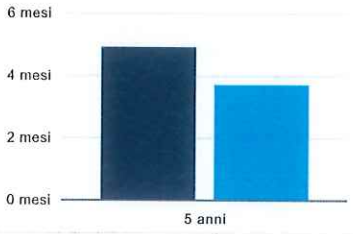

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 85,0% | 86,0% | 91,7% |
| classe totale atenei | 87,8% | 93,1% | 91,5% |

### Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)[1]



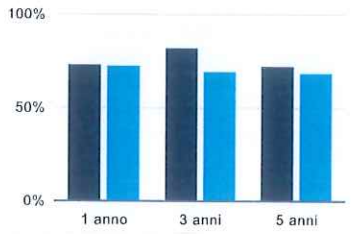

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 92,7% | 93,5% | 98,0% |
| classe totale atenei | 95,1% | 97,8% | 97,6% |

### Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)[2]



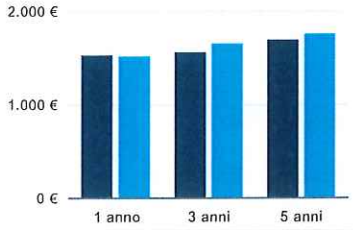

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | | | 4,9 mesi |
| classe totale atenei | | | 3,7 mesi |

### Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea[2]



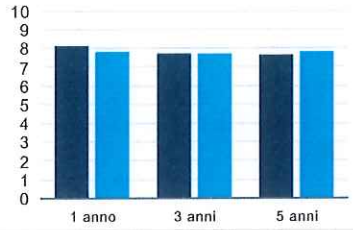

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 72,5% | 81,4% | 71,7% |
| classe totale atenei | 72,0% | 68,9% | 68,0% |

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)[2]




| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 1.521€ | 1.554€ | 1.685€ |
| classe totale atenei | 1.512€ | 1.647€ | 1.750€ |

## Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)[2]




| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 8,1 | 7,7 | 7,6 |
| classe totale atenei | 7,8 | 7,7 | 7,8 |

[1] È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.
[2] A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

**Elenco dei corsi aggregati**

**farmacia (LM-13)**
classe di laurea: farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0690107301400001
sedi: CHIETI - attivo dal 2010 al 2019
scheda SUA

**farmacia (14/S)**
classe di laurea: farmacia e farmacia industriale (14/S)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0690104041300001
sedi: CHIETI - attivo dal 2001 al 2009
scheda SUA

dal 1994 Consorzio Interuniversitario
AlmaLaurea

# Farmacia (LM-13)

## *Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA*

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**
I dati **includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

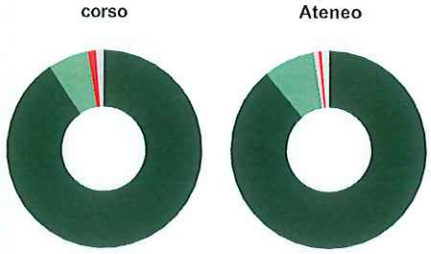
## Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)**
Corso: **farmacia (LM-13)**

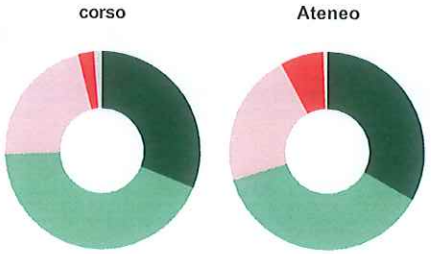
Laureati nell'anno solare 2024 *(valori assoluti)*
Laureati: **80**
Intervistati: **74**
scheda di dettaglio

### Hanno frequentato regolarmente




| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| più del 75% degli insegnamenti previsti | 90,5% | 88,9% |
| tra il 50% e il 75% | 6,8% | 8,5% |
| tra il 25% e il 50% | - | 0,9% |
| meno del 25% | 1,4% | 0,4% |
| non rispondono | 1,4% | 1,3% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

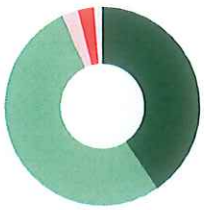
### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



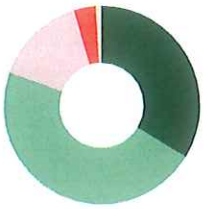

| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| decisamente sì | 31,1% | 33,0% |
| più sì che no | 43,2% | 37,2% |
| più no che sì | 21,6% | 22,0% |
| decisamente no | 2,7% | 7,2% |
| non rispondono | 1,4% | 0,7% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente

corso



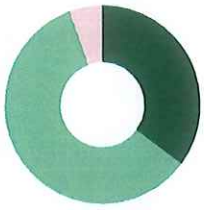
Ateneo



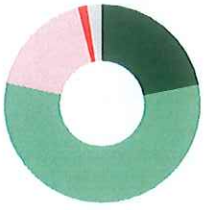
| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| sempre o quasi sempre | 40,5% | 33,7% |
| per più della metà degli esami | 52,7% | 46,7% |
| per meno della metà degli esami | 2,7% | 15,0% |
| mai o quasi mai | 2,7% | 3,7% |
| non rispondono | 1,4% | 0,9% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale

corso



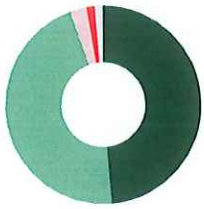
Ateneo



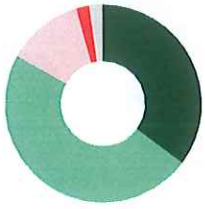
| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| decisamente sì | 35,1% | 22,0% |
| più sì che no | 59,5% | 56,5% |
| più no che sì | 5,4% | 17,6% |
| decisamente no | - | 1,5% |
| non rispondono | - | 2,4% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

corso



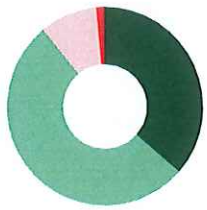
Ateneo



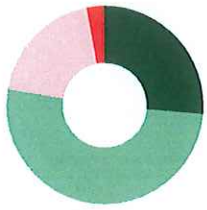
| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| decisamente sì | 48,6% | 35,2% |
| più sì che no | 45,9% | 47,8% |
| più no che sì | 2,7% | 12,6% |
| decisamente no | 1,4% | 2,2% |
| non rispondono | 1,4% | 2,2% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle aule

corso

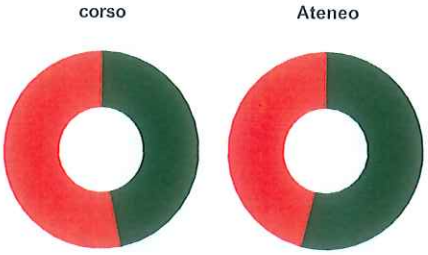


Ateneo



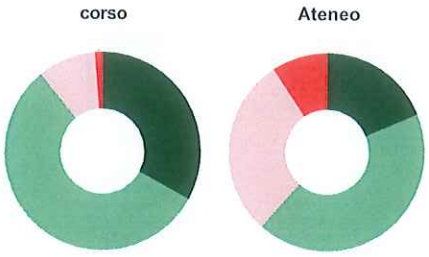
| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le aule:** | **100,0%** | **98,5%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 36,5% | 26,5% |
| spesso adeguate | 52,7% | 51,2% |
| raramente adeguate | 9,5% | 19,4% |
| mai adeguate | 1,4% | 2,9% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle postazioni informatiche



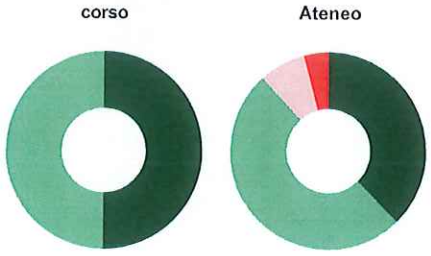

| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le postazioni informatiche:** | **60,8%** | **62,4%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| in numero adeguato | 46,7% | 54,0% |
| in numero inadeguato | 53,3% | 46,0% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



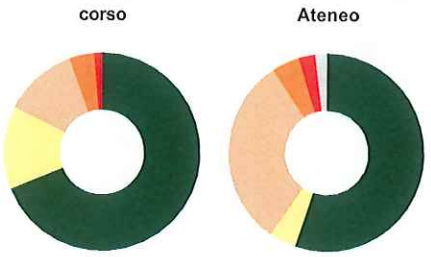

| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):** | **98,6%** | **93,0%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| sempre o quasi sempre adeguate | 32,9% | 18,7% |
| spesso adeguate | 56,2% | 42,8% |
| raramente adeguate | 9,6% | 29,2% |
| mai adeguate | 1,4% | 9,3% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)




| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| **Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):** | **78,4%** | **88,5%** |
| **Valutazione** (per 100 fruitori): | | |
| decisamente positiva | 50,0% | 37,6% |
| abbastanza positiva | 50,0% | 50,6% |
| abbastanza negativa | - | 7,6% |
| decisamente negativa | - | 4,2% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?




| | corso | Ateneo |
|---|---|---|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 68,9% | 55,2% |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 13,5% | 4,3% |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo | 12,2% | 31,1% |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 4,1% | 4,6% |
| non si iscriverebbero più all'università | 1,4% | 2,8% |
| non rispondono | - | 2,0% |
| **Totale** | **100%** | **100%** |

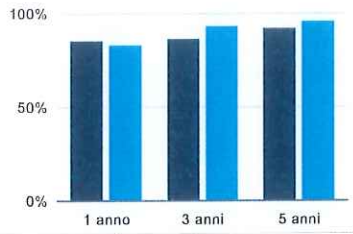
# Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024**
dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI-PESCARA - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)**
Corso: **farmacia (LM-13)**

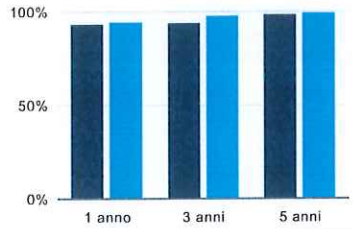
| *(valori assoluti)* | Laureati | Intervistati | |
|---|---|---|---|
| Laureati del 2023 a 1 anno: | 87 | 60 | |
| Laureati del 2021 a 3 anni: | 88 | 50 | scheda di dettaglio |
| Laureati del 2019 a 5 anni: | 172 | 108 | scheda di dettaglio |

## Tasso di occupazione



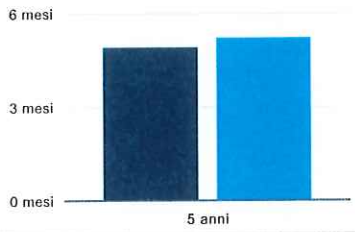

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 85,0% | 86,0% | 91,7% |
| Ateneo | 82,7% | 92,9% | 95,5% |

## Quota di occupati (calcolata sulle Forze di lavoro)[1]



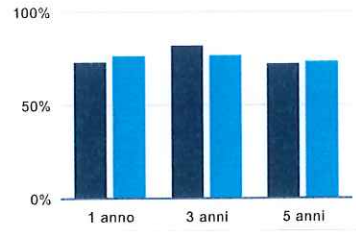

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 92,7% | 93,5% | 98,0% |
| Ateneo | 93,9% | 97,5% | 98,9% |

## Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)[2]



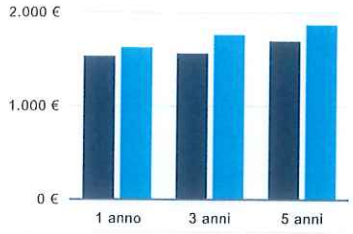

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | | | 4,9 mesi |
| Ateneo | | | 5,2 mesi |

## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea[2]



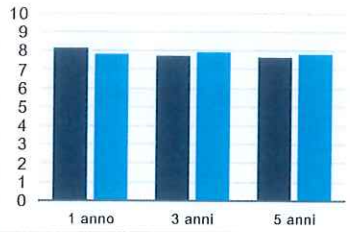

| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 72,5% | 81,4% | 71,7% |
| Ateneo | 75,9% | 76,3% | 72,8% |

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)[2]




| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 1.521€ | 1.554€ | 1.685€ |
| Ateneo | 1.616€ | 1.754€ | 1.864€ |

## Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)[2]




| | 1 anno | 3 anni | 5 anni |
|---|---|---|---|
| corso | 8,1 | 7,7 | 7,6 |
| Ateneo | 7,8 | 7,9 | 7,8 |

[1] È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.
[2] A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

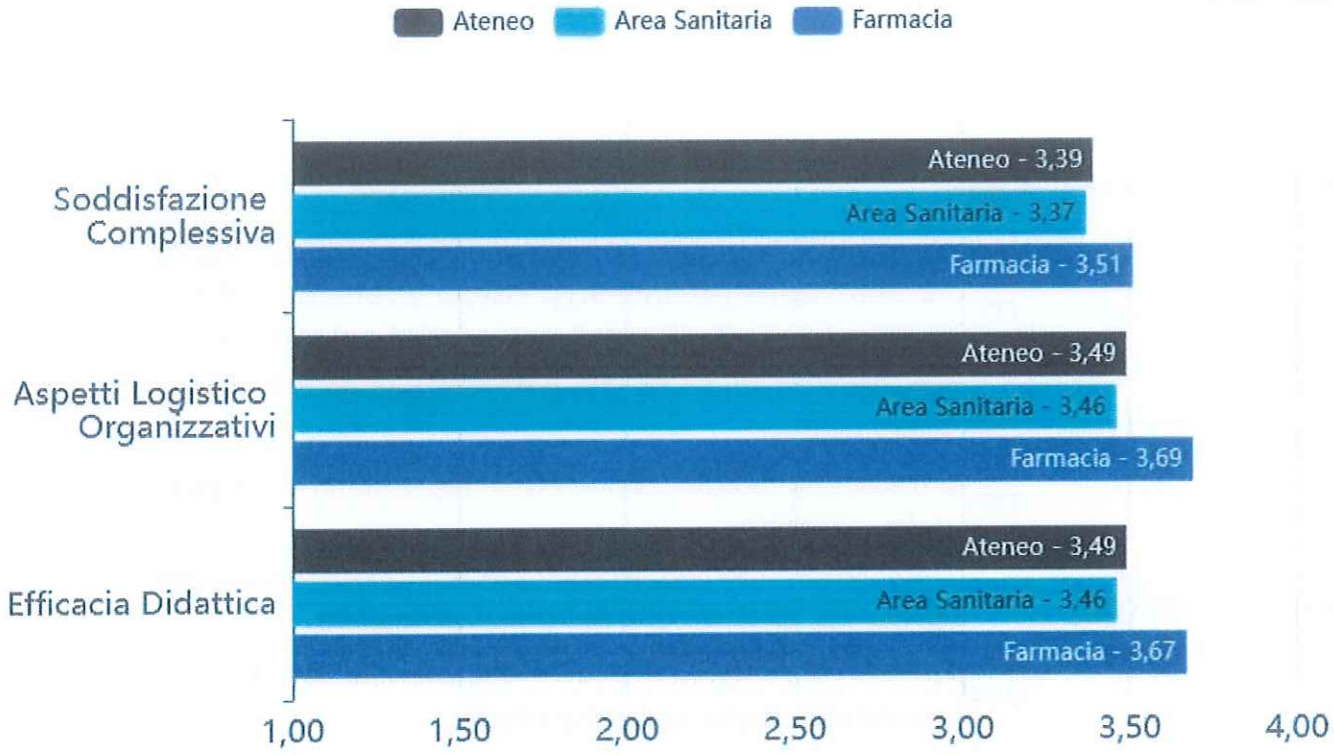
**Elenco dei corsi aggregati**

**farmacia (LM-13)**
classe di laurea: farmacia e farmacia industriale abilit. (LM-13)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0690107301400001
sedi: CHIETI - attivo dal 2010 al 2019
scheda SUA

**farmacia (14/S)**
classe di laurea: farmacia e farmacia industriale (14/S)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0690104041300001
sedi: CHIETI - attivo dal 2001 al 2009
scheda SUA

a.a. 2024/2025 - Studenti frequentanti
LM-13. FARMACIA
Attività Formative coinvolte: 55 su 69 (Copertura 79,71%)
Media: 3,63

## Macro-indicatori



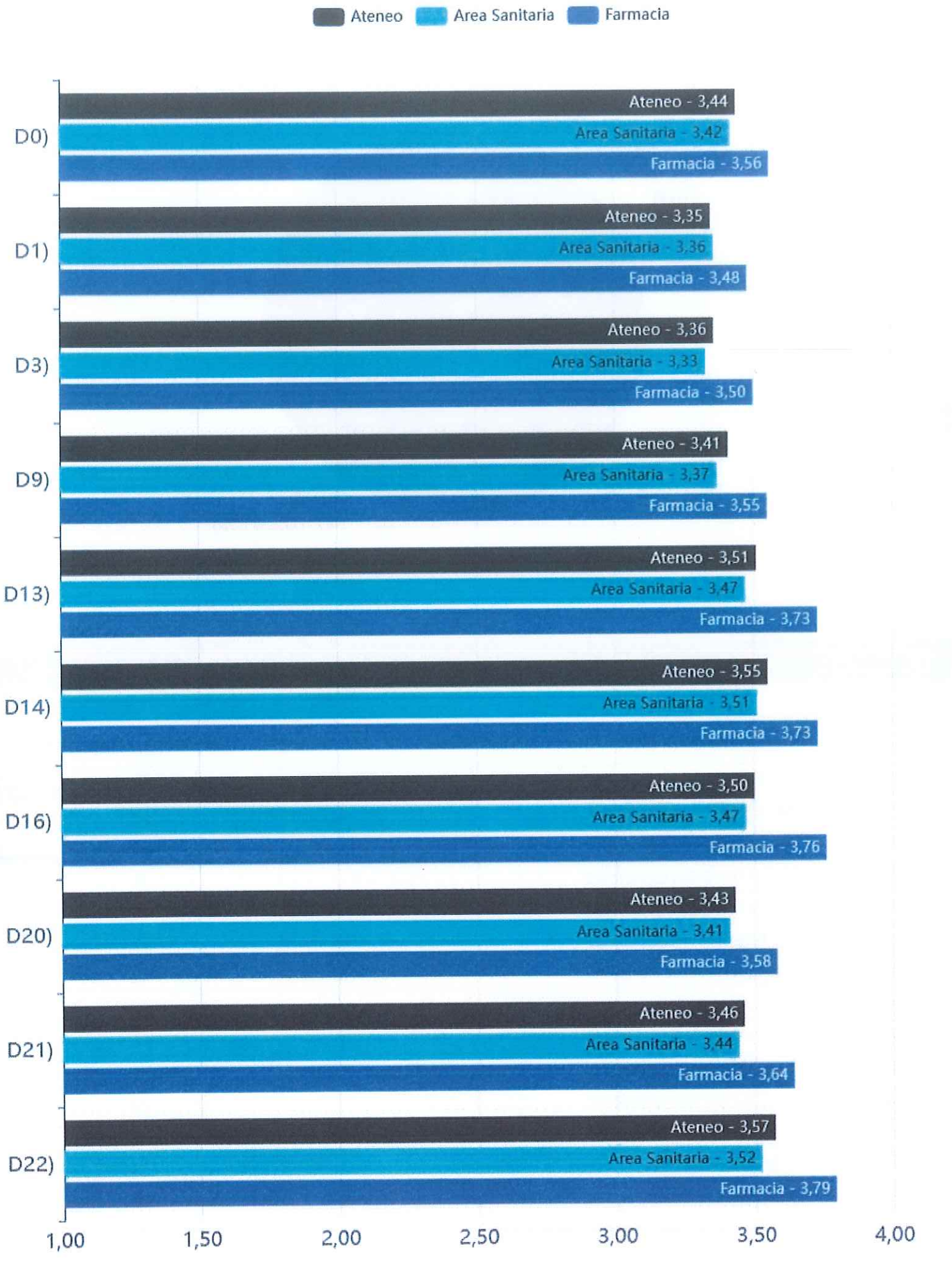
# Punteggi medi

| Area | N.schede | D0 | D1 | D3 | D9 | D13 | D14 | D16 | D20 | D21 | D22 | MEDIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ateneo | 117.824 | 3,44 | 3,35 | 3,36 | 3,41 | 3,51 | 3,55 | 3,50 | 3,43 | 3,46 | 3,57 | 3,46 |
| Sanitaria | 60.570 | 3,42 | 3,36 | 3,33 | 3,37 | 3,47 | 3,51 | 3,47 | 3,41 | 3,44 | 3,52 | 3,43 |
| CdS* | 1692 | 3,56 | 3,48 | 3,50 | 3,55 | 3,73 | 3,73 | 3,76 | 3,58 | 3,64 | 3,79 | 3,63 |

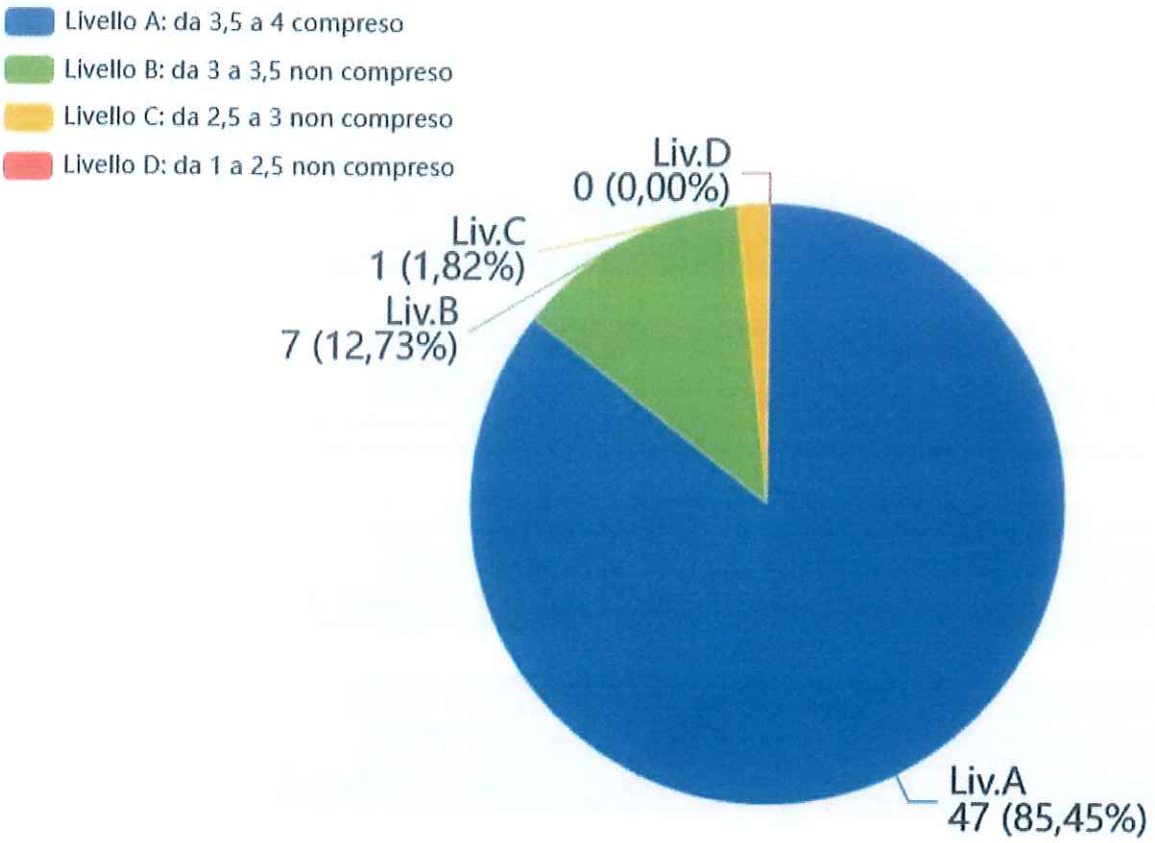
* Farmacia (cod.A596)

| MacroIndicatore | Cod. | Domanda |
|---|---|---|
| Soddisfazione Complessiva | D0) | Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti? |
| | D1) | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? |
| | D3) | Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? |
| Aspetti Logistico Organizzativi | D9) | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? |
| | D13) | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? |
| | D14) | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? |
| | D16) | Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? |
| Efficacia Didattica | D20) | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? |
| | D21) | Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia? |
| | D22) | Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti? |

# Dettaglio domande



# Livello delle Attività Formative del CdS




# Elenco delle Attività Formative del CdS

| Codice | Denominazione AF | Questionari Elaborati |
|---|---|---|
| 017PAT5A | 5A. PATOLOGIA GENERALE | 68 |
| 017PAT5A | 5A. PATOLOGIA GENERALE | 68 |
| 017PAT5A | 5A. PATOLOGIA GENERALE | 69 |
| 017PAT6C | 6C. PATOLOGIA GENERALE | 6 |
| 017PAT6C | 6C. PATOLOGIA GENERALE | 10 |
| 017PAT6C | 6C. PATOLOGIA GENERALE | 12 |
| PAAT010B | ADERENZA ALLA TERAPIA | 12 |
| AIE1 | AGENTI INFETTIVI | 14 |
| 00011 | ANALISI DEI MEDICINALI I | 16 |
| 00011 | ANALISI DEI MEDICINALI I | 21 |
| 00012 | ANALISI DEI MEDICINALI II | 24 |
| 00012 | ANALISI DEI MEDICINALI II | 24 |
| 00040 | ANATOMIA UMANA | 35 |
| 00040 | ANATOMIA UMANA | 39 |
| 00322 | BIOCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA | 73 |
| 06580 | BIOLOGIA ANIMALE | 36 |

| | | |
|---|---|---|
| 06580 | BIOLOGIA ANIMALE | 46 |
| 06578 | BIOLOGIA VEGETALE | 43 |
| 06578 | BIOLOGIA VEGETALE | 63 |
| 00166 | BOTANICA FARMACEUTICA | 49 |
| 00166 | BOTANICA FARMACEUTICA | 52 |
| 00179 | CHEMIOTERAPIA | 27 |
| 00179 | CHEMIOTERAPIA | 29 |
| 03342 | CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA | 30 |
| 00201 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I | 8 |
| 00201 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I | 17 |
| 00204 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II | 63 |
| 00204 | CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II | 66 |
| C2013 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA | 8 |
| C2013 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA | 10 |
| 00216 | CHIMICA ORGANICA | 23 |
| 00216 | CHIMICA ORGANICA | 40 |
| 00276 | COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA | 10 |
| 00276 | COMPLEMENTI DI CHIMICA FARMACEUTICA | 12 |
| AIE2 | EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE | 14 |
| 02998 | FARMACOGNOSIA | 12 |
| 02998 | FARMACOGNOSIA | 14 |
| 00605 | FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA | 19 |
| FMEI010 | FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA | 56 |
| 00727 | FISIOLOGIA GENERALE | 68 |
| 00892 | IGIENE | 56 |
| IC0010A | INGREDIENTI COSMETICI I | 19 |
| LFPC010 | LEGISLAZIONE E FORMULAZIONE DEI PRODOTTI COSMETICI | 22 |
| LF0010 | LEGISLAZIONE FARMACEUTICA | 18 |
| LF0010 | LEGISLAZIONE FARMACEUTICA | 9 |
| LPC010 | LIVELLO PSICOLOGICO INDIVIDUALE E COUNSELING | 9 |
| MF0010 | MANAGEMENT DELLA FARMACIA | 72 |
| MI0010 | MEDICINA INTERNA | 45 |
| 01612 | MICROBIOLOGIA | 20 |
| 01612 | MICROBIOLOGIA | 21 |
| MAC010 | MICROBIOLOGIA APPLICATA ALLA COSMETOLOGIA | 11 |
| PAAT010A | PATOLOGIE DA AUTOMEDICAZIONE | 12 |
| TFL010 | TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO | 24 |
| TFL010 | TECNOLOGIA FARMACEUTICA CON LABORATORIO | 26 |
| 02656 | TOSSICOLOGIA | 22 |

# S.I.Ca.S

*Versione 1.0*

*Sistema di Indicatori sulle Carriere degli Studenti*

*Predisposizione dati a cura del:* "Presidio di Qualità"
*Elaborazione dati a cura Settore :* "Sistemi Applicativi Didattica e Ricerca"

Corso di Laurea: FARMACIA

Tipologia: Laurea magistrale a ciclo unico DM-270

I dati statistici del documento si offrono come un ausilio alla preparazione dei rapporti di valutazione richiesti dal sistema AVA e pertanto sono in linea con quanto indicato da ANVUR in merito agli indicatori sui dati delle carriere degli studenti e ai risultati delle attività formative. Sono predisposti centralmente dal Presidio di Qualità dell'Ateneo e trasmessi ai Coordinatori di Corsi di Studio.

## METODOLOGIA E DEFINIZIONE DEGLI INDICATORI

La scelta e l'elaborazione degli indicatori mirano ad fornire un quadro dettagliato e complessivo di tutte le informazioni principali di un Corso di Studio al variare degli anni accademici. Per tale motivo gli indicatori sono stati raggruppati in più sezioni al fine di fornire uno strumento da un lato esaustivo nell'analisi di determinate tematiche e dall'altro versatile per l'estrazione di dati per analisi personalizzate.
Nella presentazione di ogni singola sezione vengono dettagliati gli indicatori e i criteri utilizzati per la loro definizione.

Il documento è diviso in 4 sezioni: *INGRESSO, PASSAGGIO AL SECONDO ANNO, ANALISI ULTIMA COORTE e CORSO IN CIFRE*.
Le prime due offrono le informazioni sull'ingresso (nuovi iscritti) nel mondo universitario degli studenti del Corso e sulla regolarità di questi durante il loro percorso di studi (con maggiore incidenza nel primo anno di corso) a partire dall'anno di definizione dell'ordinamento dello stesso Corso. Da queste tabelle è possibile pertanto estrarre un trend per ogni indicatore al variare delle coorti di ingresso.
Nella sezione "ANALISI ULTIMA COORTE" viene analizzata invece nel dettaglio l'ultima coorte disponibile al variare degli anni di corso nel rispetto della seguente nota di metodo di Anvur "*di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti*".
Va da sè quindi che l'anno di coorte di studio è stato scelto per l'anno 2024 con il seguente criterio: a.a. 2022/2023 per i corsi di durata 3 anni, a.a. 2023/2024 per i corsi di durata 2 anni, a.a. 2020/2021 per i corsi di durata 5 anni e a. a. 2019/2020 per i corsi di durata 6 anni.

Nell'ultima sezione, invece, si riportano i dati generali e totali di tutto il corso di studio al variare degli anni accademici; la tabella infine è stata integrata con gli ultimi indicatori utilizzati dal MIUR nei propri rapporti (es. studenti regolari ai fini del costo standard per l'FFO, internazionalizzazione,..) e implementati secondo le ultime definizioni metodologiche.

## DEFINIZIONI

| PARAMETRO/INDICATORE | DEFINIZIONE | NOTA |
|---|---|---|
| ***Nuove Carriere*** | Insieme degli studenti che effettua una iscrizione al primo anno in corso. | Fanno parte del campione anche i trasferiti in ingresso, passaggi e coloro che "transitano" nel corso. |
| ***Coorte*** | Insieme degli studenti regolarmente iscritti al primo anno in corso dopo il 31 gennaio. | La coorte è rappresentata SOLO dagli studenti frequentanti/non frequentanti che seguono il corso/didattica nell'anno in considerazione. |
| ***Immatricolati*** | Insieme degli studenti che inizia una nuova carriera nell'anno accademico di riferimento. | Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione), ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo). |
| ***Immatricolati puri (DEF. MIUR)*** | Corsi di laurea I livello: Insieme degli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario. | Non sono immatricolati i trasferiti in ingresso, passaggi (nel caso di passaggi nello stesso anno accademico, lo studente viene conteggiato tra gli immatricolati del corso di destinazione) ma lo sono gli abbreviati (avvio carriera anno di corso successivo al primo). La determinazione dell'immatricolato è limitato nel campione della iscrizioni del nostro ateneo. |
| ***Rinnovi II anno*** | Numero di iscritti della coorte che prosegue al II anno in corso nell'anno accademico successivo a quello della coorte. | Da questo indicatore si deduce il numero degli abbandoni in termini di passaggi, trasferiti in uscita, rinunce, mancati rinnovi e iscrizioni ripetenti/fuori corso. |
| ***Iscritti dopo N+1 anni dall'immatricolazione.*** | Numero degli studenti della coorte che si iscrive fuori corso oltre la durata normale del corso. | |
| ***Studenti regolari*** | Come da nota MIUR si è fatto riferimento al concetto di regolarità della carriera all'interno dell'Ateneo, in modo tale che tutti gli studenti sono presi in considerazione in ogni Ateneo per un numero di anni pari alla durata normale del tipo di corso frequentato, indipendentemente da fatti amministrativi (trasferimenti di corso, interruzioni di carriera... ) interni all'Ateneo (la durata del corso è aumentata per gli studenti con iscrizione part-time). | Nel computo degli anni all'interno dello stesso ateneo e tipo di corso (L; LM; LMU), vengono pertanto considerate eventuali carriere precedenti eccetto quelle concluse con il conseguimento del titolo. Per lo STUDENTE REGOLARE il computo di questi anni è minore della durata legale del corso. |

**Sezione 1- INGRESSO: numero iscritti in ingresso con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti.**

La prima tabella riporta i valori delle coorti dall'anno di ordinamento del corso con l'indicazione della tipologia di carriera al momento dell'iscrizione.

L'indicazione del parametro "nuove carriere" permette di analizzare il flusso delle iscrizioni ad avvio immatricolazioni in modo da mettere in evidenza il fenomeno di "transizione" che si verifica soprattutto nei corsi ad accesso programmato.
Gli indicatori successivi (caratteristiche studenti, regolarità degli studi,..) SONO CALCOLATI sui campioni delle coorti inteso come il reale insieme di studenti che segue il corso durante l'anno accademico.

Se il corso è un'interclasse e/o prevede percorsi e/o prevede percorsi part-time, vengono mostrate le tabelle con il dettaglio degli iscritti alla classe / percorso / part-time. Nella tabella 2 quinquies vengono mostrati i CFU riconosciuti al momento dell'immatricolazione da carriere pregresse.

Le tabelle successive mostrano le seguenti aggregazioni: 1.aggregazione per fasce di età; 2.aggregazione geografica di provenienza (con dettaglio regione); 3. aggregazione per tipo di diploma (*)/classe di laurea (**); 4. aggregazione per voto di diploma/voto di laurea (**).

(*) per lauree triennali e a ciclo unico
(**) per lauree magistrali

*Tabella 1* - **FLUSSO ISCRIZIONI/IMMATRICOLAZIONI**

| Coorte | Iscritti alla coorte | di cui immatricolati | di cui immatricolati puri | di cui passaggi in ingresso | di cui trasferiti in entrata |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 134 | 125 | 8 | 0 |
| 2024/2025 | 142 | 140 | 131 | 9 | 2 |

La tabella descriva l'andamento del numero degli iscritti alle coorti dei vari anni accademici a partire dall'anno di istituzione del corso.
Per ogni anno accademico viene messo in evidenza il numero degli immatricolati e degli immatricolati puri.
Nelle ultime due colonne diamo indicazione di quanti studenti provengono da altro corsi dell'ateneo (passaggi in ingresso) e da altri atenei (trasferimenti in entrata)

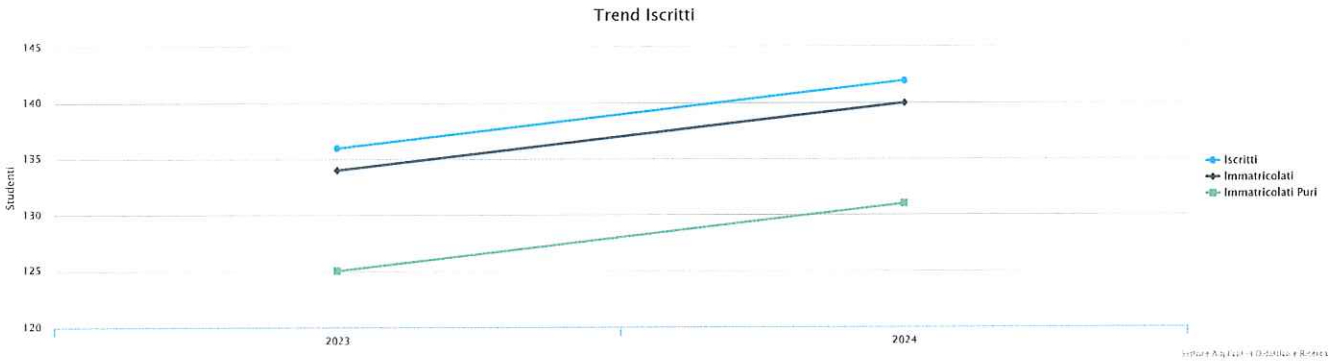



*Tabella 2* - **NUOVE CARRIERE**

| Anno Accademico | Nuove Carriere |
|---|---|
| 2023/2024 | 160 |
| 2024/2025 | 164 |

*Tabella 2 bis* - **DETTAGLIO NUOVE CARRIERE AL NETTO DEGLI ISCRITTI ALLA COORTE**

| Anno Accademico | Tr. Uscita | Passaggi | Rinunce |
|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 3 | 10 | 11 |
| 2024/2025 | 0 | 12 | 10 |

Gli iscritti indicati in tabella 2 comprendono, oltre agli studenti della coorte, quegli studenti che hano iniziato una nuova carriera nel corso in esame ma che hanno abbandonato (rinuncia, trasferimento e/o passaggio) prima del 31 gennaio.
Degli studenti che non risultano più iscritti al corso dopo il 31 gennaio, viene fornito un dettaglio nella tabella 2bis , differenziandoli tra trasferiti ad altro ateneo, passati ad altro corso dell'ateneo e rinunciati.

Il numero degli studenti nella colonna NUOVE CARRIERE della tabella 2 meno il dettaglio della tabella 2 bis ha come risultato il numero di ISCRITTI ALLA COORTE

*Tabella 2 Ter* - **DETTAGLIO ISCRITTI PER INDIRIZZO**

| Coorte | 003 | A047 | A048 |
|---|---|---|---|
| 2023 | 160 | 0 | 0 |
| 2024 | 161 | 2 | 1 |

**Legenda Indirizzi del corso**

| Indir. | Valido fino al | Descrizione |
|---|---|---|
| 003 | 2024 | CORSO GENERICO |
| A047 | 2024 | SPERIMENTALE E FARMACEUTICO |
| A048 | 2024 | COSMESI FUNZIONALE |

*Tabella 2 Quater* - ISCRIZIONI PART-TIME

| Coorte | Iscritti alla coorte | di cui Part-Time |
|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 0 |
| 2024/2025 | 142 | 1 |

*Tabella 2 Quinquies* - ISCRITTI ALLA COORTE PER CREDITI RICONOSCIUTI IN INGRESSO

| Anno Coorte | 0 | 1 - 20 | 21 - 40 | 41 - 60 | Più di 60 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 132 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2024/2025 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Le tabelle successive descrivono meglio la composizione delle coorti, evidenziando l'età, la provenienza geografica, i titoli di ingresso (diploma superiore o classe del titolo accademico a seconda della tipologia del corso) e voto del titolo.

*Tabella 3* - ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER FASCE DI ETA'

| Coorte | Totale | | 19 anni o meno | | 20-22 Anni | | 23-24 Anni | | 25 anni o Più | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 2023/2024 | 26 | 110 | 22 | 99 | 0 | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 2024/2025 | 36 | 106 | 31 | 84 | 4 | 17 | 0 | 3 | 1 | 2 |

*Tabella 4* - ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA

| Coorte | Totale | Stesso Comune | Altro comune della provincia | Altre Provincie della Regione | Altre Regioni | Residenti all'estero |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 31 | 50 | 15 | 39 | 1 |
| 2024/2025 | 142 | 36 | 56 | 13 | 37 | 0 |

*Tabella 4 Bis* - ISCRITTI ALLA COORTE PER PROVENIENZA GEOGRAFICA (%)

| Coorte | Totale | % Stesso Comune | % Altro Comune della Provincia | % Altre Province della Regione | % Altre Regioni | % Residenti All'Estero |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 22,79 | 36,76 | 11,03 | 28,68 | 0,74 |
| 2024/2025 | 142 | 25,35 | 39,44 | 9,15 | 26,06 | 0,00 |

*Tabella 4 Ter* - ISCRITTI ALLA COORTE RAGGRUPPATI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA - DETTAGLIO REGIONE

| Coorte | Totale | Abruzzo | Basilicata | Calabria | Campania | Emilia Romagna | Friuli V.Giulia | Lazio | Liguria | Lombardia | Marche | Molise | Piemonte | Puglia | Sardegna | Sicilia | Toscana | Trentino A.Adige | Umbria | Valle D'Aosta | Veneto | Res. Estero |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 96 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 8 | 0 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2024/2025 | 142 | 105 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Tabella 5* - ISCRITTI ALLA COORTE PER TIPO DI DIPLOMA SUPERIORE

| Coorte | Ist. Prof. | Ist Tec. | Ist. Mag. | Lic. Sc. | Lic. Cla. | Lic. Art. | Lic. Lin. | Titolo Est. | Altre Tip. | Totale |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 3 | 4 | 26 | 62 | 28 | 0 | 2 | 6 | 1 | 136 |
| 2024/2025 | 4 | 9 | 19 | 69 | 24 | 5 | 1 | 4 | 3 | 142 |

*Tabella 5 Bis* - ISCRITTI ALLA COORTE PER TIPO DI DIPLOMA SUPERIORE (%)

| Coorte | % Ist. Prof. | % Ist Tec. | % Ist. Mag. | % Lic. Sc. | % Lic. Cla. | % Lic. Art. | % Lic. Lin. | % Titolo Est. | % Altre Tip. | Totale |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 2,21 | 2,94 | 19,12 | 45,59 | 20,59 | 0,00 | 1,47 | 4,41 | 0,74 | 136 |
| 2024/2025 | 2,82 | 6,34 | 13,38 | 48,59 | 16,90 | 3,52 | 0,70 | 2,82 | 2,11 | 142 |

*Tabella 6* - ISCRITTI ALLA COORTE PER VOTO DI DIPLOMA SUPERIORE

| Coorte | < 80 | da 80 a 99 | 100 | 100 Lode | Totale |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 32 | 76 | 17 | 8 | 133 |
| 2024/2025 | 43 | 75 | 19 | 4 | 141 |

Nelle tabelle 5, 5 bis e 6, Il totale può differire dal numero di ISCRITTI ALLA COORTE quando uno o più studenti sono in possesso di più di un diploma

**Sezione 2- PASSAGGIO AL SECONDO ANNO:** studenti della coorte osservati nel passaggio dal primo al secondo anno di corso

I dati delle tabelle di questa sezione fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi misurata in termini di CFU sostenuti, lo stesso indicatore di produttività ` inoltre esplicitato mediante il numero degli esami sostenuti raggruppati per voto.

Sono prsi in considerazione solo gli esami superati entro il 31 dicembre dell'anno successivo al primo anno di iscrizione dagli studenti della coorte per ogni attività didattica offerta sono presi in cosiderazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

I dati della tabella 9 invece offrono una prima visione sull'esito degli studenti della coorte nel passaggio al secondo anno e al termine della durata normale del corso. L'indicatore "RINNOVI II ANNO" evidenzia il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno, l'indicatore "ISCRITTI dopo N+1 anni dall'immatricolazione" indica quanti studenti si iscrivono fuori corso al termine della durata normale del corso mentre l'indicatore "LAUREATI IN CORSO" quanti studenti si laureano entro i termini della durata normale.
Per un dettaglio sulle tipologie di abbandono e sulla prosecuzione negli anni successivi al secondo, si rimanda allo studio della coorte della sezione 3.

Le tabelle successive fanno riferimento alla produttività nel corso del primo anno di studi (fino al 31 dicembre dell'anno successivo, al netto quindi della sessione straordinaria)

*Tabella 7* - **CFU ACQUISITI**

| Coorte | N. Iscritti | CFU Impegno | % CFU Imp. | Media CFU per studente | DevSt. CFU |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 43,90 | 26,34 | 16,63 |

La tabella 7 misura la produttività in termini di CFU sostenuti.

*Tabella 7 Bis* - **NUMERO ESAMI SOSTENUTI**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno CFU | N. Esami | Media Voti | Media Esami |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 340 | 24,60 | 2,50 |

Nella tabella 7 bis l'indicatore di produttività è esplicitato mediante il numero degli esami sostenuti e la media dei voti conseguiti.

*Tabella 7 ter* - **DETTAGLIO CFU ACQUISITI**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno | N. Stu. 0 CFU | N. Stu. <=5 CFU | N. Stu. 6-20 CFU | N. Stu. 21-40 CFU | N. Stu. >40 CFU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 26 | 1 | 44 | 45 | 20 |

*Tabella 7 Quater* - **DETTAGLIO CFU ACQUISITI %**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno | % N. Stu. 0 CFU | % N. Stu. <=5 CFU | % N. Stu. 6-20 CFU | % N. Stu. 21-40 CFU | % N. Stu. >40 CFU |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 19,12 | 0,74 | 32,35 | 33,09 | 14,71 |

Nella tabelle 7 Ter e 7 Quater l'indicatore di produttività è esplicitato mediante il numero dei CFU acquisiti (valore assoluto e perc. Rispetto al num. Stud. Della coorte).

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

*Tabella 8* - **DETTAGLIO MEDIA VOTI**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno | N. Stu. Media Voti 18-23 | N. Stu. Media Voti 24-27 | N. Stu. Media Voti 28-30 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 27 | 56 | 26 |

*Tabella 8 Bis* - **DETTAGLIO MEDIA VOTI %**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno | % Media Voti 18-23 | % Media Voti 24-27 | % Media Voti 28-30 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 19,85 | 41,18 | 19,12 |

Nelle tabelle 8 e 8 bis viene indicato il dettaglio dei voti conseguiti, attraverso il raggruppamento per fasce

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

Nel calcolo della media non sono presi in considerazione gli insegnamenti che prevedono, come valutazione, un giudizio e non un voto.
Per questo motivo la somma degli studenti che rientrano nelle varie fasce di media può NON coincidere con la somma degli studenti compresi nelle varie classi di CFU acquisiti.
(es. uno studente che abbia sostenuto un'idoneitàdi 3 CFU sarà conteggiato nella colonna N. Stu. <=5 CFU della tab 7 ter, ma NON sarà conteggiato nella tab 8)

*Tabella 8 Ter* - **DETTAGLIO ESAMI SOSTENUTI %**

| Descrizione | Coorte 2022 | Coorte 2023 |
|---|---|---|
| ANATOMIA UMANA | 0,00 | 16,18 |
| BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE | 0,00 | 55,15 |
| CHIMICA GENERALE ED INORGANICA | 0,00 | 24,26 |
| FISICA | 0,00 | 71,32 |
| MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA | 0,00 | 56,62 |

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

*Tabella 8 Quater* - **DETTAGLIO MEDIA PER ESAME**

| Descrizione | Coorte 2022 | Coorte 2023 |
|---|---|---|
| ANATOMIA UMANA | 0,00 | 23,73 |
| BIOLOGIA ANIMALE E BIOLOGIA VEGETALE | 0,00 | 26,25 |
| CHIMICA GENERALE ED INORGANICA | 0,00 | 23,94 |
| FISICA | 0,00 | 25,31 |
| FISICA, MATEMATICA ED ELEMENTI DI INFORMATICA | 0,00 | 0,00 |
| MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA | 0,00 | 25,18 |

I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati al 31 dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione.
Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

*Tabella 9* - **PASSAGGIO AL 2° ANNO**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno CFU | Rinnovi 2° anno | Iscritti dopo N+1 Anni | Laureati in corso |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 58 | 0 | 0 |

*Tabella 9 Bis* - **PASSAGGIO AL 2° ANNO %**

| Coorte | N. Iscritti | Impegno CFU | % Rinnovi 2° anno | % Iscritti dopo N+1 Anni | % Laureati in corso |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 136 | 60 | 42,65 | 0,00 | 0,00 |

L'indicatore "RINNOVI II ANNO" evidenzia il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno.
L'indicatore "ISCRITTI dopo N+1 anni dall'immatricolazione" indica quanti studenti si iscrivono fuori corso al termine della durata normale del corso.
L'indicatore "LAUREATI IN CORSO" quanti studenti si laureano entro i termini della durata normale.

**Sezione 3 *bis* - ANALISI ULTIMA COORTE CONCLUSA: analisi dettagliata della coorte al variare degli anni di corso della durata normale del corso.**

La sezione analizza nel dettaglio lo studio una coorte specifica dall'anno di avvio e per un numero di anni pari alla durata normale del corso di studio. Pertanto, sono state prefissate le seguenti coorti come da tabella :

| Anno Coorte | Numero anni durata normale del corso |
|---|---|
| 2021/2022 | 3 - Lauree Triennali |
| 2022/2023 | 2 - Lauree Magistrali |
| 2019/2020 | 5 - Lauree Magistrali a ciclo unico |
| 2018/2019 | 6 - Lauree Magistrali a ciclo unico |

Le tabelle 11 ante e 12 ante offrono una aggregazione dei trasferimenti in uscita e dei passaggi in base al corso scelto di prosecuzione per una maggiore analisi delle preferenze motivo di abbandono.

La tabella 10 ante bis restituisce la percentuale degli studenti della coorte che superano un dato esame nell'anno accademico indicato in colonna.

Sono mostrati gli anni accademici corrispondenti alla durata normale del corso.

*Tabella 10 ANTE* - **STUDIO COORTE - ISCRIZIONI, CFU ACQUISITI, ESAMI SUPERATI**

| | a.a. 2019/2020 | a.a. 2020/2021 | a.a. 2021/2022 | a.a. 2022/2023 | a.a. 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Iscritti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| di cui ripetenti fuori corso intermedi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Passaggi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trasferiti in uscita | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sospensioni | | | | | |
| rinunce esplicite | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Laureati | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| riattivazioni carriera | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Iscrizioni non rinnovate | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| totale CFU acquisiti | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| totale ESAMI superati | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CFU/STUDENTE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % CFU/attesi | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

La tabella 10 ANTE analizza nel dettaglio le iscrizioni effettuate dagli studenti di una coorte specifica, per un numero di anni pari alla durata del corso.
Viene evidenziato il numero degli studenti che effettuano passaggi ad altro corso dell'ateneo e trasferimenti presso altri Atenei.
E' data indicazione delle rinunce esplicite e delle iscrizioni non rinnovate.

Ai dati precedenti si aggiungono quelli relativi ai CFU acquisiti e agli esami superati dagli studenti della coorte.
CFU ACQUISITI ed ESAMI SUPERATI sono relativi all'Anno Accademico indicato nell'intestazione della colonna.

Completano la tabella la media dei CFU acquisiti dagli studenti della coorte per ogni anno accademico e la percentuale che questa media rappresenta sulla base dei CFU attesi (ovvero dell'impegno dello studente).

Possiamo leggere i dati indicati nella riga Iscritti utilizzando l'espressione seguente:
Numero degli iscritti all'anno N = Iscritti anno N-1 - passaggi anno N-1 - trasferiti in uscita anno N-1 - rinunce esplicite anno N-1 - sospensioni anno N-1 - iscrizioni non rinnovate anno N-1 - laureati precoci anno N-1 (+ riattivazioni carriere)

*Tabella 10_1 ANTE* - **ISCRITTI ALLA COORTE PER FASCE DI CREDITI MATURATI**

| Anno Accademico | 0 | 1 - 20 | 21 - 40 | 41 - 60 | Più di 60 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020 | | | | | |
| 2020/2021 | | | | | |

| Anno Accademico | 0 | 1 - 20 | 21 - 40 | 41 - 60 | Più di 60 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2021/2022 | | | | | |
| 2022/2023 | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | |

*Tabella 10_2 ANTE* - PROGRESSIONE CFU MATURATI DALLA COORTE

| a.a. | 0 | 1 - 30 | 31 - 60 | 61 - 90 | 91 - 120 | 121 - 150 | 151 - 180 | 181 - 210 | 211 - 240 | 241 - 270 | 271 - 300 | 301 - 330 | 331 - 360 | Più di 360 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | |

*Tabella 10 ANTE Bis* - DETTAGLIO ESAMI SUPERATI - PERCENTUALE DI SUPERAMENTO

| a.a. 2019/2020 | a.a. 2020/2021 | a.a. 2021/2022 | a.a. 2022/2023 | a.a. 2023/2024 |
|---|---|---|---|---|

La tabella indica la percentuale degli iscritti alla corte che ha superato l'esame indicato nella riga.
I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati nell'a.a. indicato in colonna.

Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

*Tabella 10 ANTE Ter* - DETTAGLIO ESAMI SUPERATI - FASCE VOTO, MEDIE E CONVALIDE

In queste tabelle indichiamo, per ogni attività didattica, il numero degli studenti che hanno superato il relativo esame, dando anche l'informazione di quanti studenti hanno avuto l'esame convalidato.
Gli studenti sono ragguppati per le fasce di voto indicate nelle colonne.
Per ogni attività didattica forniamo la media dei voti ottenuti dagli studenti che hanno superato l'esame.
Ogni tabella è relativa agli esami superati nell'anno accademico indicato nell'intestazione

La tabella indica la percentuale degli iscritti alla corte che ha superato l'esame indicato nella riga.
I CFU e il numero degli esami sostenuti sono calcolati nell'a.a. indicato in colonna.

Sono presi in considerazione solo gli insegnamenti di tipo A, B o C.

**Sezione 4- CORSO IN CIFRE:** in questa sezione vengono forniti i numeri totali e principali dell'intera popolazione appartenente al corso (iscritti ad ogni anno di corso e di qualsiasi tipologia).

Al fine di offrire una visione totale dei numeri del corso di laurea sono conteggiati tutti gli iscritti di qualsiasi ordinamento compresi quelli in via di esaurimento (DM-509).

Particolare attenzione è da porre ai numeri della tabella 14 dove sono stati riportati gli indicatori definiti dal MIUR.
Nella tabella 15 mostriamo un riassunto delle carriere concluse con il conseguimento del titolo: le carriere sono classificate per durata della carriera e per voto di laurea.

*Tabella 13* - **ANDAMENTO POPOLAZIONE ISCRITTI**

| anno accademico | Tot. Immatricolati | Immatricolati Puri | Tot. Iscritti | Iscritti Regolari | In corso | F.C. Intermedi /ripetenti | F.C. Ultimo Anno | Abbandono | Laureati regolari | Tempo Medio Cons. Titolo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 140 | 126 | 698 | 396 | 625 | 49 | 24 | 120 | 16 | 7,63 |
| 2024/2025 | 145 | 131 | 656 | 367 | 388 | 33 | 235 | - | - | - |

***F.C. Ultimo Anno*** - indica le iscrizioni all'ultimo anno della durata legale del corso con tipologia FUORI CORSO
***Abbandono*** - indica le mancate iscrizioni all'a.a. successivo (trasferimenti in uscita, passaggi, rinunce, non rinnovi, ecc.)

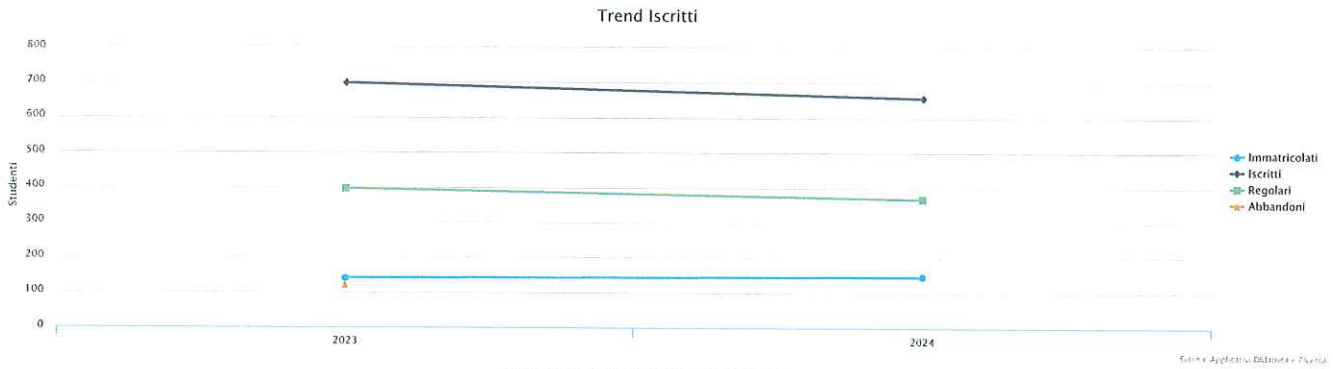



*Tabella 14* - **INDICATORI M.I.U.R. QUOTA PREMIALE 2024**

| anno accademico | Tot. Iscritti regolari | Iscr. reg. CFU A.Sol. > 20 | Iscr. reg. CFU estero a.a. | Tot. CFU estero da REG. a.s. | Lau. reg. > 9 CFU estero a.a. |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 396 | 274 | 6 | 186 | 0 |

***Iscr. reg. CFU A.Sol. > 20*** - Numero di studenti che hanno sostenuto nell'ANNO SOLARE (quello successivo all'a.a. iscrizione) più di 20 CFU
***Iscr. reg. CFU estero a.a.*** - Numero di studenti REGOLARI che hanno sostenuto almeno 1 CFU all'estero nell'a.a.
***Tot. CFU estero da REG. a.s.*** - Numero di CFU sostenuti nell'ANNO SOLARE (quello successivo all'a.a. iscrizione) dagli studenti regolari
***Lau. reg. > 9 CFU estero a.a.*** - Numero di studenti LAUREATI REGOLARI che hanno sostenuto, nell'a.a. almento 9 CFU all'estero

I CFU sostenuti della tab 14 sono calcolati nell'anno accademico dell'iscrizione

*Tabella 15* - **TITOLI CONSEGUITI**

| anno accademico | Laureati | % Lau. Precoci | % Lau. In corso | % Lau. 1 anno dopo | % Lau. 2 anni dopo e oltre | Voto Laurea < 100 | Voto Laurea 100-104 | Voto Laurea 105-109 | Voto Laurea 110 | Voto Laurea 110 e lode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | 78 | 2,56 | 21,79 | 21,79 | 53,85 | 34 | 15 | 16 | 3 | 10 |

Nella tabella mostriamo il riassunto delle carriere concluse con il conseguimento del titolo.
Raggruppiamo le carriere per fasce di voto di laurea conseguito (<100, compreso tra 101 e 104, compreso tre 105 e 109, =110, con lode, così come indicato nell'intestazione delle colonne). e indichiamo la percentuale dei laureati che ha conseguito il titolo entro i termini indicati nell'intestazione delle colonne.
precoci: num. Anni carriera minori della durata del corso; in corso: num. Anni carriera uguali alla durata del corso;
1 anno dopo: num. anni carriera uguali alla durata del corso + 1 (1 anno fuori corso); 2 anni dopo e oltre: num. anni carriera maggiori della durata del corso + 2 (2 anni fuori corso ed oltre)