Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO IN FARMACIA DEL 24 MARZO 2025

L'anno 2025, il giorno 24 marzo alle ore 10.15, su convocazione del Presidente del CdS, si è riunito il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Farmacia nello studio di Presidenza di CdS, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Monitoraggio tirocini professionali
2. Monitoraggio attività di tutorato studenti
3. Tavola rotonda con i Presidenti dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara.
4. Redazione quadri SUA CdS 2025

Sono presenti i proff. Adriano Mollica, Alessandra Ammazzalorso, Marcello Locatelli e il sig. Raimondo Alessandro Sciarrillo, rappresentante degli studenti.

1. Monitoraggio tirocini professionali

1.1. Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario dei TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 44 schede (lo scorso anno erano 104 schede) nell'anno solare marzo 2024 - marzo 2025.

In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni, emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative:

Galenica 69% moltissimo; 22% molto, 7% abbastanza; 2% poco (la scorsa rilevazione riportava: 52,62% moltissimo; 27,38% molto)

Farmaceutica 79% moltissimo, 16% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto)

Farmacologica 82% moltissimo; 16% molto; 2% abbastanza; (la scorsa rilevazione riportava 75,00% moltissimo; 21,15% molto)

Legislazione 80% moltissimo; 14 % molto; 15% abbastanza; 2% poco (la scorsa rilevazione riportava 69,23% moltissimo; 24,04% molto)

Gestione economica 56% moltissimo; 27% molto; 15% abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 57,69% moltissimo; 24,04% molto),

Gestione informatica 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(la scorsa rilevazione riportava: 64,42% moltissimo; 25,96% molto),

Organizzazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 72,82% moltissimo; 22,33% molto).

Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:

la preparazione universitaria del tirocinante: 64% moltissimo, 23% molto, 13% abbastanza (la scorsa valutazione riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto)

la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni: 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza (la scorsa valutazione riportava 86% moltissimo, 12% molto)

le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista: 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza (la scorsa valutazione riportava 58% moltissimo; 33% molto)

È soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (lo scorso anno era 74.00% moltissimo; 21% molto).

Commento

Relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta molto migliorato rispetto allo scorso anno, mentre il valore più basso risulta attualmente la gestione economica rispetto agli altri ambiti.

Migliora, inoltre, il giudizio globale verso la preparazione universitaria, giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Migliora anche la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (93% vs 86% dello scorso anno); i farmacisti, inoltre, valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato in miglioramento rispetto allo scorso anno (70% vs 58%). In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (82% vs 74 % dello scorso anno).

1.2. Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 61 schede (contro le 111 schede della scorsa rilevazione), dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenico 36% moltissimo, 16,4% molto (24,32% moltissimo; 26,14% molto)
Farmaceutico 46% moltissimo, 31% molto, (44,14% moltissimo; 43,24% molto)
Farmacologico 59% moltissimo, 31% molto (57,66% moltissimo; 37,84% molto)
Legislativo 51% moltissimo, 29 % molto (56,76% moltissimo; 39,64% molto),
Economico 33% moltissimo, 39% molto (27,03% moltissimo; 38,74% molto),
Informatico 41% moltissimo, 42% molto (37,84% moltissimo; 39,64% molto),
Organizzativo 54% moltissimo, 39% molto (52,25% moltissimo; 39,64% molto),

con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (21% moltissimo, 48% molto, contro i valori dello scorso anno 22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (64% moltissimo, 31% molto contro 52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (86% moltissimo, 9% molto contro 69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e vitamine; in generale gli studenti ritengono che le nozioni apprese durante il corso sono adeguate, ed in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio (Allegato1-2).

2. Monitoraggio attività di tutorato studenti

Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2023-24, II semestre. Dai 18 questionari (44 lo scorso anno) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 100% degli studenti (il dato precedente riportava 95%); le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per l'89% (il dato precedente riportava il 91%); le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per l'83% (il dato precedente era di 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 89% (il dato precedente era 86%). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no". Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024 emerge che per 2 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e per gli altri 2 parametri un lieve calo. Globalmente l'attività è valutata in modo eccellente; tuttavia, bisogna considerare che le borse sono state bandite solo per il II semestre dell'anno accademico 23-24 e non per il primo semestre dell'anno 2024-25. (Allegato 3).

2.3 Stages Valutazione da parte dei tutor aziendali degli stages

I dati vengono esaminati su 5 schede:
Presenza in azienda: 100% regolare
Contatti avuti con il tutor aziendale: 100% frequenti
Impegno profuso: 100% elevato
Livello culturale: 100% elevato
Competenza tecnica: 100% elevata
Capacità di Apprendimento: 100% elevata
Disponibilità ad accettare la vita in azienda: 60% elevata, 40% media
Capacità di rapporti umani: 80% elevata, 20% media
Giudizio globale dello stagista: 100% positivo

Commento.

Dai dati si evince che l'esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che valutano estremamente positivo il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità. Allegato 4

2.3 Valutazione da parte degli studenti stagisti

Gli studenti valutano in modo molto positivo l'esperienza spesa in azienda. Non lamentano particolari carenze formative accademiche, reputano positiva l'assistenza ricevuta dall'azienda e pensano che sia un'ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro; nessuna azienda ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti. Allegato 5

3. Tavola rotonda con i Presidenti dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara.

Il GAQ prende atto del verbale della Tavola rotonda con i Presidenti dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara (Allegato 6), e lo utilizza per redigere il quadro relativo nella sua CdS 2025.

4. Redazione quadri SUA CdS 2025

Il prof. Mollica fa presente che entro il 14.04.25 occorre redigere e pubblicare sulla relativa pagina web gran parte dei quadri A, B e D della SUA CdS 2025, in accordo con le scadenze e le linee guida emanate dal Presidio di Qualità di Ateneo.

I componenti del GAQ, tenendo presenti le linee guida fornite dal gruppo PQA di Ateneo, e dello scadenziario, prendono visione dei quadri della SUA CdS 2025, precompilati dal sistema informatico Cineca sulla base dei corrispondenti quadri della SUA CdS 2024 e procedono alle necessarie revisioni e integrazioni, inserendo i dati discussi ai punti 1, 2 e 3 precedenti, e modificando i quadri che necessitano di aggiornamento.

Dopo attenta valutazione, il GAQ propone al CdS di redigere i quadri SUA CdS 2025 richiesti dallo scadenziario:

-Quadro Presentazione: il Cds in breve; A1.b; A3.b; A4.b.2; A5.b; B1, B4; B5; D1; D2; D3; Vedi allegato (Allegato 7 - quadri SUA aprile 2025).

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.30.

Del che è verbale.

Il segretario Verbalizzante

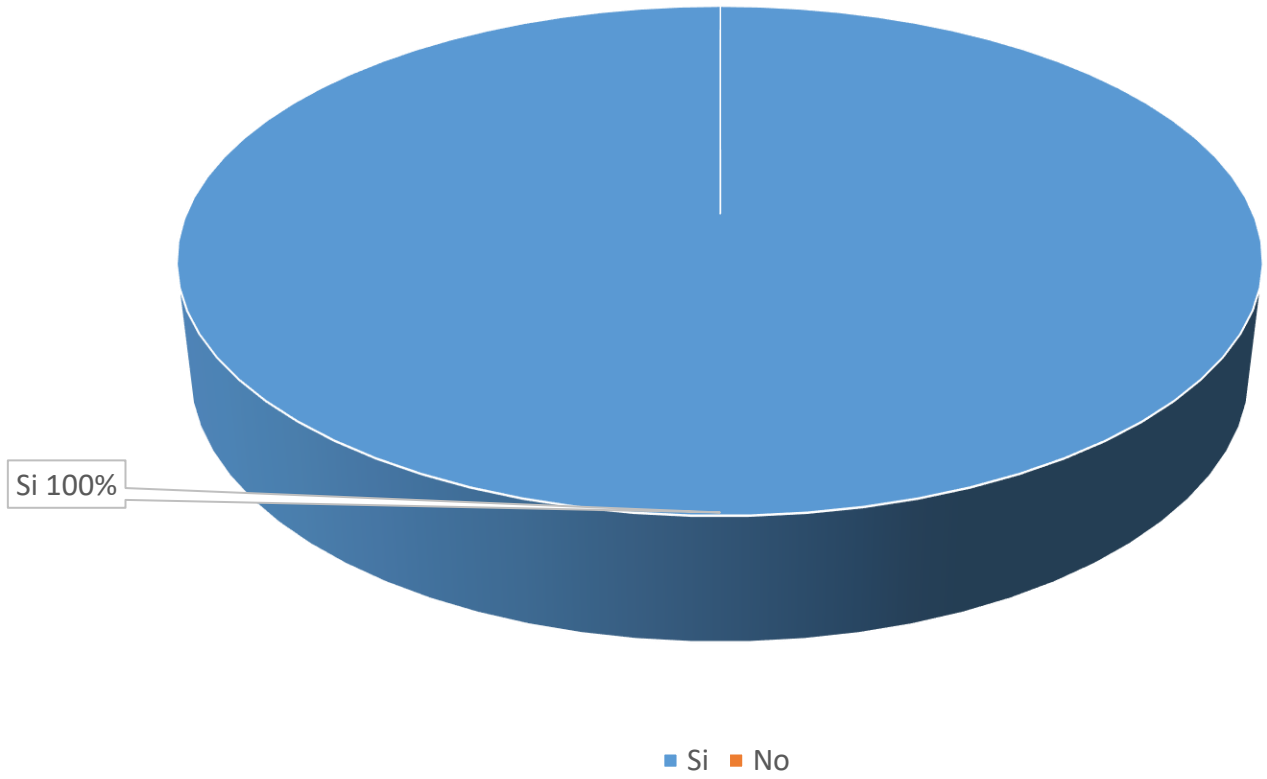
Prof.ssa Alessandra Ammazzalorso

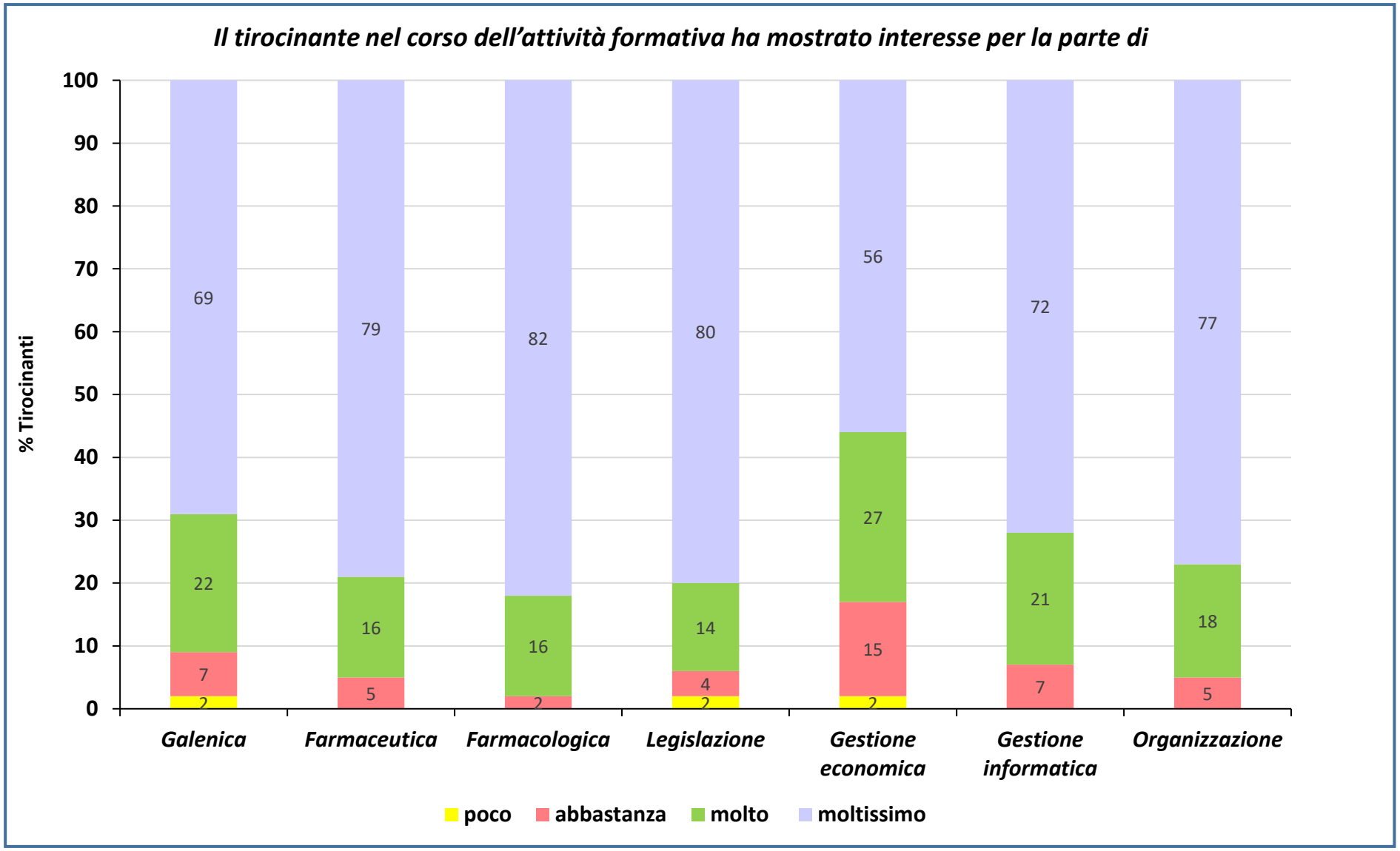


questionari tutor aziendali per tirocinio, 44 unità

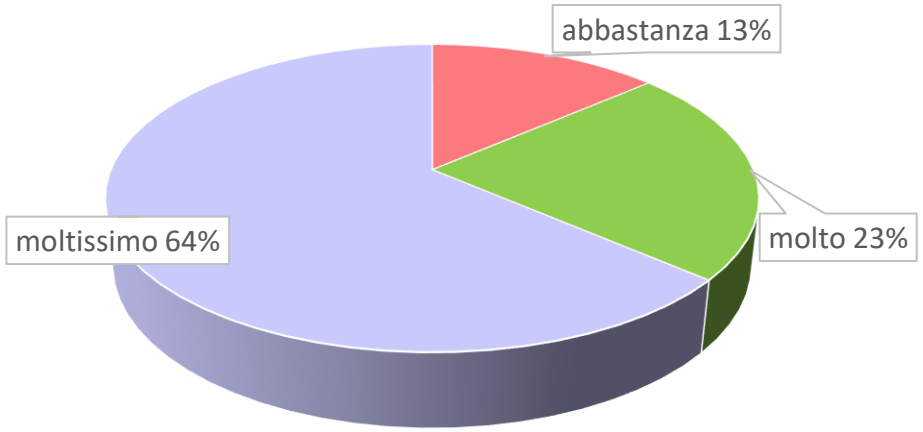
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DA PARTE DEI TUTOR
CdS in Farmacia anno 2024

Il tirocinante ha terminato il periodo di tirocinio?

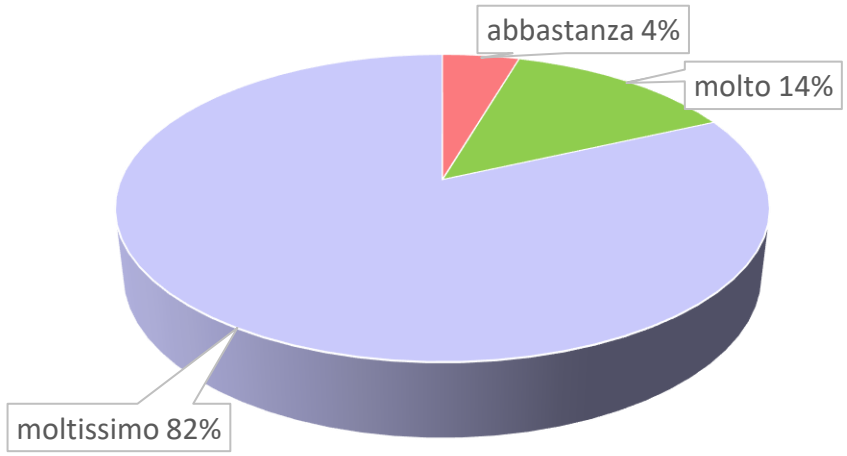



Il tirocinante nel corso dell'attività formativa ha mostrato interesse per la parte di
% Tirocinanti
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
69
22
7
2
79
16
5
82
16
2
80
14
4
2
56
27
15
2
72
21
7
77
18
5
Galenica
Farmaceutica
Farmacologica
Legislazione
Gestione economica
Gestione informatica
Organizzazione
poco
abbastanza
molto
moltissimo

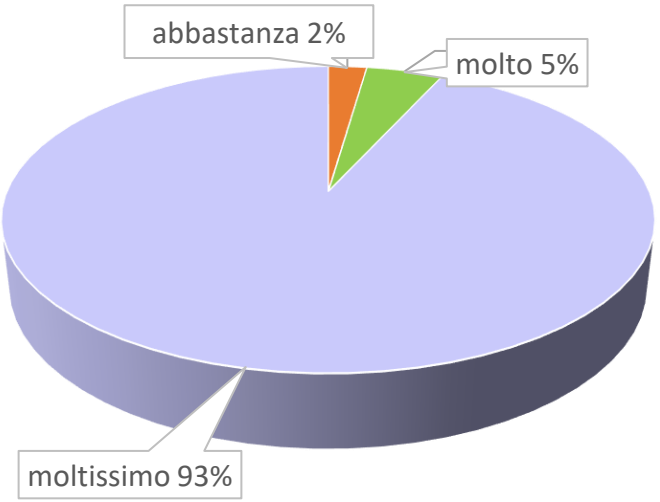
La preparazione universitaria del tirocinante è da considerare adeguata allo svolgimento proficuo dell'attività del tirocinio?



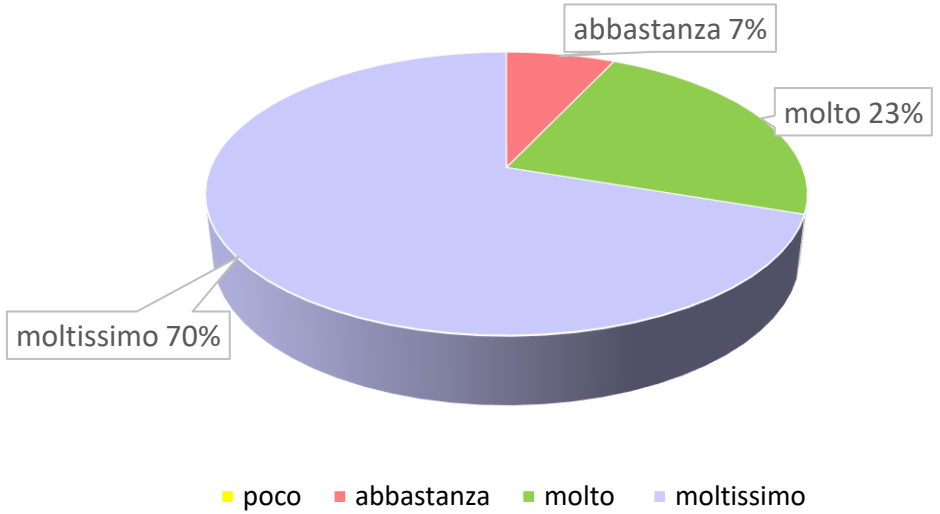
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio?



Il tirocinante si è dimostrato collaborativo e disponibile ad apprendere le nozioni?



Le conoscenze del tirocinante nel corso dell'attività formative, sono state sufficienti a fornire una adeguata preparazione allo svolgimento della professione del farmacista?



ID	Ora di inizio	Ora di completamento	Posti	Indicare la Farmacia e il nom	Points - Indicare la Farm	Feedback - Ir	Column	Considera La	E' soddisfatt	Ha rilevato di	Galenica	Farmaceutica	Farmacologia	Legislazione	Gestione eco
1	4/2/24 12:31:22	4/2/24 12:44:08	[redacted]	Farmacia Comunale - Ambiente e Salute S.r.l. Sora (Fr)	Direttore Dott. F	rancesco Nota		Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
2	4/2/24 19:29:17	4/2/24 19:50:12	[redacted]	Farmacia Ferrara Dott.ssa Ida, Tutor aziendale Dott.ssa Ida Ferrara			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
3	4/15/24 9:29:34	4/15/24 9:34:22	[redacted]	Farmacia D'ADDARIO, tutor D'Addario dr. Maurizio			SI	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
4	4/22/24 17:38:48	4/22/24 17:45:23	[redacted]	Farmacia Tilli della Dr.ssa Cinzia Tilli, Marco Lorito			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
5	5/6/24 10:55:09	5/6/24 11:00:24	[redacted]	Farmacia Brunori Dino SASDottoressa Laura Brunori			SI	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Moltissimo
6	5/7/24 14:07:11	5/7/24 14:07:41	[redacted]	Farmacia Centrale Di Girolamo dr.ssa Giuseppina Di Girolamo			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
7	5/16/24 12:06:44	5/16/24 12:07:57	[redacted]	Presso la farmacia ospedaliera "Floraspe Renzetti" Lanciano, tutor a			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
8	5/21/24 12:39:04	5/21/24 12:49:17	[redacted]	Farmacia Antignani Cristian Antignani			SI	Abbastanza	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Poco
9	5/21/24 12:52:38	5/21/24 12:56:00	[redacted]	Farmacia Pierantoni Carlo Maria Di Pietro			SI	Abbastanza	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Poco
10	5/25/24 0:26:25	5/25/24 0:38:36	[redacted]	Comunale n 2			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
11	5/28/24 10:09:01	5/28/24 10:13:23	[redacted]	Farmacia Schiappa, D'alonzo Jennifer			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
12	6/3/24 9:56:10	6/3/24 10:02:25	[redacted]	Farmacia Centrale S. Menna - Paola d'Alessandro			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Abbastanza	Moltissimo	Molto	Molto
13	6/3/24 15:04:06	6/3/24 15:12:50	[redacted]	Farmacia Ospedaliera P.O. "Santissima Annunziata" chieti Dottoressa G			abriella Tinari	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Molto	Molto	Molto
14	6/4/24 13:44:11	6/4/24 14:18:06	[redacted]	Farmacia Ferrante, Daniele Toto			SI	Abbastanza	Molto	Molto	Poco	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza
15	6/4/24 14:18:25	6/4/24 14:36:01	[redacted]	Farmacia Barbagallo Edvige Ferrieri Capiti S.R.L.tutor aziendale: Ferrieri			i Capiti Umberto	Molto	Molto	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Molto	Moltissimo	Abbastanza
16	6/17/24 11:06:12	6/17/24 11:13:21	[redacted]	Valloreo Pasqualino Tutor: Pasqualino Valloreo			SI	Molto	Molto	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Molto	Molto	Molto
17	6/18/24 10:35:15	6/18/24 10:42:13	[redacted]	Farmacia Vizioli dr.Giuseppetutor aziendale: Vizioli Giuseppe			SI	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
18	6/19/24 10:49:43	6/19/24 10:49:54	[redacted]	Farmacia San Francesco SNC - FoggiaTutor aziendale: Dottoressa Agata			Battista	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Molto	Moltissimo	Abbastanza
19	6/27/24 16:48:56	6/27/24 17:53:08	[redacted]	Farmacia Savoia sas Dott.ssa Lucchese Amelia			SI	Molto	Molto	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
20	6/27/24 22:48:51	6/27/24 23:04:12	[redacted]	Farmacia De Franciscis Dr.ssa Anna Tutor aziendale: Dr.ssa Stefania S			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto	Molto	Abbastanza	Abbastanza
21	7/5/24 11:31:20	7/5/24 11:39:39	[redacted]	Farmacia comunale di Collecorvino, Daniela Fruttuoso			SI	Abbastanza	Abbastanza	Moltissimo	Poco	Molto	Moltissimo	Abbastanza	Abbastanza
22	7/8/24 11:06:25	7/8/24 11:11:08	[redacted]	Farmacia del cuore, Antonio Rutolo			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Abbastanza
23	7/11/24 18:22:34	7/11/24 18:27:22	[redacted]	Farmacia della SS Annunziata SNCTutor: Maria Sole Ferraro			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo
24	8/1/24 14:43:02	8/1/24 14:46:20	[redacted]	Farmacia Giordano tutor aziendale: Francesco Giordano			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
25	8/7/24 8:59:34	8/7/24 9:53:29	[redacted]	Anxanum Multiservizi Comunale n 2Tutor Maria Cristina Rosato			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
26	8/26/24 10:40:15	8/26/24 10:47:56	[redacted]	Farmacia Del Castello Dott. Pica Christian			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Moltissimo
27	8/26/24 13:07:05	8/26/24 13:11:34	[redacted]	• Farmacia interna ospedaliera P.O. SS Annunziata - Chieti. Tutor: Dott.s			ssa Laura Grossi	Molto	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
28	8/28/24 11:29:15	8/28/24 11:33:52	[redacted]	Farmacia Degli Speziali, Piera Sozio			SI	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Abbastanza
29	9/2/24 11:50:49	9/2/24 11:55:46	[redacted]	Farmacia San Nicola SNC di A.Braile & C.Tutor: Braile Mimma Antonietta				Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
30	9/13/24 10:56:35	9/13/24 11:06:19	[redacted]	Farmacia Vizioli - Giuseppe Vizioli Farmacia Ospedaliera Teramo - An			SI	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
31	9/17/24 20:38:14	9/17/24 20:41:39	[redacted]	Farmacia D'abramo Sas , dott. Marcello Rizzo			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo	Molto	Abbastanza
32	9/17/24 23:37:21	9/17/24 23:43:22	[redacted]	Farmacia ospedaliera Ss Annunziata, Chieti (tutor: Emanuela Serra)	Farmacia Spatocco, Chieti (tutor: Valeria Spatocco)			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
33	9/18/24 11:54:35	9/18/24 12:05:50	[redacted]	Farmacia Comunale Sede 2 , Chieti Scalo Tutor Aziendale: Dottoressa M			Milena Falcocchio	Molto	Molto	Molto	Poco	Molto	Molto	Molto	Molto
34	9/24/24 22:50:06	9/24/24 23:09:52	[redacted]	FARMACIA PERSONE SRLAssunta Perone			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
35	9/25/24 20:42:47	9/25/24 20:51:10	[redacted]	Farmacia PaternoCandore Mario			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
36	9/26/24 10:35:39	9/26/24 10:45:14	[redacted]	Farmacia Pulcini Tutor Rosella Pulcini			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto
37	9/26/24 11:04:47	9/26/24 11:08:28	[redacted]	Farmacia Cipolline, Pianella (Pe)Dottoressa Cristina Catenaro			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
38	10/8/24 10:19:20	10/8/24 10:28:35	[redacted]	Farmacia : Ariano Tutor aziendale: Ariano Francesca			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Poco	Abbastanza	Poco	Molto
39	10/10/24 18:29:22	10/10/24 18:37:23	[redacted]	Farmacia Padre Pio (San Marco in Lamis, FG) - Nella Formica			SI	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
40	10/11/24 11:48:24	10/11/24 11:55:31	[redacted]	Farmacia Molise di Farmanetwork srlTutor aziendale: dott.ssa Mariang			ela Terebini	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza
41	10/14/24 9:54:55	10/14/24 10:09:08	[redacted]	Farmacia Pierantoni, tutor dott.ssa Sara Valente			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
42	10/14/24 18:56:59	10/14/24 19:28:29	[redacted]	- nel primo trimestre di tirocinio: Farmacia di Pietroantonio-di Matteo,			tutor aziendale Francesco di Pietroantonio	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Molto	Molto	Abbastanza
43	10/15/24 12:43:22	10/15/24 12:47:33	[redacted]	Farmacia Dell'Aquila- Di Bonaventura Tutor: Giuseppe Di Bonaventur			SI	Molto	Moltissimo	Molto	Poco	Molto	Molto	Molto	Molto
44	10/17/24 12:05:34	10/17/24 12:18:50	[redacted]	Farmacia nuova Gianfranco Foschi -via Nazionale 230- Bellante Stazi			SI	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Poco	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto
45	11/5/24 23:21:36	11/5/24 23:29:07	[redacted]	Farmacia Galbiati Gianfranco; Dott. Gianfranco Galbiati			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
46	11/22/24 16:34:10	11/22/24 16:42:18	[redacted]	Farmacia Comunale Viale Cappuccini, Lanciano (CH)			NO	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto	Molto	Abbastanza
47	11/25/24 10:54:59	11/25/24 10:59:45	[redacted]	Farmacia Ospedaliera Perrino (Brindisi)Tutor: Dott..ssa Teresa Calamia			SI	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza	Molto	Molto
48	12/2/24 12:37:12	12/2/24 12:39:22	[redacted]	Farmacia PerbelliniDottoressa Sara Di Felice			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
49	12/2/24 13:10:58	12/2/24 13:12:40	[redacted]	Farmacia Raffaella Martella s.a.s.			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto
50	12/9/24 13:34:20	12/9/24 13:38:06	[redacted]	farmacia Fontanelle, via tirino 383 pescara dottoressa maria capriccioli			SI	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo
51	1/13/25 14:32:59	1/13/25 14:40:53	[redacted]	Farmacia Spargoli del dottor Mario Spargoli.Tutor Mario Spargoli			SI	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Abbastanza	Moltissimo
52	1/14/25 9:51:24	1/14/25 9:56:21	[redacted]	Farmacia Barlaam S.n.c, tutor Dott. Vittorio Barlaaam			SI	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Molto	Molto	Molto	Molto
53	1/14/25 10:29:58	1/14/25 10:42:13	[redacted]	Farmacia ospedaliera dottoressa Romina ProvenzanoFarmacia territoria			Viale dottore Marcello Bassa	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Poco	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Abbastanza
54	1/15/25 13:32:50	1/15/25 13:38:13	[redacted]	Farmacia ospedaliera di Giulianova.Tutor Lorena Cantoro.			SI	Abbastanza	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto	Molto	Molto
55	1/16/25 9:42:03	1/16/25 9:47:12	[redacted]	Farmacia Paterno, tutor Eleonora De Laurentis			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto	Molto	Moltissimo	Molto
56	1/20/25 10:08:36	1/20/25 10:14:24	[redacted]	Farmacia PasqualiTutor Masciulli Valentina			SI	Molto	Molto	Moltissimo	Molto	Molto	Molto	Molto	Molto
57	1/23/25 9:50:37	1/23/25 10:10:33	[redacted]	Farmacia Massari S.r.l.Berny Anne Catherine			SI	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Poco	Abbastanza	Molto	Molto	Molto
58	1/23/25 17:18:50	1/23/25 17:27:15	[redacted]	Farmacia Pierantoni, Chieti. Tutor: Dott.ssa Petaccia Lucia	Farmacia M	Sirino, Termoli. Tutor: Dott.ssa Maria Lucia		Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Molto	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto
59	1/27/25 21:03:58	1/27/25 21:07:35	[redacted]	Farmacia Dott.Andrea Candelori Tutor Andrea Candelori			SI	Poco	Molto	Moltissimo	Poco	Abbastanza	Molto	Abbastanza	Abbastanza
60	2/10/25 10:11:03	2/10/25 10:19:05	[redacted]	Farmacia Di Pierro Dott. Saverio A con tutor Dott.ssa Di Pierro Beatr			SI	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Abbastanza	Molto	Moltissimo	Moltissimo	Molto
61	2/17/25 10:19:55	2/17/25 13:56:13	[redacted]	Farmacia Mengoli srl, via Soleto n.36 - Galatina (LE)Tutor aziendale: dott.			Federico Mengoli	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo	Moltissimo

Gestione infor	Organizzazior	Durat	Feedback - Durante il tirocinio si sono rilevate n	E quali competenze/conoscenze, fornite durante il Corso di Stu	Points - E quali compete	Feedback - E quali competenze/conoscenze, fornite durante il Corso di	Ha altri suggerimenti pe	Points - Ha altri suggerin
Molto	Moltissimo		Aspetti relativi a consiglio, posologia e modalità di assu	Conoscenze analitiche.				
Moltissimo	Moltissimo		Ritengo che debbano essere implementate competenz	Ritengo che nessuna delle competenze/conoscenze fornite durante il Corso di Studio si sia scostata dall'esperienza lavorativa.				
Abbastanza	Abbastanza		No,il corso prepara bene all'attività professionale	Nessuna				
Moltissimo	Moltissimo		Credo che debba essere introdotto un esame di inform	Principalmente la parte di matematica e statistica, di chimica analitica e di analisi 1 e 2.				
Moltissimo	Moltissimo		Conoscenza del software utilizzato per la gestione della	La conoscenza mnemonica di tutte le strutture molecolari dei vari farmaci				
Moltissimo	Moltissimo		No, tutto ciò che mi è stato insegnato si è rivelato certa	Competenze/ conoscenze di tipo pratico e di gestione del portale				
Molto	Moltissimo		No, tutte le conoscenze fornite durante il Corso di Stud	Ritengo che tutte le competenze/conoscenze fornite durante il Corso di Studio siano state coerenti con l'esperienza lavorativa.			Come nella farmacia privata darei la possibilità di p	
Abbastanza	Abbastanza		No	Quelle dei primi anni				
Abbastanza	Abbastanza		No	Quelle dei primi anni				
Molto	Moltissimo		Si	Tutte le competenze e conoscenze fornite sono risultate utili.				
Moltissimo	Moltissimo		Inserirei un esame di informatica per l'uso dei terminali	nessuna			No	
Moltissimo	Moltissimo		Un primo approccio pratico al gestionale di farmacia, ag	Integratori alimentari e possibili interazioni, i farmaci da banco consigli utili.				
Molto	Molto		No	Nessuna				
Abbastanza	Molto		No	Probabilmente esami come Matematica, Fisica (provenendo da un Liceo Scientifico) o una parte del programma di Tecnologia Farmaceutica in cui si studiano i m			No perché, per quanto mi riguarda, ho imparato e	
Molto	Molto		NO	Insegnamenti come matematica e fisica			Il tirocinio professionale è un'esperienza di formaz	
Molto	Molto		gestione economica, marketing e strategie di vendita, c	medicina interna				
Abbastanza	Molto		no	nessuna				
Abbastanza	Moltissimo		Ritengo necessaria una maggiore formazione nell'ambi	Nessuna				
Moltissimo	Molto		Nessuna	Nessuna in particolare			No	
Abbastanza	Abbastanza		Non del tutto, solamente la gestione reale del paziente	Nessuna fondamentalmente, l'apprendimento avuto durante il corso degli anni e delle svariate discipline si incanala durante la vera e propria pratica.				
Poco	Molto		Legislative e Galeniche, oltre che della parte degli OTC	La gestione dei pazienti ed informatica.			Bisogna rendere gli studenti più pronti per l'esperi	
Molto	Molto		approfondimento nomi commerciali dei farmaci	nessuna				
Moltissimo	Molto		NO	Nel mio percorso di studi ho approfondito la teoria farmaceutica, ma il tirocinio mi ha rivelato l'importanza di perfezionare le competenze pratiche nella gestione			NO	
Moltissimo	Moltissimo		No, le conoscenze acquisite sono state utili	La gestione economica				
Moltissimo	Molto		Si, sarebbero necessarie maggiori conoscenze riguardo	Nessuna				
Moltissimo	Moltissimo		no	nessuna				
Moltissimo	Moltissimo		No	-				
Moltissimo	Moltissimo		Credo che lo studente debba imparare di più a rapport	Il corso di studio di Legislazione è stato il più utile in assoluto				
Moltissimo	Moltissimo		No	Nessuna			No	
Moltissimo	Moltissimo		Nozioni di base sulla Farmacia Ospedaliera	Farmacologia, legislazione e chimica farmaceutica				
Molto	Molto		Esame di informatica per l'utilizzo di gestionali in farma	nessuna			no	
Moltissimo	Moltissimo		No	Nessuna				
Molto	Moltissimo		Ritengo che le conoscenze acquisite da molti insegnam	Ritengo che ogni conoscenza acquisita durante il Corso di Studio sia stata utile per un corretto svolgimento del Tirocinio Professionale.				
Molto	Moltissimo		nozioni base di economia	le competenze in materie chimiche				
Molto	Moltissimo		No	Non ho riscontrato discordanze				
Moltissimo	Moltissimo		Le conoscenze sono sufficienti per iniziare il tirocinio.	Nessuna				
Moltissimo	Moltissimo		Maggiore attenzione sugli integratori	Le conoscenze di chimica analitica-analisi				
Molto	Molto		Qualche nozione in più in merito a materie economiche	Le conoscenze delle strutture delle molecole di chimica farmaceutica			Introdurre corsi a scelta di economia	
Molto	Molto		No	Nessuna			No	
Molto	Moltissimo		No, la preparazione universitaria è sufficiente.	nessuna, le conoscenze apprese durante i cinque anni sono state più che utili.				
Moltissimo	Moltissimo		Si	Tutte le conoscenze acquisite durante il Corso di Studio si sono rivelate utili.				
Molto	Molto		si	gestione dei farmaci in DPC, conoscenza del gestionale, farmacia dei servizi			no, il mio tirocinio è stato completo in tutte le sue	
Molto	Molto		Ritengo che debba essere approfondito l'argomento de	Analisi dei medicinali 1 e 2				
Molto	Moltissimo		In linea di massima no, la preparazione è idonea e vast	Sicuramente l'utilizzo dei nomi commerciali al posto dei nomi dei principi attivi inizialmente è difficoltoso, inoltre serve moltissima pratica per imparare la spedibi			Potrebbe essere utile un incontro o due , anche su	
Moltissimo	Moltissimo		No	Nessuna				
Abbastanza	Moltissimo		No, sono stata in grado di svolgere correttamente il tirc	Materie quali botanica farmaceutica/farmacognosia.				
Molto	Molto		No, il corso dà la maggior parte delle conoscenze e com	nessuna				
Moltissimo	Moltissimo		Integratori	Nessuna				
Molto	Moltissimo		No	Utilizzo sistemi informatici				
Moltissimo	Moltissimo		no	legislazione,patologia,fisiologia e farmacologia				
Moltissimo	Molto		Nonostante avessi una buona mano in laboratorio riten	Farmacologia,Tecniche e Legislazione ritengo che sono stati i corsi migliori ai fini del tirocinio				
Molto	Molto		Associazione del nome del principio attivo con nome cc	Gestione del paziente in farmacia, farmacia dei servizi ed essere in grado di dare consigli su integrazione.				
Molto	Molto		Si	Durante il corso di studi pochissime materie si avvicinano realmente a quello che è il mondo della farmacia, ad esempio legislazione e tutte le materie che si legano alla farmacologia. Per il resto, le materie prettam				
Molto	Moltissimo		No	Nessuna.				
Molto	Molto		No, non si sono rivelate necessarie.	L'approccio molto teorico, non mirato alla pratica, di molti corsi.				
Molto	Molto		No	No				
Molto	Molto		No	Tra gli argomenti svolti durante il corso di studio, sono state meno utili le conoscenze fornite durante i corsi di analisi dei medicinali.			No	
Moltissimo	Moltissimo		Lo studio su integratori e/o vitamine	Nessuna				
Moltissimo	Molto		Si	Lo studio della farmacologia e legislazione ma non pienamente			Bisognerebbe cambiare la modalità del tirocinio	
Abbastanza	Molto		Conoscenza di SOP e OTC insufficiente	Legislazione			Rendere l'esame di legislazione obbligatorio prima	
Moltissimo	Moltissimo		Durante il tirocinio ho avuto modo di applicare le cono	Alcune materie del Corso di Studio, pur avendo un ruolo formativo, hanno avuto un'applicabilità limitata nella pratica quotidiana in farmacia. In particolare, alcun			No, in quanto il bilancio della mia esperienza è est	

Feedback - Ha altri sugg	Ora ultima modifica

poter svolgere tutte le 900 ore di tirocinio nella farmacia ospedaliera.

appreso tanto grazie soprattutto a chi mi ha affiancato in questa fantastica esperienza in farmacia.
zione molto completa e per questo non ritengo opportuno che ci sia altro da aggiungere.

enza in Farmacia, in quanto la preparazione universitaria si discosta dalle reali necessità lavorative

parti

lle piattaforme digitali, tra tirocinante, tutor aziendale e tutor accademico per capire come sta procedendo e su quali parti insistere di più.

nente a memoria come tutte le chimiche farmaceutiche si scostano tantissimo da ciò che realmente serve.

del tirocinio

remamente positivo. La preparazione universitaria mi ha fornito solide basi teoriche che si sono rivelate di grande aiuto nell'affrontare il tirocinio. Inoltre, ho avuto la fortuna di essere seguita da un Tutor competente e disponibile nel trasmettermi tutte le conoscenze pratiche necessarie per la r

mia futura carriera lavorativa.

Panoramica delle risposte

Chiuso

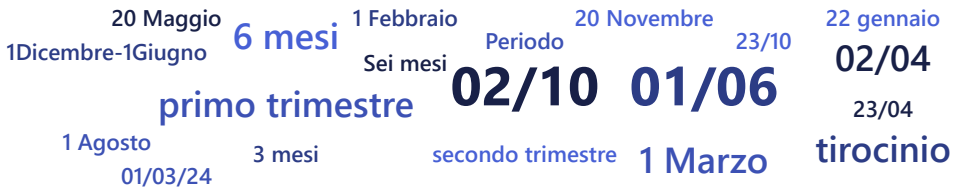
Risposte	Punteggio medio	Tempo medio
61	0	13.30

1. Indicare il periodo del tirocinio (0 punto)

61
Risposte

Risposte più recenti
"Dal 16/08/2024 al 16/02/2025"
"18/03/2024 - 18/09/2024"
"Sei mesi"
...

3 intervistati (5%) hanno risposto 02/10 a questa domanda.



2. Indicare il proprio nome, cognome e numero di matricola (0 punto)

61
Risposte

Risposte più recenti
"Elisa Barone, n. di matricola 3184020"
"Vincenzo Candelori (3230951)"
"Lucrezia Delle Feste 3119112"
...

2 intervistati (3%) hanno risposto Astrid Orlandi a questa domanda.



3. Indicare la Farmacia e il nominativo del tutor aziendale (0 punto)

61
Risposte

Risposte più recenti
"Farmacia Mengoli srl, via Soleto n.36 - Galatina (LE) Tutor aziendale: dott. Federic... "
"Farmacia Di Pierro Dott. Saverio A con tutor Dott.ssa Di Pierro Beatrice"
"Farmacia Dott.Andrea Candelori Tutor Andrea Candelori"
...

3 intervistati (5%) hanno risposto Farmacia Pierantoni a questa domanda.



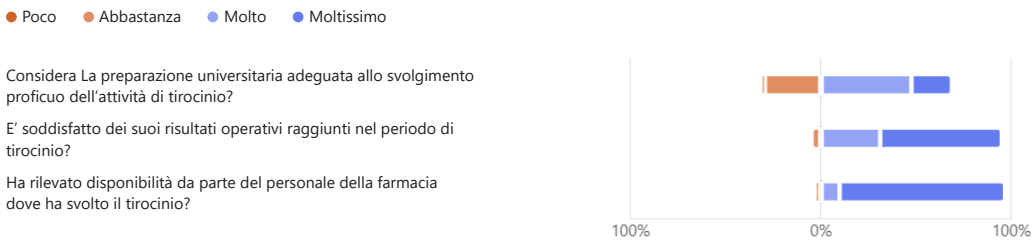
4. Ha completato il periodo di tirocinio? (0 punto)



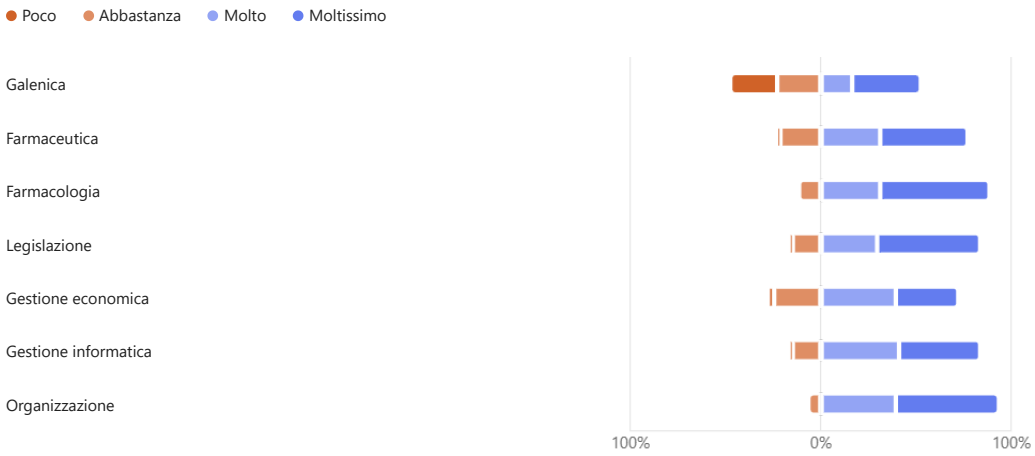
5. Se no, per quali motivi? (0 punto)



6. La preghiamo di attribuire una valutazione ad ogni voce (0 punto)



7. Nel corso dell'attività formativa, quanto sono state di suo interesse le seguenti attività (0 punto)



8. Durante il tirocinio si sono rilevate necessarie competenze/conoscenze, non fornite durante il Corso di Studio, che ritiene debbano essere insegnate? (0 punto)

61
Risposte

Risposte più recenti
"Durante il tirocinio ho avuto modo di applicare le conoscenze teoriche acquisite ... "
"Conoscenza di SOP e OTC insufficiente"
"Si"
...

5 intervistati (8%) hanno risposto corso a questa domanda.



9. E quali competenze/conoscenze, fornite durante il Corso di Studio, si sono scostate maggiormente dall'esperienza lavorativa? (0 punto)

61
Risposte

Risposte più recenti
"Alcune materie del Corso di Studio, pur avendo un ruolo formativo, hanno avuto ... "
"Legislazione"
"Lo studio della farmacologia e legislazione ma non pienamente"
...

11 intervistati (18%) hanno risposto Corso a questa domanda.



10. Ha altri suggerimenti per rendere ancora più efficace e funzionale l'attività di tirocinio professionale? (0 punto)

17
Risposte

Risposte più recenti

"No, in quanto il bilancio della mia esperienza è estremamente positivo. La prepar… "

"Rendere l'esame di legislazione obbligatorio prima del tirocinio"

"Bisognerebbe cambiare la modalità del tirocinio"

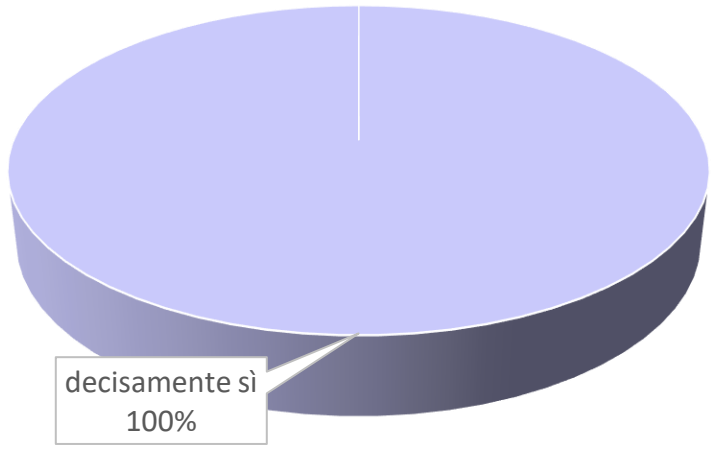
• • •

2 intervistati (12%) hanno risposto preparazione universitaria a questa domanda.



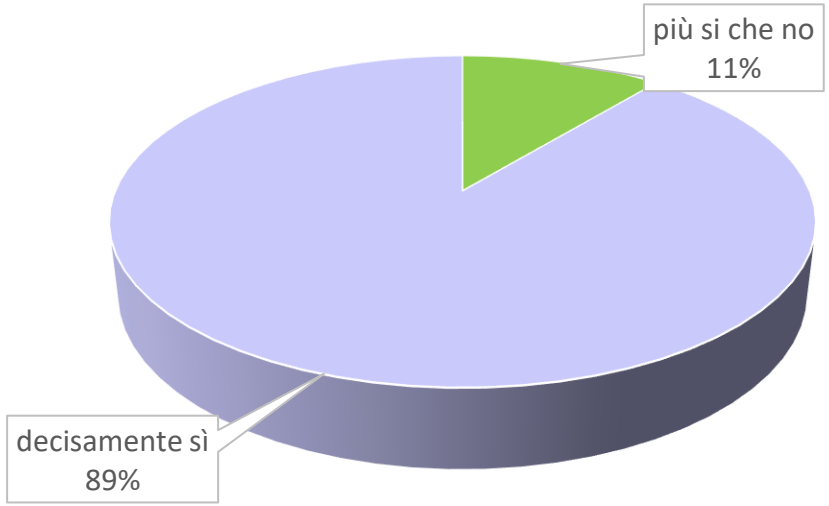
VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI-TUTOR
DIPARTIMENTO DI FARMACIA
CdS in Farmacia
a.a. 2023-2024

Gli orari di svolgimento delle attività sono stati rispettati?



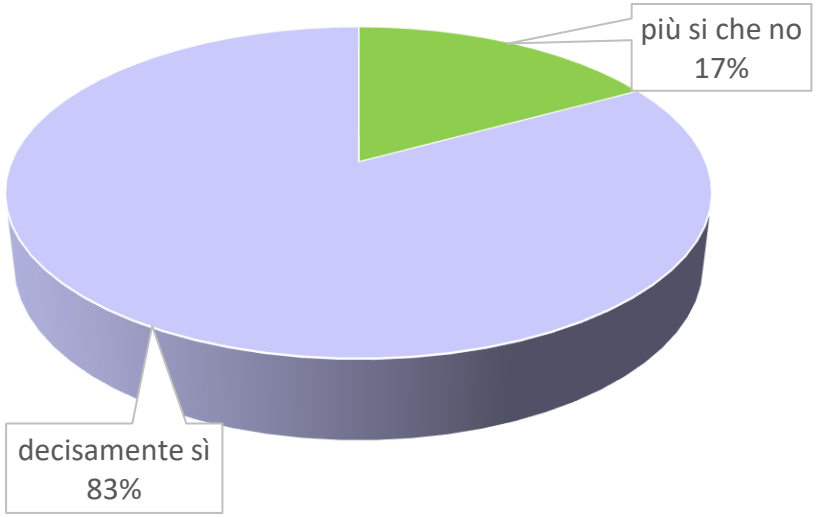
decisamente no | più no che sì | più si che no | decisamente sì

Le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed asaustivo?



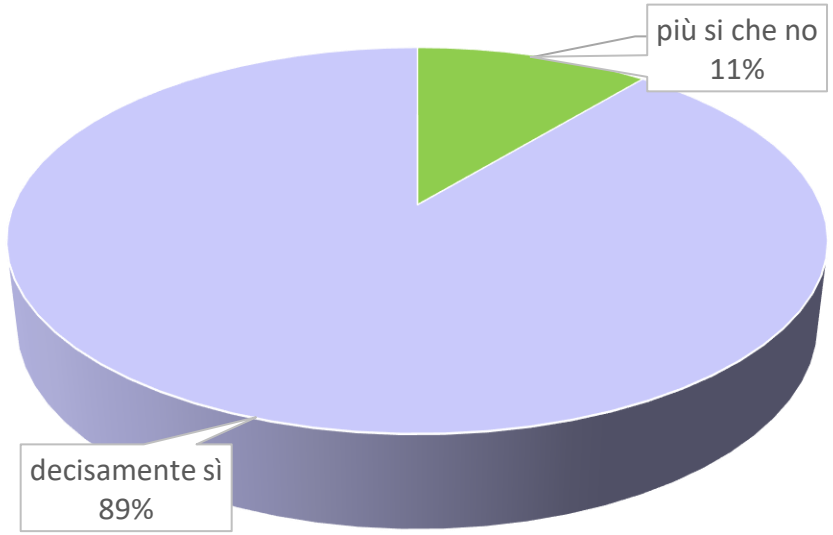
decisamente no | più no che sì | più si che no | decisamente sì

Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili?



decisamente no | più no che sì | più si che no | decisamente sì

Le tue aspettative sono state soddisfatte?



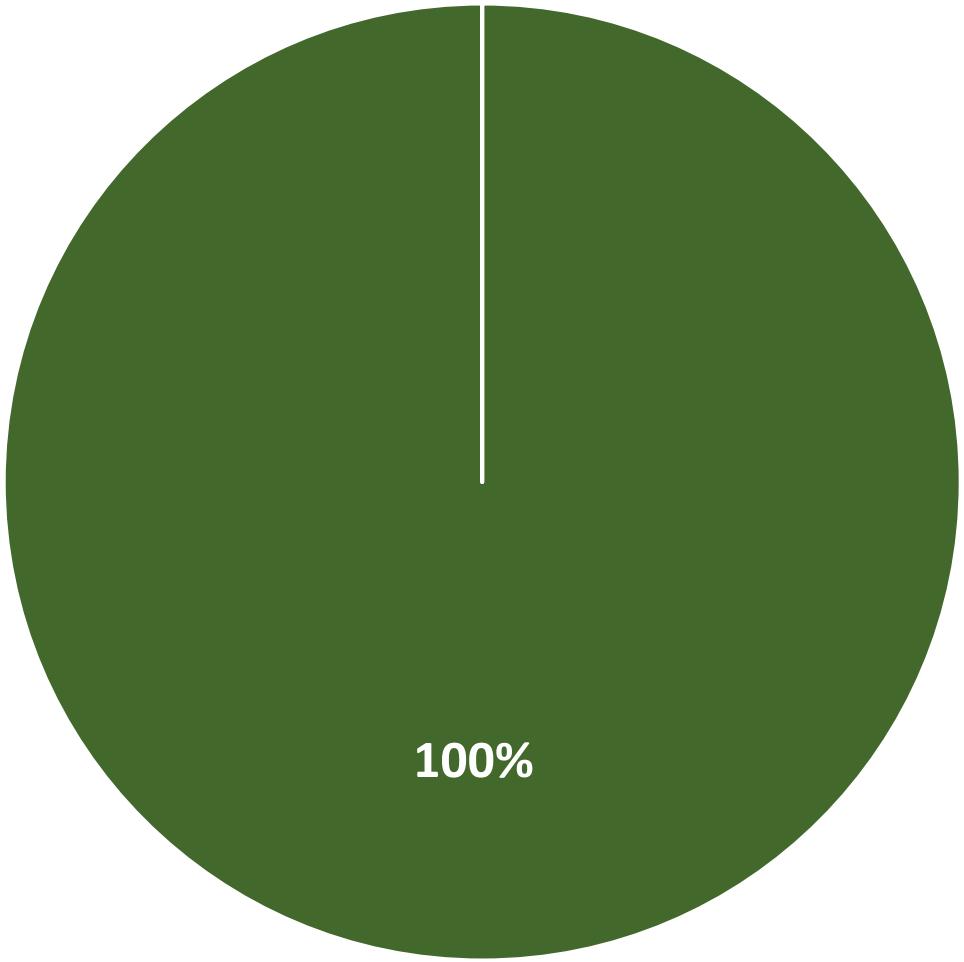
decisamente no | più no che sì | più si che no | decisamente sì

QUESTIONARIO SULLA QUALITA' DELLA ATTIVITA' DI STAGE A CURA DEL TUTOR AZIENDALE

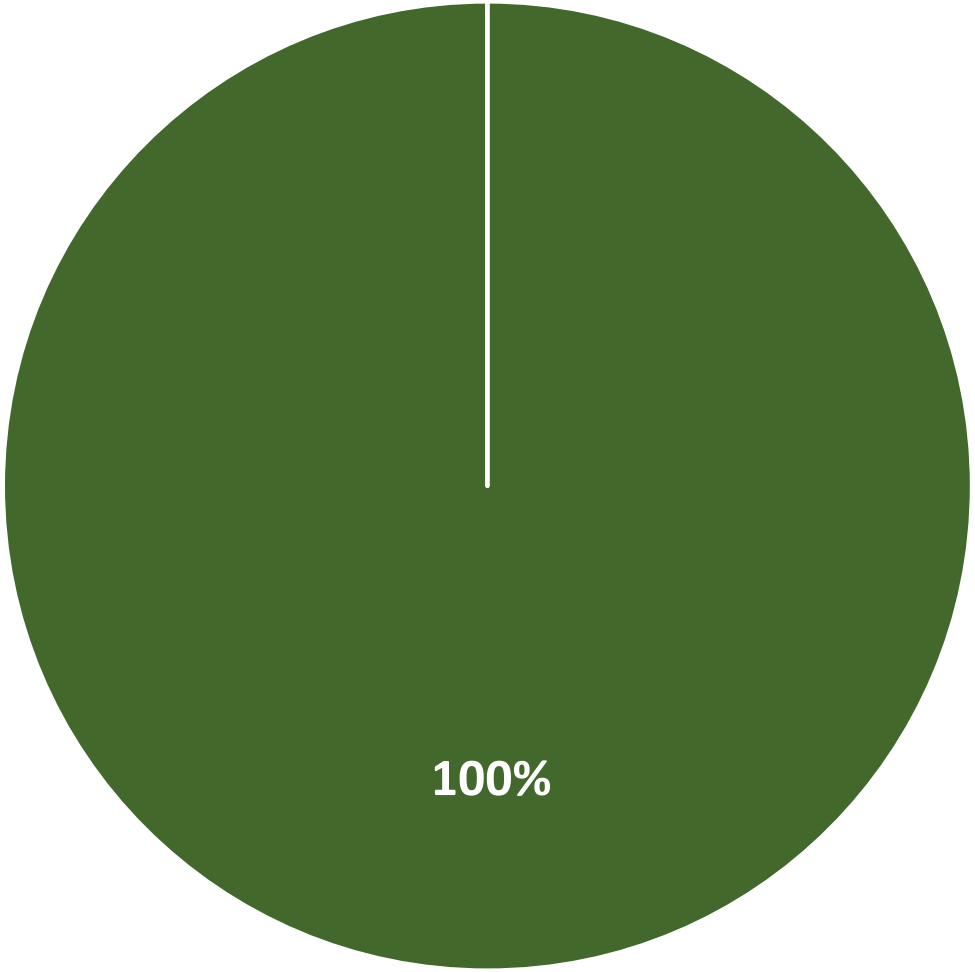
CdL in FARMACIA

Anno 2024

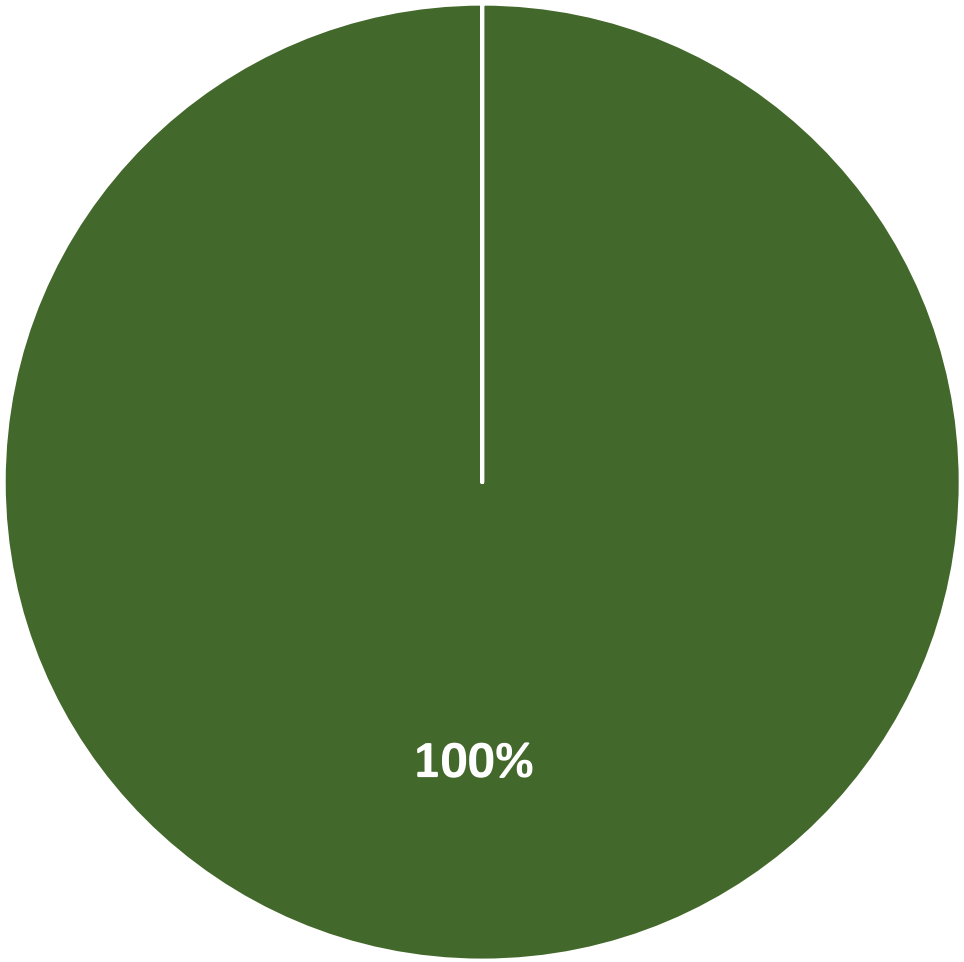
Presenza in azienda



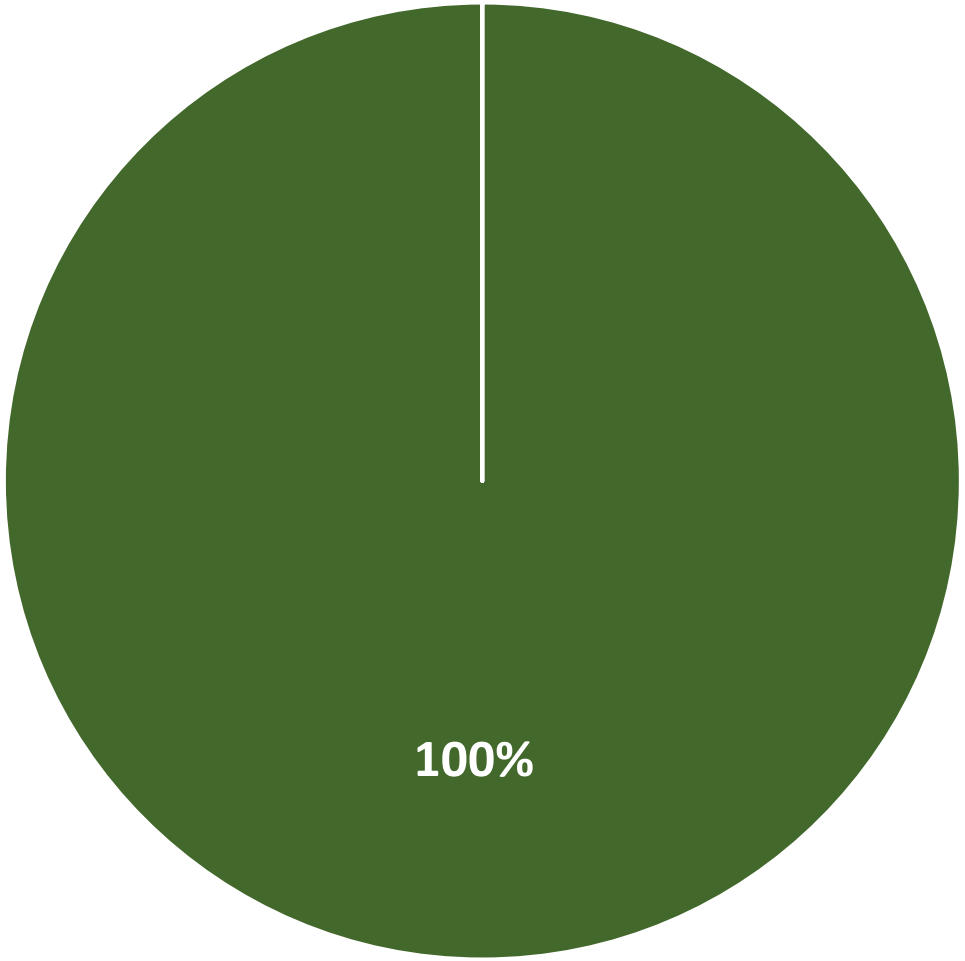
Contatti avuti con il tutor aziendale



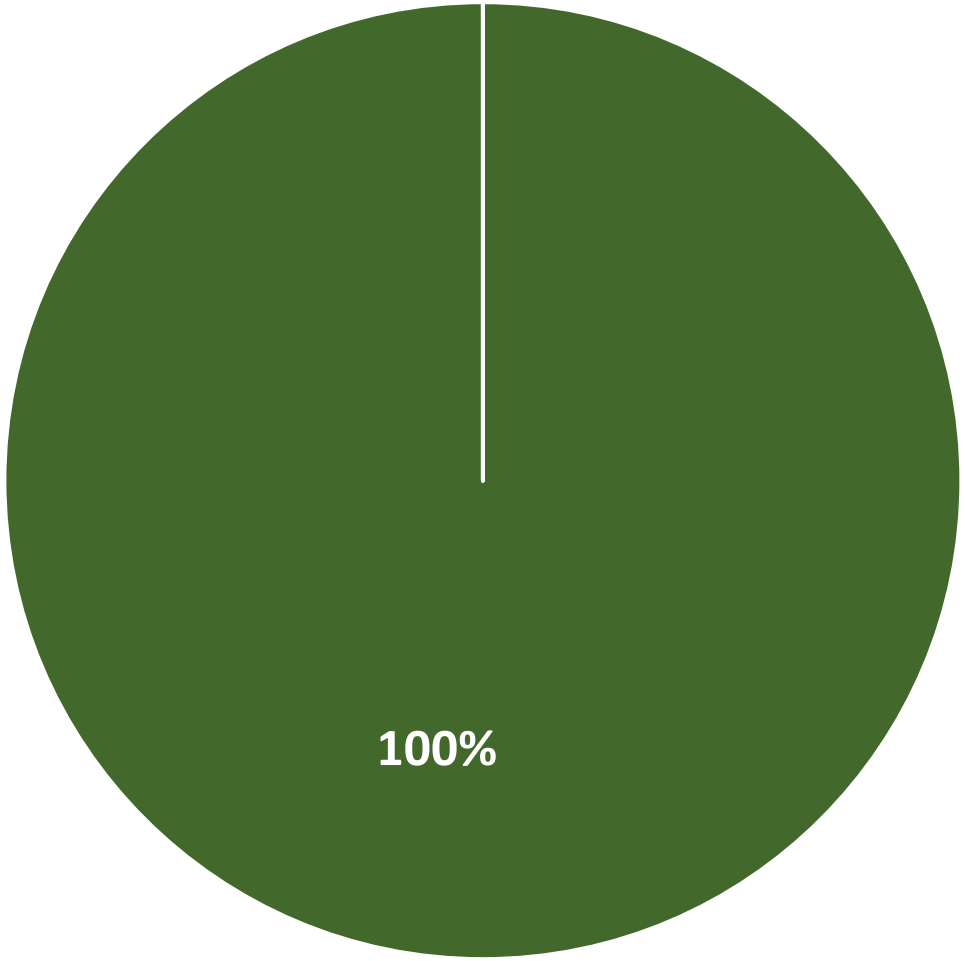
Impegno profuso



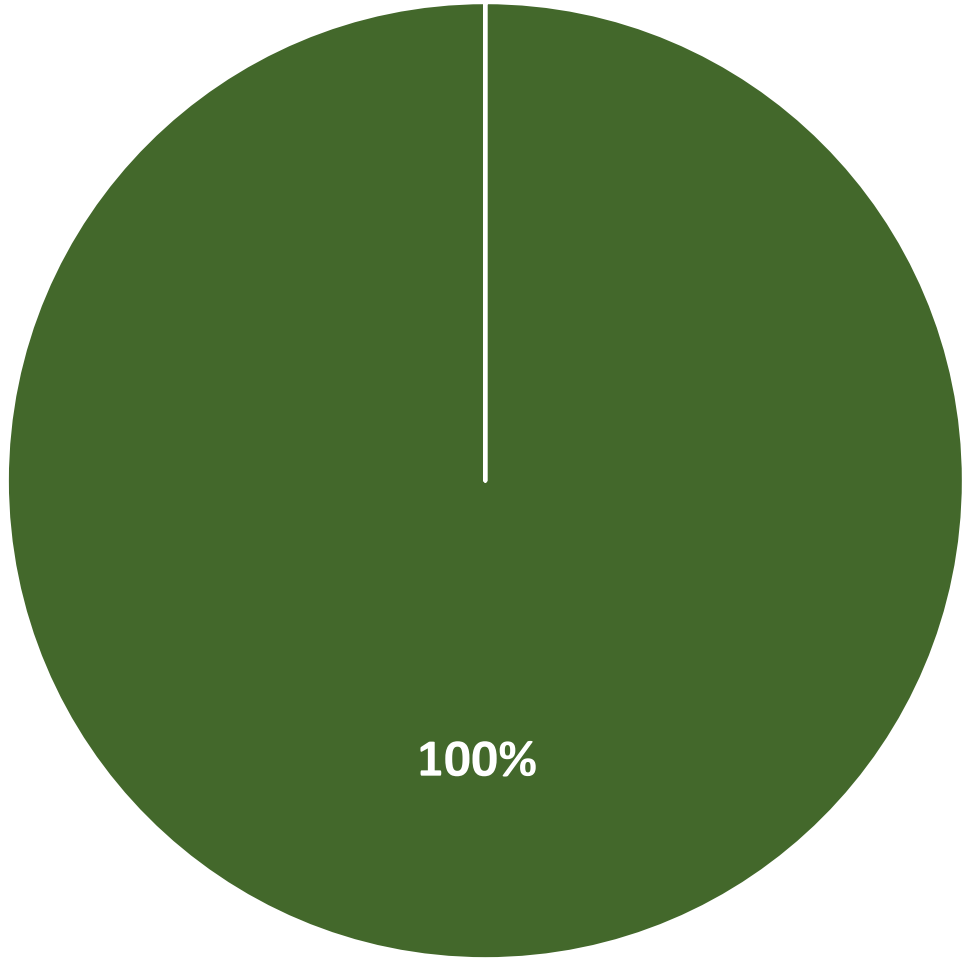
Livello culturale



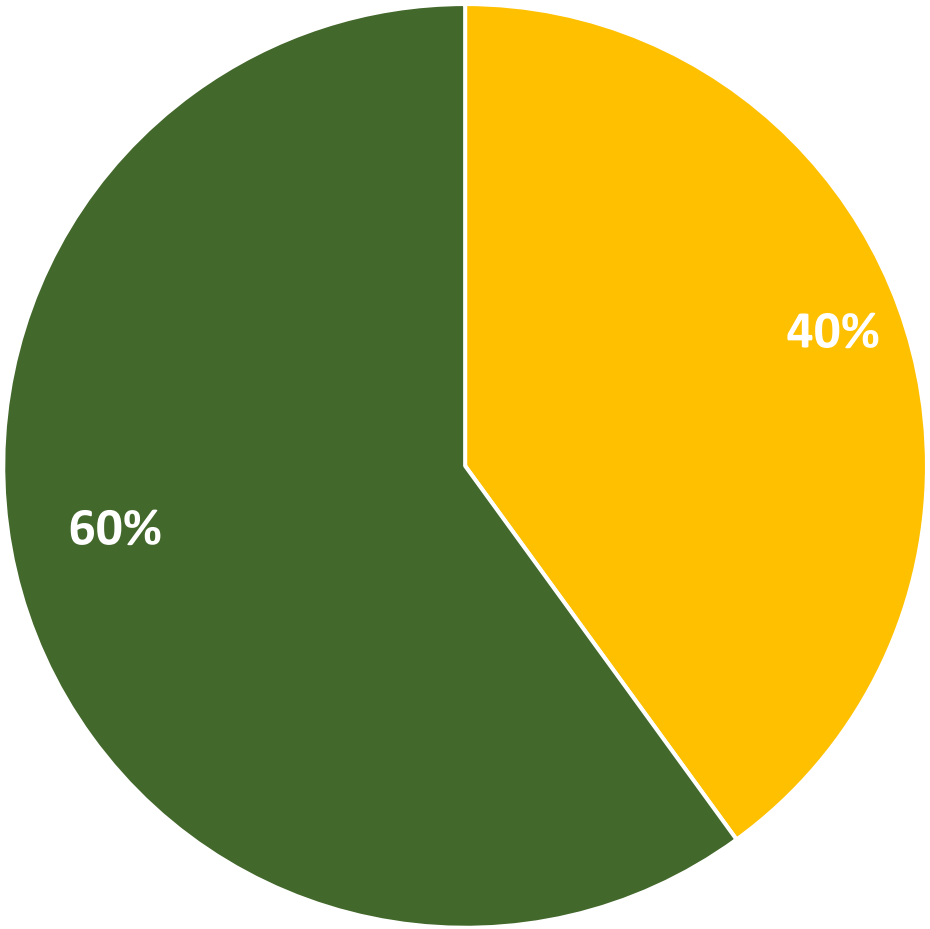
Competenza tecnica



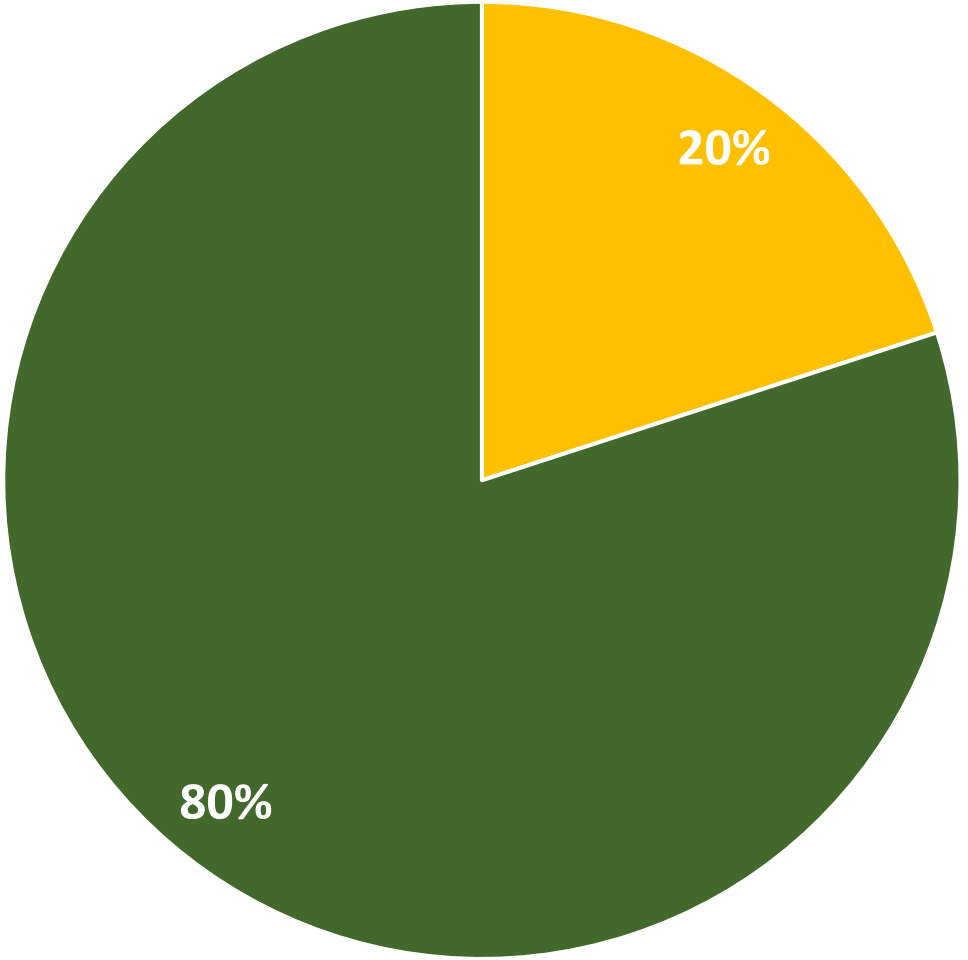
Capacità di apprendimento



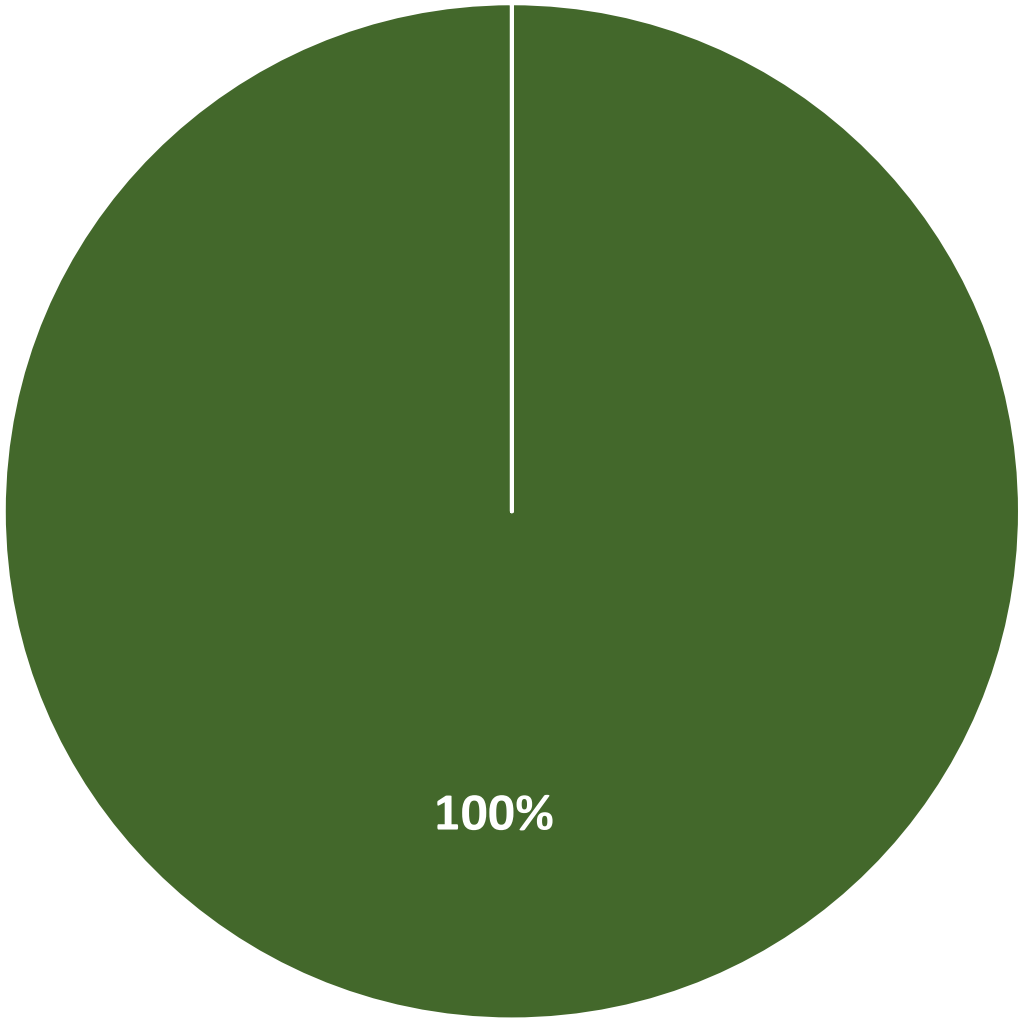
Disponibilità ad accettare la vita in azienda



Capacità di rapporti umani



Giudizio globale sullo stagista



Panoramica delle risposte

Chiuso

Risposte	Punteggio medio	Tempo medio
5	0	19.00

1. Indicare il numero di protocollo e la data del "Progetto formativo e di orientamento" (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"N 2387 29/7 2024"
"2402. 30/07/2024"
"Numero protocollo 56, data progetto formativo 15/02/2024"
...

2. Indicare il proprio nome, cognome e numero di matricola (0 punto)

5
Risposte

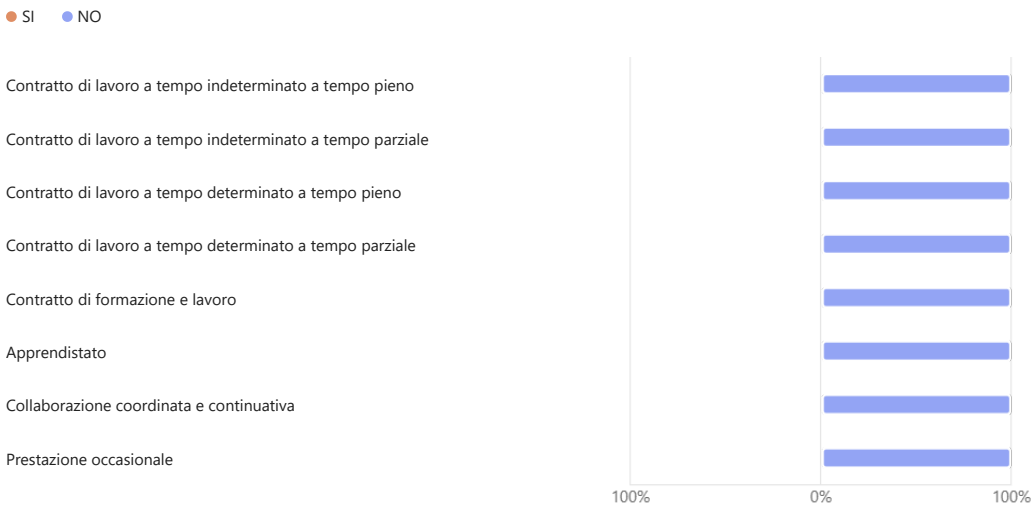
Risposte più recenti
"Stefano Del Pizzo 3150092"
"Giuseppe D'Aurizio 3217353RIA di"
"Kelly Tullio 3173881"
...

3. Indicare la Ragione Sociale (denominazione) dell'azienda ospitante e l'indirizzo (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Ecopoint S.R.L. Via Cavour 435"
"RIA di Franchi Elisabetta e SNC"
"Casa di cura privata s.teresa srl, Isola del liri (FR) via nazionale n.7/25"
...

4. L'azienda le ha proposto una qualche forma di inserimento lavorativo? (0 punto)



5. Quali insegnamenti del Corso di Studio sono stati maggiormente utili nello svolgimento dello *stage*? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Chimica analitica"
"Analisi dei dati"
"Tecnologia farmaceutica con laboratorio e chimica analitica con laboratorio"
• • •

6. Durante lo *stage* si sono rilevate necessarie competenze/conoscenze, non fornite durante il Corso di Studio, che ritiene debbano essere in segnate? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"No"
"No"
"No"
• • •

7. E quali competenze/conoscenze, fornite durante il Corso di Studio, si sono scostate maggiormente dall'esperienza lavorativa? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Nessuna"
"Nessuna"
"Biologia vegetale"
• • •

8. Come valuta l'apporto didattico e organizzativo della struttura formativa del Corso di Studio sia nella fase di preparazione sia nella fase di svolgimento dello *stage*? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Ottima"
"Buona"
"Ottimo"
• • •

9. Nell'esperienza di *stage* quali sono stati da parte dell'Azienda gli aspetti più positivi? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Nessuna"
"Attività di laboratorio"
"Il sostegno costante offerto dall'azienda"
• • •

10. Come giudica complessivamente il tirocinio di formazione ed orientamento all'interno del programma di studi del Corso di Studio? (0 pu nto)

5
Risposte

Risposte più recenti
"Essenziale"
"Buona"
"Un ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro"
• • •

11. Ha altri suggerimenti per rendere ancora più efficace e funzionale lo *stage*? (0 punto)

5
Risposte

Risposte più recenti

"No"

"No"

"No"

• • •

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti degli ordini Professionali di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara del 21 Marzo 2025

Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell' Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651 , il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio.
Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi.
Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano

frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo.
Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità.

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla.
A parere unanime si approva la proposta.
I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale.
La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata.
Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Adriano Mollica

Chieti, 21/3/2025



Via dei Vestini 31- 66100 Chieti - Italy
Tel. 0871.3554457- 0871.3554476
adriano.mollica@unich.it

CONVENZIONE ATTUATIVA

del Protocollo in materia di tirocinio curriculare pratico-valutativo (TPV)

TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. D'ANNUZIO DI CHIETI-PESCARA DIPARTIMENTO DI FARMACIA, legalmente rappresentato dal Prof. Luigi Brunetti nella sua qualità di Direttore, domiciliato per la sua carica presso la sede dell'Università via dei Vestini 31, Chieti PEC dipartimento.farmacia@pec.unich.it

E

La .....(denominazione dell'Azienda Unità Sanitaria Locale od Ospedaliera o Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico ospitante) nella persona del Direttore Generale, Dott.....con sede legale in .

.....via.....codice fiscale n.....

partita IVA n.....

VISTI E RICHIAMATI

- l'art. 27 del D.P.R. 382/80 che prevede che le Università possano stipulare convenzioni con Enti pubblici o privati "*al fine di avvalersi di attrezzature e servizi logistici extrauniversitari per lo svolgimento di attività didattiche integrative di quelle universitarie, finalizzate al completamento della formazione accademica e professionale";*

- l'art. 8 comma 1 della Legge 341/90 che prevede: *"per la realizzazione dei corsi di studio nonché delle attività culturali e formative di cui all'art. 6, le università possono avvalersi, secondo modalità definite dalle singole sedi, della collaborazione di soggetti pubblici e privati, con facoltà di prevedere la costituzione di consorzi, anche di diritto privato, e la stipulazione di apposite convenzioni";*

- il D.Lgs.C.P.S. 13 settembre 1946, n. 233, che stabilisce che gli Ordini sono enti pubblici non economici che agiscono quali organi sussidiari dello Stato al fine di tutelare gli interessi pubblici, garantiti dall'ordinamento, connessi all'esercizio professionale; che essi partecipano alle procedure relative alla programmazione dei fabbisogni di professionisti, alle attività formative e all'esame di abilitazione all'esercizio professionale; che concorrono con le autorità locali e centrali nello studio e nell'attuazione dei provvedimenti che possano interessare l'Ordine e che contribuiscono con le istituzioni sanitarie e formative pubbliche e private alla promozione, organizzazione e valutazione delle attività

formative e dei processi di aggiornamento per lo sviluppo continuo professionale di tutti gli iscritti agli albi, promuovendo il mantenimento dei requisiti professionali anche tramite i crediti formativi acquisiti sul territorio nazionale e all'estero;

- la Legge 8 novembre 2021, n. 163, recante "*Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti*" e, in particolare, l'articolo 1 che prevede *che l'esame finale per il conseguimento delle lauree magistrali a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista* e l'articolo 3 che *gli esami finali per il conseguimento delle lauree magistrali di cui all'articolo 1 comprendono lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione;*

- il secondo comma del citato articolo 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, secondo il quale "s*ono altresì disciplinate, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale e sentite le rappresentanze nazionali del rispettivo ordine o collegio professionale, le modalità di svolgimento e di valutazione del tirocinio pratico-valutativo, ivi compresa la determinazione dei crediti formativi universitari di cui all'articolo 1, comma 2, e della prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio, nonché la composizione paritetica della commissione giudicatrice*";

- il Decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro della salute del 5 luglio 2022, n. 651 recante *"Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di Farmacista - Classe LM-13" (Attuazione articoli 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163) che prevede che il tirocinio pratico-valutativo (di seguito, TPV) è un percorso formativo a carattere professionalizzante finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività del farmacista nell'ambito del Servizio sanitario nazionale";*

- l'articolo 2, comma 3, del citato Decreto del 5 luglio 2022, n. 651, secondo cui "*Il TPV comprende contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico- scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista, compresi indicativamente i seguenti ambiti: deontologia professionale; conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; somministrazione/dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; prestazioni erogate nell'ambito del Servizio sanitario nazionale; informazione ed educazione sanitaria della popolazione; gestione imprenditoriale della farmacia e tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. Tali ambiti sono specificati ed integrati in un apposito protocollo stipulato dalla Federazione degli Ordini dei farmacisti italiani e dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (di seguito, CRUI), sentito il Consiglio universitario nazionale e la Conferenza delle scienze del farmaco. Il protocollo definisce altresì le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del tirocinio*" ed il successivo comma 5 che stabilisce che "*Per l'attivazione del TPV, il Dipartimento a cui afferisce il corso o la competente struttura di raccordo stipulano una specifica convenzione con l'Ordine provinciale dei farmacisti o con l'azienda sanitaria locale od ospedaliera di riferimento della farmacia, sulla base del protocollo di cui al comma 3*";

- il Decreto Il Ministro dell'università e della ricerca del 10 ottobre 2022, n. 1147 *che ai sensi dell'articolo 4 del regolamento di cui al decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, definisce l'ordinamento della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale", a modifica della LM-13 Classe delle lauree magistrali in FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE contenuta nella tabella*
allegata al decreto ministeriale 16 marzo 2007 di determinazione delle classi di laurea magistrale, come modificata dal decreto interministeriale 5 luglio 2022, n. 651;

definisce, *ai sensi dell'articolo 4 del regolamento di cui al decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270,*

- le risultanze dei lavori del tavolo tecnico CRUI-FOFI istituito ai sensi dell'articolo 2, comma 3, del citato decreto del 5 luglio 2022, n. 651;

- il Protocollo in materia di tirocinio curriculare pratico-valutativo del 5 ottobre 2023 sottoscritto dalla FOFI e la CRUI;

PREMESSO CHE

La presente Convenzione, ai sensi dell'art. 1, comma 1 sub a), del Protocollo in materia di tirocinio curriculare pratico-valutativo del 5 ottobre 2023, specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del tirocinio pratico-valutativo (di seguito TPV); definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del TPV; sostituisce convenzioni/regolamenti sinora esistenti e sottoscritti dall'Ateneo di G. d'Annunzio e **la ....(denominazione dell'Azienda Unità Sanitaria Locale od Ospedaliera o Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico ospitante)**

CONSTATATO CHE

- il Dipartimento di Farmacia intende offrire il tirocinio pratico-valutativo richiesto agli studenti dei Corsi di Laurea magistrale (Classe LM-13) in Farmacia e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche previsto dalla legge 163/2021 in accordo con la normativa comunitaria e nazionale vigente (Direttiva CEE 2005/36/CE e successive modifiche);

I rapporti con le Farmacie Ospedaliere sono regolati da convenzioni stipulate tra l'Azienda Unità Sanitaria Locale od Ospedaliera o l'Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico (IRRCS) da cui dipende la Farmacia e il Dipartimento di Farmacia in conformità ai regolamenti vigenti per lo svolgimento delle attività di tirocinio. È compito dell'Azienda Sanitaria (o dell'IRRCS) predisporre e aggiornare l'elenco delle Farmacie ad essa afferenti, indicando per ciascuna il numero massimo di tirocini contemporaneamente attivabili. Tale elenco sarà parte integrante della convenzione. (ALLEGATO A) Copia della Convenzione viene inviata a cura del Dipartimento di Farmacia all'Ordine territorialmente competente.

Le Parti come sopra individuate,

stabilito che le premesse formano parte integrante della Convenzione,

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

Art. 1 – Recepimento del Protocollo FOFI/CRUI

1. È recepito il Protocollo sottoscritto il 5 ottobre 2023, ai sensi dell'articolo 2, comma 3, decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro della salute del 5 luglio 2022, n. 651, dalla Federazione degli Ordini dei farmacisti italiani e dalla Conferenza dei rettori delle università italiane, sentiti il Consiglio Universitario Nazionale e la Conferenza delle Scienze del Farmaco, che, rubricato alla voce **ALLEGATO B** della presente Convenzione, ne diviene parte integrante.

Art 2 – Regolamento del tirocinio e ulteriori Convenzioni stipulate

1. Le parti adottano e si attengono al Regolamento del tirocinio pratico-professionale per gli studenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico della classe L M-13 in Farmacia ed in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, approvato dal Consiglio di Dipartimento di Farmacia, in data 28.03.24 in conformità alle vigenti disposizioni legislative e regolamentari e alle linee guida e alle indicazioni definite dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani e la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (protocollo FOFI/CRUI).

2. Detto Regolamento, che contiene tutte le disposizioni necessarie al corretto svolgimento del tirocinio, è allegato **(ALLEGATO C)** alla presente Convenzione e ne costituisce parte integrante. Ogni sua modifica o integrazione, sarà concordata con l'Ordine dei Farmacisti pertinente per territorio.

3. Ai fini del TPV, le convenzioni sottoscritte tra l'Ateneo e l'ASL o IRCCS, dovranno essere trasmesse all'Ordine dei Farmacisti pertinente per territorio.

Art 3 – Finalità e contenuti

1. Il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti-Pescara, per lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo, di durata semestrale, volto a fornire agli studenti in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche specifiche conoscenze professionali necessarie per l'ammissione alla prova pratica-valutativa al fine di conseguire la laurea abilitante all'esercizio della professione di farmacista, si avvale della collaborazione dell'Ordine dei Farmacisti pertinente per territorio, secondo le modalità e le condizioni contenute nella presente Convenzione.

2. Le modalità di accesso saranno oggetto di una reciproca consultazione nel rispetto del Protocollo del tirocinio pratico-valutativo del 5 ottobre 2023, allegato alla presente Convenzione, di cui costituisce parte integrante, nonché delle vigenti disposizioni universitarie in materia.

3. Le Farmacie mettono a disposizione del Dipartimento le proprie strutture per lo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo degli studenti dei Corsi di Laurea magistrale abilitante della classe LM-13. L'accesso alle strutture sarà guidato dal personale della Farmacia ospitante con compiti di illustrazione e di formazione.

Art.4- Norme di sicurezza e polizza assicurativa

1. Le attività pratiche verranno svolte nelle Farmacie nel rispetto delle norme di sicurezza previste dalle vigenti disposizioni in materia e conformemente a quanto disciplinato nel Protocollo (ALLEGATO A).

2. Dal tirocinio non consegue un rapporto retribuito né comunque sostitutivo di manodopera aziendale o di prestazione professionale. Non è considerata remunerazione l'eventuale fruizione di servizi aziendali gratuiti da parte del tirocinante.

3. Il tirocinante, in quanto studente regolarmente iscritto all'Università, è assicurato per la Responsabilità Civile e gode inoltre di ulteriore copertura specifica per infortuni. Le garanzie sono operanti per i sinistri occorsi nelle sedi universitarie e per ogni altro sinistro avvenuto in qualunque luogo extra-universitario purché lo studente sia preventivamente autorizzato e ricorrano scopi didattici.

Art.5 – Tutela dei dati personali

1. Le Parti si impegnano a trattare i dati personali dei soggetti coinvolti nei programmi di tirocinio pratico-valutativo in ottemperanza a quanto stabilito dal D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii e dal Regolamento (UE) 2016/679. Ciascuna delle Parti, in qualità di autonomo Titolare del trattamento dei dati personali di cui venga in possesso, dovrà trattare i dati nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia ed esclusivamente per le finalità connesse all'esecuzione del presente accordo.

Art.6 - Proprietà intellettuale

1. La disciplina dei diritti di proprietà intellettuale su eventuali risultati prodotti nell'ambito dell'attività di tirocinio pratico-valutativo è rimessa a specifici accordi in tal senso occorsi tra il/la tirocinante e la farmacia ospitante. Gli accordi predetti fanno salvi in ogni caso il diritto morale del/della tirocinante alla paternità dei risultati eventualmente prodotti e il diritto alla pubblicazione degli stessi, ferma restando la tutela di eventuali informazioni riservate della farmacia ospitante.
2. Eventuali relazioni o pubblicazioni sulle ricerche o sugli studi effettuati nell'ambito del tirocinio pratico-valutativo devono essere concordate con la farmacia ospitante.
3.

Art.7 – Disciplina

1. All'Ordine dei Farmacisti territorialmente competente spettano le funzioni e gli atti che gli vengono attribuiti dalla normativa vigente. L'Ordine valuterà sotto il profilo disciplinare ogni fatto, coinvolgente propri iscritti, in contrasto con la normativa vigente e dei quali l'Università vorrà informare l'Ordine stesso.

Art.8 - Durata, rinnovo e recesso

1. La presente Convenzione entra in vigore con la data della sua stipula ed ha durata quinquennale e

potrà essere modificata o rinnovata previa intesa tra le parti.

2. Ciascuna delle parti potrà recedere dalla Convenzione mediante preavviso da comunicarsi almeno tre mesi prima via PEC.
3. Eventuali tirocini in corso devono comunque essere portati a termine.
4. Si dà atto che per l'attivazione della presente Convenzione non conseguirà a carico di ciascun Ente alcun onere finanziario a favore dell'altro.

Art. 9 - Sottoscrizione, registrazione e imposta di bollo

1. La presente Convenzione è redatta in n. 1 esemplare digitale, secondo le modalità previste dal D.lgs n. 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'Amministrazione Digitale" per le comunicazioni tra pubbliche amministrazioni, che le Parti, sottoscrivendolo digitalmente, dichiarano di approvare in ogni sua parte e per intero. L'imposta di bollo sarà assolta in modo virtuale, ai sensi del DPR 26/10/1972 n. 642, dall'Università. La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 comma 2 del D.P.R. n. 131/1986, a cura e spese della parte richiedente.

Art.10 - Disposizioni finali

1. Per quanto non espressamente contenuto nella presente Convenzione le parti rinviano a quanto previsto dalle disposizioni vigenti in materia.

Letto, confermato e sottoscritto.

PER L'UNIVERSITA'

Direttore del Dipartimento di Farmacia
Prof. Luigi Brunetti

Per l'Azienda Unità Sanitaria Locale od Ospedaliera o l'Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico

(denominazione)

Il Direttore Generale dott.

Timbro e firma

Il presente regolamento è stato predisposto tenendo conto del protocollo del tirocinio pratico valutativo redatto in base al lavoro di un tavolo tecnico congiunto tra la Conferenza dei rettori delle università italiane (di seguito CRUI) e la FOFI, ai sensi dell'art. 2, co. 3, del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 5 luglio 2022, n. 651, che ha ricevuto parere favorevole dalla Conferenza delle scienze del Farmaco e del Consiglio Universitario Nazionale (di seguito CUN).

ARTICOLO 1

Definizioni

1. Ai fini del presente Regolamento, valgono le seguenti definizioni:

a) Convenzione

Accordo sottoscritto tra Direttore del Dipartimento di Farmacia e l'Ordine provinciale/gli Ordini dei farmacisti o l'Azienda sanitaria o l'Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico di riferimento della farmacia per lo svolgimento del TPV come definito nel presente Regolamento.
L'Accordo tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i direttori di ASL o IRCCS, ai fini del TPV, è sottoscritto in conformità al presente Regolamento ed è trasmesso all'Ordine competente per territorio.
Gli Ordini provinciali potranno delegare alle Federazioni/Consulte regionali la sottoscrizione del predetto accordo sulla base delle competenze previste dai relativi atti costitutivi ovvero da apposite deliberazioni.

b) Tirocinio

Il tirocinio (TPV) è un percorso formativo a carattere professionalizzante finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per lo svolgimento in farmacia delle attività del farmacista nell'ambito del Servizio sanitario nazionale.
Esso ha lo scopo di completare la formazione universitaria, integrandola con il patrimonio di saperi attinenti agli aspetti tecnico-scientifici e pratico-operativi dell'attività del farmacista, secondo gli indirizzi forniti dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane (di seguito, CRUI) e dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (di seguito, FOFI) sentito il Consiglio universitario nazionale e la Conferenza delle scienze del farmaco.
Il TPV costituisce parte integrante della formazione universitaria e, in coerenza con le finalità del tirocinio stesso, si svolge attraverso:
- la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività della farmacia ospitante.

c) Tirocinante

Lo Studente iscritto ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale – classe LM-13 che svolge il TPV.

d) Tutor accademico

Il tutor accademico è il docente incaricato dal Consiglio del corso di studio di seguire lo studente nel percorso di TPV, interagendo con il tutor professionale ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario, con l'Ordine professionale.

e) Tutor professionale

Il tutor professionale è un farmacista iscritto all'albo con almeno due anni di attività professionale, designato dal titolare o direttore della farmacia ospitante e/o direttore della farmacia ospedaliera, che ha la responsabilità di seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale, garantendo l'osservanza delle modalità di svolgimento del tirocinio.
Interagisce con il tutor accademico ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario, con l'Ordine professionale.

f) Farmacia ospitante

Farmacia di comunità e/o farmacia ospedaliera scelta dal tirocinante, la quale deve aver aderito al Regolamento sul TPV allegato alla Convenzione in essere tra Dipartimento di Farmacia e Ordine dei farmacisti (o Federazioni/Consulte regionali) ed essere inserita nell'elenco pubblicato sul sito dell'Ordine delle farmacie aderenti.

g) Responsabile della farmacia ospitante

Il Titolare o il Direttore della Farmacia di comunità ovvero il Direttore di Farmacia ospedaliera, cui compete l'affidamento del tirocinante al Tutor professionale, nonché assicurare che nella farmacia vi siano le condizioni per l'esecuzione di tutte le attività previste per il TPV.

h) Diario del tirocinante

Il Diario del tirocinante è predisposto in formato digitale mediante un applicativo web accessibile tramite qualsiasi connessione internet (o, in caso di impossibilità di accesso all' applicativo, in formato cartaceo purché conforme a quello digitale).
È lo strumento che permette la gestione del tirocinio, certifica l'effettivo impegno orario del tirocinante e riporta le relazioni sintetiche sull'attività svolta e la relativa valutazione finale dei tutor.
È predisposto dall'Ordine su modello conforme a quello approvato dalla FOFI. d'intesa con la CRUI.

Consente la creazione del documento attestante l'avvenuto tirocinio da archiviare nel fascicolo dello studente a cura degli Uffici di Ateneo competenti.

ARTICOLO 2

Finalità formative qualificanti del tirocinio pratico valutativo (TPV)

1. Il tirocinio in farmacia ha la finalità di fornire allo studente le conoscenze pratiche necessarie ad un esercizio corretto della professione in farmacia nel quadro della normativa vigente, dei principi e delle regole previsti dal Codice Deontologico, anche sulla base di argomenti specifici per la farmacia di comunità e la farmacia ospedaliera.
2. Le finalità formative qualificanti del TPV consistono nel consolidamento delle nozioni acquisite durante il percorso di studi universitari con sviluppo di abilità pratiche professionali sui contenuti di base indicati nel successivo art.3.

ARTICOLO 3

Contenuti di base del TPV

Il profilo del farmacista è quello di un professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche e la consulenza alla persona sana a fini di prevenzione delle malattie.
Al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati, i tirocini effettuati *presso la farmacia di comunità e la farmacia ospedaliera* devono riguardare attività che comprendono i seguenti contenuti di base:

1. Gestione dei Medicinali uso umano e disciplina di dispensazione al pubblico

• La prescrizione medica con ricetta cartacea ed elettronica e le differenti modalità di dispensazione
• Le note AIFA
• I farmaci del Prontuario Ospedale-Territorio (PHT), distribuzione diretta (DD) e distribuzione per conto (DPC)
• Medicinali obbligatori: gestione, verifica e controllo
• Automedicazione e medicinali senza obbligo di ricetta medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo

• Uso razionale e corretta assunzione dei medicinali con riferimento alla loro azione, alla via di somministrazione, alla forma farmaceutica, al principio attivo e alla tollerabilità al fine di una efficace aderenza alla terapia
• Interazioni tra medicinali e tra medicinali e alimenti
• Acquisto, detenzione dei medicinali, controllo delle scadenze e alienazione dei medicinali scaduti o revocati e delle materie prime inutilizzabili. I modelli MUD e SISTRI
• Consegna in caso di urgenza di medicinali in assenza di ricetta medica (D.M. 31.03.2008)
• Farmacovigilanza - moduli e procedure di segnalazione
• Gestione dell'e-commerce e normativa di riferimento

2. Gestione sostanze stupefacenti e psicotrope

• Gli adempimenti del farmacista: acquisto, detenzione, modalità di smaltimento di sostanze psicotrope e medicinali stupefacenti
• Formalismi di compilazione e tenuta dei documenti, gestione del registro entrata-uscita e buono acquisto

3. Gestione dei medicinali dopanti

• Adempimenti del farmacista

4. Gestione dei veleni

• Modalità di conservazione e adempimenti del farmacista

5. Gestione dei medicinali uso veterinario

• La prescrizione medica veterinaria e la ricetta elettronica veterinaria
• La tracciabilità e la farmacovigilanza dei medicinali veterinari
• Alimenti per il benessere animale

6. Preparazioni galeniche magistrali o officinali

• Allestimento e controllo di qualità sulla preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
• Tariffazione e applicazione delle Norme di Buona Preparazione

7. Ossigeno e ossigenoterapia

• Conservazione e istruzioni su modalità di somministrazione

8. Vaccini

• Vaccinazioni raccomandate e calendario vaccinale
• Triage prevaccinale
• Modalità di allestimento e somministrazione dei vaccini in farmacia
• Gestione delle emergenze e delle reazioni avverse alla vaccinazione

9. Sanità digitale e tracciabilità dei farmaci

• I flussi informativi e il Nuovo Sistema Informativo Sanitario (NSIS) – fascicolo sanitario elettronico (FSE) e dossier farmaceutico – banche dati
• Identificazione univoca delle confezioni dei medicinali
• Monitoraggio delle prestazioni erogate in distribuzione diretta o per conto

10. Integratori alimentari, alimenti per gruppi speciali

• Corretta alimentazione e interazioni tra medicinali e alimenti e tra medicinali ed integratori
• Attività di consiglio e consulenza riferite a diete non collegate a patologie
• Attività di consiglio e consulenza su alimenti speciali ed integratori

11. Prodotti e preparati di origine vegetale

• Prodotti e preparati fitoterapici ed erboristici
• Fitovigilanza

12. Prodotti cosmetici

• Lettura dell'etichetta e consiglio
• Consulenza e cosmetosorveglianza

13. Dispositivi medici e presidi medico-chirurgici

• Tipologia di prodotti
• Indicazioni sulle corrette modalità di utilizzo
• Dispensazione in regime SSR

14. Organizzazione della farmacia aperta al pubblico e attività autoispettiva

• Struttura dei locali della farmacia e organizzazione del laboratorio galenico
• Organizzazione tecnico-amministrativa e conduzione logistico-operativa: organizzazione del lavoro, utilizzo dei software gestionali, gestione delle ricette mediche e trasmissione dei dati
• Uso delle fonti di informazione presenti in Farmacia o in strutture centralizzate
• Siti, portali e banche dati accreditate di interesse farmaceutico
• Impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali e strumenti digitali a supporto dell'attività professionale
• Tutela dei dati, disciplina della privacy e il sistema di autocontrollo HACCP (*Hazard analysis and critical control points*).
• Documentazione tecnica ed amministrativa obbligatoria, testi e registri obbligatori
• Attività ispettiva: auto-ispezione e disamina del verbale della Commissione ispettiva

15. Gestione economico-finanziaria e imprenditoriale della farmacia

16. Gestione delle emergenze e primo soccorso in farmacia

• La gestione degli interventi di primo soccorso
• Comunicazione con il sistema di emergenza del SSN

17. Altri servizi

• Erogazione dei servizi di cui alla L. 69/2009

• Prestazioni analitiche di prima istanza con particolare riferimento ai parametri biochimici ematici

• Utilizzo e manutenzione della diagnostica strumentale per l'erogazione di servizi professionali di II livello e interpretazione dei dati

• Informazioni finalizzate alla prevenzione e al corretto uso dei medicinali e dei dispositivi medici

• Presa in carico del paziente, supporto ai pazienti nella gestione dei medicinali a livello domiciliare e monitoraggio dell'aderenza alle terapie

• Prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN

• Utilizzo delle piattaforme informatiche relative ai vari servizi erogati

18. Rapporto con il cittadino

• Counseling del paziente, corretta informazione, educazione sanitaria promozione di stili di vita salutari

• Campagne di screening, di prevenzione delle malattie e profilassi vaccinale

ARTICOLO 4

Durata e modalità di svolgimento del tirocinio

1. In ottemperanza a quanto stabilito dall'articolo 44, comma 2, lett. b), della direttiva 2005/36/CE, i corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia e Farmacia industriale – classe LM-13 comprendono un periodo di sei mesi, anche non continuativi, di tirocinio professionale da svolgersi presso una farmacia di comunità e/o una farmacia ospedaliera.

2. L'attività di tirocinio è svolta per non più di 40 ore a settimana (art. 2 c.2 DL 651 del 5 luglio 2022), per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 da svolgersi presso una farmacia di comunità, e corrisponde a 30 crediti formativi universitari (di seguito, CFU).

3. La presenza in farmacia si articola entro le fasce orarie di apertura della stessa, escluso l'orario notturno, e con l'assistenza del tutor professionale.

4. Il TPV può essere svolto, anche per periodi non continuativi in ogni caso non inferiori a un mese, in un numero di sedi ospitanti non superiore a tre.

5. Il TPV deve essere concluso entro 24 mesi dal suo inizio. Le ore di TPV svolte in periodi antecedenti gli ultimi 24 mesi non sono valide e sono cancellate dal Diario del tirocinante.

6. Il numero di tirocinanti accolti dalla farmacia è pari al rapporto massimo di un tirocinante per ogni farmacista tutor.

ARTICOLO 5

Requisiti per l'accesso al tirocinio

Per l'accesso al TPV lo studente deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

a) aver acquisito almeno 160 CFU ed essere iscritto almeno al quarto anno del corso di laurea;

b) aver superato almeno un esame di un insegnamento del settore scientifico disciplinare Chimica farmaceutica (CHIM/08) e uno di un insegnamento del SSD Farmacologia (SSD BIO/14);

c) aver frequentato almeno un corso di un insegnamento del settore scientifico disciplinare Tecnologico farmaceutico applicativo (CHIM/09);

d) aver frequentato i corsi generali e specifici prescritti dalle norme sulla sicurezza e possedere i rispettivi attestati;

e) aver acquisito la disponibilità allo svolgimento dell'attività formativa da parte del responsabile della farmacia ospitante e/o della farmacia ospedaliera nonché del tutor professionale e del tutor accademico.

ARTICOLO 6

Domanda e avvio del tirocinio

1. Gli studenti che intendano attivare il tirocinio:

a) acquisiscono la disponibilità allo svolgimento del TPV dal responsabile della farmacia individuata dall'elenco delle farmacie aderenti;

b) presentano alla Segreteria studenti la domanda di ammissione per lo svolgimento del TPV nella quale sarà indicato il periodo temporale in cui si svolgerà il tirocinio, l'eventuale frazionamento, la Farmacia ospitante o le Farmacie ospitanti nel caso in cui il tirocinio sia frazionato in più Farmacie (non più di 3) e il nominativo del tutor professionale e di quello accademico. La Segreteria studenti, verificato il possesso dei requisiti da parte dello studente per l'accesso al tirocinio di cui al precedente art. 5, invia tale richiesta alla Segreteria didattica di Dipartimento che a sua volta la trasmette alla Commissione della PPV. La Commissione, che si riunisce mensilmente, propone al Consiglio di Corso di Studio un Tutor accademico, docente incaricato di seguire lo studente nel percorso di TPV, interagendo con il Tutor professionale ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio. L'autorizzazione all'avvio del tirocinio, si considera effettiva quando l'elenco relativo all'assegnazione dei tutor viene pubblicato sul sito web di Dipartimento (https://www.farmacia.unich.it/farmacia/tirocinio-professionale/nomina-dei-tutor-universitari-0).

2. A seguito dell'autorizzazione da parte del Consiglio di Corso di Studio all'avvio del tirocinio, lo studente deve presentare, presso la segreteria studenti, almeno 7 giorni prima dell'inizio dell'attività

di tirocinio, il modulo del progetto formativo del TPV firmato, oltre che dallo studente, dal Responsabile della Farmacia, dal Tutor professionale, dal Tutor accademico e dal Direttore del Dipartimento, unitamente al modulo relativo alla dichiarazione della disponibilità della farmacia ad ospitare lo studente, anch'esso debitamente compilato e sottoscritto.

3. Successivamente, la Segreteria studenti rilascia il modulo per la richiesta di attivazione del Diario del Tirocinante allo studente che lo invia all'Ordine dei Farmacisti nel cui ambito territoriale ha sede la farmacia ospitante.

4. L' Ordine dei Farmacisti, ricevuta la suddetta richiesta di attivazione del Diario da parte dello studente, provvede all'attivazione dell'utenza dell'applicativo web per lo studente e per il tutor professionale inviando le credenziali tramite posta elettronica e consegna allo studente il cartellino di riconoscimento.

5. Il tirocinio professionale non può coincidere con lo svolgimento delle attività di tesi sperimentale.

ARTICOLO 7

Diario del tirocinante

1. Il diario del tirocinante è un documento ufficiale e strettamente personale predisposto attraverso un software informatico validato dalla FOFI d'intesa con la CRUI (o in caso di impossibilità di accesso all'applicativo, in formato cartaceo predisposto dall'Ordine purché conforme a quello digitale validato dalla FOFI d'intesa con la CRUI), al fine di attestare il corretto svolgimento del TPV in farmacia.

2. Lo scopo dell'applicativo web è quello di permettere la gestione del TPV.

3. L'accesso è possibile tramite qualsiasi connessione internet con ogni tipo di dispositivo.

4. L'applicativo prevede le seguenti tipologie di utenti, ciascuna delle quali visualizza e opera in maniera differente nelle varie pagine e schermate dell'applicativo:

A. Studente:

a. personalizza la propria anagrafica personale;

b. inserisce le ore svolte e le relazioni di tirocinio nel Diario del tirocinante;

c. rende disponibile il Diario del tirocinante al tutor accademico per la relativa valutazione.

B. Tutor professionale:

a. visualizza tutte le ore inserite dallo studente a lui associato e le convalida attraverso il Diario del Tirocinante;

b. inserisce la valutazione sul tirocinio dello studente a lui associato.

C. Tutor accademico:

a. verifica la completezza delle relazioni dello studente a lui associato e le convalida attraverso il Diario del Tirocinante;
b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità.
D. *Ordine dei farmacisti*:
a. convalida con firma autografa o digitale i tirocini approvati dal tutor accademico.
b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità dal Regolamento.
E. Commissione giudicatrice del TPV
a. approva con firma digitale i TPV convalidati dall'Ordine o dagli Ordini se svolti in più farmacie con sede in province diverse.
b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità dal Regolamento.
F. Segreteria del Dipartimento di Farmacia:
a. Verifica i dati dello studente inseriti nel Diario del Tirocinante associato alla sua utenza e lo archivia dopo averne scaricato copia.
5. Nel caso lo studente attivi il TPV in due o tre farmacie con sedi in province diverse, il Diario di tirocinio è attivato dall'Ordine della provincia dove ha sede la farmacia in cui svolge la prima parte del TPV. Lo studente, quando inizia la seconda o terza parte del TPV nelle altre farmacie di diversa provincia, informa l'Ordine competente nel quale ha attivato il Diario di tirocinio in modo che lo stesso venga aggiornato con la nuova farmacia.

6. Al termine del TPV, gli Ordini delle province in cui è stato fatto il TPV frazionato convalidano con firma digitale, ognuno per quello di propria competenza, il TPV approvato dal tutor accademico, e la Segreteria studenti conferisce i 30 CFU previsti. Se lo studente durante il TPV cambia Università, il percorso già effettuato e riportato nel Diario del tirocinante, è valido per il completamento del tirocinio nel nuovo Ateneo.

ARTICOLO 8

Rapporto con le farmacie

1. I rapporti con le farmacie, di comunità e ospedaliere, sono regolati da convenzioni stipulate tra l'Ordine e il titolare o l'Azienda sanitaria locale o ospedaliera.
2. È compito di ogni Ordine territorialmente competente aggiornare costantemente l'elenco delle farmacie della provincia aderenti ad accogliere tirocinanti e curarne la diffusione mediante

pubblicazione sul proprio sito cui, oltre agli studenti, anche gli uffici competenti delle Università faranno riferimento.

3. L'Ordine competente riceve dalle farmacie interessate l'atto di adesione, sottoscritto dal direttore della farmacia. L'atto di adesione al Regolamento è sottoposto a valutazione del Consiglio dell'Ordine che, constatata l'organizzazione della farmacia e l'assenza di impedimenti, anche di tipo deontologico, include la farmacia nell'apposito elenco delle farmacie aderenti.

ARTICOLO 9

Il tutor accademico

1. Il Consiglio di Corso di studio assegna a ciascuno studente un tutor accademico incardinato in Settori Scientifico disciplinari di norma afferenti ad una delle attività formative caratterizzanti della Classe LM-13 Farmacia e Farmacia industriale.

2. Il tutor accademico è il docente incaricato di seguire lo studente nel percorso di TPV, interagendo, quando necessario, con il tutor professionale ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario con l'Ordine.

ARTICOLO 10

Il tutor professionale

1. Il tutor professionale è un farmacista iscritto all'albo con almeno due anni di attività professionale, designato dal titolare o direttore della farmacia ospitante e/o direttore della farmacia ospedaliera e inserito in modo stabile nell'organico della stessa che ha la responsabilità di seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale, garantendo l'osservanza delle modalità di svolgimento del tirocinio.

2. Il tutor professionale svolge i seguenti compiti:

a) segue lo studente nel tirocinio e, quando necessario, interagisce con l'Ordine e con il tutor accademico per il miglior espletamento del tirocinio medesimo;

b) concorda con il tirocinante l'orario giornaliero del tirocinio in farmacia, le eventuali variazioni dell'orario e le modalità pratiche di svolgimento;

c) cura e accerta che il tirocinio sia svolto in modo appropriato;

d) certifica sul diario del tirocinante l'effettivo impegno orario del tirocinante, attraverso il Diario del Tirocinante verifica periodicamente le ore svolte, le convalide, trascrive una sintesi periodica dell'attività svolta e una valutazione complessiva delle attività svolte;

3. Il tutor professionale matura il diritto al riconoscimento di crediti formativi ECM, secondo quanto previsto in merito dalla vigente normativa e, in particolare, dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua (CNFC).

ARTICOLO 11

Diritti e doveri del tirocinante

1. Il tirocinante nell'intraprendere il TPV persegue gli obiettivi formativi secondo quanto disposto dal presente Regolamento.

2. Durante lo svolgimento del tirocinio formativo il tirocinante è tenuto a:
a) svolgere le attività previste dal presente Regolamento;
b) aggiornare quotidianamente il Diario di tirocinio con le ore svolte;
c) attenersi alle disposizioni vigenti nella farmacia e impartite dal tutor professionale, con particolare riferimento al comportamento da tenere in farmacia, alle norme di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
d) conoscere le indicazioni e le avvertenze riportate nel documento sulla sicurezza (DVR) consegnatogli dal tutor professionale, controfirmandone copia;
e) mantenere la necessaria riservatezza sui dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio;
f) indossare il camice bianco e l'apposito cartellino di riconoscimento, rilasciato dall'Ordine professionale, che lo identifichi al pubblico come tirocinante;
g) avvertire, in caso di assenza, il tutor professionale;
h) completare, al termine del tirocinio, il Diario del tirocinante con le relazioni da condividere con il tutor accademico.
3. Il tirocinante ha diritto di:
a) scegliere la/e farmacia/e dove eseguire il tirocinio tra quelle presenti nell'elenco;
b) poter perseguire completamente gli obiettivi previsti dal presente Regolamento;
c) riferire tempestivamente al competente Ordine professionale eventuali problemi riscontrati in violazione al Regolamento;
d) poter effettuare un periodo del tirocinio in farmacie di comunità od ospedaliere operanti in altri Stati della U.E, nei confronti delle quali l'Ordine effettua i relativi controlli di adeguatezza.
4. Il tirocinante, al termine del TPV, dovrà presentare alla Segreteria studenti secondo quanto previsto dal regolamento del Corso di Laurea la domanda per sostenere la prova valutativa di fine tirocinio, propedeutica all'esame di laurea.

ARTICOLO 12

Conclusione del tirocinio: prova pratica valutativa (PPV)

1. La prova pratica valutativa è orale e verte sugli argomenti indicati nel precedente art. 3.

2. La Commissione giudicatrice del TPV:

a) valuta l'attività pratica di tirocinio;

b) conferisce l'idoneità necessaria per l'ammissione alla discussione della tesi di laurea;

c) attribuisce d'ufficio allo studente un periodo aggiuntivo di tirocinio se la PPV non è idonea;

d) trasferisce la documentazione alla Segreteria del Dipartimento di Farmacia per gli adempimenti formali.

ARTICOLO 13

Commissione del PPV

1. La commissione ha composizione paritetica ed è composta da almeno 4 membri:

- due professori di ruolo di discipline caratterizzanti di cui uno individuato come Presidente;
- due farmacisti, con almeno cinque anni d'iscrizione all'albo, designati dagli Ordini professionali delle province di Chieti e Pescara.

2. In base al numero di candidati da valutare, la commissione può essere proporzionalmente integrata di ulteriori commissari, fermo restando il presidente nominato.

3. La Commissione è nominata dal Direttore del Dipartimento e rimane in carica per tre anni. Ciascun componente non può essere nominato per più di una volta consecutiva a meno di impossibilità ad individuare un membro alternativo. Eventuali conflitti d'interesse saranno risolti *iuxta casus* in base alla normativa vigente.

ARTICOLO 14

Attività di vigilanza e controllo

1. L'Ordine dei Farmacisti, nel cui ambito territoriale ha sede la farmacia ospitante, vigila sul regolare svolgimento dell'attività di tirocinio.

2. In caso di accertamento di gravi inosservanze del Regolamento, l'Ordine propone al Dipartimento di Farmacia l'annullamento o l'integrazione del TPV.

ARTICOLO 15

Posizione assicurativa

1. Dal tirocinio non consegue un rapporto retribuito né comunque sostitutivo di manodopera aziendale o di prestazione professionale. Non è considerata remunerazione l'eventuale fruizione di servizi aziendali gratuiti da parte del tirocinante.

2. Il tirocinante, in quanto studente regolarmente iscritto all'Università, è assicurato per la Responsabilità Civile e gode inoltre di ulteriore copertura specifica per infortuni. Le garanzie sono operanti per i sinistri occorsi nelle sedi universitarie e per ogni altro sinistro avvenuto in qualunque luogo extra-universitario purché lo studente sia preventivamente autorizzato e ricorrano scopi didattici.

ARTICOLO 16

Tirocini all'estero

1. Il tirocinio può essere svolto presso farmacie site in Paesi dell'Unione Europea per un periodo non superiore a 4 mesi (500 ore o 450 se farmacia ospedaliera).
2. Lo svolgimento del tirocinio all'estero nell'ambito di programmi di scambio con altre Università (Socrates/Erasmus) deve essere preventivamente autorizzato dal Consiglio di Corso di Studio, sentito l'Ordine Professionale della Provincia di Chieti.
3. Il referente estero dovrà utilizzare il Diario di tirocinio (art.7) e scriverà il giudizio in lingua inglese.

ARTICOLO 17

Norme finali e transitorie

Il presente Regolamento è valido per i Corsi di Studio della Classe LM-13 Farmacia e Farmacia industriale, entra in vigore a partire dall'A.A. 2023-2024, e si applica anche agli studenti di ordinamenti precedenti che abbiano esercitato opzione per il passaggio all'ordinamento che prevede la laurea abilitante.
Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, oltre alla normativa specifica in materia, valgono le norme dello Statuto e del Regolamento Didattico di Ateneo.

PROTOCOLLO

in materia di tirocinio curriculare pratico-valutativo

(TPV)

Stipulato, ai sensi dell'articolo 2, comma 3, decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro della salute del 5 luglio 2022, n. 651, dalla Federazione degli Ordini dei farmacisti italiani e dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (di seguito, CRUI), sentiti il Consiglio Universitario Nazionale e la Conferenza delle Scienze del Farmaco.

VISTA la legge 8 novembre 2021, n. 163, recante "*Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti*" e, in particolare, gli articoli 1 e 3;

VISTO, in particolare, il secondo comma del citato articolo 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, secondo il quale "*sono altresì disciplinate, di concerto con il Ministro vigilante sull'ordine o sul collegio professionale e sentite le rappresentanze nazionali del rispettivo ordine o collegio professionale, le modalità di svolgimento e di valutazione del tirocinio pratico-valutativo, ivi compresa la determinazione dei crediti formativi universitari di cui all'articolo 1, comma 2, e della prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio, nonché la composizione paritetica della commissione giudicatrice*";

VISTO il decreto del Ministro dell'Università e della ricerca di concerto con il Ministro della salute del 5 luglio 2022, n. 651;

VISTO, in particolare, l'articolo 2, comma 3, del citato decreto del 5 luglio 2022, n. 651, secondo cui "*Il TPV comprende contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista, compresi indicativamente i seguenti ambiti: deontologia professionale; conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; somministrazione/dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; prestazioni erogate nell'ambito del Servizio sanitario nazionale; informazione ed educazione sanitaria della popolazione; gestione imprenditoriale della farmacia e tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. Tali ambiti sono specificati ed integrati in un apposito protocollo stipulato dalla Federazione degli Ordini dei farmacisti italiani e dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (di seguito, CRUI), sentito il Consiglio universitario nazionale e la Conferenza delle scienze del farmaco. Il protocollo definisce altresì le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del tirocinio*" ed il successivo comma 5 che stabilisce che "*Per l'attivazione del TPV, il Dipartimento a cui afferisce il corso o la competente struttura di raccordo stipulano una specifica convenzione con l'Ordine provinciale dei farmacisti o con l'azienda sanitaria locale od ospedaliera di riferimento della farmacia, sulla base del protocollo di cui al comma 3*";

VISTO il Decreto Il Ministro dell'università e della ricerca del 10 ottobre 2022, n. 1147**;**

CONSIDERATA la necessità di assicurare elevati standard formativi, affinché durante il tirocinio curriculare i laureandi acquisiscano conoscenze e competenze che consentano loro di affacciarsi al mondo lavorativo con gli strumenti e i mezzi necessari per l'erogazione di attività professionali adeguate alle esigenze dei pazienti e per fronteggiare il sempre mutevole, variegato e complesso contesto di riferimento nel quale il farmacista si trova a svolgere l'importante ruolo di professionista sanitario;

VISTE le risultanze dei lavori del tavolo tecnico CRUI-FOFI istituito ai sensi dell'articolo 2, comma 3, del citato decreto del 5 luglio 2022, n. 651;

SENTITI il Consiglio universitario nazionale e la Conferenza delle scienze del farmaco;

LA CONFERENZA DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE

E

LA FEDERAZIONE DEGLI ORDINI DEI FARMACISTI ITALIANI

SOTTOSCRIVONO

il presente Protocollo, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del decreto 5 luglio 2022, n. 651, che:

a) specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del tirocinio pratico-valutativo (di seguito TPV);
b) definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del TPV, cui deve fare riferimento la specifica convenzione stipulata da Ateneo e da Ordine professionale dei farmacisti;
c) sostituisce convenzioni/regolamenti sinora esistenti e sottoscritti dagli Atenei e dagli Ordini provinciali.

ARTICOLO 1

Definizioni

1. Ai fini del presente Protocollo, valgono le seguenti definizioni:

a) Convenzione

Accordo sottoscritto tra Ateneo a cui afferisce il corso e l'Ordine provinciale/gli Ordini dei farmacisti o l'Azienda sanitaria o l'Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico di riferimento della farmacia per lo svolgimento del TPV come definito nel presente protocollo.

L'Accordo tra l'Ateneo e l'ASL o IRCCS, ai fini del TPV, è sottoscritto in conformità al presente protocollo ed è trasmesso all'Ordine competente per territorio.

Gli Ordini provinciali potranno delegare alle Federazioni/Consulte regionali la sottoscrizione del predetto accordo sulla base delle competenze previste dai relativi atti costitutivi ovvero da apposite deliberazioni.

b) Tirocinio

Il tirocinio (TPV) è un percorso formativo a carattere professionalizzante finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per lo svolgimento in farmacia delle attività del farmacista nell'ambito del Servizio sanitario nazionale.

Esso ha lo scopo di completare la formazione universitaria, integrandola con il patrimonio di saperi attinenti agli aspetti tecnico-scientifici e pratico-operativi dell'attività del farmacista, secondo gli indirizzi forniti dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane (di seguito, CRUI) e dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (di seguito, FOFI) sentito il Consiglio universitario nazionale e la Conferenza delle scienze del farmaco.

Il TPV costituisce parte integrante della formazione universitaria e, in coerenza con le finalità del tirocinio stesso, si svolge attraverso:

- la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività della farmacia ospitante.

c) Tirocinante

Lo Studente iscritto ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia e farmacia industriale – classe LM-13 che svolge il TPV.

d) Tutor accademico

Il tutor accademico è il docente incaricato dal Consiglio del corso di studio di seguire lo studente nel percorso di TPV, interagendo con il tutor professionale ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario, con l'Ordine professionale.

e) Tutor professionale

Il tutor professionale è un farmacista iscritto all'albo con almeno due anni di attività professionale, designato dal titolare o direttore della farmacia ospitante e/o direttore della farmacia ospedaliera, che ha la responsabilità di seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale, garantendo l'osservanza delle modalità di svolgimento del tirocinio.
Interagisce con il tutor accademico ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario, con l'Ordine professionale.

f) Farmacia ospitante

Farmacia di comunità e/o farmacia ospedaliera scelta dal tirocinante, la quale deve aver aderito al protocollo sul TPV allegato alla Convenzione in essere tra Ateneo e Ordine dei farmacisti (o Federazioni/Consulte regionali) ed essere inserita nell'elenco pubblicato sul sito dell'Ordine delle farmacie aderenti.

g) Responsabile della farmacia ospitante

Il Titolare o il Direttore della Farmacia di comunità ovvero il Direttore di Farmacia ospedaliera, cui compete l'affidamento del tirocinante al Tutor professionale, nonché assicurare che nella farmacia vi siano le condizioni per l'esecuzione di tutte le attività previste per il TPV.

h) Diario del tirocinante

Il Diario del tirocinante è predisposto in formato digitale mediante un applicativo web accessibile tramite qualsiasi connessione internet (o, in caso di impossibilità di accesso all' applicativo, in formato cartaceo purché conforme a quello digitale).

È lo strumento che permette la gestione del tirocinio, certifica l'effettivo impegno orario del tirocinante e riporta le relazioni sintetiche sull'attività svolta e la relativa valutazione finale dei tutor.

È predisposto dall'Ordine su modello conforme a quello approvato dalla F.O.F.I. d'intesa con la CRUI.

Consente la creazione del documento attestante l'avvenuto tirocinio da archiviare nel fascicolo dello studente a cura degli Uffici di Ateneo competenti.

ARTICOLO 2

Finalità formative qualificanti del tirocinio pratico valutativo (TPV)

1. Il tirocinio in farmacia ha la finalità di fornire allo studente le conoscenze pratiche necessarie ad un esercizio corretto della professione in farmacia nel quadro della normativa vigente, dei principi e delle regole previsti dal Codice Deontologico, anche sulla base di argomenti specifici per la farmacia di comunità e la farmacia ospedaliera.
2. Le finalità formative qualificanti del TPV consistono nel consolidamento delle nozioni acquisite durante il percorso di studi universitari con sviluppo di abilità pratiche professionali sui contenuti di base indicati nel successivo art.3.

ARTICOLO 3

Contenuti di base del TPV

Il profilo del farmacista è quello di un professionista dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, biochimiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario ed è in grado di operare per le finalità della sanità pubblica, anche attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per l'aderenza alle terapie farmacologiche e la consulenza alla persona sana a fini di prevenzione delle malattie.

Al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati, i tirocini effettuati *presso la farmacia di comunità e la farmacia ospedaliera* devono riguardare attività che comprendono i seguenti contenuti di base:

1. ***Gestione dei Medicinali uso umano e disciplina di dispensazione al pubblico***

- La prescrizione medica con ricetta cartacea ed elettronica e le differenti modalità di dispensazione
- Le note AIFA
- I farmaci del Prontuario Ospedale-Territorio (PHT), distribuzione diretta (DD) e distribuzione per conto (DPC)
- Medicinali obbligatori: gestione, verifica e controllo
- Automedicazione e medicinali senza obbligo di ricetta medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo
- Uso razionale e corretta assunzione dei medicinali con riferimento alla loro azione, alla via di somministrazione, alla forma farmaceutica, al principio attivo e alla tollerabilità al fine di una efficace aderenza alla terapia
- Interazioni tra medicinali e tra medicinali e alimenti
- Acquisto, detenzione dei medicinali, controllo delle scadenze e alienazione dei medicinali scaduti o revocati e delle materie prime inutilizzabili. I modelli MUD e SISTRI
- Consegna in caso di urgenza di medicinali in assenza di ricetta medica (D.M. 31.03.2008)
- Farmacovigilanza - moduli e procedure di segnalazione
- Gestione dell'e-commerce e normativa di riferimento

2. ***Gestione sostanze stupefacenti e psicotrope***

- Gli adempimenti del farmacista: acquisto, detenzione, modalità di smaltimento di sostanze psicotrope e medicinali stupefacenti
- Formalismi di compilazione e tenuta dei documenti, gestione del registro entrata-uscita e buono acquisto

3. ***Gestione dei medicinali dopanti***

- Adempimenti del farmacista

4. ***Gestione dei veleni***

- Modalità di conservazione e adempimenti del farmacista

5. ***Gestione dei medicinali uso veterinario***

- La prescrizione medica veterinaria e la ricetta elettronica veterinaria
- La tracciabilità e la farmacovigilanza dei medicinali veterinari
- Alimenti per il benessere animale

6. ***Preparazioni galeniche magistrali o officinali***

- Allestimento e controllo di qualità sulla preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
- Tariffazione e applicazione delle Norme di Buona Preparazione

7. ***Ossigeno e ossigenoterapia***

- Conservazione e istruzioni su modalità di somministrazione

8. ***Vaccini***

- Vaccinazioni raccomandate e calendario vaccinale
- Triage prevaccinale
- Modalità di allestimento e somministrazione dei vaccini in farmacia
- Gestione delle emergenze e delle reazioni avverse alla vaccinazione

9. ***Sanità digitale e tracciabilità dei farmaci***

- I flussi informativi e il Nuovo Sistema Informativo Sanitario (NSIS) – fascicolo sanitario elettronico (FSE) e dossier farmaceutico – banche dati
- Identificazione univoca delle confezioni dei medicinali
- Monitoraggio delle prestazioni erogate in distribuzione diretta o per conto

10. ***Integratori alimentari, alimenti per gruppi speciali***

- Corretta alimentazione e interazioni tra medicinali e alimenti e tra medicinali ed integratori
- Attività di consiglio e consulenza riferite a diete non collegate a patologie
- Attività di consiglio e consulenza su alimenti speciali ed integratori

11. ***Prodotti e preparati di origine vegetale***

- Prodotti e preparati fitoterapici ed erboristici
- Fitovigilanza

12. ***Prodotti cosmetici***

- Lettura dell'etichetta e consiglio
- Consulenza e cosmetosorveglianza

13. ***Dispositivi medici e presidi medico-chirurgici***

- Tipologia di prodotti
- Indicazioni sulle corrette modalità di utilizzo
- Dispensazione in regime SSR

14. ***Organizzazione della farmacia aperta al pubblico e attività autoispettiva***

- Struttura dei locali della farmacia e organizzazione del laboratorio galenico.
- Organizzazione tecnico-amministrativa e conduzione logistico-operativa: organizzazione del lavoro, utilizzo dei software gestionali, gestione delle ricette mediche e trasmissione dei dati
- Uso delle fonti di informazione presenti in Farmacia o in strutture centralizzate.
- Siti, portali e banche dati accreditate di interesse farmaceutico

- Impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali e strumenti digitali a supporto dell'attività professionale
- Tutela dei dati, disciplina della privacy e il sistema di autocontrollo HACCP (*Hazard analysis and critical control points*).
- Documentazione tecnica ed amministrativa obbligatoria, testi e registri obbligatori
- Attività ispettiva: auto-ispezione e disamina del verbale della Commissione ispettiva

15. Gestione economico-finanziaria e imprenditoriale della farmacia

16. Gestione delle emergenze e primo soccorso in farmacia

- La gestione degli interventi di primo soccorso
- Comunicazione con il sistema di emergenza del SSN

17. Altri servizi

- Erogazione dei servizi di cui alla L. 69/2009.
- Prestazioni analitiche di prima istanza con particolare riferimento ai parametri biochimici ematici
- Utilizzo e manutenzione della diagnostica strumentale per l'erogazione di servizi professionali di II livello e interpretazione dei dati
- Informazioni finalizzate alla prevenzione e al corretto uso dei medicinali e dei dispositivi medici
- Presa in carico del paziente, supporto ai pazienti nella gestione dei medicinali a livello domiciliare e monitoraggio dell'aderenza alle terapie
- Prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN
- Utilizzo delle piattaforme informatiche relative ai vari servizi erogati.

18. Rapporto con il cittadino

- Counseling del paziente, corretta informazione, educazione sanitaria, promozione di stili di vita salutari
- Campagne di screening, di prevenzione delle malattie e profilassi vaccinale

ARTICOLO 4

Durata e modalità di svolgimento del tirocinio

1. In ottemperanza a quanto stabilito dall'articolo 44, comma 2, lett. b), della direttiva 2005/36/CE, i corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia e farmacia industriale – classe LM-13 comprendono un periodo di sei mesi, anche non continuativi, di tirocinio professionale da svolgersi presso una farmacia di comunità e/o una farmacia ospedaliera.
2. L'attività di tirocinio è svolta per non più di 40 ore a settimana (art. 2 c.2 DL 651 del 5 luglio 2022), per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 da svolgersi presso una farmacia di comunità, e corrisponde a 30 crediti formativi universitari (di seguito, CFU).
3. La presenza in farmacia si articola entro le fasce orarie di apertura della stessa, escluso l'orario notturno, e con l'assistenza del tutor professionale.
4. Il TPV può essere svolto, anche per periodi non continuativi in ogni caso non inferiori a un mese, in un numero di sedi ospitanti non superiore a tre.
5. Il TPV deve essere concluso entro 24 mesi dal suo inizio. Le ore di TPV svolte in periodi antecedenti gli ultimi 24 mesi non sono valide e cancellate dal Diario del tirocinante.
6. Il numero di tirocinanti accolti dalla farmacia è pari al rapporto massimo di un tirocinante per ogni farmacista tutor.

ARTICOLO 5

Requisiti per l'accesso al tirocinio

1. Per l'accesso al TPV lo studente deve essere in possesso dei seguenti requisiti minimi:

   a) aver acquisito almeno 160 CFU ed essere iscritto almeno al quarto anno del corso di laurea;

   b) aver superato almeno un esame di un insegnamento del settore scientifico disciplinare Chimica farmaceutica (CHIM/08) e uno di un insegnamento del SSD Farmacologia (SSD BIO/14);

   c) aver frequentato almeno un corso di un insegnamento del settore scientifico disciplinare Tecnologico farmaceutico applicativo (CHIM/09);

d) aver frequentato i corsi generali e specifici prescritti dalle norme sulla sicurezza e possedere i rispettivi attestati;

e) aver acquisito la disponibilità allo svolgimento dell'attività formativa da parte del responsabile della farmacia ospitante e/o della farmacia ospedaliera nonché del tutor professionale e del tutor accademico.

ARTICOLO 6

Domanda e avvio del tirocinio

1. Gli studenti che intendano attivare il tirocinio:

   - acquisiscono la disponibilità allo svolgimento del TPV dal responsabile della farmacia individuata dall'elenco delle farmacie aderenti;

   - presentano agli Uffici di Ateneo competenti la domanda di ammissione per lo svolgimento del tirocinio professionale, nella quale sarà indicato il periodo temporale in cui si svolgerà il tirocinio, l'eventuale frazionamento, la Farmacia ospitante o le Farmacie ospitanti nel caso in cui il tirocinio sia frazionato in più farmacie (non più di 3) e il nominativo del tutor professionale e di quello accademico.

2. A seguito della presentazione della suddetta domanda di ammissione da parte dello studente, l'Università, verificati i requisiti per l'accesso al tirocinio di cui al precedente art. 5, autorizza il tirocinante all' avvio del tirocinio e rilascia il modulo per la richiesta di attivazione del Diario del Tirocinante da inviare all' Ordine dei Farmacisti nel cui ambito territoriale ha sede la farmacia ospitante.

3. L' Ordine dei Farmacisti, ricevuta la suddetta richiesta di accesso al Diario da parte dello studente, provvede all'attivazione dell'utenza dell'applicativo web per lo studente e per il tutor professionale inviando le credenziali tramite posta elettronica e consegna allo studente il cartellino di riconoscimento.

ARTICOLO 7

Diario del tirocinante

1. Il diario del tirocinante è un documento ufficiale e strettamente personale predisposto attraverso un software informatico validato dalla FOFI d'intesa con la CRUI (o in caso di impossibilità di accesso all' applicativo, in formato cartaceo

predisposto dall'Ordine purché conforme a quello digitale validato dalla FOFI d'intesa con la CRUI), al fine di attestare il corretto svolgimento del TPV in farmacia.

2. Lo scopo dell'applicativo web è quello di permettere la gestione del TPV.
3. L'accesso è possibile tramite qualsiasi connessione internet con ogni tipo di dispositivo.
4. L'applicativo prevede le seguenti tipologie di utenti, ciascuna delle quali visualizza e opera in maniera differente nelle varie pagine e schermate dell'applicativo:

A. Studente:

a. personalizza la propria anagrafica personale;

b. inserisce le ore svolte e le relazioni di tirocinio nel Diario del tirocinante;

c. rende disponibile il Diario del tirocinante al tutor accademico per la relativa valutazione.

B. Tutor professionale:

a. visualizza tutte le ore inserite dallo studente a lui associato e le convalida attraverso il Diario del Tirocinante;

b. inserisce la valutazione sul tirocinio dello studente a lui associato.

C. Tutor accademico:

a. verifica la completezza delle relazioni dello studente a lui associato e le convalida attraverso il Diario del Tirocinante;

b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità.

D. *Ordine dei farmacisti*:

a. convalida con firma autografa o digitale i tirocini approvati dal tutor accademico.

b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità dal protocollo.

E. Commissione giudicatrice del TPV

a. approva con firma digitale i TPV convalidati dall'Ordine o dagli Ordini se svolti in più farmacie con sede in province diverse.

b. modifica lo stato di un tirocinio per riportarlo ad uno step precedente, quando rileva difformità dal protocollo.

F. <u>Ufficio di Ateneo competente:</u>

a. Verifica i dati dello studente inseriti nel Diario del Tirocinante associato alla sua utenza e lo archivia dopo averne scaricato copia.

5. Nel caso lo studente attivi il TPV in due o tre farmacie con sedi in province diverse, il Diario di tirocinio è attivato dall'Ordine della provincia dove ha sede la farmacia in cui svolge la prima parte del TPV. Lo studente, quando inizia la seconda o terza parte del TPV nelle altre farmacie di diversa provincia, informa l'Ordine competente nel quale ha attivato il Diario di tirocinio in modo che lo stesso venga aggiornato con la nuova farmacia.
6. Al termine del TPV, gli Ordini delle province in cui è stato fatto il TPV frazionato convalidano con firma digitale, ognuno per quello di propria competenza, il TPV approvato dal tutor accademico. Se lo studente durante il TPV cambia Università, il percorso già effettuato e riportato nel Diario del tirocinante, è valido per il completamento del tirocinio nel nuovo Ateneo.

ARTICOLO 8

Rapporto con le farmacie

1. I rapporti con le farmacie, di comunità e ospedaliere, sono regolati da convenzioni stipulate tra l'Ordine e il titolare o l'Azienda sanitaria locale o ospedaliera.
2. È compito di ogni Ordine territorialmente competente aggiornare costantemente l'elenco delle farmacie della provincia aderenti ad accogliere tirocinanti e curarne la diffusione mediante pubblicazione sul proprio sito cui, oltre agli studenti, anche gli uffici competenti delle Università faranno riferimento.
3. L'Ordine competente riceve dalle farmacie interessate l'atto di adesione, sottoscritto dal direttore della farmacia. L'atto di adesione al protocollo è sottoposto a valutazione del Consiglio dell'Ordine che, constatata l'organizzazione della farmacia e l'assenza di impedimenti, anche di tipo deontologico, include la farmacia nell'apposito elenco delle farmacie aderenti.

ARTICOLO 9

Il tutor accademico

1. Il Consiglio di Corso di studio assegna a ciascuno studente un tutor accademico incardinato in Settori Scientifico disciplinari di norma afferenti ad una delle attività formative caratterizzanti della Classe LM-13 Farmacia e Farmacia industriale.
2. Il tutor accademico è il docente incaricato di seguire lo studente nel percorso di TPV, interagendo, quando necessario, con il tutor professionale ai fini di un miglior espletamento delle attività di tirocinio e, quando necessario con l'Ordine.

ARTICOLO 10

Il tutor professionale

1. Il tutor professionale è un farmacista iscritto all'albo con almeno due anni di attività professionale, designato dal titolare o direttore della farmacia ospitante e/o direttore della farmacia ospedaliera e inserito in modo stabile nell'organico della stessa che ha la responsabilità di seguire e assistere direttamente il tirocinante durante la pratica professionale, garantendo l'osservanza delle modalità di svolgimento del tirocinio.
2. Il tutor professionale svolge i seguenti compiti:

a) segue lo studente nel tirocinio e, quando necessario, interagisce con l'Ordine e con il tutor accademico per il miglior espletamento del tirocinio medesimo;
b) concorda con il tirocinante l'orario giornaliero del tirocinio in farmacia, le eventuali variazioni dell'orario e le modalità pratiche di svolgimento;
c) cura e accerta che il tirocinio sia svolto in modo appropriato;
d) certifica sul diario del tirocinante l'effettivo impegno orario del tirocinante, verifica periodicamente le ore svolte, trascrive una sintesi periodica dell'attività svolta e una valutazione complessiva delle attività svolte.

3. Il tutor professionale matura il diritto al riconoscimento di crediti formativi ECM, secondo quanto previsto in merito dalla vigente normativa e, in particolare, dalla Commissione Nazionale per la Formazione Continua (CNFC).

ARTICOLO 11

Diritti e doveri del tirocinante

1. Il tirocinante nell' intraprendere il TPV persegue gli obiettivi formativi secondo quanto disposto dal presente protocollo.

2. Durante lo svolgimento del tirocinio formativo il tirocinante è tenuto a:
   a) svolgere le attività previste dal presente Protocollo;
   b) aggiornare il Diario di tirocinio con le ore svolte;
   c) attenersi alle disposizioni vigenti nella farmacia e impartite dal tutor professionale, con particolare riferimento al comportamento da tenere in farmacia, alle norme di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
   d) conoscere le indicazioni e le avvertenze riportate nel documento sulla sicurezza (DVR) consegnatogli dal tutor professionale, controfirmandone copia;
   e) mantenere la necessaria riservatezza sui dati, le informazioni e le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio;
   f) indossare il camice bianco e l'apposito cartellino di riconoscimento, rilasciato dall'Ordine professionale, che lo identifichi al pubblico come tirocinante;
   g) avvertire, in caso di assenza, il tutor professionale;
   h) completare, al termine del tirocinio, il Diario del tirocinante con le relazioni da condividere con il tutor accademico.

3. Il tirocinante ha diritto di:
   a) scegliere la/e farmacia/e dove eseguire il tirocinio tra quelle presenti nell'elenco;
   b) poter perseguire completamente gli obiettivi previsti dal presente Protocollo;
   c) riferire tempestivamente al competente Ordine professionale eventuali problemi riscontrati in violazione al Protocollo;
   d) poter effettuare un periodo del tirocinio in farmacie di comunità od ospedaliere operanti in altri Stati della U.E, nei confronti delle quali l'Ordine effettua i relativi controlli di adeguatezza.

4. Il tirocinante, al termine del TPV, dovrà presentare agli Uffici di Ateneo competenti secondo quanto previsto dal regolamento del Corso di Laurea la domanda per sostenere la prova valutativa di fine tirocinio, propedeutica all'esame di laurea.

ARTICOLO 12

Conclusione del tirocinio: prova pratica valutativa (PPV)

1. La prova pratica valutativa è orale e verte sugli argomenti indicati nel precedente art. 3.

2. La Commissione giudicatrice del TPV:

a) valuta l'attività pratica di tirocinio;
b) conferisce l'idoneità necessaria per l'ammissione alla discussione della tesi di laurea;
c) attribuisce d'ufficio allo studente un periodo aggiuntivo di tirocinio se la PPV non è idonea;
d) trasferisce la documentazione agli Uffici di Ateneo competenti per gli adempimenti formali.

ARTICOLO 13

Commissione giudicatrice PPV

1. La commissione è composta di almeno quattro membri:

- due docenti universitari di cui uno individuato come Presidente;

- due farmacisti, con almeno cinque anni d'iscrizione all'albo, designati dall'Ordine professionale della provincia in cui ha sede l'Università.

2. In base al numero di candidati da valutare, la commissione può essere proporzionalmente integrata di ulteriori commissari, fermo restando il presidente nominato.

3. La commissione rimane in carica per tre anni. Eventuali conflitti d'interesse saranno risolti *iuxta casus* in base ai regolamenti in materia vigenti negli Atenei.

ARTICOLO 14

Attività di vigilanza e controllo

1. L'Ordine dei Farmacisti, nel cui ambito territoriale ha sede la farmacia ospitante, vigila sul regolare svolgimento dell'attività di tirocinio.

2. In caso di accertamento di gravi inosservanze del protocollo, l'Ordine propone all'Ateneo l'annullamento o l'integrazione del TPV.

ARTICOLO 15

Posizione assicurativa

1. Dal tirocinio non consegue un rapporto retribuito né comunque sostitutivo di manodopera aziendale o di prestazione professionale. Non è considerata remunerazione l'eventuale fruizione di servizi aziendali gratuiti da parte del tirocinante.
2. Il tirocinante, in quanto studente regolarmente iscritto all'Università, è assicurato per la Responsabilità Civile e gode inoltre di ulteriore copertura specifica per infortuni. Le garanzie sono operanti per i sinistri occorsi nelle sedi universitarie e per ogni altro sinistro avvenuto in qualunque luogo extra-universitario purché lo studente sia preventivamente autorizzato e ricorrano scopi didattici.

ARTICOLO 16

Tirocini all'estero

1. Il tirocinio può essere svolto presso farmacie site in Paesi dell'Unione Europea per un periodo non superiore a 4 mesi (500 ore o 450 se farmacia ospedaliera).
2. Lo svolgimento del tirocinio all'estero nell'ambito di programmi di scambio con altre Università (Socrates/Erasmus) deve essere preventivamente autorizzato dal competente organo didattico sentito l'Ordine Professionale della Provincia nella quale ha sede la medesima Università.
3. Il referente estero dovrà utilizzare il Diario di tirocinio (art.7) e scriverà il giudizio in lingua inglese.

Roma, 26 settembre 2023

Il Presidente della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani

Dott. Andrea Mandelli

ANDREA MANDELLI
05.10.2023 12:52:12 GMT+00:00

Il Presidente della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane

Prof. Salvatore Cuzzocrea

Firmato digitalmente da: SALVATORE CUZZOCREA
Data: 26/09/2023 10:06:51

ALLEGATO C : Elenco Farmacie aderenti al TPV

i

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Farmacia *(IdSua:1612302)*
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.farmacia.unich.it/farmacia
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLLICA Adriano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Farmacia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Neuroscienze, imaging e scienze cliniche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMMAZZALORSO	Alessandra		PA	1	
2.	AMOROSO	Rosa		PA	1	

3.	ANGELINI	Guido		PA	1	
4.	BRUNETTI	Luigi		PO	0,5	
5.	CAMA	Alessandro		PO	0,5	
6.	CAMPESTRE	Cristina		RU	1	
7.	CARRADORI	Simone		PA	0,5	
8.	CELIA	Christian		PA	1	
9.	COLETTI	Cecilia		PA	0,5	
10.	DE FILIPPIS	Barbara		PA	1	
11.	DE LELLIS	Laura		RU	1	
12.	DI GIACOMO	Viviana		PA	1	
13.	DI GIULIO	Mara		PA	0,5	
14.	DI MARZIO	Luisa		PA	1	
15.	DI STEFANO	Antonio		PO	0,5	
16.	EPIFANO	Francesco		PO	1	
17.	FULLE	Stefania		PO	1	
18.	GASBARRI	Carla		RU	1	
19.	GENOVESE	Salvatore		PA	1	
20.	GIAMPIETRO	Letizia		PA	1	
21.	LOCATELLI	Marcello		PA	0,5	
22.	MARINELLI	Lisa		RD	1	
23.	MARRONE	Alessandro		PA	0,5	
24.	MENGHINI	Luigi		PO	0,5	
25.	MOLLICA	Adriano		PO	1	
26.	PATRUNO	Antonia		PO	0,5	
27.	RONCI	Maurizio		PA	1	
28.	ZAPPASODI	Filippo		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Koshena Nikola nikola.koshena@studenti.unich.it
Innocente Jacopo jacopo.innocente@studenti.unich.it
Sciarrillo Raimondo Alessandro raimondoalessandro.sciarrillo@studenti.unich.it
De Marchi Gabriele gabriele.demarchi@studenti.unich.it
Orlandi Samuele samuele.orlandi@studenti.unich.it
di Muzio Giada giana.dimuzio001@studenti.unich.it
carano francesca francesca.carano@studenti.unich.it
cusenza FRANCESCA francesca.cusenza@studenti.unich.it

	Mouatamid Youssra youssra.mouatamid@studenti.unich.it Nocera Marika marika.nocera@studenti.unich.it Mattera giulia giulia.mattera@studenti.unich.it
Gruppo di gestione AQ	ALESSANDRA AMMAZZALORSO MARCELLO LOCATELLI ADRIANO MOLLICA Raimondo Alessandro Sciarrillo
Tutor	Cecilia COLETTI Cristina MACCALLINI Cristina CAMPESTRE Alessandro MARRONE Luigi BRUNETTI Carla GASBARRI Giustino ORLANDO Lorenza MARINACCIO Michal Pawel WOLICKI NOEMI TEDESCHI BENEDETTA RULLI

Il Corso di Studio in breve

24/03/2025

Le laureate e i laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, fitofarmaci, antiparassitari ecc.), nei relativi settori, ed a occupare posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute.
Con il conseguimento della Laurea Magistrale e della relativa abilitazione professionale, spendibili in ambito Europeo, il laureato della classe svolge, ai sensi della direttiva 85/432/CEE della direttiva CEE 85/432 e successive modifiche introdotte dalle Direttive 2005/36/CE 2013/55/CE e della Legge n. 163/2021, la professione di Farmacista ed è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria;
-controllo dei medicinali nei laboratori pubblici o privati;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico e ospedaliere;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici, nutrizionali ed erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- produzione di fitofarmaci e di antiparassitari;
- analisi e controllo delle caratteristiche chimico-fisiche e igieniche di acque minerali;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi sanitari e di presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico

che erboristico.

Il profilo professionale di Farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal Servizio Sanitario Nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario. In analogia ai processi formativi di altri paesi europei e, tenuto conto dell'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico e farmaceutico che permettono ai laureati in Farmacia di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione ed al controllo del farmaco, secondo le norme codificate nelle farmacopee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce anche una preparazione scientifica adeguata per operare nell'ambito dell'industria farmaceutica.

La laurea magistrale in Farmacia, inoltre, può essere spesa nella ricerca universitaria, permettendo l'acquisizione di posizioni accademiche nelle scienze biologiche e chimico-farmaceutiche.
Il laureato in Farmacia può inoltre accedere a dottorati di ricerca, master di secondo livello e scuole di specializzazione, inoltre dopo aver conseguito il Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera o equipollente, di durata quadriennale, può operare nelle strutture sanitarie ospedaliere e territoriali.

Sono previsti 5 curricula che si differenziano tra loro per perseguire maggiormente alcuni
obiettivi rispetto ad altri, e per approfondire particolarmente alcuni settori. In ogni caso, la formazione enfatizza gli aspetti metodologici atti ad evitare la obsolescenza delle competenze acquisite.
In osservanza alle direttive Europee, il corso di laurea magistrale in Farmacia ha la durata di cinque anni, e comprende un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico, o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l’esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale (classe LM-13) abilita all’esercizio della professione di farmacista.

Il laureato in Farmacia ha inoltre la possibilità, a norma del D.P.R.5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali analisi chimiche rivolte alla determinazione di analiti di varia natura.
https://www.farmacia.unich.it/farmacia

Link: https://www.farmacia.unich.it/farmacia

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/12/2022

Il giorno 15 del mese di gennaio 2010 si è riunito, su convocazione del Rettore, il Comitato di Consultazione sugli Ordinamenti Didattici per l'adeguamento alla normativa prevista dal D.M. 270 del 31/10/2004 dei corsi di laurea preesistenti (D.M. 509). Il Preside dell'all'epoca Facoltà di Farmacia fa presente, nel rispetto dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04, di aver preliminarmente ed ampiamente illustrato ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara il nuovo ordinamento, che essi hanno condiviso totalmente. Il Comitato di Consultazione ha preso in esame quanto riferito dal Preside, in particolare, gli obiettivi e le finalità del Corso, soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali previsti dalla direttiva 85/432/CEE. Il rinnovamento costante che caratterizza il settore farmaceutico ha reso indispensabili confronti, a livello nazionale, tra le organizzazioni professionali e la Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Farmacia, oggi Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale, al fine di adeguare i contenuti formativi dei CdS della Classe LM-13 alle richieste delle professioni e del mondo del lavoro (Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale :Roma, 17 novembre 2014;Roma, 29 aprile 2016, cui ha partecipato il Presidente del Corso di Studio in Farmacia; Bari, 11 luglio 2016 cui hanno partecipato i Presidenti del C.d.S. in Farmacia e CTF). In quest'ottica, il 27 ottobre 2016, per iniziativa del Direttore del Dipartimento di Farmacia, si è ripresa una consultazione con i Presidenti degli Ordini Provinciali dei Farmacisti di Chieti e Pescara e i con i Direttori e i loro collaboratori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito), cui hanno preso parte anche i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF. Tali consultazioni hanno permesso di: ottenere informazioni sulla validità della formazione impartita agli studenti nel Corso di Studio in Farmacia; recepire eventuali suggerimenti che potrebbero apportare benefici ai futuri professionisti; avere un parere sul nuovo piano di studio unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Farmacia e Farmacia Industriale. La proposta di sottoporre al Consiglio degli Ordini, al fine di ottenere un feedback più ampio almeno dai farmacisti delle province di Chieti e Pescara, l'attivazione per il CdS in Farmacia di più curricula formativi è stata recepita con entusiasmo, in quanto in linea con il decreto attuativo153/2009 con il quale si delinea il nuovo ruolo del Farmacista all'interno del SSN. Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici indirizzi, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU. Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Essi sono: Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia e sono meglio dettagliati nella sezione successiva tra gli obiettivi. Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi. Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/03/2025

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:
Presidente del Corso di Studio in Farmacia

Organizzazioni consultate:
Ordini dei Farmacisti delle Province di Chieti, Pescara, L'Aquila e Teramo.
Farmacie Ospedaliere delle ASL di Chieti e Pescara

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perché, alle consultazioni cui hanno partecipato i Presidenti degli Ordini dei farmacisti e i Direttori delle farmacie ospedaliere summenzionati (o loro delegati) hanno fatto seguito riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS che hanno proposto misure di adeguamento alle richieste pervenute dalle parti sociali, successivamente presentate in Consiglio di CdS. Questo tipo di organizzazione ha permesso di venire incontro alle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti, permesso di mantenere un'elevata soddisfazione sia da parte delle parti sociali che degli studenti.

Nel corso dell'incontro del 27/10/2016 il Direttore del Dipartimento e i Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno consegnato al Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, e al Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara un questionario di valutazione del tirocinante, che deve essere compilato dal farmacista, e un questionario di valutazione del farmacista che deve essere compilato dal tirocinante in modo da monitorare il grado di soddisfazione relativo al tirocinio svolto sia da parte del farmacista che da parte del tirocinante. I due questionari una volta compilati costituiranno lo strumento per monitorare l'andamento del tirocinio e potranno essere utilizzati per l'accreditamento del corso di studio. Esclusivamente per il Corso di Studio in Farmacia, è stato sottoposto ai due Presidenti anche il piano di studi unico nazionale, aderente al modello europeo, messo a punto dalla Conferenza dei Direttori di Farmacia e la proposta di attivazione di tre curricula formativi in Pharmaceutical Care, Cosmetologico/ Cosmeceutico e in Sviluppo Farmaceutico, che si vorrebbero istituire.
Nelle successive riunioni del 13 e 17 novembre i Presidenti degli Ordini hanno riportato l'espressione positiva delle due assemblee, relativamente alle tematiche proposte, e in particolare il pieno apprezzamento per l'istituzione dell'indirizzo 'Pharmaceutical Care' per il Corso di Studio in Farmacia, come da verbale allegato.
In data 15 novembre il Direttore del Dipartimento di Farmacia e i Presidenti dei due Corsi di Studio hanno inoltre incontrato i Direttori delle Farmacie Ospedaliere dell'Ospedale Santo Spirito di Pescara e dell'Ospedale SS. Annunziata di Chieti per discutere della validità della formazione impartita agli studenti e recepire eventuali suggerimenti utili per migliorare la qualità dei futuri professionisti, nonché per sottoporre ad ambedue i questionari relativi al tirocinio. Viene sottolineato da ambedue i dirigenti che i tirocinanti, pur avendo una buona preparazione teorica, trovano difficoltà nell'applicazione pratica della Legislazione Farmaceutica, insegnamento che non rientra tra i requisiti per l 'accesso al tirocinio e chiedono che venga inserito, mentre si riservano di visionare i questionari sul tirocinio. I due dirigenti, inoltre, visto l'aumentato numero di studenti che chiedono di svolgere il tirocinio presso le Farmacie Ospedaliere, si impegnano ad ampliare il numero di posti disponibili per il tirocinio nelle rispettive ASL e precisamente nelle sedi di Penne, Popoli, Lanciano, Ortona, Vasto.
In data 24 gennaio 2017, infine , si è tenuto un incontro tra il Direttore del Dipartimento di Farmacia, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e in CTF e il Delegato Abruzzo-Molise dell'Ordine Professionale dei Chimici al quale è stato rivolto l'invito a presenziare in primavera ad un incontro di orientamento per gli studenti per illustrare quali sono i vantaggi e gli svantaggi di iscriversi alla sezione A di tale Ordine, al quale il laureato in Farmacia, superato lo specifico esame di abilitazione, può iscriversi.
Il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, in accordo con i referenti delle

organizzazioni appena citate, si propongono di mantenere un rapporto interlocutorio almeno semestrale con gli stessi per monitorare l'adeguatezza della preparazione degli studenti e dei laureati in Farmacia in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Nel dicembre 2017 è stato integrato e discusso in CdS il progetto di revisione dell'ordinamento didattico comprendente la creazione di specifici profili, in un'ottica di caratterizzazione più specifica del percorso formativo, nell'ambito di un progetto più ampio di armonizzazione nazionale ed europea del CdS. Si è deciso di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi, piuttosto che frammentare la scelta dello studente fra insegnamenti poco affini tra loro, in maniera che lo studente possa scegliere il percorso formativo più consono al suo futuro professionale. In sintesi, non sono state apportate modifiche agli insegnamenti fondamentali in tutti i 5 anni di corso. Sono state, però, modificate le modalità di acquisizione dei crediti (CFU) a scelta dello studente, che da 9 (3 al II anno e 6 al V anno) vengono portati a 12 e raggruppati in diversi indirizzi, tutti ricompresi nel V anno di corso. Alla prova finale, cui finora sono attribuiti 15 CFU, vengono attribuiti 12 CFU.
Il Consiglio si è dimostrato unanimemente favorevole alla creazione di cinque specifici indirizzi in cui raggruppare tutte le attività a scelta dello studente. Tali profili (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia) sono descritti in dettaglio nella sezione successiva tra gli obiettivi.
Le suddette modifiche dell'ordinamento didattico, come detto approvate all'unanimità in CdS, il 13.12.2017, sono state anche sottoposte alla valutazione dei Consigli degli Ordini dei Farmacisti di Pescara e di Chieti. Il Consiglio dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara, riunitosi il 29.12.17, dopo attenta valutazione del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, concorda appieno con le modifiche dell'Ordinamento didattico del Corso di Studio riguardante la possibilità di raggruppare i crediti a scelta dello studente in specifici indirizzi.
Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Chieti, riunitosi il 4.01.18, dopo completa lettura del verbale del Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 13.12.2017, in cui vengono previsti cinque indirizzi, esprime favorevole riscontro, apprezzando l'ampliamento della proposta iniziale comprendente tre indirizzi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica), includendo due nuovi indirizzi di grande valenza e attualità quali Nutraceutica e Fitoterapia.
Il Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Chieti, con nota del 28.12.17, esprime vivo apprezzamento e incondizionato sostegno all'istituzione ed attivazione per l'AA. 2018/2019, del Master Universitario di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale' proposto dal Prof. Antonio Di Stefano, professore ordinario e titolare dell'insegnamento di Legislazione farmaceutica. Il suddetto Consiglio apprezza l'intenzione dell'università di volere predisporre corsi specialistici per neo laureati finalizzati al giusto completamento della formazione accademica tecnico-professionale dei giovani farmacisti, proponendo approfondimenti nell'area tecnica ed operativa.

Il 9 luglio 2018, presso l'Aula Consiliare del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Erano presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Direttore dei Master di II livello in Technology transfer farmaceutico e in Gestione della Farmacia territoriale), Luisa Di Marzio (Docente proponente del Corso di Perfezionamento in galenica officinale e magistrale) e i dottori Caterina Di Fabio (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Alberto Costantini (Direttore Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Angela Pellacchi (Presidente Ordine Farmacisti de L'Aquila), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (Responsabile Distribuzione diretta, Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Ornella Mari (Consigliere Ordine Farmacisti de L'Aquila). La prof. Cataldi, nel ricordare che da precedenti incontri era emersa la richiesta di potenziare l'offerta post-laurea, particolarmente in relazione agli aspetti gestionali e galenici della farmacia, apre la discussione invitando i proff. Di Stefano e Di Marzio ad illustrare i Corsi postlaurea offerti dal Dipartimento.
Il Prof. Di Stefano comunica che è stato pubblicato il bando di riattivazione del Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico per l'aa 2018-19. Il Master si propone di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.
Inoltre, Il prof. Di Stefano presenta il Master di II livello in 'Gestione della Farmacia Territoriale'. Esso ha la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consente di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi, con tutte le potenzialità configurate dalla L.69 del 2009. Il corso si pone l'obiettivo di accelerare il normale processo di trasformazione dell'istituto della Farmacia al fine di agevolarne il giusto collocamento di riferimento tra il cittadino e il Sistema Sanitario Regionale e Nazionale. Le tematiche sviluppate, oggetto di approfondimento, variano dai farmaci

biotecnologici, fino ai farmaci dispensati su consiglio del Farmacista. Saranno curati tutti gli aspetti connessi alla preparazione galenica con l'intervento di un esperto esterno di elevata qualificazione professionale. Non saranno tralasciati gli aspetti formativi connessi con la gestione del parafarmaco, spaziando dalle tecnologie di produzione fino al corretto consiglio nella fase interazione con il cliente della farmacia. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il Master comprende anche un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. L'interazione con gli Ordini Professionali garantirà un corretto percorso di inserimento lavorativo.
La prof. Di Marzio presenta il Corso di perfezionamento in 'Galenica delle preparazioni magistrali ed officinali'. Esso ha come obiettivo fornire al farmacista preparatore competenze e conoscenze sia teoriche inerenti la scelta di opportuni eccipienti per la veicolazione di composti biologicamente attivi sia pratiche riguardanti le operazioni tecnologiche per l'allestimento e le metodiche per il controllo di qualità (stabilità chimico-fisica e validità) delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali. Inoltre il corso fornirà aggiornamenti sulla Normativa dei medicinali e sul corretto utilizzo dei sistemi informatici, attualmente in commercio, per la gestione amministrativa ed economico/finanziaria delle preparazioni galeniche magistrali e/o officinali.
I dottori farmacisti manifestano piena soddisfazione per i corsi post laurea attivati nel Dipartimento, invitando i docenti a far pervenire loro tutte le indicazioni utili per favorire la massima diffusione tra i laureati.
Per quanto riguarda l'attivazione del Corso di Specializzazione in Farmacologia Ospedaliera, il Prof. Di Stefano fa presente che i decreti attuativi per la sua istituzione non sono ancora approntati dal MIUR; di fatto la nuova realizzazione è in fase di stallo in attesa del completamento dell'iter ministeriale di riordino relativo alle Scuole di Specializzazione.
Per il CdL in Farmacia, i dottori farmacisti ripropongono l'opportunità di anticipare l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, attualmente programmato nel quinto anno del Corso di Studio in Farmacia, in maniera da far sì che lo studente che effettua il tirocinio già dal quarto anno abbia le necessarie conoscenze normative essenziali per il corretto svolgimento dell'attività di farmacista. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del CdL accolgono favorevolmente tale proposta e si attiveranno per far sì che sia possibile attuarla sin dalla prossima programmazione didattica.
La dott.ssa Caterina Di Fabio mette in risalto il fatto che gli studenti dei nostri CdS richiedono di fare il tirocinio alle sole farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, tralasciando quindi le altre farmacie ospedaliere regionali. Tutti i partecipanti convengono che il problema potrebbe essere legato ad una mancata pubblicizzazione delle disponibilità. Il prof. Di Stefano ed i presidenti di Corso di Studio assicurano che verrà fatta pubblicità a riguardo sul sito dipartimentale.
I Presidenti dei due CdS illustrano ai dottori farmacisti la proposta avanzata dai rispettivi Consigli di attivare dei Percorsi di Eccellenza per ciascuno dei due CdL, destinati agli studenti particolarmente meritevoli, e finalizzati a valorizzarne la formazione con attività di approfondimento e di integrazione culturale. I Dottori farmacisti manifestano approvazione per tale iniziativa.
Il prof. Brunetti riferisce che la didattica programmata del CdS in Farmacia per le coorti 2018-2019 e successive è stata modificata creando 5 profili professionali integrativi (Pharmaceutical care, Sperimentale, Cosmeceutica, Nutraceutica, Fitoterapia), ciascuno caratterizzato da specifici insegnamenti presenti tra quelli offerti come a scelta libera degli studenti. In particolare è stata accolta la richiesta pervenuta dall'Ordine dei Farmacisti di Pescara di includere tra gli insegnamenti professionalizzanti anche 'Marketing farmaceutico'. I dottori farmacisti accolgono favorevolmente tali modifiche.
Il prof. Di Stefano illustra le caratteristiche principali della Farmacia Didattica, realizzata in Dipartimento, farmacia virtuale che permette agli studenti di simulare tutte le operazioni relative alla dispensazione dei farmaci. I dottori farmacisti apprendono con piacere che nella farmacia virtuale è possibile spedire, attraverso una convenzione con SOGEI, le ricette elettroniche con sistema di accreditamento centralizzato SAC. Essendo l'unica realtà accademica ad avere questa possibilità formativa, i dottori farmacisti auspicano che l'attività possa trovare ampia partecipazione da parte degli studenti
I dottori farmacisti manifestano una generale soddisfazione per l'attività svolta dai tirocinanti, peraltro emersa anche dalla rilevazione effettuata con i questionari somministrati sia ai Tutor farmacisti che ai tirocinanti.
A tale proposito, i Presidenti di CdS, in collaborazione con il prof. Di Stefano auspicano di realizzare quanto prima un supporto telematico per tale rilevazione che, sempre garantendo l'anonimato, possa permettere una più agevole rilevazione statistica dei dati raccolti.
Il dott. Fiorenzo Santoleri mette in evidenza che potrebbe essere interessante proporre un corso/una attività seminariale sull'aderenza alla terapia. Tutti i partecipanti convengono che la proposta sia interessante ed il prof. Di Stefano propone di avviare una attività seminariale sull'argomento che, nei prossimi anni, potrebbe poi essere incardinata nel Master Gestione della Farmacia Territoriale.

Il 29 gennaio 2018, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in Chieti, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i

responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS. Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), e i dottori Enrica Quinzio (Presidente Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Massimiliano De Scisciolo (Consigliere Ordine Farmacisti di Teramo). I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018, nonché i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e occupazionali, raccolti dal sito di Alma Laurea e riportati nella Scheda Unica di Ateneo (SUA) 2018.
I dottori farmacisti mostrano soddisfazione per la progressiva riduzione della effettiva durata del percorso di studio e per il favorevole consenso manifestato dagli studenti e dai laureati, anche emergente dalla larga rappresentanza di utenti provenienti da fuori regione (circa il 50%). Nella rilevazione effettuata nel 2017, per entrambi i CdL la percentuale di occupazione già dopo un anno dalla laurea mostra valori maggiori del 70%, che superano l'85% a 5 anni dalla laurea, con un trend in aumento rispetto al 2016. Quest'ultimo dato sorprende il dr. Russo, che riferisce un'elevata richiesta di lavoro da parte di neolaureati. Dalla discussione emerge che è possibile che parte dei neolaureati trovi occupazione anche in settori diversi dalla farmacia di comunità, in particolare l'industria farmaceutica.
Partendo dai dati occupazionali, i dottori farmacisti manifestano la necessità di reintrodurre il ruolo del tirocinio professionalizzante semestrale post-laurea, uno strumento che permetteva di integrare al meglio la preparazione del neolaureato con le competenze specifiche della farmacia dei servizi, che sempre più si richiedono al farmacista da parte del pubblico. I dottori farmacisti richiedono anche un più attento monitoraggio delle attività svolte durante il tirocinio pre-laurea, in maniera da assicurare che lo studente tirocinante apprenda alcune attività significative, importantissime per la professione, ma troppo spesso trascurate. Si auspica in tal senso la redazione di un elenco delle attività pratiche necessarie per ogni laureando, con l'effettiva verifica dell'apprendimento di esse al momento della certificazione dell'avvenuto tirocinio da parte dell'ordine dei farmacisti. Si richiede per questo un maggiore impegno sia da parte del tirocinante che del tutor farmacista, che si deve impegnare ad assicurare al tirocinante una preparazione che comprenda necessariamente alcune competenze (ad es. utilizzo di una bombola di ossigeno, registro degli stupefacenti, dispensazione di farmaci veterinari). In tal senso i dottori farmacisti presenti si impegnano ad elencare le mansioni/competenze necessarie al fine del superamento del tirocinio. I Presidenti dei CdS in Farmacia e CTF, hanno quindi formato un gruppo di lavoro comprendente il responsabile del Tirocinio professionale del Dipartimento e componenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei due CdS, per provvedere a stabilire le attività fondamentali da svolgere nel Tirocinio professionale. Allo scopo di favorire un proficuo impegno del Tutor farmacista, i farmacisti propongono la reintroduzione, da parte della nostra Università, dell'attribuzione al Tutor farmacista di crediti formativi validi per l'aggiornamento professionale, così come avviene da altri atenei. A questo riguardo, la Segreteria studenti ha dato indicazioni sulla possibilità di certificare da parte della stessa Segreteria, su richiesta circostanziata dell'Ordine dei farmacisti, l'effettivo svolgimento del tirocinio dei nostri studenti presso le farmacie convenzionate (nominativi dei tutor e degli studenti, periodo di svolgimento, risultati dei questionari di soddisfazione del tutor e dei tirocinanti). Sulla base di tale certificazione, l'Ordine dei farmacisti potrà procedere all'attribuzione dei crediti formativi per il tutor, con le modalità previste dalle normative. Il Presidente ha inviato per email tali indicazioni ai Presidenti degli Ordini dei Farmacisti (o loro delegati) intervenuti alla riunione del 29.01.19.
I farmacisti chiedono anche l'approfondimento durante il corso di studi di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi. In una successiva riunione del Gruppo di Assicurazione di Qualità è stato osservato che tali argomenti sono previsti nei corsi a scelta recentemente introdotti.
Viene poi chiesta ai presenti la disponibilità ad essere convocati quale parte sociale in caso di audit del Corso di Studio in fase di accreditamento periodico. Tutti i presenti si sono dichiarati disponibili.
Per rispondere ai suggerimenti proposti dalle parte sociali, il 28.05.19 si è riunito un gruppo di lavoro per il tirocinio professionale costituito dai proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale del Dipartimento di Farmacia), Marcello Locatelli (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in Farmacia), Ivana Cacciatore (componente del Gruppo Assicurazione di Qualità del CdL in CTF). Nel corso della riunione è emerso che nel CdL in Farmacia è stato attivato un Corso a scelta in Management della farmacia (3 CFU), che prevede attività seminariali anche tenute da farmacisti territoriali ed ospedalieri, nel quale sono adeguatamente trattati argomenti propedeutici all'attività di tirocinio professionale. Il Presidente del CdS si è impegnato a favorire la partecipazione degli studenti interessati a tale Corso. Per quanto riguarda le specifiche competenze da acquisire durante il tirocinio professionale, si è osservato che, pur non essendo ancora pervenuto un documento da parte degli Ordini professionali con le competenze richieste, nel libretto di tirocinio che il Tutor farmacista compila per il tirocinante è riportato stralcio del Regolamento del Tirocinio professionale del

Dipartimento di Farmacia con una puntuale elencazione delle conoscenze da necessarie da acquisire nel percorso di tirocinio per un corretto esercizio professionale (Art. 12 del Regolamento [Progetto formativo], 21 argomenti dettagliatamente specificati).
Il Presidente del CdS e il Consiglio di CdS invitano gli studenti tirocinanti e i componenti della Commissione per l'esame di tirocinio a curare in maniera scrupolosa l'effettiva acquisizione delle conoscenze elencate, invitando anche i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti ad attivarsi in maniera analoga verso i Tutor farmacisti.

Il 27 febbraio 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.
Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale) e i dottori Livio Antonucci (delegato dell'Ordine Farmacisti di Chieti), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Patrizia Ciarcelluti (delegata della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).
I proff. Brunetti e Fontana, ognuno per i rispettivi CdL in Farmacia e CTF, espongono i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari a circa il 65%. Sottolineano, comunque, che tali dati non sono aggiornati in tempo reale e non tengono conto del tipo di occupazione (farmacia, industria, altri impieghi) e della modalità di contratto (a tempo indeterminato, temporaneo).
I dottori farmacisti rilevano che il dato, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati. Suggeriscono però di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti.
Facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea.
Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili sia in sede di esame per l'attività di Tirocinio, che osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.
Il dr. Di Giuseppe propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Si evidenziano, comunque, difficoltà pratiche nell'organizzazione di tale attività e il prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente. I rappresentanti degli ordini presenti si dichiarano favorevoli all'iniziativa e dichiarano che si attiveranno per discutere le modalità ottimali per tale inserimento in Commissione.
In merito alle attività formative curriculari dei Corsi di laurea, il dr. Di Giuseppe propone di affrontare due tematiche importanti: la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il prof. Di Stefano ribadisce l'importanza di entrambe le problematiche e acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato.
Il dr. Santoleri evidenzia la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excel, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea. I Presidenti di CdL si impegnano a riportare tali esigenze ai docenti dell'insegnamento di Matematica e statistica, in maniera da integrare opportunamente i relativi corsi di insegnamento.
Il dr. Santoleri sottolinea anche la necessità per i laureandi di sapere utilizzare le banche dati scientifiche come PubMed, acquisendo dimestichezza con la lettura critica degli articoli scientifici.
I Presidenti di CdL, ribadendo l'importanza di tali strumenti nella formazione culturale del farmacista, sottolineano che le relative attività formative vengono normalmente trattate in un Corso a scelta (Fondamenti di ricerca bibliografica in ambito biomedico) e comunque sono curate dal Relatore durante l'elaborazione della tesi di laurea.
Tra i nuovi strumenti a disposizione del farmacista, il dr. Santoleri fa presente che a cura della Farmacia ospedaliera della ASL di Pescara, è stata realizzata una "App" per favorire l'aderenza del paziente alla terapia, un moderno strumento a disposizione dei pazienti e degli operatori sanitari. Si suggerisce di presentare tali nuovi strumenti, possibilmente nel Corso a scelta di Management della farmacia.

Il 10 settembre 2020, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei due Presidenti di Corso di

Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere delle problematiche professionali inerenti agli studenti e laureati dei due CdS.
Sono presenti i proff. Amelia Cataldi (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Luigi Brunetti (Presidente del CdS in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdS in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Giustino Orlando (componente della Commissione per il Tirocinio professionale), e i dottori Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Enrico Gattaceca (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto).
I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi.
Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Il campione dei laureati intervistati risulta essere altamente significativo, comprendendo per Farmacia 151 laureati su un totale di 196 laureati nel corso del 2018. Per CTF sono 45 i laureati che non lavoravano al momento della laurea su un totale di 77 laureati nel corso del 2018. Si osserva un aumento dei laureati occupati, rispetto alla rilevazione effettuata nel 2018, con valori che raggiungono, ad 1 e 3 anni dalla laurea il 74.5% e l'87.3% e il 90% a 5 anni dalla laurea, sovrapponibili ai dati nazionali per classe di laurea Per CTF i laureati ad un anno dalla laurea che trovano impiego sono il 73%. Dei 37 laureati intervistati tra i 56 che si sono laureati nel 2016 e 71 nel 2014 si raggiungono i 95% ed il 92% di occupati a tre e a cinque anni dalla laurea rispettivamente. La prof. Fontana evidenzia che il dato di quest'anno, rispetto al 50% di occupati evidenziati lo scorso anno e al 87% di due anni fa, è forse quello che più si avvicina ai dati già riportati dai rappresentati degli ordini in occasione del penultimo incontro. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impego in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. La prof. Fontana rileva che nella sua esperienza nelle regioni del Nord-Est dell'Italia c'è invece una considerevole richiesta di nuovi farmacisti. Il prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof. Brunetti dà lettura dei dati di coorte più recenti, relativi agli iscritti nel 2015, dove si rileva che a fronte di 119 iscritti al primo anno nel 2015, 80 di loro sono passati al secondo anno nel 2016. Nel passaggio dal primo al secondo anno 15 studenti hanno cambiato corso di studio, 23 hanno presentato rinuncia agli studi e 1 non ha rinnovato l'iscrizione. Questa perdita di 39 studenti è quasi sicuramente imputabile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Questa problematica si ripresenta, in forma attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 11 unità, passando dagli 80 iscritti al secondo anno ai 69 iscritti al terzo. Negli anni successivi le perdite non sono rilevanti e gli studenti iscritti al quinto anno nel 2019 risultano 60. Il prof Brunetti osserva che una

riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficolta di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università.
I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali.
Successivamente il prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti.

Il 17.03.21 si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, L'Aquila, Pescara o loro delegati, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Prof. Luigi Brunetti e Prof. Antonella Fontana, il Prof. Giustino Orlando, per discutere sulla individuazione di linee guida e dei contenuti di un futuro tirocinio professionale da veicolare alla FOFI in risposta alla circolare della Federazione n.12845 del 24.02.2021.
Il Prof. Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita.
Il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI dando lettura del contenuto del documento:
"Durante il percorso lo studente dovrebbe acquisire nozioni teorico/pratiche su:
-l'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale;
-la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale;
-l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali, con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti.
- dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica: rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza. Classificazione ATC
-dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo
-dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici
-la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnosti in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici)
- consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti
-Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007);
-la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione)
-la gestione dei medicinali scaduti e revocati;
-la preparazione dei medicinali in farmacia
- preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee
- NBP
-Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico;
-testi e registri obbligatori;
-la gestione dei medicinali veterinari
-le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN)
-La farmacia dei servizi

-l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza;
-Adempimenti connessi alla “Pharmaceutical care”;
-ruolo del farmacista nell’informazione sulla profilassi vaccinale
- analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature)
-la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale;
-I livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico
-l’utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate;
-l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali;
-ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti).

Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell’eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all’unanimità, l’istituzione di una prevalutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l’eventualità di far svolgere l’esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione.
Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso dall’Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l’organizzazione delle vaccinazioni.

Il 25.03.22, si sono riuniti, con modalità telematica, su convocazione del Prof. Antonio Di Stefano, Presidente della Commissione per il Tirocinio Professionale, i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti delle provincie di Chieti, Teramo, Pescara rispettivamente dott. Livio Antenucci, Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo, il Direttore del Dipartimento di Farmacia Prof. Amelia Cataldi, i Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF rispettivamente Proff. Luigi Brunetti e Antonella Fontana, il Prof. Salvatore Genovese e l’assistente amministrativo Cinzia Molino, per discutere sulla Legge n.163/2021 in materia di titoli universitari abilitanti e successivi decreti attuativi in fase di emanazione.
Il Presidente dell’Ordine dei Farmacisti della provincia de L’Aquila risulta assente giustificato.
Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che riepiloga le disposizioni della Legge n.163/2021 e introduce i contenuti dei due decreti attuativi della stessa, in fase di emanazione, relativi: il primo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante; il secondo alle modalità semplificate di espletamento dell’esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti.
Nel corso della relazione sul contenuto dalla L.163/2021 emergono alcune criticità relative alla gestione documentale delle pratiche relative all’attivazione dei tirocini e ai controlli che la normativa impone a carico degli Ordini Professionali in particolare quelli relativi al numero dei tirocinanti accolti dalla farmacia che deve rispettare il rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno. Durante la discussione si stabilisce, di comune accordo, la trasmissione della documentazione in forma digitale agli Ordini dei Farmacisti territorialmente competenti in modo che gli stessi tengano traccia dei tirocini attivati e delle farmacie coinvolte e di prevedere sul modulo in cui il farmacista esprime la sua disponibilità ad ospitare il tirocinante anche una dichiarazione in cui sottoscrive di essere consapevole del rapporto massimo di un tirocinante ogni farmacista strutturato a tempo pieno, stabilito dalla legge, assumendosi la responsabilità in caso di mancato rispetto della norma.
Il prof. Di Stefano continua ad illustrare il quadro normativo e, nel corso della relazione sul decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità di adeguamento della disciplina delle classi di laurea magistrale a quella delle classi di laurea professionalizzante, evidenzia alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati meno previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nello stabilire le propedeuticità allo svolgimento del tirocinio professionale che la nuova disciplina denomina “Tirocinio Pratico Valutativo” (TPV), che probabilmente necessiterà dell’acquisizione di almeno 160 CFU, il superamento di due degli esami considerati caratterizzanti e precisamente uno di Chimica farmaceutica e tossicologica SSD CHIM/08 e uno di Farmacologia SSD BIO/14 e la frequenza di un corso di Tecnologia farmaceutica SSD CHIM/09. Continuando nella relazione, il Prof. Di Stefano cita anche alcuni ambiti in cui i regolamenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF sono stati previgenti rispetto al legislatore come, ad esempio, nel prevedere un esame di tirocinio che la nuova disciplina definisce “Prova Pratica Valutativa” (PPV) per 30 CFU e una Commissione per il tirocinio professionale cui partecipano docenti e professionisti (3 docenti SSD CHIM/09, CHIM/08 e BIO/14 e 2 professionisti Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Chieti e Teramo o loro delegati)

sebbene non in composizione paritetica come dispone la nuova norma. Proprio in riferimento a quest'ultima, il prof. Di Stefano propone di renderla tale integrandola con un altro professionista; dà la sua disponibilità il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pescara. Il Prof. Di Stefano continua sottolineando come solo gli studenti che superano la PPV potranno accedere alla discussione della tesi di laurea la cui Commissione giudicatrice, che dovrà essere integrata da uno o due professionisti designati dall'Ordine Professionale, conferirà il titolo abilitante. A questo proposito i Presidenti degli Ordini chiedono ai Presidenti di Corso di Studio, per ottimizzare i costi e i tempi di lavoro, di prevedere un numero di candidati maggiore per ogni seduta in modo tale da prevedere un numero ridotto di sedute sebbene di durata maggiore, i Presidenti di Corso accolgono l'istanza.
In conclusione, il Prof. Di Stefano illustra brevemente il contenuto del decreto attuativo della L.163/2021, in fase di emanazione, relativo alle modalità semplificate di espletamento dell'esame di abilitazione per coloro che hanno conseguito o che conseguono il titolo di studio in base ai previgenti ordinamenti didattici non abilitanti. Per questi studenti sarà previsto un Esame di Stato semplificato rispetto a quello attualmente in essere che prevede un'unica prova orale diretta ad accertare la preparazione e le competenze professionali del candidato in particolare negli ambiti della deontologia professionale; della conduzione e svolgimento del servizio farmaceutico; della somministrazione, dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali; delle prestazioni erogate nell'ambito del SSN; dell'informazione ed educazione sanitaria della popolazione; della gestione imprenditoriale della farmacia e di tutti i servizi previsti dalla normativa vigente. A partire dal 2026 non sarà più il Ministero a stabilire la data degli Esami di Stato ma sarà l'Ateneo, su istanza del laureato, ad inserirlo nell'ambito di una PPV.

Il 10.11.22, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia, su convocazione dei Presidenti dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, per discutere dei necessari adeguamenti nell'ordinamento dei Corsi di Studi in conformità con i D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022.
Sono intervenuti i proff. Luigi Brunetti (Presidente del CdL in Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Adriano Mollica (Ordinario di chimica farmaceutica), e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Fiorenzo Santoleri (delegato della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Francesco de Vita (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). Ha partecipato in collegamento telematico via Microsoft teams il dr. Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo).
La Prof. Antonella Fontana ha riassunto brevemente le caratteristiche dei 2 decreti anzidetti che prevedono l'introduzione della laurea abilitante e il riordino della classe del corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Farmacia e farmacia industriale".
Per quanto riguarda la laurea abilitante, le modifiche da introdurre saranno minime, essendo già gli attuali regolamenti dei CdL in Farmacia e CTF sostanzialmente conformi alle caratteristiche del Tirocinio pratico valutativo (TPV) introdotto dal nuovo decreto.
Per quanto riguarda le modifiche di ordinamento della classe di laurea sono state illustrate le linee generali di riordino delle attività formative di base e caratterizzanti previste dal DM 1147.
Quindi la prof. Fontana ha presentato alcune linee generali che potrebbero portare ad un progetto di modifica dell'offerta formativa per il CdL in CTF.
Quindi è intervenuto il prof. Brunetti, che nell'ottica di venire incontro alle indicazioni provenienti dal DM 1147 e nello stesso tempo di differenziare l'Offerta formativa del CdL in Farmacia verso un ambito maggiormente biomedico rispetto al CdL in CTF, ha presenta le linee generali di un progetto di riordino del CdL in Farmacia, che prevede una trasformazione degli attuali Profili professionalizzanti, che comprendono unicamente insegnamenti a scelta, in curricula che prevedono insegnamenti obbligatori al 5 anno, in maniera da favorire un'ideale caratterizzazione professionale del laureato in farmacia che assecondi le sue inclinazioni personali e le esigenze del mondo del lavoro. In particolare, il curriculum Pharmaceutical care si caratterizzerebbe per un insegnamento fondamentale relativo alle patologie e ai farmaci di automedicazione. Il curriculum Sperimentale, rivolto ai laureandi che hanno interesse verso la ricerca, avrebbe un insegnamento fondamentale riguardante la valutazione biologica dei farmaci. Il curriculum Cosmesi funzionale comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla formulazione e stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Il curriculum Nutrizione e alimenti comprenderebbe un insegnamento fondamentale rivolto alla composizione e sicurezza degli alimenti. Il curriculum Fitoterapia approfondirebbe, con un insegnamento fondamentale, gli aspetti di botanica farmaceutica e farmacologia delle sostanze vegetali. Inoltre, con l'occasione delle modifiche di ordinamento, si potrebbe accogliere la richiesta pervenuta in precedenti riunioni da parte dei rappresentanti del mondo del lavoro in ambito farmaceutico, volta ad anticipare dal 5° al 4° anno l'insegnamento di Legislazione farmaceutica, in maniera da avere idonee concrescenze durante l'attività di tirocinio professionale, di solito effettuata sin dal 4° anno

Ha preso la parola il dr. Russo il quale, nell'apprezzare la caratterizzazione professionale dei profili, sottolinea la necessità di approfondire gli aspetti medico-diagnostici della formazione professionale piuttosto che quelli chimici.
Il dr. Antonucci sottolinea che la maggiore differenziazione nell'offerta formativa dei laureati in CTF e Farmacia potrebbe rendere il laureato in CTF meno idoneo alla professione del farmacista. Interviene la prof. Fontana che sottolinea come la creazione di un tirocinio pratico valutativo che prevede precise competenze dovrebbe comunque assicurare, anche per il laureato in CTF, una preparazione sufficiente a svolgere la professione di farmacista.
Il dr. Di Giuseppe sottolinea la necessità di formare il farmacista verso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, permettergli di avere competenze per favorire l'aderenza alle terapie farmacologiche, e la consulenza alla persona sana. Riferisce per questo di avere preso parte alla Conferenza delle regioni dei Delegati regionali della Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani (FOFI) e che avrà cura di inviare ai docenti del Dipartimento la documentazione sulla riforma delle classi di laurea LM-13 e l'atto di indirizzo sui piani di studio in Farmacia e CTF predisposto dalla FOFI.
Il dr. De Vita sottolinea come, a livello ospedaliero, sia necessaria una figura che associ maggiormente l'aspetto chimico-laboratoriale a quello di assistenza al paziente e medico-diagnostico.
Il dr. Santoleri sottolinea che sarebbe apprezzabile poter avviare a presso l'Ateneo una scuola di specializzazione in Farmacia Ospedaliera e il prof. Brunetti ricorda che comunque dall'Università de L'Aquila escono specializzati in Farmacologia che possono operare nella Farmacia Ospedaliera.
I due presidenti dei CdL hanno assicurato che avrebbero lavorato in modo da armonizzare nell'offerta formativa le esigenze manifestate nel corso della riunione, compatibilmente con i CFU disponibili e rimanendo negli ambiti previsti dalla classe di laurea LM-13.

Il 16 novembre 2023, alle ore 15.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia due Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.
1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo
2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF

Sono presenti i proff. Luigi Brunetti (Direttore del Dipartimento di Farmacia), Antonella Fontana (Presidente del CdL in CTF), Adriano Mollica (Presidente del CdL in Farmacia) Antonio Di Stefano (Presidente della Commissione per il Tirocinio professionale), Christian Celia docente di Tecnologia farmaceutica e i dottori Livio Antenucci (Presidente Ordine dei Farmacisti di Chieti), Domenico Russo (Vice Presidente Ordine Farmacisti di Pescara), Silvio Di Giuseppe (Presidente Ordine Farmacisti di Teramo), Alberto Costantini (Direttore della Farmacia Ospedaliera ASL Pescara), Concetta Matera (Responsabile unità operativa della Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto), Patrizia Ciarcelluti (Farmacia Ospedaliera ASL Chieti-Lanciano-Vasto). È assente giustificato il dr. Giorgio Leone (Delegato dell'Ordine dei Farmacisti de L'Aquila).

1. Regolamento del Tirocinio pratico valutativo

Apre la discussione il Prof. Brunetti che riassume i principi generali che hanno portato ad una bozza di Regolamento del tirocinio pratico valutativo (TPV), redatta dal Direttore del Dipartimento e dai Presidenti di CdL in Farmacia e CTF, in stretta osservanza dei D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, del Protocollo firmato tra la Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI) e la Federazione degli ordini dei farmacisti italiani (FOFI), precedentemente inviato per email a tutti i partecipanti alla riunione e allegato al presente verbale (all. Nuovo regolamento TPV_rev).
Si apre discussione e vengono evidenziati alcuni punti che richiedono approfondimenti e/o revisioni: attivazione del registro elettronico del TPV, previsto dal regolamento, ma di fatto non ancora disponibile, numerosità dei componenti la Commissione per il TPV, nomina della stessa, rieleggibilità dei suoi componenti).
In particolare il dr. Di Giuseppe dichiara: "Gentilissimi professori, dopo l'introduzione da parte del Prof. Brunetti ritengo necessario, a nome dei Presidenti degli Ordini analizzare insieme con tutti voi la bozza di convenzione-regolamento del T.P.V. che abbiamo ricevuto, attraverso la sua integrale lettura in quanto riteniamo che la bozza di convenzione-regolamento ricevuta con le modifiche e le integrazioni apportate dalla Direzione del Dipartimento di Farmacia non è congrua rispetto ai
contenuti del protocollo del T.P.V. così come invece approvato tra la Conferenza dei Rettori
delle Università italiane (CRUI) e la Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani.
In particolare chiediamo di inserire all'inizio della bozza del regolamento i tre punti
contenuti nella premessa del protocollo del T.P.V. in quanto essenziali perché riportano

espressamente che il Protocollo specifica e integra gli ambiti dei contenuti minimi ineludibili relativi alle attività tecnico-professionali e pratico-operative del T.P.V., inoltre definisce le modalità di attivazione, di svolgimento e di valutazione del T.P.V., cui deve fare riferimento la specifica convenzione stipulata dall'Ateneo e dagli Ordini Professionali dei Farmacisti e sostituisce convenzioni/regolamenti finora esistenti e sottoscritti dagli Atenei e dagli Ordini provinciali.
Inoltre, nel rispetto del Protocollo del T.P.V., chiediamo di annullare nel seguente modo, le modifiche sono state apportate dalla Direzione nella bozza di proposta del regolamento:
- all'articolo 2: la cancellazione del punto 3 (in quanto già contenuto nell'articolo 15);
- all'articolo 13 sostituire con:
o al punto 1 "la commissione è composta di 8 membri (4 più 4), 4 docenti universitari di cui uno individuato come Presidente; 4 farmacisti, con almeno 5 anni di iscrizione all'albo, designati dagli Ordini professionali";
o al punto 3 "la commissione rimane in carica per 3 anni. Eventuali conflitti di interesse saranno risolti iuxta casus in base ai regolamenti vigenti negli Atenei';
- all'articolo 17: l'eliminazione dell'articolo in quanto non presente all'interno del protocollo del T.P.V. e in contrasto con le premesse del protocollo stesso.
Quindi alla luce delle diverse criticità emerse all'interno della bozza di regolamento così come proposto dal Dipartimento, chiediamo, come rappresentanti degli Ordini dei Farmacisti, di modificare la suddetta bozza con le osservazioni da noi riportate, per discuterne in una successiva riunione, anche in considerazione che ad oggi la piattaforma per la gestione del Diario elettronico non è ancora attiva e siamo ancora in attesa del programma di formazione a distanza (FAD) per la figura del Tutor professionale che la Federazione degli Ordini ha in fase di definizione".
I referenti del Dipartimento terranno conto delle osservazioni emerse nel corso delle riunione per le necessarie modifiche della bozza di Regolamento.

Alle ore 16.30 lasciano la riunione i dottori Alberto Costantini, Concetta Matera e Patrizia Ciarcelluti
2. Offerta formativa 2024-2025 per i CdL in Farmacia e CTF
Apre la discussione la prof. Fontana che richiama i principi ispiratori che hanno portato a proporre le modifiche dell'Offerta formativa erogata fino all'AA 2023-2024, in particolare in relazione alla necessità di conformare la stessa ai dettami previsti dai predetti D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022, anche differenziando maggiormente i due CdL del Dipartimento, CTF in senso più chimico-farmaceutico e Farmacia in senso più biomedico.
Bozze delle proposte per i due CdL, precedentemente inviate per email a tutti partecipanti alla riunione e allegate al presente verbale vengono distintamente prese in esame (all. Bozza offerta formativa_Farmacia_ottobre_23; Bozza offerta formativa_CTF_ottobre_23)
La prof. Fontana riassume le caratteristiche della nuova Offerta per CTF, che prevede nell'ultimo anno di corso un percorso curriculare in cui sono state inseriti 4 curricula che racchiudono insegnamenti di settori disciplinari richiesti dai rappresentanti in base ai dettami del D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede appunto la presenza di SECS-P/07 e CHIM/10. La professoressa giustifica la scelta considerando che tale inserimento permette agli studenti di affinare il loro curriculum scegliendo il percorso curriculare che è loro più affine.
Il prof. Adriano Mollica riassume le caratteristiche della nuova Offerta per Farmacia, in cui si è tentato di inserire discipline quanto più attinenti alla professione del farmacista secondo le richieste formulate dai rappresentanti degli ordini, tenendo anche presenti i vincoli imposti dal D.M. 1147 del 10.10.2022 che prevede la presenza di marketing e chimica degli alimenti come esami caratterizzanti. Nell' offerta formativa attuale, entrambi gli esami sono presenti come esami a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all' interno dei percorsi formativi a scelta dello studente. Nella bozza di offerta formativa 2024-2025 presentata, entrambi gli esami sono presenti come esami fondamentali di specifici Curricula a scelta dello studente ed inseriti nell'ultimo anno di corso all'interno dei 5 diversi Curricula a scelta dello studente.
Si apre la discussione nel corso della quale i dr. Di Giuseppe e Antonucci fanno rilevare che sarebbe più opportuno che insegnamenti ritenuti essenziali nel D.M. 1147 del 10.10.2022 per la formazione del farmacista, quali Chimica degli alimenti e Marketing siano inseriti negli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, piuttosto che inseriti solo nei percorsi curriculari, e quindi non necessariamente somministrati a tutti gli studenti.
Emerge anche la necessità di modificare opportunamente i programmi di studio di esami già previsti nel percorso formativo per adeguarli alle mutate esigenze del mercato farmaceutico.

Prende la parola il Prof. Antonio Di Stefano che mette in evidenza l'insufficienza dei crediti attribuiti al CdS di Farmacia alle Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali ai fini dell'ottenimento di un prospetto formativo equilibrato e coerente con la L 1147 del 2022 di riforma del corso di studi. I 21 CFU rappresentano il più basso valore a livello nazionale con una carenza di almeno 10 crediti se correlato al minimo attribuito in altri atenei. La conseguenza è una inadeguata formazione dei futuri farmacisti in ambito normativo, socio-economico e tecnologico.
I docenti del Dipartimento prendono nota dei suggerimenti emersi e propongono di riaggiornare di conseguenza le due Offerte formative per i CdS in Farmacia e CTF, per discuterle in una successiva riunione.
La riunione si conclude alle h. 17.45.

Verbale della riunione tra i Responsabili dei Corsi di Laurea in Farmacia e CTF e i referenti degli ordini Professionali di Chieti e Pescara e i Direttori delle Farmacie Ospedaliere di Chieti e Pescara del 21 Marzo 2025

Il 21 Marzo 2025, alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" in Chieti, su convocazione del Direttore del Dipartimento di Farmacia e dei Presidenti di Corso di Studio in Farmacia e in CTF, si è tenuto un incontro con i responsabili locali dell'ordine professionale dei farmacisti e con i direttori delle farmacie ospedaliere di riferimento, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV
2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti

Sono presenti: il Dr. Mario Teodori in rappresentanza dell' Ordine dei Farmacisti di Pescara delegato del Presidente Dr. D. Russo, il Presidente dell' Ordine dei Farmacisti di Chieti Dr. Livio Antenucci, il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Pescara Dr. Alberto Costantini e il Direttore della Farmacia Ospedaliera di Chieti Dr. Fiorenzo Santoleri, il Prof. Luigi Brunetti Direttore del Dipartimento di Farmacia, il Prof. Giustino Orlando delegato del Presidente del CdS di CTF Prof.ssa Antonella Fontana, il Prof. Adriano Mollica Presidente del CdS di Farmacia, e la Prof.ssa Luisa di Marzio, componente della commissione PPV.
1. Monitoraggio Offerta formativa per i CdL in Farmacia e CTF ed andamento dell'esame di TPV

Il Presidente del CdS di Farmacia prof. Adriano Mollica mostra i questionari compilati da parte dei tutor professionali e degli studenti che hanno concluso in questo a.a. il tirocinio in Farmacia. Dai dati non si osservano particolari criticità, ma anzi ne viene rilevato un giudizio estremamente positivo sia da parte dei tutor professionali che degli studenti. Alcuni studenti nella risposta aperta hanno richiesto che vengano trattati in maniera più approfondita argomenti quali il software gestionale, la gestione economica della farmacia, le preparazioni galeniche. Relativamente alle pregresse conoscenze in ambito accademico, le giudicano idonee per svolgere il tirocinio, in alcuni casi si richiede che l'esame di Tecnologia e legislazione al terzo anno sia reso obbligatorio. A questo riguardo si ricorda che il DM del 5 luglio 2022, n. 651 , il DM del 10 ottobre 2022, n. 1147, chiariscono che è sufficiente averne conseguito la firma di frequenza per poter accedere al tirocinio.
Relativamente al laboratorio galenico i colleghi farmacisti presenti riferiscono che in effetti sebbene sia obbligatorio avere in farmacia uno spazio idoneo alla preparazione delle formulazioni galeniche, non tutti i colleghi farmacisti le preparano. Si conviene comunque che lo studente debba essere formato su tutti i punti previsti dal piano formativo e stabiliti dalla FOFI, anche riguardo altri argomenti come l'auto controllo HCCAP e la farmacia dei servizi.
Si riscontra un forte calo del numero dei questionari compilati dagli studenti che sono solo 61, contro gli oltre 100 dello scorso anno. Il Prof. Mollica riferisce anche sull'andamento degli esami della prova pratica valutativa: in questa fase di transizione tra la laurea non abilitante e l'abilitante si sono riscontrate alcune criticità in quanto alcuni studenti avevano frequentato il tirocinio diverso tempo fa. Il Presidente riferisce che comunque la situazione si è normalizzata rapidamente e tutti gli studenti hanno aggiornato il piano formativo.
Interviene il prof. Giustino Orlando, mostrando i dati di CTF, che sostanzialmente sono sovrapponibili a quelli di Farmacia e non presentano particolari criticità.

2. Tirocinio pratico valutativo: Attivazione della piattaforma online, aggiornamenti
Si passa alla discussione del secondo punto all'odg. Il Presidente dell'ordine dei farmacisti di Chieti dichiara che già con

altre Università si è iniziato a utilizzare la piattaforma online messa a disposizione dalla FOFI, e quindi dovrebbe essere tutto predisposto per utilizzarla anche con nostro Ateneo. Il Direttore riferisce che la Dr. Sara Di Bonaventura è subentrata come responsabile amministrativo per la piattaforma online alla Sig.ra Cinzia Molino. Il prof. Mollica chiede di poter effettuare una prova di funzionamento con uno o più studenti già a partire dalle prossime assegnazioni. L'idea è quella di testare il sistema e confrontarsi con gli ordini dei Farmacisti di Chieti e di Pescara per iniziare ad utilizzarla.
A parere unanime si approva la proposta.
I direttori delle farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara chiedono se sia stato compilato un modulo di convenzione per i tirocini presso le farmacie ospedaliere, il prof. Mollica lo inoltra in formato cartaceo al Dr Santoleri e via email al Dr. Costantini. Il modulo è allegato al verbale.
La prof.ssa Di Marzio, a latere della discussione ringrazia i Presidenti degli ordini dei farmacisti di Chieti e Pescara per aver consegnato il codice deontologico ai nuovi laureati al termine delle ultime sedute di laurea e loda l'iniziativa di dare lettura del "Giuramento del Farmacista" da parte dei nuovi laureandi al termine della proclamazione, auspicando che diventi prassi consolidata.
Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.30.

Il Segretario Verbalizzante Chieti, 21/3/2025
Prof. Adriano Mollica

Link: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacisti e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:
Con il conseguimento della laurea Magistrale abilitante, i laureati in Farmacia, in accordo con la normativa europea, potranno trovare impiego come liberi professionisti o come lavoratori dipendenti, con ruoli tecnici e manageriali di elevata responsabilità all'interno di Farmacie di comunità e ospedaliere, nel servizio farmaceutico territoriale, in Enti pubblici e aziende private nei seguenti campi: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali; produzione e controllo di qualità dei medicinali, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; analisi e controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e dispensazione di medicinali sicuri e di qualità; diffusione di informazioni e di consigli sui medicinali in quanto tali, compreso il loro uso corretto, e accompagnamento personalizzato dei pazienti che praticano l'automedicazione; segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici; partecipazione a campagne istituzionali di sanità pubblica; diffusione di informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico sia erboristico; ricerca e sviluppo negli ambiti di interesse della classe. Il laureato di Farmacia ha la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n.328, di sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici che gli consente di svolgere attività quali: I) analisi chimiche rivolte alla determinazione di composti ed analiti di varia natura in matrici diverse.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Farmacia è in possesso di: a) un'adeguata conoscenza dei medicinali e delle sostanze utilizzate per la loro fabbricazione; b) un'adeguata conoscenza della tecnologia farmaceutica e del controllo fisico, chimico, biologico e microbiologico dei medicinali; c) un'adeguata conoscenza del metabolismo e degli effetti dei medicinali, nonché dell'azione delle sostanze tossiche e dell'utilizzazione dei medicinali stessi; d) un'adeguata conoscenza della letteratura scientifica internazionale concernente i medicinali in modo da potere su tale base fornire le informazioni appropriate; e) un'adeguata conoscenza dei requisiti legali e di altro tipo in materia di esercizio delle attività farmaceutiche. f) un'adeguata conoscenza dei prodotti dietetici, cosmetici, erboristici, dei presidi medico/chirurgici, dei fitofarmaci e degli antiparassitari; g) un' adeguata conoscenza dei sistemi chimici e della loro applicazione in ambito farmaceutico/tossicologico alimentare e ambientale.

sbocchi occupazionali:
I principali sbocchi professionali previsti per il laureato nel Corso di Studio sono: - nelle farmacie aperte al pubblico, farmacie ospedaliere e parafarmacie; - negli enti governativi e privati deputati all'erogazione di servizi di controllo e accreditamento rispetto alla produzione e alla distribuzione di farmaci, prodotti salutistici e presidi; - nelle piccole e medie aziende, nelle industrie chimico-farmaceutiche, chimiche, dei prodotti della salute (cosmetici, nutrizionali, erboristici), dei presidi medico-chirurgici; - Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze farmacologiche, chimico-farmaceutiche e chimiche in enti pubblici e privati; - nei laboratori di analisi chimico/cliniche; - nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado (i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario); - nella libera professione quale chimico informatore e divulgatore.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
3. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
4. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

19/12/2022

Agli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado.
In particolare è necessaria un'adeguata preparazione iniziale nelle seguenti materie: 1. Matematica (Proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equivalenze. Equazioni di primo grado). 2. Fisica (Grandezze fisiche. Unità e sistemi di misura). 3. Chimica (Sistema periodico degli elementi. Sostanze, elementi, miscele e composti. Concetto di reazione chimica. Passaggi di stato). 4. Biologia (Conoscenze sulla cellula. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche). L'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia richiede un diploma di scuola secondaria di secondo

grado quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso è a numero programmato e gli aspiranti studenti sono selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata secondo il voto di diploma della scuola secondaria superiore e che, in subordine, tiene conto dell'ordine cronologico di pre-iscrizione alla graduatoria, con le modalità stabilite da apposito bando. In seguito ad immatricolazione, verranno definiti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) mediante la somministrazione di quesiti a risposta multipla elaborati dai docenti contenenti domande su argomenti di Chimica, Biologia, Fisica, Matematica. L'eventuale recupero degli OFA dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

24/03/2025

Il corso è a numero programmato ed entro il 28 del mese di febbraio di ogni anno il Consiglio Didattico del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno. Per l'anno accademico 2025-2026 l'utenza studentesca sostenibile è di n. 153 unità; si è deliberato di fissare un numero programmato, nella misura di 150 studenti, dei quali n. 148 cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia, e n. 2 cittadini non comunitari residenti all'estero (Art. 26 L.n.189 del 30/07/2002).
Per l'immatricolazione al CdL in Farmacia è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli aspiranti studenti, per un numero massimo di 150 unità, saranno selezionati in base ad una graduatoria di merito stilata in base ai risultati del test Tolc-F@casa con le modalità stabilite da apposito bando.
Le modalità e i termini di pre-iscrizione, immatricolazione, trasferimento da altri corsi di laurea saranno adeguatamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica.

Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono stabiliti in base al test Tolc-F. La mancata risposta a più della metà dei quesiti determina la mancanza dei requisiti minimie quindi p previsto l 'eventuale recupero degli OFA che dovrà effettuarsi entro il primo anno di corso.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Il test di verifica delle conoscenze iniziali (obbligatorio ai sensi del DM 270/04) viene effettuato allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Laurea), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati degli OFA.
Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriera. Tutte le informazioni relative al test di verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) saranno pubblicate sul sito di Ateneo (https://www.unich.it) e nelle bacheche della struttura didattica.
I quesiti per l'attribuzione degli OFA sono relativi alle seguenti discipline:

- Chimica:
Stati di aggregazione della materia. Sistemi eterogenei ed omogenei. Composti ed elementi. Composti ionici e molecolari.

La composizione dell'atomo (elettroni, neutroni, protoni). Numero atomico e numero di massa. Peso atomico e peso molecolare. Reazioni chimiche e stechiometria (bilanciamento e calcoli stechiometrici elementari). Concetto di mole. Numero di Avogadro. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni. Concetti di acido e base. Acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose. pH. Glicidi. Lipidi. Aminoacidi e proteine. Acidi nucleici.

- Fisica:
Misure dirette ed indirette. Grandezze fondamentali e derivate. Dimensioni fisiche delle grandezze. Sistema metrico decimale. Sistema di Unità di misura Internazionale (SI). Unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate). Multipli e sottomultipli. Grandezze cinematiche. Moto rettilineo uniforme. Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare uniforme. Moto armonico. Vettori ed operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso specifico. Legge di gravitazione universale. Lavoro. Energia cinetica. Energia potenziale. Pressione e sue unità di misura. Principio di Archimede. Meccanismi di propagazione del calore. Leggi dei gas perfetti. Cambiamenti di stato. Cenni sui fenomeni acustici e ottici (riflessione, rifrazione, dispersione). Elettrostatica ed elettrodinamica. Campo e potenziale elettrico. Resistenza elettrica e resistività. Lavoro e Potenza elettrica. Effetti delle correnti elettriche.

- Matematica:
Numeri naturali, interi, razionali, reali e loro ordinamento e confronto. Operazioni algebriche e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze e loro proprietà. Notazione scientifica. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 ed in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche. Equazioni algebriche di primo e secondo grado. Disequazioni. Nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazione grafica. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano.

- Biologia:
Molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Cellule animali e vegetali. Membrana cellulare e sue funzioni. Strutture cellulari e loro funzione. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. Tessuti animali e vegetali. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. Riproduzione sessuata ed asessuata. Geni e DNA. Codice genetico e sua traduzione. Sintesi proteica. Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni ed interazioni. Nozioni generali su virus, batteri e funghi. Principali organi ed apparati delle piante e loro funzione.

Per quanto attiene alla modalità di verifica del possesso di tali conoscenze, la prova consiste nello svolgimento di quiz a risposta multipla equamente ripartiti tra le discipline di chimica, fisica, matematica, biologia.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Il risultato del test TOLC-F sarà uitlizzato come verifica delle conoscenze iniziali. Negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero (chimica, fisica, matematica, biologia) saranno attribuiti obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) esclusivamente agli studenti che nel test di verifica hanno dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti per ciascun ambito disciplinare.
Producendo la relativa documentazione, eventuali test TOLC-F sostenuti dallo studente nel corso del 2023 o 2024 saranno ritenuti validi quali test di verifica delle conoscenze iniziali.
Gli OFA dovranno essere assolti obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdL e dai docenti delle discipline in oggetto.
Assolvere agli OFA è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero
In base alla verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Laurea attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La

frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.
In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti.

Link: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/ofa-conoscenze-preliminari-richieste-laccesso

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/04/2023

Obiettivo specifico del corso di Laurea Magistrale in Farmacia è formare professionisti dell'area sanitaria in grado di operare, oltre che in farmacie private, pubbliche e ospedaliere, anche in industrie farmaceutiche e chimiche, laboratori di analisi chimico-cliniche e nella informazione scientifica sul farmaco. Con il conseguimento della Laurea Magistrale il laureato è abilitato ad esercitare la professione di Farmacista. A tal fine, il percorso formativo del corso di Laurea Magistrale in Farmacia fornisce conoscenze e competenze: di elementi di matematica e fisica, finalizzati all'apprendimento delle altre discipline del corso; dei principi fondamentali della chimica generale, inorganica e organica, nonché degli elementi fondamentali della chimica analitica, utili all'espletamento e alla valutazione dei controlli dei medicamenti e di altre sostanze o presidi sanitari; di biologia cellulare animale e delle strutture vegetali; di anatomia e fisiologia umana; di patologia, dei principi di eziopatogenesi e di denominazione delle malattie umane, con conoscenza della terminologia medica; di elementi di microbiologia utili alla comprensione delle patologie infettive e della loro terapia, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; di biochimica generale, applicata e clinica, e di biologia molecolare, ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi
molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché alla produzione, analisi e conservazione dei farmaci biologici e dei diagnostici per analisi biologiche anche di prima istanza e del loro utilizzo; multidisciplinari fondamentali per la comprensione del farmaco, della sua struttura ed attività in rapporto alla interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di progettazione, preparazione e controllo dei medicinali anche per terapie personalizzate; di chimica farmaceutica, della progettazione e sintesi delle principali classi di farmaci, delle loro proprietà chimico-fisiche, del loro meccanismo di azione, nonché dei rapporti struttura-attività; di analisi quali-quantitativa e controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti; di preparazione e formulazione delle varie forme farmaceutiche, e di altri aspetti di tecnica farmaceutica incluse le tecnologie innovative di delivery dei farmaci, di dispositivi medici, nonché degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale; dei principi metodologici e normativi relativi al controllo di qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute e il benessere; delle norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale, nonché delle leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore, per formare una figura professionale che, nell'ambito dei medicinali e dei prodotti per la salute in generale, possa garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali e europee; della farmacologia e farmacoterapia, nonché della tossicologia per comprendere l'uso razionale e l'aderenza terapeutica dei medicinali soggetti a prescrizione medica, nonché per consigliare e dispensare i medicinali senza obbligo di prescrizione, partecipare a studi clinici, gestire la farmacovigilanza; della farmacognosia delle piante officinali e dei loro principi farmacologicamente attivi, degli effetti farmacologici e delle interazioni tra principi attivi vegetali e del loro uso in preparazioni erboristiche e/o come nutraceutici; sulla composizione e sulle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e prodotti alimentari per fini medici speciali e destinati a gruppi speciali, ivi inclusi gli aspetti connessi alla produzione degli stessi e al controllo di qualità, anche al fine di poter garantire una corretta informazione e

raccomandazioni utili sui prodotti alimentari destinati ad una alimentazione particolare e un efficace orientamento a specifici regimi alimentari; di prodotti diagnostici e degli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere,
ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e presidi medico-chirurgici e diagnostici in vitro e biocidi; di principi di farmacoeconomia e di economia sanitaria, di management in sanità, di comunicazione sanitaria e di gestione d'azienda; di informatica, anche con riferimento alle competenze relative alla sanità digitale, all'informatica sanitaria e all'informatica gestionale; multidisciplinari utili alla realizzazione di programmi di educazione sanitaria, all'espletamento di prestazioni analitiche di prima istanza e di interventi di primo soccorso, all'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello.
Il laureato in Farmacia inoltre, deve essere in grado di utilizzare fluentemente in forma sia scritta che orale almeno la lingua inglese, con una conoscenza che gli permetta di operare in modo autonomo nell'ambito della comunicazione internazionale ed essere in possesso di adeguate conoscenze che permettano l'uso degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento della sua professione.
Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia prevede, infine, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale, sotto la sorveglianza dell'Ordine Professionale di appartenenza della farmacia, e/o del servizio farmaceutico della ASL competente per territorio. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere effettuato in tutte le farmacie del territorio nazionale e internazionale, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento. Presso il Dipartimento di Farmacia è stata istituita la "Farmacia Didattica", per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di "Nozioni per la qualificazione professionale di Farmacista". La Farmacia Didattica è di ausilio per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal Farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in farmacia e farmacia industriale - classe LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Farmacia, al momento del conseguimento del titolo deve possedere conoscenze e capacità di comprensione: - degli aspetti scientifici di base nelle discipline fisiche, matematiche, statistiche e chimiche utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - dei processi patologici, delle discipline farmacologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - della tecnologia farmaceutica; Inoltre, deve esser in grado di valutare l'idoneità dei prodotti dietetici, cosmetici e dei presidi medico-chirurgici.	

	Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in aula e/o in laboratorio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di: - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le acquisite conoscenze di base e caratterizzanti nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le Farmacopee Ufficiali Italiana e Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

DISCIPLINE CHIMICO-FISICHE-MATEMATICHE

Conoscenza e comprensione

In questo ambito sono comprese le seguenti conoscenze: - aspetti di base della matematica e dell'informatica (calcolo differenziale ed integrale, presentazione grafica delle informazioni, uso dei fogli di calcolo); - aspetti di base della fisica (meccanica, dinamica, lavoro, energia, concetti di termodinamica classica, elettromagnetismo, fenomeni ondulatori); - aspetti di base di chimica generale ed inorganica (natura atomica della materia e dei legami chimici, proprietà dei gas e delle soluzioni, comportamento dei sistemi in equilibrio chimico, specialmente soluzioni acquose e tamponi, chimismo degli elementi all'interno dei gruppi della tavola periodica); - aspetti di base della chimica analitica (reazioni all'equilibrio in soluzione acquosa, tecniche dell'analisi chimica, statistica applicata all'interpretazione dei dati sperimentali); - principi fondamentali della chimica organica (rappresentazione delle molecole, nomenclatura, proprietà e reattività dei gruppi funzionali, stereochimica, reazioni organiche e loro meccanismi, metodologie di sintesi, previsione delle proprietà molecolari in base alla struttura chimica); fondamenti di lingua inglese, in particolare riferiti alla letteratura scientifica e al glossario tecnico delle scienze farmaceutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con lo studio degli insegnamenti di base, lo studente deve potere integrare le conoscenze di matematica, fisica, chimica e informatica per l'apprendimento e la comprensione dei successivi insegnamenti di carattere biologico, biochimico, fisiologico, patologico, farmacologico, farmaceutico e tecnologico. In particolare: - gli strumenti di calcolo differenziale ed integrale saranno alla base della comprensione dei fondamenti della chimica generale e analitica (compresa l'analisi dei medicinali) e per l'elaborazione di dati sperimentali; - la conoscenza delle leggi della dinamica e della meccanica aiuterà l'apprendimento e la comprensione della fisiologia umana e delle tecniche analitiche strumentali; - saper bilanciare reazioni chimiche, valutare concentrazione e acidità di soluzioni acquose, determinare condizioni di solubilità o precipitazione sarà fondamentale per l'acquisizione di competenze di chimica analitica e di analitica farmaceutica; - le conoscenze di statistica consentiranno di porre le basi per l'acquisizione e l'interpretazione dei dati dell'analisi dei farmaci; - saper scegliere e/o impostare un metodo ottimale per l'analisi di sostanze solide e

liquide sarà propedeutico per le discipline di analisi farmaceutica; - saper formulare previsioni sulle caratteristiche chimico-fisiche di un composto e sulla sua reattività in base alla struttura molecolare consentirà di porre le basi per la comprensione della chimica farmaceutica, del meccanismo d'azione dei farmaci, della tecnologia farmaceutica; - le conoscenze acquisite sulla chimica delle molecole organiche consentiranno la piena comprensione delle proprietà chimico-farmaceutico-tecnologiche del medicinale e di conseguenza la risoluzione delle problematiche connesse; - le competenze di chimica organica saranno utilizzate anche nel contesto più ampio della scienze della vita (con particolare riferimento alla biochimica e alla farmacologia); - le conoscenze di informatica e statistica consentiranno la costruzione di fogli di calcolo e di modelli matematici, nonché l'analisi di dati sperimentali, alla base delle discipline farmacologiche. La conoscenza della lingua inglese, ormai universale strumento di comunicazione internazionale, permetterà allo studente di approfondire le conoscenze su testi e articoli scientifici presenti nelle biblioteche e nei database online. Inoltre lo studente sarà in grado di comunicare in ambiente internazionale, sia per divulgare i suoi studi di ricerca, sia per lavorare in ambito di Unione Europea. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline di base saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista. Il corso di inglese è erogato dal centro Linguistico Unversitario mediante piattaforma opportunamente predisposta.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - principi fondamentali di biologia animale e vegetale (caratteristiche e funzioni della cellula); - principi di microbiologia (caratteristiche e funzioni di virus, batteri, funghi, soprattutto patogeni; modalità di diffusione delle malattie infettive, controllo e prevenzione della diffusione); - principi di anatomia (organizzazione dei tessuti, organi, apparati e sistemi del corpo umano); - aspetti di biochimica e biologia molecolare (struttura e significato delle principali molecole di interesse biologico; organizzazione funzionale di vie biochimiche alla base di processi fisiologici e fisiopatologici rilevanti; struttura e funzionamento del genoma, replicazione del DNA e regolazione genica); - principi fondamentali di fisiologia generale (meccanismi di regolazione e adattamento dell'organismo, meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, funzionamento di sistemi, organi, apparati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze delle materie di area biologica, lo studente deve saper applicare in modo organico e con spirito critico le conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia e patologia per l'apprendimento e la comprensione delle discipline farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche da acquisire nelle successive fasi del percorso formativo. In particolare: - la conoscenza delle funzioni cellulari sarà fondamentale per l'apprendimento e la comprensione di biochimica, biologia molecolare, microbiologia, fisiologia, patologia, nonché del meccanismo molecolare d'azione dei farmaci e del destino del farmaco nell'organismo (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza dell'organizzazione strutturale del corpo umano sarà indispensabile per l'acquisizione di conoscenze di fisiologia umana, patologia e medicina interna; - la conoscenza dei componenti molecolari e dei processi biochimici consentirà di porre solide basi all'apprendimento della fisiologia e della patologia, a loro volta fondamentali per tutte le discipline di area farmaceutica, farmacologica e tecnologica; - la conoscenza dei meccanismi fisiologici di regolazione e controllo funzionale dell'organismo sarà propedeutica per comprendere le cause di insorgenza delle malattie e sarà indispensabile per gettare le basi della progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - la conoscenza delle funzioni dei microorganismi (patogeni e non) sarà utilizzata per la comprensione delle patologie correlate e applicata alla progettazione, studio ed utilizzo di farmaci (chimica farmaceutica, farmacologia, tecnologia farmaceutica); - le conoscenze in campo microbiologico permetteranno di attuare, nella pratica professionale di farmacista, la prevenzione e il controllo della diffusione delle malattie infettive nei singoli individui e nelle comunità; - la conoscenza delle metodiche biochimiche consentirà di comprendere e interpretare correttamente i risultati delle indagini

biochimiche anche in ottica diagnostica/prognostica. Le conoscenze disciplinari acquisite nelle discipline biologiche saranno comunque utili anche per la soluzione di problemi specifici che si presenteranno in ambito lavorativo nell'esercizio della professione di farmacista, come la prevenzione e il controllo delle malattie e la salvaguardia della salute, per i singoli individui e per la comunità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: - aspetti di base di patologia e fisiopatologia (determinanti di salute e di malattia, eziopatogenesi delle malattie, meccanismi elementari e complessi di malattia, fisiopatologia generale con riferimento a meccanismi di scompenso e insufficienza funzionale); - aspetti di base di rilevazione e interpretazione di dati relativi allo stato di salute e malattia per la prevenzione, conservazione e promozione della salute del singolo e delle comunità; aspetti di medicina interna, con la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; - aspetti fondamentali della botanica farmaceutica e della farmacognosia (caratteri botanici e fitochimici delle piante di interesse farmaceutico; meccanismi farmacologici dei principali fitocostituenti e le indicazioni per l'uso delle piante medicinali, effetti delle droghe vegetali sull'organismo umano); - aspetti della farmacologia e farmacoterapia (principi generali dell'azione dei farmaci; farmacocinetica e farmacodinamica; valutazione dell'efficacia dei farmaci; caratteristiche e indicazioni d'uso clinico dei farmaci; nozioni che consentono un corretto impiego dei farmaci in terapia) e tossicologia (aspetti tossicologici di agenti farmacologici e di xenobiotici; rapporto rischio/beneficio dei farmaci per la valutazione di efficacia e di potenziale tossicità, avvelenamenti da farmaci e da sostanze ambientali, tossicità da farmaci su base genetica, farmaci d'abuso e tossicodipendenze); argomenti di chemioterapia, in particolare conoscenze farmacologiche di terapia antibatterica, antiparassitaria, antivirale e antitumorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Dopo avere acquisito elementi di discipline patologiche, farmacologiche e tossicologiche, lo studente deve saper applicare le sue conoscenze nella pratica professionale quotidiana (sia in farmacia, sia in laboratori di ricerca, sia in reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari). In particolare: - le conoscenze di patologia e di prevenzione delle malattie rappresenteranno un indispensabile strumento nell'attività professionale, permettendo la comprensione delle indicazioni dei farmaci e delle loro possibili tossicità; -la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica; - le conoscenze sui fitocostituenti e sui loro effetti farmacologici saranno indispensabili per operare professionalmente nell'ambito della distribuzione, informazione, controllo di specie vegetali officinali e loro derivati (nei settori farmaceutico, cosmetico e alimentare); - le conoscenze sui principi generali dell'azione dei farmaci in terapia saranno alla base dell'apprendimento delle reazioni avverse ai farmaci; - globalmente le conoscenze di farmacognosia, farmacologia, chemioterapia e tossicologia saranno i fondamenti irrinunciabili della preparazione del farmacista, cui spetta, tra l'altro, la corretta informazione sull'uso del farmaco e la raccolta dati riguardo alle reazioni avverse ai farmaci. - Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline tecnologico-farmaceutiche e legislative

Conoscenza e comprensione

Questa area riguarda: - la tecnologia farmaceutica: forme farmaceutiche e loro formulazione, eccipienti ad uso farmaceutico, stabilità e stabilizzazione dei medicinali; le metodologie per lo sviluppo galenico e la produzione

industriale del medicinale; le strategie di veicolazione e direzionamento dei principi attivi; - la legislazione farmaceutica e la normativa dei medicinali: istituto della farmacia, Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale, normative internazionali sulla produzione dei medicinali, dei dispositivi medici, dei cosmetici, dei prodotti salutistici di interesse farmaceutico, dei prodotti vegetali ad uso farmaceutico e alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze tecnologico-farmaceutiche e normative nella pratica professionale in farmacia, nei laboratori di ricerca, nei reparti di sviluppo, produzione e controllo di prodotti farmaceutici, cosmetici e alimentari. Lo studente acquisirà le capacità di: - sviluppare una formulazione farmaceutica trasformando il principio attivo in formulazione, basandosi sulle caratteristiche chimico-fisiche del principio attivo, realizzando un medicinale con adeguate proprietà di stabilità, qualità e sicurezza; - applicare le normative in campo farmaceutico e sanitario allo scopo di esercitare correttamente la professione di farmacista. Le conoscenze dei regolamenti potranno essere applicate ai cosmetici, dispositivi medici, integratori alimentari e preparati di origine vegetale ad uso farmaceutico o dietetico. Le conoscenze disciplinari acquisite nell'area farmaceutico-tecnologica saranno fondamentali per lo svolgimento di professioni relative a informazione, ricerca e sviluppo di farmaci, nonché prodotti cosmetici, dietetici e alimentari.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Chimico Farmaceutiche Tossicologiche e Alimentari

Conoscenza e comprensione

Quest'area riguarda la conoscenza di: struttura e sintesi dei farmaci e delle sostanze biologicamente attive, relazioni di Struttura-Attività, design e progettazione, meccanismo di azione a livello molecolare, i loro target biologici di azione, e i meccanismi di attivazione, - aspetti teorici della chimica farmaceutica (i tipi di legami e i fattori coinvolti nell'interazione farmaco-bersaglio) metabolismo, tossicità e caratteristiche chimico-fisiche. L' analisi dei farmaci riguarda le conoscenze di: identificazione delle sostanze farmaceutiche mediante saggi o analisi previsti dalla Farmacopea Ufficiale Italiana ed Europea; -meccanismi alla base del riconoscimento e dosaggio dei farmaci mediante reazioni chimiche; principi fondamentali delle tecniche analitiche strumentali e loro applicazione in analisi farmaceutica; costanti fisiche utili all'identificazione di composti di interesse farmaceutico); - tecniche analitiche chimiche e strumentali per l'identificazione e il dosaggio di farmaci (allo stato puro e in forme farmaceutiche finite o in matrici complesse) Le conoscenze di Chimica degli alimenti, gruppi alimentari, integratori e alimenti a fini speciali previsti dalla legislazione attuale;- analisi quali-quantitative degli alimenti e loro contaminanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di chimica farmaceutica (interazioni farmaco-bersaglio e proprietà delle diverse classi di farmaci) saranno alla base dell'apprendimento della farmacologia e della tossicologia e costituiranno il bagaglio culturale indispensabile per l'esercizio della professione nelle farmacie aperte al pubblico o ospedaliere, nonché per operare professionalmente negli ambiti di informazione, ricerca e sviluppo di farmaci; - la conoscenza delle principali metodologie analitiche sarà di supporto professionale nella conduzione di analisi quali-quantitative di composti di interesse farmaceutico e nella valutazione critica e statistica dei dati analitici ottenuti, nel processo del controllo-qualità.
Tali capacità sono acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula o in laboratorio. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso esami di profitto svolti in forma orale e/o scritta, e/o in forma di prove pratiche di laboratorio. Le conoscenze di Chimica degli alimenti, integratori, alimenti a fini speciali, che costituiscono un bersaglio culturale indispensabile per la professione del farmacista sono acquisite mediante lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio finalizzate all' analisi degli alimenti e al riconoscimento e dosaggio dei loro costituenti nutritivi e dei loro contaminanti (tossine, acrilammide, acroleina, adulterazioni alimentari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia devono: - consigliare correttamente al cittadino i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici); - dispensare correttamente i medicamenti; - consigliare al paziente, là dove possibile, medicamenti “equivalenti”, in piena autonomia e senso di responsabilità, anche al fine di una ottimizzazione della Spesa Sanitaria Nazionale. Gli strumenti didattici sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti tenuti da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) e la supervisione di un docente (tutor accademico). L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia devono: - fornire consulenza in campo sanitario, esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio; - mostrare capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; - essere in grado di confrontarsi, in ambito industriale, con biologi e medici; - essere capaci di comunicare, in forma scritta e orale, anche in lingua inglese. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni della gestione della farmacia, tirocinio pratico-professionale e attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Farmacia devono sviluppare: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze seguendo programmi di Educazione Continua che vengono svolti regolarmente sul territorio nazionale; - capacità di applicare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea e le nozioni relative all'uso del computer nella ricerca bibliografica). Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente che simulazioni della gestione della farmacia. Le modalità di verifica prevedono	

	esami scritti o orali eventualmente preceduti da un elaborato scritto e/o da prove incognite di laboratorio.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/10/2024

Le attività affini e integrative previste nel CdS in Farmacia mirano ad approfondire conoscenze previste nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti, con l'obiettivo di formare figure professionali in grado di integrarsi pienamente con il ruolo richiesto al farmacista moderno.
In particolare, vengono trattati argomenti introduttivi della statistica descrittiva, al fine di aumentare le capacità del farmacista di interpretare i dati provenienti dalle sperimentazioni precliniche e cliniche, facilitandogli l'eventuale inserimento nel mondo della ricerca bio-farmacologica.
Sono approfonditi gli argomenti relativi ai farmaci di automedicazione, sia in relazione alla loro corretta posologia e indicazione terapeutica, sia agli aspetti patogenetici delle malattie respiratorie, cutanee e dell'apparato digerente, che più frequentemente sono trattate con questi farmaci. La caratterizzazione professionale per gli ambiti di ricerca potrà avvalersi di conoscenze di modelli cellulari e tissutali utili alla valutazione biologica dei farmaci. Vengono approfonditi argomenti di cosmesi funzionale, con aspetti relativi alla preparazione e alla idonea stabilità microbiologica dei prodotti cosmetici. Sono anche trattati aspetti chimici e tossicologici degli alimenti e dei prodotti dietetici, e le loro implicazioni nella patogenesi e/o nel controllo di determinate malattie. Sono trattati più in dettaglio farmaci e preparazioni di origine vegetale e il loro razionale impiego salutistico; gli integratori e i nutraceutici. Inoltre, vengono approfonditi aspetti particolari della patologia quali le implicazioni della patologia molecolare nella terapia, elementi di terapia genica, implicazioni dei checkpoint immunitari nella terapia di malattie autoimmuni e di alcune forme di cancro, che rappresentano elementi innovativi essenziali nella formazione del farmacista moderno in servizio presso le farmacie di comunità. Infine, vengono trattati aspetti di medicina interna, necessari per la comprensione di specifici quadri morbosi potenzialmente trattabili con farmaci; la conoscenza dei principali quadri clinici di medicina interna permetterà di sapere consigliare il paziente verso i farmaci di automedicazione o saperlo orientare verso una specifica consultazione medica.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

19/12/2022

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente e sotto la guida di un docente relativo ad una delle seguenti attività svolte dallo studente: - attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca del Dipartimento o di altre strutture scientifiche pubbliche o private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale); - attività di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa). La prova finale è volta a dimostrare la capacità dello studente di operare in modo autonomo, l'acquisizione delle competenze necessarie allo sviluppo del progetto e la padronanza degli argomenti trattati. Il voto di laurea è determinato dalla Commissione in base: - alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami; - alla chiarezza espositiva e all'impegno profuso nella preparazione del lavoro scientifico svolto. L'assegnazione della lode richiede il voto unanime della Commissione. Qualora il laureando abbia acquisito in corso una votazione negli esami di profitto di almeno

107/110 la commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' approvandola all'unanimità.
L’esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l’abilitazione all’esercizio della professione.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

10/03/2025

Modalità di svolgimento della prova finale
La discussione della tesi è pubblica, si svolge in aula alla presenza di una commissione composta da 7-11 componenti, di cui massimo 2 Dottori Farmacisti designati dall' ordine dei Farmacisti, e consiste nella presentazione, della durata di circa 10-15 minuti, dei risultati scientifici ottenuti durante il periodo di tesi. E' consentita la discussione di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale, mediante presentazione in power point seguita da un interlocutorio con la commissione.
A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

-la media ponderata per CFU dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

-un punteggio massimo di 11 punti per la tesi sperimentale e 7 punti per la tesi compilativa, attribuito dalla Commissione di Laurea secondo parametri proposti dal Consiglio del Corso di Studio ed approvati dal Dipartimento, che tengono conto di chiarezza e rispetto dei tempi di esposizione, capacità di rispondere alle domande della Commissione e impegno profuso durante la preparazione della tesi.

L'assegnazione della lode, su proposta del relatore e qualora il voto di laurea attribuito sia almeno 111/110 richiede il voto unanime della Commissione.

Qualora il laureando abbia acquisito in corso, una votazione di presentazione alla prova di Laurea di almeno 107 (con arrotondamento)/110, la Commissione può proporre una menzione per 'pregevole curriculum studiorum' da approvare all'unanimità.

All'atto della proclamazione viene conferito il titolo di Dottore in Farmacia (Laurea Abilitante).

Link: https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-13-farmacia

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.unich.it/node/9909

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025&cds_id=10039

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://unich.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do?TIPO_FORM=1&fac_id=10025

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule disponibili per i corsi del Dipartimento di Farmacia

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unich.it/didattica/frequentare/aule/aule-informatiche Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori didattici

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: https://polouda.sebina.it
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Nel Campus è presente una biblioteca Medico Scientifica
Link inserito: http://polouda.sebina.it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

25/03/2025

Aggiornamento Marzo 2025
Il delegato all'Orientamento del Corso di Dipartimento, Dott.ssa Marialuigia Fantacuzzi, coordina il Comitato per l'Orientamento costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia, CTF e TESTA e dai Proff. (referente CdS Farmacia), Susi Zara (referente CdS CTF), Susi Zara, Lisa Marinelli (referente CdL TESTA), Michele Ciulla (referente CdL TESTA fino a Settembre 2024), Serena Veschi (referente CdL TESTA da Febbraio 2025), Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini, Annalisa Chiavaroli e Azzurra Stefanucci.
Le attività di Orientamento hanno avuto il supporto nell'a.a. 23-24 di 4 studenti "150 ore" (Collaborazione amministrativa degli studenti ai servizi resi dall'Ateneo). Il Dipartimento è stato impegnato nelle attività relative al PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO "UDA ORIENTATTIVA" a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025 che rientrano nel "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università".
Nell'anno 2024 sono state stipulate convenzioni con diversi Istituti di Istruzione Superiore e Licei per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) per lo svolgimento di attività di laboratorio, come da Tabella:
Scuola Secondaria Superiore n. studenti ore data
Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 5 Giugno 2024
Liceo Scientifico "Masci" Chieti 1 16 Giugno 2024
IIS "Savoia" (Chimica) Chieti 4 20 Giugno 2024

Il Dipartimento di Farmacia partecipa al Progetto Nazionale POT - Piano per l'Orientamento e il Tutorato - "Orientare ed Orientarsi tra le Scienze del Farmaco" finanziato dal MUR, come Università partner con le classi di laurea L-29 e LM-13. Le azioni che verranno intraprese nel presente progetto sono costruite nella prospettiva di migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro, al fine di ottenere un'efficace ed inclusiva azione di orientamento che promuova scelte consapevoli e motivate del percorso Universitario, in modo da assicurare così il raggiungimento del miglior successo educativo/formativo. In questo caso sono stati organizzati seminari e attività di laboratorio, con il coinvolgimento anche di alcuni docenti delle scuole secondarie superiori, come riportato in Tabella:
Istituto di Istruzione a.a. convenzione # studenti # docenti periodo
Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2023-2024 22 1 Marzo 2024
IIS 'Luca Da Penne' Penne (PE) 2023-2024 25 1 Marzo 2024
IIS 'Luigi Di Savoia" Chieti 2023-2024 4 0 Giugno 2024
IIS 'Volta' Pescara 2023-2024 21 1 Giugno 2024
Liceo 'Marconi' Pescara 2024-2025 23 2 Settembre 2024
Liceo Classico 'G. d'Annunzio' Pescara 2024-2025 29 1 Febbraio 2025
2024-2025 24 1 Marzo 2025
IIS "Patini Liberatore De Panfilis" Castel di Sangro (AQ) 2024-2025 42 1 Marzo 2025

Il comitato di Orientamento e alcuni docenti del Corso di Studio sono stati coinvolti nella organizzazione dell'Open Day di Ateneo presso il Campus di Chieti del 18 Aprile 2024 con seminari e presentazione dell'offerta formativa.
Il comitato di Orientamento, in sinergia con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha partecipato al "Salone dello studente di Chieti-Pescara" (11-12 Dicembre 2024 c/o Dromedian Live Campus di Chieti).
Inoltre, nelle giornate dal 3 al 5 Maggio il Dipartimento ha avuto a disposizione l'URBAN BOX situato in Piazza della Rinascita a Pescara. Nelle fasce orarie dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19 sono stati presenti alcuni docenti, studenti e ragazzi delle "150 ore" per presentare l'offerta formativa e fornire informazioni agli interessati mentre per tutta la durata del periodo sono stati proiettati video inerenti il corso di studio e preparati ad hoc su videowall visibili all'esterno.

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

25/03/2025

L'orientamento in itinere è svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da un gruppo di docenti.
E' previsto il recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) sulle materie oggetto del concorso di ammissione (Biologia, Chimica, Matematica e Fisica) da parte degli studenti che li abbiano acquisiti con le modalità e la tempistica stabilite dal Consiglio Didattico e pubblicate sul sito di Dipartimento.
Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica, da studenti (ex L.170/2003) e da dottorandi su materie specifiche (Chimica generale, Fisica, Matematica, Chimica analitica, Analisi dei medicinali I, Chimica organica).
Sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali.
Sono stati conferiti assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero.

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea.

Sono delegati all'assistenza per degli studenti come tutor i seguenti docenti:
Giustino ORLANDO, Carla GASBARRI, Luigi BRUNETTI, Alessandro MARRONE, Cristina CAMPESTRE, Cristina MACCALLINI, Cecilia COLETTI

Sono state conferite borse di tutorato per diversi Insegnamenti, a studenti e dottorandi, come di seguito:

Tutorati anno 2021 – fondi 2020
STUDENTI
DI NARDO GRETA Chimica Analitica
CAMBISE CESIDIO Chimica generale ed Inorganica
TOTO ELEONORA CHIARA Chimica Organica e Chimica Organica I e II
ZITO LIANA Matematica ed Elementi di Statistica

AGOSTINI MARTINA Tecnologia farmaceutica con Laboratorio
DOTTORANDI
LIBERO MARIA LORETA Analisi dei Medicinali
COLLEVECCHIO CHIARA Analisi dei Medicinali II
MARINACCIO LORENZA Analisi dei Medicinali II
ACQUAVIVA ALESSANDRA Analisi dei Medicinali II
SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali II
DI FERMO PAOLA Microbiologia

Tutorati anno 2022 – fondi 2021
STUDENTI (assistenza ai laboratori)
MECARELLI NOEMI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica
RASPA FRANCESCO Chimica Analitica con laboratorio
DOTTORANDI
DI RIENZO ANNALISA Tecnologia e Legislazione Farmaceutica
MARINACCIO LORENZA Tecnologia Farmaceutica con laboratorio
PALUMBO LUCIA Analisi dei Medicinali I
DELLA VALLE ALICE Analisi dei Farmaci
MOFFA SAMANTA Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio
SCIOLI GIUSEPPE Analisi dei Medicinali I

Tutorati anno 2022 – fondi 2021

DI GREGORIO Martina Matematica ed Elementi di Statistica
PUGLIESE Alessia Tecnologia farmaceutica con laboratorio
WOLICKI Michal Pawel Chimica generale ed Inorganica
CAMBISE Cesidio Chimica Analitica
Di Biase Filippo Gabriele Chimica Organica
SAVINI Alessia Chimica Organica
INCARNATO Mattia Chimica generale ed Inorganica

Tutorati anno 2023 – fondi 2021

STUDENTI
WOLICKI Michal Pawel Fisica
CANTOLI Benedetta Chimica generale ed Inorganica
GALLO Fabiola Chimica analitica e laboratorio di Chimica analitica
D'INGIULLO Sara Analisi dei Medicinali
SAVINI Alessia Chimica Organica
RASPA Francesco Chimica analitica

DOTTORANDI (attività di Laboratorio)
MOFFA Samanta Analisi dei Medicinali II
BARBACANE Nadia Analisi dei Medicinali II
WOLICKI Rafal Damian Analisi dei Medicinali II
DI GIACOMO Stefano Analisi dei Medicinali II
D'ARCANGELO Sara Microbiologia
DIBAN Firas Microbiologia

Tutorati anno 2024 – fondi 2022 (I e II bando)

STUDENTI – 50 ore
Chimica Generale ed Inorganica / Farmacia / Coletti
NOEMI TEDESCHI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica / F / Locatelli
DOTTORANDI – 40 ore (assistenza ai laboratori)
MARINACCIO LORENZA DI Tecnologia Farmaceutica con laboratorio / F (H-Z) Di Marzio
WOLICKI Michal Pawel Chimica Generale ed Inorganica/F/Coletti

Tutorati anno 2024 – fondi 2022

STUDENTI – 50 ore
Chimica Generale ed Inorganica / Farmacia / Coletti
NOEMI TEDESCHI Chimica Analitica e laboratorio di Chimica Analitica / F / Locatelli
DOTTORANDI – 40 ore (assistenza ai laboratori)
MARINACCIO LORENZA - Tecnologia Farmaceutica con laboratorio / F (H-Z) Di Marzio

Studenti 80 ore
BENEDETTA RULLI
Tecnologia Farmaceutica con Laboratorio / F / Celia

Vengono annualmente condotte indagini statistiche per valutare la soddisfazione degli studenti che hanno usufruito delle attività di tutorato, con risultati pienamente favorevoli.
Per l' anno 2023, sono state analizzate 44 schede di valutazione dei tutorati, nelle quali il 100% desti studenti che hanno partecipato al sondaggio si sono dichiarati molto o moltissimo soddisfatti dell'attività.

La Commissione 'Orientamento Tesi' costituita dai proff. Giustino Orlando, Luisa Di Marzio e Alessandra Ammazzalorso organizza periodici incontri con gli studenti per indirizzarli opportunamente verso la scelta dei percorsi di tesi.

Vengono periodicamente condotte indagini statistiche mediante un questionario anonimo somministrato online, per rilevare le problematiche incontrate dagli studenti fuori corso.
Nell'AA 19-20, su un totale di 361 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 79 schede compilate. Nell'AA 20-21, su un totale di 295 studenti fuori corso invitati per

mezzo di email, sono pervenute 53 schede compilate. 18 studenti hanno riferito di essere 1-2 anni fuori corso, 13 studenti 3-4 anni fuori corso e 22 studenti più di 5 anni fuori corso. Nell'AA 21-22, su un totale di 282 studenti fuori corso invitati per mezzo di email, sono pervenute 43 schede compilate. 15 studenti riferiscono di essere 1-2 anni fuori corso, 12 studenti 3-4 anni fuori corso e 16 studenti più di 5 anni fuori corso.
Tra le cause che hanno influito sul ritardo nel percorso di studi, motivi personali e difficoltà a superare un esame in particolare risultano essere le due principali, seguite da difficoltà nello studio e nella memorizzazione dei contenuti. La maggior parte degli studenti non attribuisce responsabilità a problemi di frequenza o a disponibilità dei docenti negli orari di ricevimento. Se il problema del ritardo è attribuito a uno specifico insegnamento, la maggior parte degli studenti interessati ritiene che il programma sia troppo lungo e che un tutor che assista nello studio possa essere utile. Per migliorare la propria posizione, la maggior parte degli studenti ritiene che sia utile modificare le propedeuticità. Per la maggior parte degli insegnamenti gli studenti non ritengono che sia utile modificarne l'organizzazione. Circa metà degli studenti ritiene che studiare con colleghi che hanno lo stesso problema possa aiutarli. Solo metà degli studenti ha usufruito in maniera significativa del servizio di tutorato, ritenendolo adeguato allo scopo.

-In data 14/12/2023 il Presidente del CdS, acquisiti dalla segreteria studenti i nominativi degli studenti fuoricorso da almeno 2 anni, ha provveduto a contattare via email tutti gli studenti invitandoli a prendere appuntamento col Presidente per discutere ed affrontare insieme le problematiche e le difficoltà incontrate durante gli anni e per poter essere adeguatamente seguiti mediante un percorso personalizzato di mentoring. Le consultazioni sono tuttora aperte e gli studenti che ne hanno usufruito dichiarano di aver apprezzato molto l' iniziativa.

(allegato Sondaggi tutor e fuori corso.pdf)

Aggiornamento Marzo 2025 allegato Sondaggi Tutor.
In data 21/3/2025 il Gruppo Assicurazione Qaulità del Corso di Laurea ha provveduto ad analizzare e commentare i risultati degli ultimi questionari svolti dagli studenti borsisti del tutorato e dagli studenti che hanno usufruito del servizio:
Il GAQ prende in esame l'elaborazione grafica dei risultati del sondaggio condotto tra gli studenti che hanno usufruito dell'attività di tutorato per specifici insegnamenti, nel corso dell'anno 2023-24, II semestre. Dai 18 questionari (44 lo scorso anno) emerge la piena soddisfazione per il servizio offerto. In particolare: gli orari sono rispettati per il 100 % (il dato precedente riportava 95%) degli studenti; le attività ricevute sono state fornite in modo chiaro ed esaustivo per il 89% (il dato precedente riportava il 91%); Le attività ricevute per la comprensione degli argomenti sono state utili per l'83% (il dato precedente riportava il 89%); le aspettative dello studente sono state soddisfatte nel 89% (il dato precedente riportava l' 86%). I valori raggiungono tutti il 100% aggiungendo anche la valutazione "più sì che no". Da una comparazione con i dati ricavati dalla rilevazione effettuata nel 2024 emerge che per 2 parametri su 4 c'è stato un lieve miglioramento e per gli altri 2 parametri un lieve calo. Globalmente l' attività è valutata in modo eccellente, bisogna però considerare che le borse sono state bandite solo per il II semestre dell' anno a.a. 23-24 e non per il primo a.a. dell 2024-25.
I risultati sono estramente positivi, ci si augura che la disponibilità economica futura sia adeguata alla copertura di ulteriori borse di tutorato.
Allegato sondaggio studenti fruitori del tutorato.
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: aggiornamento documento sondaggi e valutazione tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/03/2025

I tirocini curriculari obbligatori possono essere svolti presso tutte le farmacie convenzionate del territorio nazionale e, previo nulla osta dei Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento, presso farmacie dell'Unione Europea. E' consentito svolgere fino a 3 mesi di tirocinio presso una farmacia ospedaliera convenzionata.

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:
Elenco Tutor Accademici:
Proff. Antonio Di Stefano, Marcello Locatelli; Adriano Mollica, Luigi Menghini, Giustino Orlando, Ivana Cacciatore, Barbara De Filippis, Marialuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Sheila Leone, Cristina Maccallini, Lucia Recinella; Felisa Cilurzo, Luisa Di Marzio; Serena Fiorito.

Membri accademici della Commissione per la Prova Prativo-Valutativa dei tirocini professionali:
Prof. Adriano Mollica (Presidente); Prof.ssa Luisa Di Marzio; Prof.ssa Lucia Recinella; Prof. Claudio Ferrante.

Il nuovo regolamento per lo svolgimento del Tirocinio pratico valutativo è disponibile al seguente link (agg. aprile 2024):
https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/regolamento_valido.pdf

Gli stage vengono svolti presso aziende coerenti con il percorso formativo di tutto il territorio nazionale.
Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:
Proff. Adriano MOllica, Giustino Orlando, Luigi Menghini, Cristina Maccallini.

Numerosi studenti hanno svolto o stanno svolgendo tesi sperimentali presso enti o aziende convenzionate, come risulta dal link seguente:

http://tesitesta.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico_farmacia.php

Sono stati caricati inoltre dei video esplicativi prodotti dai docenti che spiegano il lavoro ri ricerca scientifica che si svolge all' interno dei laboratori e il progetto di tesi che lo studente può svolgere presso di loro.
i video sono consultabili al seguente link:
https://www.farmacia.unich.it/dipartimento/didattica/presentazioni-titoli-tesi-di-laurea
Di Seguito lo storico delle valutazioni dei tirocini in farmacia:
Dati 2022:
La soddisfazione dei tirocinanti e dei tutor farmacisti e aziendali è molto buona ed è valutata con questionari, i cui risultati sono riassunti nel documento pdf allegato.
In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione (84 schede di studenti tirocinanti e 69 schede di tutor farmacisti, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno riportato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative).
Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda la preparazione universitaria del tirocinante, i risultati operativi raggiunti, la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni, le conoscenze apprese nel corso delle attività formative.
Anche i tirocinanti, manifestano interesse verso tutte le attività formative (galeniche, farmaceutiche, farmacologiche, legislative, economiche, informatiche, organizzative), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria acquisita, i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).
Risulta anche massima la soddisfazione dei tutor per quanto riguarda le attività di stage presso aziende nell'ambito delle attività a scelta degli studenti, valutate in relazione a presenza in azienda, contatti con il tutor aziendale, impegno profuso, livello culturale, competenza tecnica, capacità di apprendimento, disponibilità ad accettare la vita in azienda, capacità di rapporti umani e giudizio globale (Tirocini farmacia + stage 17-22.pdf).

Aggiornamento 20223-234:
Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo ; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo ; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo ; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo ; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo ; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo ; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo ; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo ; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo ; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo ; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo ; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo ; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo ; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo ; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Aggiornamento marzo 2025 su tirocini in farmacia e Stages in Aziende

I dati analizzati dal GAQ del CdS di Farmacia, sono i seguenti:
Stages Valutazione da parte dei tutor aziendali:
I dati vengono esaminati su 5 schede:
Presenza in azienda : 100% regolare
Contatti avuto col tuto aziendale 100% : frequenti
Impegno profuso: 100% elevato
Livello culturale: 100% elevato
Competenza tecnico: 100% elevata
Capacità di Apprendimento: 100% elevata
Disponibilità ad accettare la vita in azienda 60% elevata, 40% media
Capacità di rapporti umani: 80% elevata, 20% media
Giudizio globale dello stagista: 100% positivo
Commento:
dai dati si evince che l' esperienza è valutata ottimamente dai tutor aziendali, che valutano estremamente positivamente il lavoro degli stagisti. Non si rilevano criticità.

Valutazione da parte degli studenti stagisti:
Gli studenti valutano in modo molto positivo l' esperienza spesa in azienda. Non lamentano particolari carenze formative accademiche, reputano positiva l' assistenza ricevuta dall' azienda e pensano che sia una ottima opportunità per avvicinarsi al mondo del lavoro, nessuna azienda ha formalizzato offerte di lavoro in alcuna forma. Tra le materie che si sono rivelate più utili sono chimica analitica, tecnologia farmaceutica, microbiologia, farmacologia, analisi dei medicinali, legislazione. In generale questa attività non presenta criticità né da parte dei tutor e né da parte degli studenti.

Tirocini in farmacia:

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario dei TUTOR Farmacisti

Il GAQ prende in esame le percentuali e grafici ricavati dalle schede di valutazione per i tirocini professionali prodotte dai tutor farmacisti per un totale di 44 schede (lo scorso anno erano 104 schede) nell' anno solare marzo 2024 marzo 2025.
In sintesi, valutando sia l'ultima rilevazione, che l'evoluzione delle valutazioni nel corso degli anni emerge che i tutor farmacisti hanno rilevato un elevato interesse degli studenti tirocinanti verso tutte le attività formative:
Galenica 69 % moltissimo; 22 % molto, 7% abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava: 52,62% moltissimo ; 27,38% molto),
Farmaceutica 79% moltissimo, 16% molto, 5 % abbastanza (lo scorso rilevamento riportava: 73,08% moltissimo; 23,08% molto),
Farmacologica 82% moltissimo; 16% molto; 2 % abbastanza; (La scorsa rilevazione riportava 75,00% moltissimo ; 21,15% molto),
Legislazione 80% moltissimo; 14 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 69,23% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione economica 56% moltissimo; 27 % molto; 15 % abbastanza; 2 % poco (la scorsa rilevazione riportava 57,69% moltissimo ; 24,04% molto),
Gestione informatica 72% moltissimo, 21% molto, 7% abbastanza;(la scorsa rilevazione riportava: 64,42% moltissimo ; 25,96% molto),
Organizzazione 77% moltissimo, 18% molto, 5% abbastanza (la scorsa rilevazione riportava: 72,82% moltissimo ; 22,33% molto).
Risultano altresì elevate le percentuali di soddisfazione dei tutor per quanto riguarda:
la preparazione universitaria del tirocinante 64% moltissimo, 23% molto, 13 % abbastanza; (la scorsa valutazione riportava: 50,00% moltissimo; 37% molto),
la disponibilità a collaborare e ad apprendere nozioni 93% moltissimo;5% molto, 2% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 86% moltissimo, 12% molto),
le conoscenze apprese nel corso delle attività formative sono sufficienti a fornire una adeguata preparazione al futuro farmacista 70% moltissimo, 23% molto, 7% abbastanza; (la scorsa valutazione riportava 58% moltissimo ; 33% molto).
E' soddisfatto dei risultati operativi raggiunti dal tirocinante nel periodo di tirocinio? Moltissimo 82%, molto 14%, abbastanza 4% (lo scorso anno era (74.00 % moltissimo ; 21% molto).
Commento
Relativamente agli argomenti di "galenica", il dato risulta molto migliorato rispetto allo scorso anno, mentre il più basso attualmente risulta la gestione economica rispetto agli altri ambiti.
Migliora inoltre il giudizio globale verso la preparazione universitaria giudicata estremamente positiva nel 64% delle schede contro il 50% dello scorso anno. Migliora anche la disponibilità a collaborare ed apprendere nozioni (93% vs 86% dello scorso anno); i Farmacisti inoltre valutano le competenze apprese durante il tirocinio adeguate alla formazione dei futuri farmacisti, dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 70% vs 58%. In generale risulta migliorato il giudizio sui risultati operativi raggiunti (82% vs 74 % dello scorso anno).

Monitoraggio tirocini professionali: analisi questionario degli STUDENTI Tirocinanti

Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 61 schede (contro le 111 schede della scorsa rilevazione), dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio, così suddivise per ambiti:

Galenica 36% moltissimo, 16,4% molto (24,32% moltissimo; 26,14% molto),
Farmaceutica 46% moltissimo, 31% molto, (44,14% moltissimo ; 43,24% molto),
Farmacologica 59% moltissimo, 31% molto (57,66% moltissimo ; 37,84%
molto),
Legislativo 51% moltissimo, 29 % molto (56,76% moltissimo ; 39,64% molto),

Economico 33% moltissimo, 39% molto (27,03% moltissimo ; 38,74% molto),
Informatico 41% moltissimo, 42% molto (37,84% moltissimo ; 39,64% molto),
Organizzativo 54% moltissimo, 39% molto (52,25% moltissimo ; 39,64% molto),

con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa 21% moltissimo, 48% molto (lo scorso anno era : 22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio 64% moltissimo, 31% molto (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante 86% moltissimo, 9% molto (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall' analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che alcuni studenti palesano la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche e di utilizzazione del software gestionale, e di voler approfondire le basi della gestione economica della farmacia, la dermocosmesi, le patologie da automedicazione, integratori alimentari e vitamine, comunque in generale gli studenti ritengono le nozioni apprese durante il corso siano adeguate in molti casi superiori a quanto richiesto durante il tirocinio.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: sondaggio_tirocini+stages

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Convenzioni ERASMUS+ (resposnabile: Prof Menghini)
Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in Farmacia (CTF/TESTA) possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Il bando per la mobilità studenti è stato unificato e comprende tutte le destinazioni europee ed extraeuropee convenzionate (mobilità UE ed Overseas).
Le possibilità di mobilità per l'anno accademico 2025-2026 sono:
ERASMUS CODE / UNIVERSITA' / PAESE / NR BORSE / DURATA
ALB UAL ALDENT UNIVERSITY ALBANIA 3 6
ALB UMT UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA ALBANIA 3 5
ALB UNIZKM CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA ALBANIA 1 6
ARM YEREVAN YEREVAN STATE UNIVERSITY ARMENIA 3 10
BG PLOVDIV02 MEDITCINSKY UNIVERSITET-PLOVDIV BULGARIA 3 5
BOS UNSA UNIVERSITY OF SARAJEVO BOSNIA 4 5
BR UFES Universidade Federal do Espirito Santo BRASILE 2 6
CH GENEVE01 UNIVERSITE' DE GENEVE SVIZZERA 1 9
CH WINTER03 ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SVIZZERA 2 10
CILE USACH Unversidad de Santiago de Chile CILE 2 6
CZ PRAHA07 CHARLES UNIVERSITY PRAGUE REPUBBLICA CECA 2 5
D KIEL01 CHRISTIAN-ALBRECHTS-UNIVERSITAET ZU KIEL GERMANIA 2 5
D MUNCHEN01 LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN GERMANIA 2 5
D SAARBRU01 UNIVERSITAT DES SAARLANDES GERMANIA 2 5
E BARCELO01 UNIVERSITAT DE BARCELONA SPAGNA 1 5
E CIUDA-R01 UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA SPAGNA 3 10
E GRANADA01 UNIVERSIDAD DE GRANADA SPAGNA 2 5
E MADRID03 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID SPAGNA 2 5
E MURCIA01 UNIVERSIDAD DE MURCIA SPAGNA 2 5
E MURCIA05 FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO SPAGNA 2 5
E SALAMAN02 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA SPAGNA 2 10
E SANTIAG01 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA SPAGNA 2 5
E SEVILLA01 UNIVERSIDAD DE SEVILLA SPAGNA 2 5
E TENERIF01 UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA SPAGNA 5 5
E ELCHE01 Universidad Miguel Hernández de Elche SPAGNA 2 5
E VALENCI01 UNIVERSIDAD DE VALENCIA SPAGNA 2 5
F BESANCO01 UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE FRANCIA 2 6
F MARSEIL84 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE FRANCIA 2 10
F NANCY43 UNIVERSITE DE LORRAINE FRANCIA 3 10
F ORLEANS01 UNIVERSITE D'ORLEANS FRANCIA 2 5
F PARIS482 UNIVERSITE PARIS CITE FRANCIA 2 5
F REIMS01 UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE FRANCIA 2 5
GIO AMMAN Applied Science Private University GIORDANIA 2 5
HR SPLIT01 SVEUCILISTE U SPLITU CROAZIA 3 5
KOS Prishtina UNIVERSITY OF PRISHTINA KOSOVO 3 10

KOS UBT UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA KOSOVO 4 10
LT KAUNAS13 LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLU UNIVERSITETAS LITUANIA 2 5
MK SKOPJE04 PRIVATE INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY SKOPJE MACEDONIA del NORD 2 5
MK STIP01 REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP
GOCE DELCEV STIP MACEDONIA del NORD 2 5
MOL NTSUMF Nicolae Testemitanu State University of Medicine and
Pharmacy MOLDAVIA 4 6
MT MALTA01 UNIVERSITA TA MALTA MALTA 2 10
P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA PORTOGALLO 2 10
P COVILHA01 UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR PORTOGALLO 2 10
P GUARDA01 INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA PORTOGALLO 2 10
P LISBOA03 UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA PORTOGALLO 2 10
P LISBOA109 UNIVERSIDADE DE LISBOA PORTOGALLO 3 10
P PORTO02 UNIVERSIDADE DO PORTO PORTOGALLO 5 10
PL LUBLIN05 Medical University of LUBLIN POLONIA 2 5
RO CLUJNAP03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU
HATIEGANU CLUJ-NAPOCA ROMANIA 3 5
RO CRAIOVA02 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA ROMANIA 2 5
RO IASI04 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T
POPA DIN IASI ROMANIA 3 10
RO ORADEA01 UNIVERSITATEA DIN ORADEA ROMANIA 2 10
RS NOVISAD02 UNIVERZITET U NOVOM SADU SERBIA 2 5
SK BRATISL02 UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE SLOVACCHIA 2 5
SK KOSICE02 UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH SLOVACCHIA 2 5
TR ADANA01 UNIVERSITY OF CUKUROVA TURCHIA 2 10
TR AFYON02 AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI TURCHIA 4 10
TR AGRI01 AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY TURCHIA 3 5
TR ANKARA01 ANKARA UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ANKARA02 GAZI UNIVERSITESI TURCHIA 3 5
TR ELAZIG01 FIRAT UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR ERZINCA01 Erzincan Binali Yildirim University TURCHIA 2 10
TR ESKISEH01 ANADOLU UNIVERSITY TURCHIA 4 5
TR ISTANBU27 ACIBADEM MEHMET ALI AYDINLAR UNIVERSITY TURCHIA 2 5
TR ISTANBU55 Biruni Ãœniversitesi TURCHIA 3 10
TR SIVAS01 SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR TRABZON01 KARADENIZ TEKNIK UNIVERSITESI TURCHIA 2 5
TR VAN01 Yüzüncü Yıl Üniversitesi TURCHIA 2 5

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2025-2026 risultano attivi 67 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 163 studenti con un totale di 1113 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2024-2025 sono state presentate 46 domande ed inizialmente assegnate 46 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) che impegnano solo parzialmente le disponibilità previste dall'offerta. Il numero delle domande di mobilità presentate risulta incrementata rispetto all'anno precedente.
Al link:
(https://www.unich.it/sites/default/files/2025-03/Farmacia.pdf) è riportato l'elenco delle possibili destinazioni per la mobilità studenti per l'a.a.2025-2026.
Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dai link seguenti di ATENEO:
https://www.lingue.unich.it/internazionalizzazione/convenzioni-internazionali
https://www.dnisc.unich.it/pagina-internazionalizzazione-604

Un positivo riscontro è stato ottenuto dall'introduzione delle mobilità brevi. Nel 2024-2025 5 studenti hanno applicato per mobilità brevi presso l'Università di Castilla La Mancha e 5 studenti per Porto.
Il Dipartimento è stato capofila per l'organizzazione di due BIP identificati con gli acronimi BOOST e SPOT, coordinati dai prof. Ferrante e Menghini ed ha partecipato come co-organizzatore ad una analoga iniziativa presso l'Università di Porto (Referente prof. Maccallini)
Da febbraio 2021 si è costituito ed è operativo un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:
Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazzalorso
Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Cristina Maccallini
Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori
Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:
DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:
Alessandra Ammazzalorso: Spagna
Simone Carradori: Francia, Romania, Kosovo
Celia Christian: Finlandia, Estonia e Lituania
Viviana di Giacomo: Malta, Polonia, Islanda
Claudio Ferrante: Croazia, Macedonia, Turchia, Albania, Bosnia, Croazia, Overseas
Cristina Maccallini: Germania, Portogallo
Luigi Menghini: Tutte le altre destinazioni
Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:
Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini
Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante
Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazzalorso, Cristina Maccallini

L' Ufficio di Ateneo preposto alle relazioni internazionali è il Settore Erasmus
tel. 0871.3556053 fax 0871.3556128 mail erasmus@unich.it

Accordi internazionali attualmente validi cResponsabile PRof.ssa Viviana di Giacomo)
UNIVERSITA' / Responsabile / data di scadenza
Aldent University, Tirana Menghini 01/12/2027
Universidade Federeal Fluminense Orlando Menghini Ferrante 07/04/2026
Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences Di Giacomo Orlando Ferrante Menghini 12/10/2026

University of Alexandria Di Giacomo 21/11/2028
Chandigarh University Di Giacomo 30/11/2027
University of Karpagam Academy of Higher Education Di Giacomo 30/11/2027
Shoolini University Di Giacomo 21/07/2027
Public Institution Nicolae Testemitanu State University of medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova Menghini 31/05/2027
Universidad Nacional de Trujillo (UNT) Di Giacomo 21/07/2027
Medical University in Lublin Epifano 03/03/2027
Universidad de Sevilla Ammazzalorso 05/06/2026
Bezmialem Vakif University Di Giacomo Carradori 12/10/2026
Instanbul University Cerrahpasa Di Giacomo 01/11/2026
Gazi University Epifano 25/04/2027
Istinye University Istanbul Carradori 06/02/2029
Hacettepe University Epifano 25/04/2027
Università di Ternopil Locatelli 15/03/2027
Sono inoltre attivate per a.a. 2024-25 borse erasmus per la mobilità breve attivate come di seguito:
Bando per Mobilità Breve presso L'UNIVERSITA' DI ALESSANDRIA DI EGITTO(Responsabili Prof.sse Cilurzo e di Giacomo)
Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Praga. (responsabile Prof. MEnghini)
Bando per 5 borse di mobilità breve presso l' Università di Albacete.(responsabile Prof Carradori)
Bando per 5 borse di MOBILITÀ BREVE PRESSO L'UNIVERSITA' DI PORTO (responsabile prof.ssa MAccallini)

Descrizione link: Catalogo accordi bilaterali Erasmus
Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_7.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	ALDENT UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
2	Albania	CATHOLIC UNIVERSITY OF ALBANIA		01/01/2023	solo italiano
3	Albania	UNIVERSITY OF MEDICINE TIRANA		01/01/2023	solo italiano
4	Armenia	YEREVAN STATE UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
5	Bosnia-Erzegovina	UNIVERSITY OF SARAJEVO		01/01/2023	solo italiano
6	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO		01/01/2023	solo italiano
7	Bulgaria	Meditcinsky Universitet-plovdiv		01/09/2024	solo italiano
8	Bulgaria	Stephan Angeloff Institute of Microbiology Bulgarian Academy of Sciences		01/01/2023	solo italiano
9	Cile	UNVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE		01/01/2023	solo italiano
10	Cossovo	UNIVERSITY FOR BUSINESS AND TECHNOLOGY PRISHTINA		01/01/2023	solo italiano
11	Cossovo	UNIVERSITY OF PRISHTINA		01/01/2023	solo italiano
12	Croazia	SVEUCILISTE U SPLITU		01/01/2023	solo italiano
13	Estonia	University of TartÃ¹		22/07/2019	solo italiano
14	Finlandia	University of Helsinki		15/01/2015	solo italiano
15	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		15/01/2016	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		10/11/2015	solo italiano
17	Francia	UNIVERSITY PARIS CITE		01/01/2023	solo italiano
18	Francia	UNIVERSITÃ DE FRANCEâCOMTÃ		01/01/2023	solo italiano
19	Francia	Universite d'Orleans		01/09/2024	solo italiano
20	Francia	UniversitÃ© de Reims Champagne-Ardenne		29/01/2016	solo italiano

21	Germania	CHRISTIANâALBRECHTSâUNIVERSITAET ZU KIEL		01/01/2023	solo italiano
22	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÃ¤t		24/07/2015	solo italiano
23	Germania	Universitat des Saarlandes		01/09/2024	solo italiano
24	Giordania	APPLIED SCIENCE PRIVATE UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
25	India	Chandigarh University		01/01/2023	solo italiano
26	India	SHOOLINI UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
27	India	University of Karpagam Academy of Higher Education		01/01/2023	solo italiano
28	Lituania	Lithuanian University of Health Science		20/03/2019	solo italiano
29	Macedonia	Goce Delcev University		14/12/2017	solo italiano
30	Malta	University of Malta		21/10/2014	solo italiano
31	Moldavia	NICOLAE TESTEMITANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY		01/01/2023	solo italiano
32	Perù	Universidad Nacional de Trujillo (UNT)		01/01/2023	solo italiano
33	Polonia	University of Lublin		25/04/2017	solo italiano
34	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA		01/01/2023	solo italiano
35	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/01/2015	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/01/2016	solo italiano
37	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/01/2025	solo italiano
38	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
39	Portogallo	Universidade da Beira Interior		09/12/2015	solo italiano
40	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/09/2024	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		21/03/2016	solo italiano
42	Romania	Popa Din IASI		01/09/2024	solo italiano
43	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE		01/01/2023	solo italiano
44	Romania	Universidad din Oradea		04/06/2015	solo italiano
45	Romania	Universitatea De Cluj-Napoca		14/12/2017	solo italiano
46	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
47	Serbia	Univerzitet u Novom Sadu		01/09/2024	solo italiano
48	Slovacchia	Pavol Jozef Safarik University		25/01/2016	solo italiano
49	Slovacchia	UniversitÃ Comenio di Bratislava		15/01/2015	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÃNDEZ DE ELCHE		01/01/2023	solo italiano

51	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/10/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2015	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		21/03/2017	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		17/02/2016	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Santiago de Compostel		12/05/2017	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Sevilla		14/01/2014	solo italiano
59	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat de ValÃ¨ncia		21/10/2014	solo italiano
61	Svizzera	UniversitÃ© de GenÃ¨ve		19/12/2014	solo italiano
62	Svizzera	ZHAW ZURICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		01/01/2023	solo italiano
63	Turchia	ACIBADEM UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
64	Turchia	AFYONKARAHISAR SAGLIK BILIMLERI UNIVERSITESI		01/01/2023	solo italiano
65	Turchia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
66	Turchia	ANADOLU UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
67	Turchia	Ankara Universitesi		01/09/2024	solo italiano
68	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
69	Turchia	GAZI UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
70	Turchia	Istambul Biruni Universitesi		01/09/2024	solo italiano
71	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY		01/01/2023	solo italiano
72	Turchia	SIVAS CUMHURIYET UNIVERSITESI		01/01/2023	solo italiano
73	Turchia	Sivas Cumhuriyet Universitesi		01/09/2024	solo italiano
74	Turchia	UNIVERSITY OF ERZINCAN		01/01/2023	solo italiano
75	Ucraina	UniversitÃ di Ternopil		01/01/2023	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

25/03/2025

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

Il Dipartimento di Farmacia, attraverso gli incontri di Orientamento Tesi dedicati ai propri laureandi in Farmacia e CTF ha coinvolto i referenti del servizio di Orientamento e Placement ad illustrare i dettagli del servizio offerto.

È stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di 'nozioni per la

qualificazione professionale del Farmacista'. La Farmacia Didattica è utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.
Il Dipartimento di Farmacia concorre con il Curriculum “Scienze Farmaceutiche” ad erogare il Dottorato di Ricerca in 'Scienze Biomolecolari e Farmaceutiche', rivolto a formare ricercatori nei settori chimico-farmaceutico e di medicina molecolare, che abbiano una base culturale scientifica vasta e che dimostrino familiarità con la metodologia scientifica. Alla fine del percorso formativo, i ricercatori opereranno nel campo della chimica farmaceutica, tossicologica e degli alimenti, della biologia molecolare e cellulare, della biologia strutturale, delle biotecnologie e nanotecnologie farmaceutiche e mediche.
Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in “Technology Transfer Farmaceutico”, con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche.
Il Dipartimento di Farmacia eroga un Master di II livello in “Scienza e Comunicazione dei Prodotti Cosmetici e Dermatologici”, con l’obiettivo di formare professionisti che possano operare in diversi ruoli all’interno del settore cosmetico. La figura professionale formata dal Corso può trovare sbocco quale esperto nella formulazione di prodotti cosmetici e dermatologici, esperto nella produzione industriale di preparati cosmetici e dermatologici; esperto negli aspetti regolatori connessi all’uso e alla produzione e commercializzazione del prodotto cosmetico e dermatologico; esperto nel controllo qualità del preparato cosmetico e dermatologico, nonché nella valutazione della sicurezza ed efficacia dei preparati cosmetici e dermatologici; esperto nella comunicazione scientifica del cosmetico; farmacista cosmetico esperto e capace di consigliare il cliente/paziente sull’uso più adeguato e personalizzato del prodotto cosmetico e dermatologico in ambito BtoB e Bto C; farmacista operante nelle farmacie territoriali esperto nella preparazione di formulazioni cosmetiche e dermatologiche.

Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer Italia (AP), Dompé Farmaceutici (AQ), Liofilchem (TE), BSP Pharmaceuticals (Latina). Nel 2019-2020 sono state effettuate visite guidate presso gli stabilimenti Pfizer (18 e 25 gennaio 2019, 24e 31 gennaio 2020) e BSP Pharmaceuticals.
Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l’inserimento professionale di giovani laureati.
Aprile 2021: Giornata di incontro con l’azienda RANSTAD e alcune industrie “Pharma” nazionali. L’evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento, con l’obiettivo di guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni. 160 partecipanti in remoto

Giugno 2021: Sviluppo farmaceutico industriale BSP Pharmaceuticals. Obiettivo di entrare virtualmente in un’azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un’interazione virtuosa per le prospettive occupazionali da parte di nuovi ricercatori del settore Biotech. Ulteriore obiettivo è stata la richiesta di nuove idee in campo della terapia oncologica da sviluppare in ambito Pharma. 85 partecipanti in remoto

Novembre 2021: Partecipazione all'incontro per l'attivazione del Chlorophyll Program 2021 dell'azienda farmaceutica Thermofisher di Ferentino. L’obiettivo dell’incontro è stato quello di pianificare il reclutamento di laureandi/laureati in Farmacia/CTF. Il risultato è frutto di una collaborazione interuniversitaria con altri 5 atenei italiani per l’acquisizione di nuove idee di sviluppo farmaceutico da parte di giovani laureandi/laureati del Dipartimento di Farmacia

Dicembre 2021: Incontro con l’Azienda Y2I e la partecipazione ad una visita virtuale di un'azienda farmaceutica. L'incontro ha avuto lo scopo di diffondere la conoscenza dell'Audit virtuale delle Aziende farmaceutiche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata, di visite Avatar-guidate e di ispezioni virtuali da parte di enti regolatori. L'azienda si è resa disponibile a sviluppare idee innovative inerenti la tematica trattata attraverso incontri f2f con i laureandi/laureati proponenti. 80 partecipanti in presenza e 70 in remoto.

Nel gennaio 2022 il Giardino dei Semplici è stato protagonista di un video dal titolo 'People and planet network' realizzato dall'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' in risposta delle “Call for students” e “Call for Higher education institutions” per il Forum Universities in Action for the UN 2030 Agenda del 18 gennaio 2022 organizzato dalla RUS ad Expo Dubai.
Il 7 marzo 2022 si è svolto il primo dei seminari previsti dal progetto di rilevanza regionale 'Scegliamo di nutrire la salute' in cui il Giardino dei semplici è direttamente coinvolto con la Fondazione FOGI.

Il 21 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha aderito alla Giornata del Profumo, promossa dall'Accademia del profumo proponendo un evento dal titolo 'Profumo di primavera' con un seminario itinerante ed un laboratorio di distillazione.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici ha partecipato ad un evento informativo organizzato da CIA e GAL Terreverdi Teramane sulla coltivazione dello zafferano.

Il 26 marzo 2022 il Giardino dei Semplici è stato coinvolto in un convegno organizzato dall'Accademia italiana della cucina dal titolo 'Il miele: gusto, biodiversità, salute'.
Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l’azienda Randstad dal titolo “Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica”.
Il 6 giugno 2022 il Prof. Menghini, ha sottoscritto un protocollo di intesa tra il Dipartimento e la Cooperativa di Comunità Ajavdè di Pizzoferrato (CH), con il fine disupportare le produzioni agricole nelle aree marginali, valorizzare la biodiversità e le risorse agroalimentari e culturali del territorio Abruzzese come modelli virtuosi di sviluppo sostenibile.

Il 9 maggio 2022 il Prof. Menghini, nell'ambito delle iniziative di divulgazione scientifica proposte dal Giardino dei Semplici, in collaborazione con il prof. Claudio Ferrante, ha organizzato un seminario dal titolo “MicroRNA and Cancer”.

Il 30 maggio 2022 il Prof. Di Stefano ha organizzato una giornata di incontro in remoto con l’azienda Randstad dal titolo “Cercare occupazione e affrontare i colloqui di lavoro in area farmaceutica”.

Nei giorni 13/31 maggio e 7/13 giugno 2022 il Prof. Di Stefano, ha coordinato un’iniziativa proposta dall’azienda Johnson & Johnson, quale viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico.

Il 27 ottobre 2022 la società Boots ha tenuto un seminario per gli studenti del 4° e 5° anno di Farmacia, per i laureati e laureandi dei Corsi di Studio in Farmacia e CTF dal titolo 'Il mondo della Farmacia è cambiato: Il ruolo del Farmacista nel Pharmacy Retail'. L'evento comprendeva un colloquio con i responsabili delle Risorse Umane dell'azienda per i laureati interessati ad un'eventuale assunzione.

Il 3.11.2022 l'Azienda CDMO ACS DobFar ha organizzato un evento dal titolo “La produzione di medicinali iniettabili sterili”, con l’obiettivo di introdurre laureandi e laureati all'interno di un'azienda farmaceutica FDA Approved.

Il 7 novembre 2022 il proff. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli hanno organizzato un evento dal titolo “Ambiente e salute: il caso della terra dei fuochi tra inquinamento antropico e naturale, invitando il dott. Adriano Pistilli, responsabile tecnico gestione rifiuti della zona.

Il 24.11.2022 si è tenuto il Convegno: La produzione dei vaccini: L'esperienza GSK. Nel corso del quale gli studenti hanno potuto interagire l’azienda Glaxo Smith Kline nelle figure di Qualified Person (QP), con possibile reclutamento di laureandi e neolaureati.

Il 12 dicembre 2022 è stata organizzata dai proff. Di Stefano, Cacciatore e Marinelli, una giornata di incontro con l’azienda Farmaceutica GSK Vaccines dal titolo “Valutazione del rischio: infortuni e malattie professionali con la partecipazione del dott. Marco Peca, Tecnico della prevenzione – Ufficiale di Polizia giudiziaria ASL Pescara, Dipartimento di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.

Il 21.12.22 il prof. Luigi Menghini, nell'ambito delle attività del Giardino dei Semplici, ha organizzato una Giornata della Biodiversità dedicata agli aspetti applicativi delle piante per la salute ed il benessere. È stato valorizzato il partenariato con Coldiretti per affrontare il tema della sostenibilità delle filiere di produzione agroalimentari con particolare riguardo ai parametri di qualità e al potenziale sbocco professionale anche per il laureato in farmacia.

Attività del 2023-24

Organizzati da AGIFAR e AISFARMA Abruzzo si sono tenuti (23 e 30 marzo 23) e si terranno (10 e 18 maggio 23), nelle aule del Dipartimento, seminari rivolti ad avvicinare gli studenti alla professione di farmacista, trattando diversi aspetti della professione, tra cui farmacia dei servizi, farmacia ospedaliera, management della farmacia, galenica, industria farmaceutica, distribuzione, cosmetologia e telemedicina.

- in data 24 marzo ore 10.30 in Aula Magna del Dipartimento di Farmacia si è svolto l'incontro degli studenti di Farmacia, CTF e TESTA con l'azienda BSP Pharmaceuticals, dal titolo: "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"
-in data 22-05-2023 si è svolto in collaborazione con l'azienda Lafarmacia il seminario dal titolo "L'importanza del Farmacista Dermocosmetico nella nuova Farmacia in rete" rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF.
-in data 14.06.2023 si è svolto un Lifescience Day in collaborazione con l'azienda Gi Group rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore chimico-farmaceutico sul territorio.
il 13 ottobre 2023 si è tenuto un convegno dal titolo "Le figure professionali nel settore farmaceutico" al quale hanno partecipato studenti e relatori di aziende farmaceutiche.
in data 24-10-2023 si è tenuto presso l'aula Bettoni dalle ore 11 alle 13, un seminario intitolato 'La convergenza tra farmacia e parafarmacia in Italia' in collaborazione con l'azienda GSM S.r.l. rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore farmaceutico.
in data 28-11-2023 si è tenuto un 'Lifescienceday' in collaborazione con l'azienda GiGroup S.r.l. rivolto a studenti e neolaureati dei CdS in Farmacia e CTF per conoscere le opportunità del settore farmaceutico.

-26 ottobre 2023 ore 14-17 e 27 ottobre 2023 ore 9-11
incontro con GSK "Lo sviluppo e la produzione dei vaccini, l'esperienza GSK" per l'attivazione di percorsi di stage post-laurea, hanno partecipato 150 studenti.

- 22 novembre 2023 ore 14-16:
Seminario del Direttore AIFA settore Anticontraffazione e Contrasto al Crimine Farmaceutico Dott. Domenico di Giorgio dal titolo: La garanzia della Qualità dei Medicinali e l'attività di Contrasto al Crimine Farmaceutico". Hanno partecipato 230 studenti

-22 novembre 2023 ore 16-17:
Tavola rotonda con i referenti delle Aziende Farmaceutiche dal titolo "L'Industria Farmaceutica e la Catena di Fornitura dei Medicinali: Assicurare l'Eccellenza". Hanno partecipato: Menarini L'Aquila site, Menarini Firenze site, Takeda, ACS Dobfar". Hanno partecipato 230 studenti

-30 novembre 2023 ore 14-17:
l'azienda AENOVA (LT) ha incontrato gli studenti di FARMACIA, CTF e T.E.S.T.A. del Dipartimento di Farmacia. Hanno Partecipato 80 studenti

Aggiornamento anno 2024-25 fino marzo 2025:
-In data 13 marzo 2024 Aula 'G. Bettoni' si tè tenuto un 'career day' organizzato in collaborazione con l'azienda Procter & Gamble.

-Con nota prot. 310 del 09.02.24, il Prof. Menghini comunica, nell'ambito del protocollo di intesa "per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell'alimentazione, per lo sviluppo dell'economia circolare, della green economy e dell'agricoltura di precisione e digitale" sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e la Confederazione Nazionale Coldiretti, in continuità con il progetto nazionale di Coldiretti sulla diffusione della sana e corretta alimentazione, Coldiretti Abruzzo, di aver sviluppato il progetto "Cibo è sapere - lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare". Il Giardino dei Semplici è stato coinvolto come partner per la progettazione e realizzazione di questo progetto che coinvolge le scuole primarie del territorio regionale con attività didattiche, laboratori, visite guidate e attività a distanza. Il partenariato organizzativo è composto da Coldiretti Abruzzo, Coldiretti Donne Impresa, Campagna Amica, Coldiretti Giovani Impresa oltre al Giardino dei Semplici. In rappresentanza del Dipartimento sono attivamente coinvolti i Proff.: Luigi Menghini, Giustino Orlando, Claudio Ferrante e Annalisa Chiavaroli.

-12 aprile 2024 ore 09-11
Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11
Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"
L'attività è rivolta agli studenti di Farmacia, CTF e TESTA ed è organizzata dai Proff. Antonio Di Stefano, Ivana Cacciatore, Lisa Marinelli e dalle Dott.sse Marilisa Pia Dimmito ed Eleonora Chiara Toto.

-Con nota prot. 1395 del 09.05.24, il Prof. Ferrante comunica che, nell'ambito delle iniziative di Placement, si terrà in data 15 maggio p.v. alle ore 9 in aula magna un seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-Con nota prot. 1567 del 21.05.24, il Prof. Ferrante comunica che nell'ambito delle iniziative di orientamento e placement si è svolta in data 17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-Con nota prot. 435 del 21.02.24, il Prof. Di Profio comunica che il giorno 8 marzo p.v. si terrà, presso l'aula magna "G. Bettoni" un minisimposio dal titolo "Sfide e Opportunità Lavorative nella Transizione Energetica e nell'Economia Circolare". Nel corso dell'incontro, relatori appartenenti al mondo dell'industria e della ricerca tratteranno temi quali: gestione di progetti in ambito energetico, bonifica di siti contaminati, hydrogen economy, carbon capture & storage, nuove figure professionali nella transizione energetica.
Il comitato organizzatore è costituito dai proff. Di Profio, Fontana, Siani, Ciulla, Pilato

-Con nota prot. 386 del 11.02.25 il Prof. Menghini comunica che nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici ha ricevuto la richiesta di partenariato dall'istituto Comprensivo 1 di Chieti per l'organizzazione di iniziative e progetti destinati alla popolazione studentesca con iniziative per la valorizzazione di percorsi didattici, formativi e di sensibilizzazione alle tematiche della biodiversità e della sostenibilità della piante. Nello specifico si propone la sottoscrizione di un accordo bilaterale, come da allegato, nell'ambito del quale svolgere le attività che saranno coordinate dai proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-Con nota prot. 414 del 13.02.25 il Prof. Menghini comunica che, nell'ambito delle iniziative di public engagement promosse dall'Orto botanico Giardino dei Semplici, si è aderito alla proposta di partenariato del Liceo delle Scienze Umane "I. Gonzaga" di Chieti per l'organizzazione di un progetto di orientamento formativo dal titolo 'Tra Scienza e Mito: Le Piante che Raccontano Storie' che prevede incontri e laboratori che si svolgeranno nel periodo aprile-maggio.
Le attività organizzative e formative coinvolgeranno i proff. Luigi Menghini, Claudio Ferrante e Giustino Orlando.

-Con nota prot. 524 del 20.02.25 il Prof. Di Stefano comunica che:
1) In data 24 febbraio 2025, gli studenti TESTA, CTF, Farmacia parteciperanno all'incontro con i responsabili del settore R&D della Fater; l'incontro si propone di fornire una panoramica sull'attività di ricerca aziendale in ambito Personal Care e le eventuali possibilità di inserimento in Azienda come tesisti o stagisti extracurriculari. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito.
2) In data 14 marzo 2025 i masterizzandi in TTF e gli studenti di Farmacia V anno, saranno ospiti dell'Azienda BSP Pharmaceuticals di Latina per la pianificazione di stage curriculari e la visita al reparto Biotech. Le spese di trasporto graveranno sui fondi Master TTF. La giornata è stata coordinata Dal Prof. Di Stefano, La Prof.ssa Cacciatore, La Dott.ssa Marinelli e la Dott.ssa Dimmito

L' Ateneo inoltre mette a disposizione la piattaforma START (Career Service e Placemente Ud'A) al seguente link:

https://placement.unich.it/servizi-gli-studenti
e sul sito del cds:
https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento

Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: attività del dipartimento

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

25/03/2025

Il Servizio disabilità garantisce il benessere degli studenti disabili nell'Università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo.
Maggiori informazioni sono reperibili al link seguente.

https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa

Referente del Corso di Studio alle problematiche dell'handicap è la Prof. Marialuigia Fantacuzzi; marialuigia.fantacuzzi@unich.it

Web Call Center: fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema. (http://www.callcenter.unich.it/site)

Per ulteriori servizi consultare la pagina web http://udaonline.unich.it/

Altri servizi agli studenti sono erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario al link seguente.

https://www.adsuchietipescara.it/

A causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia di coronavirus, l'attività didattica viene parzialmente o totalmente svolta in modalità a distanza, con l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams.

Tutte le attività online sono raggiungibili al link seguente:
https://zeus.unich.it/teledidattica/#home

In particolare, le lezioni degli insegnamenti del CdL in Farmacia sono raggiungibili con il link seguente:
https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti

Le sessioni d'esame sono svolte anch'esse in modalità telematica, e gli specifici appelli sono raggiungibili con il link seguente:
https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami

Le sessioni di laurea in modalità telematica possono essere raggiunte al link seguente:
https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree

Nella seduta del 24.01.2023, il Senato Accademico, limitatamente alla ripresa degli esami, ha revisionato le disposizioni assunte nella seduta senatoriale del 13.09.2022, come di seguito descritto:

Dal 1 marzo 2023, fatte salve diverse e successive disposizioni ministeriali, gli esami di profitto e le prove di finali di laurea si svolgeranno esclusivamente in presenza.

Aggiornamento marzo 2025
Per gli studenti che ne facciano motivata richiesta, è consentito seguire le lezioni online come da decreto rettorale.
Il sito teledidattica.unich.it è gestito dai docenti:

prof.ssa Francesca Scozzari - Delegata ai Sistemi informatici per la didattica
prof. Gianluca Amato - Responsabile accordo CASA-EES e amministratore servizi cloud Microsoft

Il gruppo di lavoro tecnico per la teledidattica comprende inoltre i tecnici Biblos, il servizio NOC dell'ateneo, i rappresentanti degli studenti e i seguenti docenti dell'ateneo:

Fabio Fioravanti
Maria Chiara Meo
Luca Moscardelli
Stefano Za

Per qualunque problematica relativa alla didattica a distanza, si invita a contattare l'indirizzo email appositamente predisposto didatticaadistanza@unich.it

Studenti a cui a tutela del relativo diritto allo studio, accordare il mantenimento della fruizione della didattica a distanza, con modalità sincrona ed asincrona e con materiale didattico reso disponibile sul sito e learning dei singoli insegnamenti.Iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza rientranti in una delle

seguenti categorie:

studenti PA 110 e lode: le studentesse e gli studenti aderenti all'iniziativa 'PA 110 e lode' per la formazione della pubblica amministrazione.
studenti con invalidità e/o disabilità: le studentesse e gli studenti con invalidità o disabilità che ne facciano specifica richiesta.
studenti lavoratori: le studentesse e gli studenti impegnati non occasionalmente per un periodo di almeno sei mesi nell'arco dell'anno solare in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata con reddito annuo d'impresa, da lavoro o assimilati non inferiore a 2.840,51 euro (pari a quello previsto dalla normativa fiscale per non essere considerato a carico di altro soggetto ai fini IRPEF), compresi i casi di attività prestata in imprese familiari. Lo status dovrà essere comprovato da relativo contratto di lavoro.
studenti caregiver: le studentesse e gli studenti che, ex art. 1, c. 255 della Legge n. 205/2017, assistono e si prendono cura del coniuge, dell'altra parte dell'unione civile tra persone dello stesso sesso o del convivente di fatto ai sensi della legge 20 maggio 2016, n. 76, di un familiare o di un affine entro il secondo grado, ovvero, nei soli casi indicati dall'articolo 33, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, di un familiare entro il terzo grado che, a causa di malattia, infermità o disabilità, anche croniche o degenerative, non sia autosufficiente e in grado di prendersi cura di sé, sia riconosciuto invali- do in quanto bisognoso di assistenza globale e continua di lunga durata ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o sia titolare di indennità di accompagnamento ai sensi della legge 11 febbraio 1980, n. 18. Lo studente è inoltre tenuto a dichiarare l'assenza, all'interno del proprio nucleo familiare, di ulteriori componenti che usufruiscano dei benefici riferiti al familiare assistito. La condizione di invalidità, malattia, infermità o disabilità dovrà essere comprovata da certificazione rilasciata dai competenti istituti pubblici.
studenti affetti da patologie richiedenti terapie salvavita (es. chemio - radioterapia) oppure di natura cronica: le studentesse e gli studenti affetti da problematiche di salute che non consentono, o compromettono in maniera consistente, la regolare frequenza dei Corsi in presenza. L'afferenza a tale categoria dovrà essere comprovata da idonea certificazione rilasciata da non più di tre anni da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;
studentessa in gravidanza: le studentesse gestanti dall'ottavo mese di gravidanza o con diagnosi di gravidanza a rischio, il cui stato dovrà essere comprovato da certificazione rilasciata da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da strutture accreditate dallo stesso;
studente con figli: le studentesse e gli studenti con figli minori (nella fascia 0- 3 anni); tale stato dovrà essere comprovato attraverso la produzione del certificato attestante lo stato di famiglia;
le studentesse e gli studenti attualmente soggiornanti all'estero e impossibilitati a far rientro per lo stato d'emergenza connesso a conflitti bellici;
studenti detenuti: le studentesse e gli studenti detenuti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale a ciclo unico, laurea magistrale senza obbligo di frequenza.

Descrizione link: didattica online
Link inserito: https://zeus.unich.it/teledidattica/#home

QUADRO B6 — Opinioni studenti

09/09/2024

OPINIONE DEGLI STUDENTI
I dati sono estrapolati dal sistema di Ateneo, e sono relativi all' a.a. 2023/2024 solo per gli Studenti frequentanti, vigendo per il CdS di Farmacia l'obbligo di frequenza. Ordinamento "LM-13."
Attività Formative coinvolte: 62 su 78 (Copertura 79,49%)
Media: 3,55
La rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti, effettuata nell'AA 2023-2024 e aggiornata alla data del 5.08.24, riguarda 62 attività formative, include gli insegnamenti sdoppiati per canale e gli insegnamenti integrati, (di cui 48 fondamentali e 14 a scelta dello studente), per un totale di 2407 questionari elaborati. Si considerano solo le attività formative che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento.

Per 41 insegnamenti (66,13% del totale) il punteggio ottenuto, valutato in una scala da 1 a 4, si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4 compreso), contro il 75% dello scorso anno; per 20 insegnamenti (32,26% del totale) il punteggio è nel livello B (punteggio da 3 a 3,5 non compreso), lo scorso a.a. era per 15 insegnamenti (23,44% del totale); per un solo insegnamento (1,61% del totale) il punteggio è nel livello C (punteggio da 2,5 a 3 non compreso), stesso valore dello scorso anno (1 insegnamento, 1,56% del totale); nessun insegnamento è nella fascia D (punteggio da 1 a 2,5 non compreso).
La numerosità di attività formative (AF) comprese nel punteggio A risulta inferiore allo scorso anno del 9%, mentre è aumentata la percentuale di AF valutate in fascia B.
Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,55, lo scorso anno era di 3,59, confermando un andamento grossomodo costante del punteggio medio nel corso degli ultimi anni: 3,40 nel 16-17, 3,44 nel 17-18, 3,45 nel 18-19 e 3,47 nel 19-20, 3,50 nel 20-21, 3,53 nel 21-22, 3.59 nel 2022-23, registrando una lievissima flessione di 0,04 punti sulla media rispetto al precedente a.a.
Il valore è comunque superiore ai punteggi medi dei CdL di area sanitaria in ateneo per l' anno 2023-24 (3.41 per l' area sanitaria e 3.44 dell' Ateneo).
Macro-indicatori
Relativamente ai macro indicatori, 'soddisfazione complessiva' Farmacia, con 3,43 punti si colloca sopra i valori di area sanitaria (3,35) e sopra quelli di Ateneo (3,36).
Relativamente all' indicatore 'aspetti logistico Organizzativi' Farmacia con 3,62 punti si colloca sopra i valori di area sanitaria (3,43) e sopra quelli di Ateneo (3,48).
Relativamente all' indicatore efficacia didattica' Farmacia con 3,58 punti si colloca sopra i valori di area sanitaria (3,43) e sopra quelli di Ateneo (3,47)

Questo elemento porta a considerare favorevolmente l'attività didattica erogata, avendo comunque sempre come obiettivo un ulteriore miglioramento.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3,55, con un valore di eccellenza di 3,83, che nel 22-23 era 3,82 e un valore minimo di 2,66, dato piuttosto anomalo, che si discosta dal secondo valore più basso che è di 3,02 punti. L' insegnamento col valore minimo è stato tenuto dal docente esterno a titolo gratuito per sopperire ad una momentanea carenza nello specifico settore, sono già stati presi provvedimenti a livello dipartimentale per effettuare un nuovo reclutamento. Comunque, il valore minimo successivo è 3,02 ed è superiore al valore di attenzione di 2,8, stabilito in relazione a quanto suggerito dalla Commissione Paritetica Studenti-Docenti.

Descrizione link: opinioni studenti ateneo
Link inserito: https://opinionistudenti.unich.it/area
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: opinionestudenti23-24

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

09/09/2024

OPINIONE DEI LAUREATI
Dai dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2024), emerge che nell'anno solare 2023 il numero dei laureati è stato di 86 contro i 79 del 2022. Dai dati presenti sul sito del PQA al

link:
https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2024/lm-13_farmacia.pdf
Le sezioni di rilevanza della scheda dei dati alma Laurea per l'analisi di questo quadro sono la 4 e la 7
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI
Il 34,9% degli studenti si è laureato in corso, contro il 26,6% della scorsa rilevazione, il 15,5 % entro il 1° anno fuori corso, contro il 21,5% della scorsa rilevazione, l' 8,1 % entro il secondo anno fuori corso contro l'11,4% della scorsa rilevazione, l' 8,1 % entro il terzo anno fuori corso contro il 7,6% della scorsa rivelazione, il 4,7 % con 4 anni fuori corso, contro il 3,8% della rilevazione precedente, il 29,1 % con 5 o più anni fuori corso, stesso dato della rilevazione precedente. Le percentuali di genere sono: uomini 17,4% contro 17,7% della precedente rilevazione, Donne 82,6% contro il 82,3% della scorsa rilevazione.
La media degli esami è 25,2/30 e il voto medio di laurea 100,8/110; dati di poco superiori a quelli del 2022-23 (100,6).
La durata media del percorso di studi è 8,3 anni (lo scorso anno era 8,1 anni), un dato in lieve peggioramento rispetto il 2022 ma superiore rispetto a valore di 8,5 anni nel 2021.
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA (Dal sito Alma Laurea)
Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 96,4% degli studenti, contro il 90,3 % del valore dell'ateneo.
Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 45,2 % (contro il 38,5% della scorsa rilevazione ed il 33.3% dell'Ateneo) lo ritiene decisamente adeguato, e il 33,3% (dato dello scorso anno 41,0%, e 39,0% di Ateneo) esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole. Buono è anche il giudizio sull'organizzazione degli esami: per tutti o quasi tutti gli esami nel 47.6 % (contro il 53.8% dello scorso anno, e il 33.5 % dell'Ateneo). Il 38.1% (contro il 35.9% della scorsa rilevazione e il 20.9 % dell'Ateneo) dei laureati è decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti. Molto elevata risulta anche la soddisfazione per le aule, giudicate sempre o spesso adeguate nel 31,0 % (37,7% lo scorso anno) e per i laboratori didattici 44,0 % (50,6% dello scorso anno) 'sempre o quasi sempre adeguati' e 47,6% (spesso adeguati), rispettivamente, confrontati con i dati nazionali per classe di laurea nel 2021 pari a 25,3% e 31.,5%, rispettivamente.
Il 66,7% (contro il 65,4% del 2023) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo, il dato di Ateneo è 57,2%.
Link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&isstella=0&presiui=t

Dati rilevati dalla Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati 2023, aggiornata ad aprile 2024 si confermano elevate percentuali di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2023, 2021 e 2019, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati è 74.6% vs. 84.7% del dato nazionale; a 3 anni dalla laurea 89.1% vs. 88.7 e a 5 anni dalla laurea 83.7 vs. 90.3, confermando nel tempo ottime possibilità di successo dei laureati del nostro CdS nel mondo del lavoro. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 4,6 mesi, di poco superiore al dato nazionale (4,2 mesi).
Le aziende in cui trovano impiego i nostri laureati sono prevalentemente private (92,0%, 84,9% e 86.3%, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea).

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale del lavoro, 95.9%, 93.2% e 93.7% sono le percentuali dei laureati che ritengono la laurea efficace o molto efficace nel lavoro svolto, rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. In una scala di punteggio da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,3, 7,9 e 8,0, rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Gli occupati che sono in cerca di un nuovo lavoro sono 14,0%, 13,2%, 12,5%, a 1, 3 e 5 anni, rispettivamente. La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1433, 1483 e 1613, rispettivamente).
Link:
https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2024/lm-13_farmacia.pdf

Grafici soddisfazione occupazione farmacia unich vs nazionale
https://pqa.unich.it/sites/st16/files/allegatiparagrafo/29-04-2024/lm-13_farmacia_0.pdf

Descrizione link: Alma laurea soddisfazione per il corso di studio concluso
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=tutti&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&presiui=tutti&disaggrega
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: dati pqa e sito almalaurea

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2024

Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Nell'anno accademico 2023-2024 il totale degli studenti iscritti è stato 712, di cui 631 in corso. Rispetto all'anno precedente, il numero degli studenti in corso è aumentato (431 nel 22-23), mentre gli studenti totali sono diminuiti di circa 60 unità (781 nel 22-23). Il dato potrebbe risentire del passaggio al nuovo ordinamento della laurea abilitante.
Gli immatricolati nel 2023-2024 sono stati 143 (in forte diminuzione rispetto al biennio precedente, nell'a.a. 2022-23 erano 173, nel 21-22 erano 169, nel 20-21 erano 163). Gli immatricolati puri sono stati 129 (nel 22-23 erano 164), valori anche questi inferiori rispetto al 21-22 (136) e al 20-21 (130).

La provenienza degli immatricolati è: comune di Chieti, 35 unità (35 unità nel 22-23, nel 18 unità nel 21-22, 37 nel 20-21); da altro comune della provincia di Chieti 51 studenti (59 nel 22-23, 69 nel 21-22, 46 nel 20-21); da altra provincia della regione Abruzzo 15 studenti (21 nel 22-23, 16 nel 21-22, 18 nel 20-21), fuori regione Abruzzo 42 studenti (58 nel 22-23, 51 nel 21-22, 59 nel 20-21); un dato quest'ultimo in calo dopo una parziale ripresa dopo la flessione probabilmente dovuta alla passata emergenza sanitaria da COVID-19, è indicativo di una buona attrattività del CdS nel panorama nazionale, comunque relativamente alla flessione dello scorso anno sono stati potenziate le strategie di orientamento ed implementato il lavoro del gruppo di docenti dedicato all' orientamento in entrata.
Tipo di diploma superiore:
Gli immatricolati nel 2023-24 hanno conseguito il diploma nelle seguenti scuole secondarie: licei, 96 (22-23 erano 110); istituti tecnici, 5 (nel 22-23 erano 26); istituti professionali 3 studenti, magistrali, 29 (nel 22-23 erano 19); altro, 10 (nel 22-23 erano 18).
Si osserva un aumento di studenti provenienti dall' istituto magistrale.
I voti di diploma di scuola secondaria sono così rappresentati: 100 e lode, 8 (nel 22-23 erano 18); 100, 16 (nel 22-23 erano 37); 80-99, 81 (nel 22-23 erano 93); fino a 80, 35 (nel 22-23 erano 23); non definito, 3 (erano 5).
Si rileva una lieve flessione del voto di diploma dei nuovi iscritti.
ANDAMENTO COORTE
I dati della coorte degli immatricolati nel 2019 evidenziano che di 180 iscritti al primo anno nel 2019, 105 sono passati a secondo anno nel 2020. Nel passaggio dal primo al secondo anno 39 studenti hanno cambiato corso di studio, 32 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2020-2021 risultano iscritti 105 studenti, quindi una perdita di 75 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nelle coorti del 2017 e del 2018. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Un' altra causa è ascrivibile alla difficoltà incontrata su alcune materie di base del primo anno. In questo senso i docenti del primo anno sono stati sensibilizzati nel seguire gli studenti in difficoltà mediante incontri e lezioni aggiuntive con esercitazioni in aula e durante l' orario di ricevimento, nonché all' introduzione di esami parziali durante l' anno. Ulteriori provvedimenti potranno essere presi inconsiderazione il prossimo anno, in ottemperanza all' adeguamento del I semestre del primo anno di tutti i corsi di area sanitaria.
La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma molto attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra infatti una ulteriore perdita di 17 unità, passando da 105 iscritti al secondo anno a 88 iscritti al terzo.
Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2022 sono 79 e al quinto anno nel 2023 risultano essere 77.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2019 la percentuale al primo anno di corso è 51,7% (47.0 % per la coorte 2018; 50.7% per la coorte 2016, 46,8% per la coorte 2017), per il secondo anno 2020 è del 57,8%, per il terzo anno 2021 è del 45,6%, per il quarto anno 2022 è del 41,2%, per il quinto anno, nel 2023 del 40,8%.

Analisi coorte 2022/2023 - iscritti al primo anno e passaggio al secondo anno:
Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, la percentuale è di 33,44% dei crediti conseguiti; la prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di laurea è del 36,08% di studenti, la prosecuzione al secondo anno con più di 40 CFU (su 60 richiesti) è del 10,67% degli studenti. La percentuale di iscritti alla corte considerati inattivi (conseguiti meno del 20% dei crediti richiesti) è del 43,04%, gli iscritti con 0% di CFU è il 26,58%.

Con il supporto dell'applicativo INGRID, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 23-24.
Sezione quantitativa:
Si evidenzia che al I anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei CFU previsti (54 su 126 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo.
Al II anno risultano monitorati 65 studenti e di questi solo 7 hanno conseguito meno di 1/3 dei CFU totali previsti, mentre 30 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 28 nel terzile superiore (fino a 110 CFU).
Nel III anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio (52 su 88).
Al IV anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 3) mentre nel V anno si nota un aumento della presenza nel terzile inferiore di 13 studenti.

Sezione Qualitativa:
Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del I e II anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0,3), solo un insegnamento non rientra nel valore soglia. Dal III anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0,5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 22 e 26 trentesimi.
L'indicatore numero esami bocciati + ritirati+ annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0,3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0,31 e 0,34.

Descrizione link: verbali GAQ
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/farmacia/assicurazione-di-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dati statistici pqa in ingresso, di percorso, di uscita, ingrid

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

09/09/2024

Efficacia esterna
Dai dati Alma laurea aggiornati ad aprile 2024, si confermano elevate percentuali di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2022, 2020 e 2018, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati è 83,1% vs. 78,7% del dato di Ateneo simile al valore nazionale 84,3%; a 3 anni dalla laurea 89,7% vs. 87,9%, simile al valore nazionale che è 89,9% e a 5 a anni dalla laurea 85,3% vs. 90,3% dell'Ateneo, inferiore al valore nazionale che è 91,0%, confermando nel tempo ottime possibilità di successo dei laureati del nostro CdS nel mondo del lavoro, con una flessione dopo 5 anni. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca

al reperimento del primo lavoro è 4,5 mesi, superiore al dato di Ateno (5,1 mesi) ma inferiore al dato nazionale che è di 3,8 mesi.

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea e la soddisfazione nell'attuale lavoro, in una scala da 1 a 10 i nostri laureati ad 1 anno dichiarano un grado di soddisfazione pari a 8, superiore di poco a quello dell'ateneo che è di 7,9; a 3 anni 7,5 contro 7,9 dell' Ateneo, a 5 anni 7,9 pari a quello dell'Ateneo, valori simili a quelli nazionali che sono rispettivamente: 7,9 - 7,8 - 7,9.
La retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea è di euro 1385, 1480, 1579, inferiore rispetto alla media di Ateneo, che è rispettivamente di 1488, 1624, 1754 euro, inferiore alla media nazionale che è rispettivamente di 1478, 1581, 1709 euro.

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, al primo anno 72,2%, al terzo 64,3% al quinto 74,2%. Le percentuali sono inferiori agli altri corsi dell' Ateneo, simili a quelle nazionali per il primo e quinto anno, inferiori al terzo: primo anno 72,5%, terzo 71,8%, quinto 72,8%), contro quelli di ateneo 74,6%; 74,4%; 75,5%.
Dati statistici completi da Alma Laurea sono riportati ai link seguenti:

Condizione occupazionale
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&isstella=0&presiui=t

Grafici soddisfazione occupazione vs Ateneo
Allegato
Grafici soddisfazione occupazione vs Nazionale
Allegato

Descrizione link: Occupazione laureati Alma laurea
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2023&corstipo=LSE&ateneo=70053&facolta=1225&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70053&classe=tutti&postcorso=0690107301400001&isstella=0&isstella=0&presiui=t
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dati pqa e sito almalaurea vs nazionali e vs ateneo

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2024

Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini
Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia, stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende convenzionate.
Inoltre, gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti di varie province. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor (si veda link), con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link.
Inoltre, sono organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, tra i quali i seguenti:
Attività seminariale e di orientamento rivolta agli studenti del corso in FARMACIA, svolta nell' anno 2023-24:
-13 Ottobre 2023: Giornata di orientamento; Le figure professionali nel settore farmaceutico'
-30 Novembre 2023, presso il Dipartimento di Farmacia, incontro con l' azienda Aenova (LT)
-22 Novembre 2023, Incontro con il dr. Domenico Di Giorgio (AIFA), lecture: 'La garanzia della qualità dei medicinali e l'attività di contrasto al crimine farmaceutico'.
-8 Marzo, Seminario: 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare' presso il Dipartimento di Farmacia
-11 Aprile 2024, Giornata di Studio dal titolo: 'Integratori Alimentari e uso razionale in ambito sportivo' presso il Dipartimento di Farmacia
-12 aprile 2024 ore 09-11
Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"
-16 aprile 2024 ore 09-11
Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"
-3 Maggio 2024, Presso il Dipartimento di Farmacia, seminario dal titolo 'Sostanze Chimiche e Tossicologia Alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi'.
-13 Maggio 2024: Vitality Day, presso Auditorium del Campus UdA
-15 maggio 2024Aula Magna di Farmacia, seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'
-17 maggio 2024, Fascination of plants day. Evento dedicato ai molteplici aspetti applicativi delle piante con un workshop, in collaborazione con Coldiretti Impresa Giovani Chieti.
-17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.
-6 giugno 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Farmacia, Seminario: 'Il comparto cosmetico italiano: tra eccellenze e opportunità di impiego', Senatore Dr. Renato Ancorotti.
-11 giugno 2024 – Seminario. Il giardino dei Semplici ha organizzato un seminario, dal titolo 'The role of microbial ecology in environment'.
Valutazione stages 2023-24 questionari dei tutor aziendali
Sono pervenute solo 3 schede di valutazione da parte dei tutor aziendali, per altrettanti studenti che hanno terminato lo stage in azienda. Il 100% valuta 'regolare' la presenza dello studente in azienda; il 100% valuta i Contatti avuti con il tutor aziendale 'frequenti', il 100% valuta l'impegno profuso dello studente come 'Elevato', il 100% valuta il livello culturale 'Elevato'; il 100% valuta le competenze tecniche 'Elevate'; il 100% valuta La Capacità di Apprendimento 'Elevata'; il 66.6% valuta la Disponibilità ad accettare la vita in azienda 'Elevata' il restante 33.3% 'Media'; il 100% valuta la Capacità di rapporti umani 'elevata', il 100% dà come giudizio globale sullo stagista 'Positivo'. Nelle risposte aperte, il 100% dei Tutor esprime parere estremamente positivo sugli stagisti, lodandone la capacità di fare lavoro di squadra e l'elevata preparazione sulle discipline chimiche.
Monitoraggio del Tirocinio Pratico in Farmacia
Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dove si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo ; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo ; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo ; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo ; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo ; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Descrizione link: convenzioni stage e tirocini enti/aziende/farmacie
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/aziende_e_referenti_tesi_esterne.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: monitoraggio tirocini curricolari

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/03/2025

Link inserito: https://pqa.unich.it/pqa/struttura-organizzativa-e-responsabilita-livello-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: struttura organizzativa del sistema della qualità di ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/03/2025

L'Assicurazione della Qualità del CdS è curata particolarmente dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ)/Gruppo del Riesame costituito da:
- Adriano Mollica, Professore Ordinario (Presidente del CdS, Responsabile del GAQ)
- Marcello Locatelli, Professore Associato (Componente)
- Alessandra Ammazzalorso, Ricercatore Universitario (Componente)
- Raimondo Alessandro Sciarrillo, Studente (Componente)

Il presidente coordina il sistema AQ del CdS, vigila sul rispetto delle scadenze e degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti, avvalendosi della Commisisone Paritetica, del Gruppo del Riesame.

Il Referente di AQ Dipartimentale (ReAQD) è il prof. Alessandro Cama

Al responsabile del GAQ compete:
- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Consiglio di Corso di Studio sull'andamento del CdS medesimo.

Ai componenti del GAQ competono:
- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo del percorso formativo;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione del rapporto di riesame.

La Commissione paritetica docenti/studenti del Dipartimento di Farmacia: in particolare svolge ulteriore attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture afferenti al Dipartimento.
Tutte le attività e i rapporti redatti da GAQ e Commissione paritetica sono discussi ed approvati dal Consiglio di Corso di Studio, che pone in atto le misure proposte per favorire il processo di AQ.

Link inserito: https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/03/2025

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate
- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS: 15.10.25
- Compilazione della SUA-CdS
o Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità: 14.04.25;
o inserimento docenti del I semestre e opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7): 04.09.25;
- inserimento docenti secondo semestre: 31.3.25.
- Il Presidente del CdS e il GAQ predispongono per tempo il materiale da inserire nei quadri della SUA-CdS e il Consiglio integra ed approva le proposte. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento di Farmacia approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro il 15.11.2025, sulla base della proposta formulata dal Consiglio di CdS in Farmacia, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento di Farmacia delibera la copertura degli affidamenti didattici entro il 28.02.25
- Approvazione da parte di Nucleo di Valutazione, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2025.
-Compilazione quadri A B e D, sua 2025, scadenza interna 14/4/2025, scadenza ANVUR 16/06/2025

- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2024 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2024. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2024 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2025 per il II semestre.
- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdS compilano i quadri della Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi passa al Consiglio di Dipartimento entro il 15.12.24
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA ed entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back
- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni quattro mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo)
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo.

Gestione delle attività didattiche
- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti

- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS
- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento e di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture
- Analisi dell'Opinione studenti, docenti e strutture acquisite on-line da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese di settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro ottobre

Le scadenze, con eventuali aggiornamenti, sono comunque evidenziate nel dettaglio nel sito del PQA
https://www.unich.it/node/6642
Link inserito: https://www.unich.it/node/6642
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: scadenziario PQA

QUADRO D4 — Riesame annuale

25/01/2023

Un primo Rapporto del Riesame Ciclico (RRC), e relativo alle delle modifiche di ordinamento didattico approvate nel CCdS del 13.12.17 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 22.01.2018 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 23.01.2018. (allegato: RRC CdS Farmacia).
Un successivo RRC riferito al quinquennio 2017-2018/2021-2022 e relativo alle modifiche di ordinamento previste dai D.I. n.651 del 5-07-2022 e D.M. n.1147 del 10-10-2022 è stato discusso e approvato nel Consiglio di Corso di Studio in Farmacia del 7.12.22 e nel Consiglio di Dipartimento di Farmacia del 14.12.22. (allegato: RRC CdS Farmacia).

Descrizione link: RRC 2022
Link inserito: https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/rapporto_riesame_ciclico_farmacia_2022.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: RRC CdS Farmacia 2018 + 2022

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

24/03/2016

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria