Verbale N. 64/2026 - Prot. n. 0002233 del 27/07/2026 - [UOR: D04 - Classif. II/14]

Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA

Verbale n. _____/_____

Prot. n. _____ del _____

VERBALE DEL CONSIGLIO del CORSO di STUDIO in CTF

SEDUTA DEL 23 LUGLIO 2026

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN CTF

L'anno duemilaventisei, il giorno 23 luglio, alle ore 13.00 si è riunito, su convocazione della Presidente, il Consiglio del Corso di Studio in CTF in aula 2, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto approvazione verbale del Consiglio di CdS del 23 giugno 2026
2. Comunicazioni
3. Pratiche studenti
4. Programma Erasmus+
5. Verbali TPV: provvedimenti
6. Orario primo semestre
7. Riunione GAQ
8. Quadri SUA: monitoraggio dei risultati

Sono presenti la prof. Antonella Fontana, presidente del Corso di Studi, e i Proff.: Mariangela Agamennone, Guido Angelini, Luigi Brunetti, Ivana Cacciatore, Annalisa Chiavaroli, Michele Ciulla, Piero Del Boccio, Simonetta D'Ercole, Silvia Di Lodovico, Pietro Di Profio, Antonio Di Stefano, Marialuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Stefania Ferrari, Maria Rosa Gigliobianco, Sheila Leone, Marcello Locatelli, Cristina Maccallini, Adriano Mollica, Giustino Orlando, Roberto Paciotti, Antonia Patruno, Serena Pilato, Nazzareno Re, Fabio Verginelli, Susi Zara.

Risultano assenti giustificati i Prof.: Ivana Antonucci, Danilo Biondi, Felisa Cilurzo, Cosimo Del Gratta, Piera Di Martino, Stefania Fulle, Marialucia Gallorini, Luca Ianni, Luigi Menghini, Tiziana Pietrangelo, Gabriella Siani, Azzurra Stefanucci, Loriano Storchi.

Risultano assenti non giustificati i Prof.: Antonella De Luca, Valentina Gatta e i sign.: Samuele Ciarrocchi, Elisa Di Tomasso, Alex Montanari e Patrick Vervenna.

Constatata la presenza del numero legale, il prof. Mollica, in assenza della giustificata prof. Fontana, dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

1 – Presa d'atto del verbale del Consiglio di CdS del 23 giugno 2026

Il verbale della seduta del 23 giugno e inviato ai membri del Consiglio è stato approvato all'unanimità.

2 – Comunicazioni

2.1 Si informa che sulla pagina albo online è disponibile l'avviso di selezione per il conferimento di n. 09 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero - presso il Dipartimento di Farmacia ed è riservato ai dottorandi i cui tutor sono afferenti al Dipartimento.

Il Consiglio unanime prende atto.

2.2 La prof. Cristina Maccallini comunica che martedì 16 giugno us, sono concluse le attività previste dal BIP "UdA MedChem – Exploring Medicinal Chemistry: A Hands-On Journey for Future Scientists", svoltosi in presenza presso il nostro Dipartimento dall'8 giugno al 12 giugno 2026, ed online nelle giornate del 15 e del 16 giugno 2026. Il programma, che ha combinato lezioni teoriche, attività virtuali ed esercitazioni pratiche di laboratorio nei settori della chimica

farmaceutica e dello sviluppo di nuovi prodotti per la salute, è stato realizzato in collaborazione con l'Università di Santiago de Compostela, la Jagiellonian University di Cracovia, l'Università di Skövde, la "Gheorghe Asachi" Technical University di Iași e l'Instituto Superior Técnico dell'Università di Lisbona, ed ha coinvolto 34 studenti internazionali accompagnati dalle loro docenti Alexandra Maria Antunes, Alexandra-Cristina Blaga e Simona Barna. L'organizzazione di tutte le attività è stata curata dalle prof. Maccallini e Alessandra Ammazzalorso. Il BIP ha ricevuto il pieno sostegno del Settore Internazionalizzazione ed ha riscosso numerose manifestazioni di apprezzamento da parte dei partecipanti attraverso i loro canali social.

Il Consiglio unanime prende atto.

2.3 Il Placement ha inviato resoconto dell'attività svolta nell'ultimo anno. In particolare con l'Abbandono dell'approccio "sportello a chiamata" in favore di un sistema di accompagnamento continuativo e modulare che segue lo studente nel suo percorso e le organizzazioni esterne nella ricerca di persone, ha sviluppato iniziative strategiche quali Career Service, EUREMA, Career Day, Start Camp/Cup, Career Service per Diversity e creato canale WhatsApp con oltre 1000 iscritti nei primi due mesi. Nel 2026 per il career service e placement sono 9 gli eventi organizzati con 443 partecipanti e 103 feedback. Nell'ambito delle speed date sono 60 le posizioni aperte con 90 candidati e 154 colloqui sostenuti. Per il corso di CTF sono intervenuti 29 ragazzi su 42 iscritti con una percentuale complessiva del 7%.

Il Consiglio unanime prende atto.

2.4 Il PQA ha evidenziato la necessità di compilare i quadri di monitoraggio dei risultati entro il 31 luglio, a meno dei dati di ingresso, percorso de uscita che non sono stati aggiornati su SiCaS e la cui compilazione viene rimandata ai primi di settembre.

2.5 In un incontro che si è svolto il 13 luglio, il prof. Marcello Costantini ha illustrato ai Presidenti di CTF e Farmacia e al Direttore prof. Brunetti, come anticipato via mail, che ci sarebbe la richiesta da parte di due università di Shandong (First Medical University), di attivare un dual course di laurea magistrale italo-cinese di Farmacia. E' necessaria la disponibilità di almeno 5/6 docenti delle materie caratterizzanti disponibili a fare 48 ore di lezione in inglese e spostarsi per 8 settimane in Cina, rimborsati e per un importo totale di circa 6000,00 €. Se si riescono a trovare i docenti disponibili si può pensare di organizzare un incontro coi colleghi cinesi per entrare nel merito della strutturazione del corso che potrebbe essere una LM-9, senza richiesta di abilitazione.

2.6 Convocazione ministeriale per audizione del Gruppo di lavoro e del tavolo consultivo di cui al Decreto del Ministro dell'università e della ricerca 21 maggio 2026, prot. n. 690. La Presidente della Conferenza per le Scienze del Farmaco, prof. Anna Maria Pittaluga, ha evidenziato i punti sottoposti ad attenzione:

a) Immatricolati e riscontro delle immatricolazioni. Il punto è stato discusso suddividendo gli immatricolati in tre ipotetici gruppi:

a.1 Immatricolati puri. Nell'aa 2025-2026 è stata osservata a livello nazionale una significativa riduzione del numero degli "immatricolati puri" ai Corsi di Studio (CdS) di Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), cioè di quegli studenti che hanno interesse specifico per questi ambiti. L'indagine svolte in 36 sedi (tutte hanno CdS di Farmacia, 29 hanno CdS di CTF) ha registrato una riduzione delle iscrizioni pari a -50% a Farmacia e a -30% a CTF. La valutazione dei parametri di abbandono tra il primo ed il secondo anno per questo anno accademico ci permetterà di valutare se la

flessione sia la diretta conseguenza della mancata iscrizione di quegli studenti non completamente motivati che negli aa accademici precedenti abbandonava il CdS nel passaggio al II anno, o se sia dovuta ad altri fattori.
a.2 Studenti che rinunciano alla graduatoria del semestre filtro in itinere. Questi sono studenti che hanno assunto la decisione di rinunciare a proseguire il semestre filtro indicativamente tra dicembre e gennaio. Tra questi, quelli interessati ai nostri CdS si sono rivolti alle sedi dove è stato (ri)attivato il bando per l'accesso a Farmacia e CTF. La Conferenza del Farmaco chiede supporto perché la possibilità di attivare e/o riattivare il bando di accesso ai due CdS sia estesa a tutte le sedi universitarie. Laddove ciò è stato possibile, si è osservata una iscrizione significativa di studenti (+46 studenti a Farmacia e +26 studenti a CTF) che, viste le tempistiche di accesso, hanno avuto il tempo necessario per inserirsi correttamente nell'offerta formativa, superando problemi relativi al recupero degli esami del I semestre.
a.3 Studenti che, in base alla graduatoria, anche dopo i recuperi, non hanno avuto accesso ai Corsi di Medicina, odontoiatria, etc. e quindi sono stati assegnati ai corsi affini. Il numero di questi studenti è stato definito nella prima decade di marzo, ed i dati dell'indagine svolta dalla Conferenza della Scienza del Farmaco hanno indicato che nelle 36 sedi su territorio nazionale la numerosità ammontavaa +16 iscritti a Farmacia e circa +6 iscritti a CTF. Il confronto con questi studenti ha rivelato che la maggior parte di loro non era fidelizzata ai nostri CdS ed accusava problemi nel recupero degli insegnamenti del primo semestre e nell'inserimento nelle classi degli insegnamenti del secondo semestre. Proporre un calendario che permetta l'iscrizione prima di marzo (nei primi giorni di febbraio), potrebbe ridurre lo stress dell'ingresso in un CdS diverso da quello desiderato, favorendo l'inserimento e possibilmente la fidelizzazione dello studente. La maggior parte di questi studenti ha dichiarato di volere abbandonare Farmacia e CTF e di volere ritentare il semestre filtro.
b) Riconoscimento dei CFU dei tre corsi del semestre filtro e l'assegnazione dei CFU.
E' stato fatto riferimento alle decisioni assunte dalla Conferenza della Scienza del Farmaco nella riunione del 17 luglio 2025, che rimangono tuttora valide. Si sottolinea il permanere delle criticità evidenziate in quella sede, che riguardano in particolare:
i) Il parziale allineamento dei contenuti degli insegnamenti del semestre filtro con quelli degli insegnamenti dei corsi della Classe LM-13 abilitante.
ii) La discrepanza tra il SSD individuato per l'insegnamento di Chimica e propedeutica alla Biochimica e quello previsto sempre dall'ordinamento della Classe LM-13 abilitante
iii) Le tempistiche di accesso al II semestre degli studenti e la necessità di implementare il tutorato di supporto per questi studenti
Il Consiglio unanime prende atto.
2.7 La Conferenza per le Scienze del Farmaco ha inviato alcune perplessità relative all'indagine nazionale studenti presentata come universitybox dalla FOFI, dalla quale si possono evincere importanti punti di attenzione. Risulta importante valutare il valore statistico dei dati (958 studenti intervistati su 33.144 iscritti); perplessità sulla composizione del campione; eccessiva stratificazione dei dati; perplessità sui quesiti posti; informazione della farmacia dei servizi; centralità del tirocinio. Si evidenziano comunque tre concetti chiave: la valorizzazione della professione (che deve essere fatta dai Farmacisti stessi), orientamento in itinere (fra l'altro già evidenziati all'interno del CCdS). La FOFI

potrebbe/dovrebbe promuovere campagne informative mirate, rivolte ai docenti delle scuole superiori e ai genitori. Questi ultimi potrebbero essere intercettati efficacemente attraverso un doppio canale: le scuole stesse e la rete delle farmacie sul territorio.

Il Consiglio unanime prende atto.

3 – Pratiche studenti

3.1 Assegnazione tesi richieste a luglio 2026

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei relatori di tesi di laurea, richieste a luglio 2026, proposti dalla apposita Commissione e di seguito riportati:

Corso	Matr	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
T.E.S.T.A.	3237301	BELLOTTA MARTINA	Cacciatore Ivana	
[3909] [C] La CO2 prodotta da digestione anaerobica della frazione organica dei rifiuti solidi urbani (FORSU) come risorsa: analisi dei processi di recupero e valorizzazione - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
T.E.S.T.A.	3236440	D'AGOSTINO CECILIA	Ammazzalorso Alessandra	
[3923] [S] Da concordare - da svolgere all'estero - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3222148	CAPUZZI MARIA	Brunetti Luigi	
[3916] [S] Nuovi farmaci per la regolazione dell'appetito - Farmacologia				
FARMACIA	3230740	COLAVITTI FRANCESCA	Genovese Salvatore	
[3926] [S] Da concordare - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3206824	D'AGOSTINO MARIA LETIZIA	Brunetti Luigi	
[3915] [C] Nuovi farmaci per malattie neurodegenerative - Farmacologia				
FARMACIA	3230724	DI BIASE ASIA	Ammazzalorso Alessandra	
[3918] [S] Sintesi di antagonisti PPARs - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3214744	ERNESTE ELISABETTA	Celia Christian	
[3930] [S] Nanomedicine for therapeutic applications (da svolgere in collaborazione con la Shangai University nell'ambito dell'accordo Erasmus+) - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
FARMACIA	3215752	FONTANA GINA PIA	Orlando Giustino	
[3925] [C] HIV: innovazioni farmacologiche e nuovi approcci terapeutici in ambito ospedaliero (da svolgersi presso la farmacia ospedaliera) - Farmacologia				
FARMACIA	3231679	NEGRO ELENA	Di Giulio Mara	
[3912] [C] Infezioni ospedaliere del tratto respiratorio - Microbiologia				
FARMACIA	3215877	PETRONE MARTINA	Recinella Lucia	
[3897] [C] Nuovi farmaci nel trattamento della colite ulcerosa - Farmacologia				
FARMACIA	3230734	PINELLI FRANCESCA	Brunetti Luigi	
[3817] [S] Nuovi farmaci per le malattie cardiovascolari - Farmacologia				

FARMACIA	3230658	ROSATO NOEMI	Giampietro Letizia	
[3859] [S] Convalida delle apparecchiature farmaceutiche: principi, procedure e best practice secondo le GMP" - da svolgere presso l'Officina farmaceutica ITELPHARMA, divisione di ITEL Telecomunicazioni srl, Ruvo di Puglia (BA) - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3230686	RUSSO MARTINA ANNA	Recinella Lucia	
[3422] [S] Effetti anti-infiammatori ed antiossidanti indotti da estratti vegetali - Farmacologia				
FARMACIA	3232137	SAMBENEDETTO BENEDETTA	Carradori Simone	
[3929] [S] Design e sintesi di nuovi inibitori delle monoammino ossidasi umane - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3204365	VENTRELLA ANNARITA	CHIAVAROLI Annalisa	
[3924] [C] Ruolo della melatonina nella sindrome dell'ovaio policistico - Farmacologia				
C.T.F.	3153729	FALCONE FABIO	Cilurzo Felisa	
[3921] [S] da concordare - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				

Il Consiglio unanime approva.

3.2 Assegnazione controrelatore tesi assegnate a giugno 2026

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei correlatori di tesi di laurea, assegnate a giugno 2026, e di seguito riportati:

Corso	Matricola	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
C.T.F.	3220813	MATERNO ALESSIA	Orlando Giustino	Tutor/Grossi Laura
[3908] [S] Analisi del miglioramento della qualità di vita e della riduzione dei costi indiretti sulle nuove tecnologie per il controllo della glicemia nel paziente diabetico - Farmacologia				
C.T.F.	3220910	MOROSANU MARIA DENISA	Orlando Giustino	Tutor/Grossi Laura
[3907] [S] Analisi e valutazione costo-efficacia delle nuove terapie per il trattamento della dermatite atopica - Farmacologia				
FARMACIA	3198581	MENICHETTI MARTA	Orlando Giustino	Tutor/Nanni Ivana
[3910] [C] Antimicrobial Stewardship e monitoraggio dell'antibiotico-resistenza: analisi del consumo degli antibiotici e aderenza alle linee guida nell'ospedale di Vasto - Farmacologia				
FARMACIA	3221370	PELLEGRINI MARIA ANTONIETTA	Recinella Lucia	Zara Susi
[3906] [C] Nuovi farmaci nel trattamento del carcinoma ovarico - Farmacologia				

Il Consiglio all'unanimità approva.

3.3 In data odierna il prof. Luigi Menghini comunica che Aurora Cordone, Gaia Portaleone e Patrick Vervenna hanno regolarmente seguito e superato la prova finale il corso "Traditional botanical chains in health ecology". Il corso, tenuto dal lo stesso professore e dal prof. Claudio Ferrante, è offerto dall'Ateneo nell'ambito dei General courses per i quali non risulta possibile una verbalizzazione diretta su esse3. Per i suddetti studenti chiede il riconoscimento della firma di frequenza e la contestuale verbalizzazione dell'idoneità per il superamento dell'esame.

Il Consiglio all'unanimità approva.

4 – Programma Erasmus+

4.1 Per la studentessa Federica Leonzi (CTF) selezionato per una borsa Erasmus+ 2025/2026 per l'Università di Reims, è pervenuta la documentazione finale delle attività solte.

Dopo attento esame dei documenti pervenuti, si procede al riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

Esami sostenuti	**per Esame equipollente**	**(N. CFU)**	**Votazione Finale**
Cycle de vie du médicament (6 ECTS)	Analisi dei medicinali	6	30 e lode
Mycologie générale-microbiologie générale (6 ECTS)	Microbiologia	5	30 e lode
Biochimie (7 ECTS)	Biochimica	9	27/30
Cours de Français (2 ECTS)	Crediti per materie a scelta dello studente	3	IDO

Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

4.2 Per gli studenti Castelli Vanessa, Di Dodo Giada, Ferri Riccardo, Massa Michela, Pagliaro Simone, Sambenedetto Benedetta, vincitori di una borsa di mobilità breve per l'università di Castilla La Mancha (Spagna) è pervenuta la documentazione finale con le attività svolte.

Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento delle attività svolte per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

	Attività svolta all'estero	Esame equipollente	CFU	Votazione finale
1.	BIP ERASMUS+"	BIP ERASMUS+ " Drug Discovery and Development" (Crediti per materie a scelta dello studente)	3	Idoneo

Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

5 – Verbali TPV: provvedimenti

5.1 La Commissione si è riunita il 13 luglio 2026, ammettendo gli studenti allo svolgimento del tirocinio professionale e attribuendo loro il Tutor universitario secondo quanto segue:

RICHIESTA	STUDENTE				TUTOR UNIVERSITARIO
Periodo	C.d.S.	Matricola	Cognome	Nome	Professore
LUGLIO 2026	CTF	3231128	MASTROCOLA	AURORA	Claudio Ferrante
		3212770	SPEDICATO	SIMONE	Marialuigia Fantacuzzi
		3214932	CONTE	BARBARA	Sheila Leone
LUGLIO 2026	FARMACIA	3258592	ASSAF	DONA	Barbara De Filippis
		3231703	MONACO	MARTINA	Antonio Di Stefano
		3215545	MOUATAMID	YOUSSRA	Luigi Menghini
		3232118	SPORTIELLO	MARIA GRAZIA	Cristina Maccallini
		3230746	VENTUCCI	GIOVANNA	Lucia Recinella
		3204262	VENTURA	MATTEO	Letizia Giampietro

Il Consiglio unanime approva.

6. Orario primo semestre

Il sign. Davide Romasco ha inviato a tutti i docenti l'orario del primo semestre delle lezioni dell'a.a. 2026/2027.

In base alle richieste l'orario definitivo viene di seguito illustrato.

ANNO ACCADEMICO 2026/2027 – **I ANNO Corso di Laurea Magistrale in CTF** – I° semestre

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00 – 10.00		OFA di Chimica generale ed inorganica Aula 3 N. Re	OFA di BIOLOGIA A Patruno Aula 3 (dal ??.??.????)	OFA di Matematica Del Gratta Aula 8	
10.00 – 11.00		OFA di Chimica generale ed inorganica Aula 3 N. Re		OFA di Matematica Del Gratta Aula 8	
11.00 – 12.00		Chimica generale ed inorganica Aula 3 N. Re	OFA di Fisica Del Gratta Aula 3	Biologia animale Aula 3 A Patruno	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning (Esercitazione) Del Gratta Aula da definire
12.00 – 13.00		Chimica generale ed inorganica Aula 3 N. Re	OFA di Fisica Del Gratta Aula 3	Biologia animale Aula 3 A Patruno	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning (Esercitazione) Del Gratta Aula da definire
13.00 – 14.00					
14.00 – 15.00		Biologia animale Aula 5 A Patruno	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 3	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 3	
15.00 – 16.00		Biologia animale Aula 5 A Patruno	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 3	Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 3	
16.00 – 17.00		Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 5			
17.00 – 18.00		Fisica con Nozioni di Matematica – Introduction to Data Analysis and Machine Learning Del Gratta Aula 5			

ANNO ACCADEMICO 2026/2027 – **II ANNO Corso di Laurea Magistrale in CTF** – I° semestre

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00 – 10.00					
10.00 – 11.00					
11.00 – 12.00	Chimica analitica Aula 1 o 2 Locatelli	Chimica organica I Aula Magna esercitazioni A Fontana	Chimica fisica Aula 5 S. Ferrari	Chimica analitica Aula 1 o Aula da definire Locatelli	Chimica fisica Aula da definire S. Ferrari (inserire date)
12.00 – 13.00	Chimica analitica Aula 1 o 2 Locatelli	Chimica analitica Aula Magna Locatelli	Chimica fisica Aula 5 S. Ferrari	Chimica analitica Aula 1 o Aula da definire Locatelli	Chimica fisica Aula da definire S. Ferrari (inserire date)
13.00 – 14.00					
14.00 – 15.00	Chimica organica I Aula 1 o 2 A. Fontana	Chimica fisica Aula 1 o AULA MAGNA S. Ferrari	Chimica organica I Aula 1 o 5 A. Fontana	Chimica organica I Aula 1 o 2 A Fontana	
15.00 – 16.00	Chimica organica I Aula 1 o 2 A. Fontana	Chimica fisica Aula 1 o AULA MAGNA S. Ferrari	Chimica organica I Aula 1 o 5 A. Fontana	Chimica organica I Aula 1 o 2 A Fontana	
16.00 – 17.00	Chimica fisica Aula 1 o 2 S. Ferrari				
17.00 – 18.00	Chimica fisica Aula 1 o 2 S. Ferrari				

ANNO ACCADEMICO 2026/2027 – **III ANNO Corso di Laurea Magistrale in CTF** – I° semestre

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00 – 10.00	Farmacologia e Farmacoterapia Aula 9 G. Orlando	Chimica organica II Aula 6 G. Siani	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.??.?? al ??.??.????)	Chimica organica II Aula 6 G. Siani	Chimica organica II Aula 6 G. Siani
10.00 – 11.00	Farmacologia e Farmacoterapia Aula 9 G. Orlando	Chimica organica II Aula 6 G. Siani	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.??.?? al ??.??.????)	Chimica organica II Aula 6 G. Siani	Chimica organica II Aula 6 G. Siani Esercitazioni
11.00 – 12.00	Analisi dei farmaci I Aula 9 M. Fantacuzzi	Analisi dei farmaci I Aula 6 M. Fantacuzzi	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.??.?? al ??.??.????)	Patologia generale Aula 6 F. Verginelli	Farmacologia e Farmacoterapia Aula 6 G. Orlando
12.00 – 13.00	Analisi dei farmaci I Aula 9 M. Fantacuzzi	Analisi dei farmaci I Aula 6 M. Fantacuzzi	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.??.?? al ??.??.????)	Patologia generale Aula 6 F. Verginelli	Farmacologia e Farmacoterapia Aula 6 G. Orlando
13.00 – 14.00	MICROBIOLOGIA APPLICATA S. D'Ercole Laboratorio Didattico 7 (dal 19 ottobre al 21 dicembre 2026)				
14.00 – 15.00	MICROBIOLOGIA APPLICATA S. D'Ercole Laboratorio Didattico 7 (dal 19 ottobre al 21 dicembre 2026)	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.??.?? al ??.??.????) (Lab. Did. 1 e 2 il martedì fascia oraria 14.00-18.00 sono assegnati a Chimica Analitica "CdS in Farmacia_ A-G e H-Z) quindi bisogna verificare prima di pianificare le date)	Patologia generale Aula 6 F. Verginelli	Analisi dei farmaci I Aula 6 M. Fantacuzzi	CHIMICA DEGLI ALIMENTI A. Stefanucci Aula 6 (dal ??.??.????)
15.00 – 16.00	MICROBIOLOGIA APPLICATA S. D'Ercole	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2)	Patologia generale Aula 6 F. Verginelli	Farmacologia e Farmacoterapia Aula 6	CHIMICA DEGLI ALIMENTI A. Stefanucci

	Laboratorio Didattico 7 (dal 19 ottobre al 21 dicembre 2026)	(dal ??.?? al ??.??.????) (Lab. Did. 1 e 2 il martedì fascia oraria 14.00-18.00 sono assegnati a Chimica Analitica "CdS in Farmacia_ A-G e H-Z) quindi bisogna verificare prima di pianificare le date)		G. Orlando	Aula 6 (dal ??.??.????)
16.00 – 17.00	MICROBIOLOGIA APPLICATA S. D'Ercole Laboratorio Didattico 7 (dal 19 ottobre al 21 dicembre 2026)	Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.?? al ??.??.????) (Lab. Did. 1 e 2 il martedì fascia oraria 14.00-18.00 sono assegnati a Chimica Analitica "CdS in Farmacia_ A-G e H-Z) quindi bisogna verificare prima di pianificare le date)		Farmacologia e Farmacoterapia Aula 6 G. Orlando	CHIMICA DEGLI ALIMENTI A. Stefanucci Aula 6 (dal ??.??.????)
17.00 – 18.00		Laboratorio di Analisi Farmaci I – M. Fantacuzzi (Laboratori 1 e 2) (dal ??.?? al ??.??.????) (Lab. Did. 1 e 2 il martedì fascia oraria 14.00-18.00 sono assegnati a Chimica Analitica "CdS in Farmacia_ A-G e H-Z) quindi bisogna verificare prima di pianificare le date)			

ANNO ACCADEMICO 2026/2027 – **IV ANNO Corso di Laurea Magistrale in CTF** – I° semestre

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00 – 10.00	Tecnologia e legislaz. farmac. Aula 6 A. Di Stefano	Analisi farmaci II Aula 9 C. Maccallini	Analisi farmaci II Aula 9 C. Maccallini	Tecnologia e legislaz. farmaceutiche AULA 2 A. Di Stefano	Tecnologia e legislaz. farmaceutiche AULA 4 A. Di Stefano
10.00 – 11.00	Tecnologia e legislaz. farmac. Aula 6 A. Di Stefano	Analisi farmaci II Aula 9 C. Maccallini	Analisi farmaci II Aula 9 C. Maccallini	Tecnologia e legislaz. farmaceutiche AULA 2 A. Di Stefano	Tecnologia e legislaz. farmaceutiche AULA 4 A. Di Stefano
11.00 – 12.00	Tossicologia Aula 6 S. Leone	Tossicologia Aula 9 S. Leone	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 9 o Aula 7 Agamennone	Analisi farmaci II AULA 2 C. Maccallini	Tossicologia AULA 4 S. Leone
12.00 – 13.00	Tossicologia Aula 6 S. Leone	Tossicologia Aula 9 S. Leone	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 9 o Aula 7 Agamennone	Analisi farmaci II AULA 2 C. Maccallini	Tossicologia AULA 4 S. Leone
13.00 – 14.00			Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 7 Agamennone		
14.00 - 15.00	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 6 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ??????????????) (dal ??????????????)	Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????) (dal ????????)	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 7 Agamennone Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ???????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 4 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)

			(dal ????????????)		
15.00 – 16.00	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 6 o Aula7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 7 Agamennone Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 4 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)
16.00 – 17.00	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 6 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 7 Agamennone Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 4 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)
17.00 – 18.00	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica	Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????)	Esercitazione Metodologie avanzate in chimica farmaceutica Aula 7	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6)	Metodologie avanzate in chimica farmaceutica / Esercitazione Metodologie avanzate in chimica

	farmaceutica Aula 6 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Agamennone Laboratorio Analisi Farmaci II C. Maccallini (laboratori 3 e 4) (dal ??.??.????) Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	(dal ????????????) (dal ????????????)	farmaceutica Aula 4 o Aula 7 Agamennone Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)
18.00 – 19.00	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)	Laboratorio Tecnologia e Legislaz. Farmac. A. Di Stefano (laboratori 5 e 6) (dal ????????????) (dal ????????????)

ANNO ACCADEMICO 2026/2027 – **V ANNO Corso di Laurea Magistrale in CTF** – I° semestre

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
9.00 – 10.00	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)			
10.00 – 11.00	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)			
11.00 – 12.00	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)		CHIMICA COMPUTAZIONALE E FONDAMENTI DI INFORMATICA Aula 7 Paciotti	CHIMICA COMPUTAZIONALE E FONDAMENTI DI INFORMATICA Aula 7 Paciotti
12.00 – 13.00	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)		CHIMICA COMPUTAZIONALE E FONDAMENTI DI INFORMATICA Aula 7 Paciotti	CHIMICA COMPUTAZIONALE E FONDAMENTI DI INFORMATICA Aula 7 Paciotti
13.00 – 14.00	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)	Laboratorio Metodologie di sviluppo galenico F. Cilurzo (Lab. Did. 5 e 6) (dal ??.??.????)			
14.00 – 15.00					FARMACI VETERINARI E FITOFARMACI Aula 10 Fantacuzzi
15.00 – 16.00					FARMACI VETERINARI E FITOFARMACI Aula 10 Fantacuzzi
16.00 – 17.00			FARMACI VETERINARI E		
			FITOFARMACI Aula 6 Fantacuzzi		
17.00 – 18.00			FARMACI VETERINARI E FITOFARMACI Aula 6 Fantacuzzi		

Dopo ampia discussione, il Consiglio unanime approva.

7. Riunione GAQ

La GAQ si è riunita il 21 luglio per commentare i dati relativi al monitoraggio dei risultati 2025. E' stata redatta una bozza da sottoporre all'attenzione del Consiglio.

8. Quadri SUA: monitoraggio dei risultati

La Presidente illustra quanto discusso nella riunione GAQ relativamente ai Quadri della SUA-CdS di monitoraggio dei risultati.

Opinione studenti

Alla luce delle nuove modalità di somministrazione dei questionari relativi alla opinione degli studenti frequentanti l'attività didattica, si registra che il numero delle schede raccolte per la valutazione è congruo e significativo ma si nota per l'ultimo anno un leggero incremento delle schede pervenute rispetto all'anno precedente a fronte di una copertura del 95,2% degli insegnamenti (con almeno 6 schede pervenute).
L'analisi riportata è relativa agli ultimi 3 anni 2023/2024, 2024/2025 e, quando disponibile, il 2025/2026.

Il numero delle schede compilate è decisamente inferiore. Si passa da 1877 schede valutate per 43 insegnamenti valutati nel 2023/2024 a fronte di 44 insegnamenti, a 1398 schede nel 2024/2025 con 35 insegnamenti valutati su 38 per arrivare a 1451 schede valutate per 40 insegnamenti valutati nel 2025/2026 a fronte di 42 insegnamenti.
Nell'anno 2023/2024 la valutazione globale (che copra quindi l'83,5% del totale) come media dei singoli insegnamenti è leggermente peggiorata a 3,35 ± 0,31 e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,98 e uno minimo di 2,52. Gli studenti hanno valutano molto bene la puntualità dei docenti (3,61), e la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,50), valutazioni solo leggermente diminuite rispetto allo scorso anno, ma superiori a quelle di ateneo (3,54 e 3,49, rispettivamente). Anche la disponibilità del docente (3,53) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,48) sono valutate abbastanza bene, anche se il dato è leggermente inferiore al dato di ateneo (3,56 e 3,49, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,19), la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,22), l'adeguatezza del materiale (3,19) e la stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,18) che sono sensibilmente diminuite rispetto allo scorso anno. In particolare, l'ultimo anno l'ultimo dato aveva raggiunto il valore di 3,41. La valutazione media del Corso di Studio risulta però inferiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,44) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,41). In particolare, risultano inferiori alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo sia la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,23 contro il 3,36 dell'Ateneo e il 3,35 dell'Area sanitaria e l'efficacia didattica pari a 3,33 contro il 3,47 di Ateneo e il 3,43 di Area sanitaria.
Nell'anno 2024/2025 la valutazione globale (che copre quindi il 92.1% del totale) come media dei singoli insegnamenti è significativamente aumentata a 3,45 ± 0,17 e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,78 e uno minimo di 3,03. Gli studenti hanno valutano molto bene la disponibilità dei docenti (3,67), la puntualità dei docenti (3,65), la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,61) e la disponibilità del docente (3,61) valutazioni leggermente aumentate rispetto allo scorso anno, e superiori a quelle di ateneo (3,57, 3,55, 3,51 e 3,50, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,24) e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,29) e l'adeguatezza del materiale (3,28) che risultano comunque aumentate rispetto allo scorso anno (3,19, 3,22 e 3,19, rispettivamente). La stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,35) è sensibilmente aumentata rispetto allo scorso anno (3,18). La valutazione media del Corso di Studio risulta però in linea alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,46) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,43). In particolare risultano inferiori alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo sia la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,31 contro il 3,39 dell'Ateneo e il 3,37 dell'Area sanitaria (ma che è nettamente migliorata rispetto al valore di 3,23 dello scorso anno) mentre l'efficacia didattica pari a 3,47 è in linea coi dati di Ateneo (3,49) e di Area sanitaria (3,46) e gli aspetti logistico-organizzativi risultano molto apprezzati (3,54 contro il 3,49 di Ateneo e il 3,46 di Area sanitaria).
Nell'ultimo anno 2025/2026 la valutazione globale (che copra quindi il 95,2% del totale) come media dei singoli insegnamenti è significativamente aumentata a 3,54 e oscilla all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 4,00 e uno minimo di 3,20. Poiché il primo anno rientra in un nuovo ordinamento, le valutazioni sono inserite in una tabella differente, la cui media è 3,71 con un valore massimo di 3,90 e uno minimo di 2,90. Gli studenti hanno valutano molto bene la puntualità dei docenti (3,75), la disponibilità dei docenti (3,72), la chiarezza con cui sono state definite le modalità dell'esame (3,69) e e la coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato nelle pagine web (3,67), valutazioni leggermente aumentate rispetto allo scorso anno, e superiori a quelle di ateneo (3,55, 3,57, 3,51 e 3,53, rispettivamente). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,36), la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,32) e l'adeguatezza del materiale (3,40) che risultano comunque aumentate rispetto allo scorso anno (3,25, 3,30 e 3,30, rispettivamente). La stimolazione dell'interesse da parte del docente (3,45) è sensibilmente aumentata rispetto allo scorso anno (3,35). La valutazione media del Corso di Studio risulta però leggermente superiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo (3,45) e di Area Sanitaria dell'Ateneo (3,46). In particolare, risulta inferiore alla valutazione media dei Corsi di Ateneo e di Area Sanitaria dell'Ateneo la soddisfazione complessiva che per CTF è pari a 3,39 contro il 3,40 dell'Ateneo e dell'Area sanitaria (ma che è migliorata rispetto al valore di 3,32 dello scorso anno). L'efficacia didattica riporta una media (3,56) superiore a quella di Ateneo (3,50) e di Area (3,48) e gli aspetti logistico-organizzativi risultano molto apprezzati (3,63 contro il 3,50 di Ateneo e il 3,48 di Area sanitaria).
Per quanto riguarda la valutazione dei laureandi l'analisi del 2024/2025, per 64 schede valide, evidenzia una valutazione in calo rispetto a quella dello scorso anno. Infatt, il punteggio medio, in una scala da 1 a 4, passa da 3,42 per il 2022/2023, a 3,41 per il 2023/2024, a 3,29 per il 2024/2025. Tale valore supera comunque quello medio delle aree sanitarie (3,18) e della media di Ateneo (3,25). In particolare, peggiorano sia la soddisfazione complessiva, sia le strutture per la didattica, sia gli aspetti logistico-organizzativi.
Valori significativamente elevati si riscontrano per l'esperienza di studio all'estero (3,73) e del tirocinio (3,51). Le valutazioni più basse, ma comunque ben al di sopra della sufficienza si riscontrano per i servizi di biblioteca (3,02) e l'adeguatezza del carico di studio (3,16). Quest'ultimo dato è nettamente calato rispetto allo scorso anno (3,35) e si avvicina al valore dell'anno precedente (3,09). Nonostante le valutazioni inferiori, i laureandi apprezzano gli insegnamenti nel complesso (3,44), ed il corso di studio nel suo complesso (3,44). Anche il giudizio per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.) rimane in linea col passato a 3,23 nonostante l'ammodernamento delle attrezzature di laboratorio (bilance, spettrofotometro) e

l'acquisto di nuove apparecchiature come l'HPLC, una ultraturrax, un titolatore di Karl-Fischer, un titolatore automatico avvenuto quest'anno.
La Commissione paritetica non ha evidenziato grosse criticità. In ogni caso, la CPDS nella relazione annuale ribadisce la necessità da parte dei docenti di stimolare gli studenti ad una compilazione completa e puntuale dei questionari, rendendoli consapevoli che questo strumento consente loro di essere parte attiva al processo di Assicurazione della Qualità e di contribuire alla messa in atto di azioni migliorative della didattica di cui essi fruiscono. Invita i docenti a riservare circa 15 minuti delle lezioni, dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso, da dedicare alla compilazione in aula del questionario del proprio insegnamento, come anche suggerito dal Presidio della Qualità di Ateneo. Sempre la CPDS, per rendere più interessante e stimolare interesse nel corso propone l'adozione di metodologie didattiche attive e strumenti interattivi così come proposto pure dal TLC di Ateneo.

Opinione laureati
La più recente indagine di Almalaurea indagine 2025, sul profilo dei laureati in CTF dell'Università G. d'Annunzio nel 2025, per la quale sono stati intervistati 48 laureati, ha messo in evidenza i risultati che saranno di seguito analizzati. Hanno compilato il questionario 48 laureati, di cui 20,8% uomini e 79,2% donne. Rispetto allo scorso anno hanno compilato il questionario una percentuale di uomini del 42% inferiore.
L'età media di laurea rimane uguale a quella dello scorso anno, 26,2, contro i 25,8 di due anni fa e i 26,4 e 27,0 dei due anni precedenti, con un piccolo allungamento dei tempi di laurea; voto medio di laurea 104,3, leggermente superiore allo scorso anno, 104,2 ma inferiore al valore di 105,1 e 105,7 dei due anni precedenti. Regolarità negli studi: in corso 56,3% contro il 42,2 % e 47,2% delle indagini precedenti, 1° anno fc 10,4% contro 20,3% e 18,1% delle analisi precedenti, 2° fc 8,3% contro 14,1% e 19,4% delle analisi precedenti, 3° anno fc 8,3 contro 7,8% e 2,8% delle analisi precedenti, 4° fc 6,3% contro 7,1% e 4,2% delle analisi precedenti, 5° anno fc e oltre 10,4% contro 12,5% e 8,3% delle analisi precedenti; durata media degli studi che sale leggermente a 6,8 anni contro 6,7, 6,6, 7, 7,1, 7,1, 7,6 anni delle indagini precedenti.
Da questi dati si evince che la percentuale di studenti che si laurea in corso e al massimo 1 anno fc è del 66,7% e quindi superiore al 62,5%, 65,3%, 65,5%, e 66,2% degli anni precedenti e ben al di sopra dei precedenti 61,0 del 2020, 52,0% del 2019, 49,3% del 2018, 53,9% del 2017, 51,3% del 2016 ed il 33,4% del 2015.
Hanno frequentato regolarmente 95,8 %, contro 88,3%, 91,5%, 87,5%, 96,7%, 98,3% e 88,7% degli anni precedenti ed il 39,6% ha usufruito di borse di studio contro il 23,3%, 35,2%, 33,9%, 32,8%, 20,0% e 22,5% degli anni precedenti. Hanno svolto periodi di studio all'estero il 29,2% degli intervistati (contro il 10,0%, 25,4%, 23,0%, 20,3% ed il 14,1% e 10,7% degli anni precedenti) e di questi nessuno, come lo scorso anno, ha svolto parte della tesi all'estero (contro il 27,8%, 33,3%, 42,9%, 58,3% e 44,4% degli anni precedenti).
Hanno avuto esperienze lavorative il 64,6% degli intervistati (contro il 53,3%, 52,1%, 46,4%, 50,8%, 59,3% e 49,3% degli anni precedenti), ma solo il 12,9% (contro i precedenti 12,5%, 18,9%, 15,4%, 12,9%, 5,7% e 11,4%) dichiara di aver svolto durante gli studi universitari un lavoro coerente con gli studi stessi, in perfetta sintonia rispetto allo scorso anno.
Sono complessivamente soddisfatti del CdS il 95,8% degli intervistati contro il 86,7%, 93,0%, 96,4%, 78,7%, 86,5%, il 94,9% ed il 87,6% delle analisi precedenti. Il dato è quindi fra i più alti mai registrati dal CdS. Rispetto al dato nazionale della classe di laurea (dati Alma laurea 2025) la soddisfazione dei laureati di questo CdS supera la media nazionale (90,1% quest'anno contro 90,6%, e 91,6% dei due anni precedenti) che vede una riduzione della soddisfazione, anche se limitata.
Sono complessivamente soddisfatti dei rapporti coi docenti il 91,6% degli intervistati contro il 91,6, 88,7%, 87,5%, 78,7%, 74,5% e 92,3% delle analisi precedente ed il 85,2% del dato nazionale della classe di laurea (86,2% per lo scorso anno). Tale valore è significativamente più alto del dato nazionale.
Il 93,8% (contro il 91,7%, 95,7%, 83,9%, 90,1% e 86,4% degli anni precedenti) è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti.
Relativamente alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, è stata registrata sostenibilità per il 81,2% degli intervistati contro 85,0% degli intervistati lo scorso anno ed il 81,7% dell'anno precedente ed il 73,2% a livello nazionale (contro il 72,6%, 73,4%, 75,7%, 77,1%, 79,3% e 84,1% degli anni precedenti).
Esprimono una valutazione positiva riguardo l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) il 91,7% degli intervistati contro il 95,0%, 90,1%, 89,3%, 95,1%, 91,5% e 88,7% delle analisi precedenti. Nonostante il leggero calo, tale alto valore (il dato italiano è di 81,6%) potrebbe essere legato all'attività della commissione di coordinamento degli esami che fa attenzione a che insegnamenti dello stesso anno non predispongano l'appello lo stesso giorno e in caso di propedeuticità venga anticipato l'appello dell'esame propedeutico.
Una valutazione positiva relativamente alle aule si registrata nel 91,7% degli intervistati, in netto aumento rispetto alle analisi precedenti (80,7%, 85,9%, 90,9%, 85,3%, 81,3% e 85,7%) probabilmente a causa del fatto che, nonostante una aula grande fosse indisponibile per problemi di infiltrazione, l'Ateneo ha messo a punto un sistema di prenotazioni aule di ateneo abbastanza efficiente. Il dato nazionale è di 76,7%.
Circa le postazioni informatiche, la valutazione di adeguatezza è di solo il 44,4% degli intervistati, contro il 47,1%, 40,4%, 35,15, 53,8%, 31,6%, 36,2% e 24,4% registrati nelle scorse indagini. Quest'ultima valutazione, ha quindi registrato un dato simile a quello dello scorso anno. Il dato nazionale è significativamente più alto (59,2%). E' bene però sottolineare che solo il 56,3% degli intervistati ha utilizzato tali postazioni.
Rispetto alla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori ed esperienze pratiche) una valutazione di adeguatezza si è registrata nel 87,5% degli intervistati (contro 78,9%, 90,1%, 92,8%, 86,9%, 83,1% e 80,0% delle scorse

indagini) in linea col dato di 83,5% a livello nazionale. Il significativo incremento riscontrato rispetto allo scorso anno premia l'implementazione di attrezzature laboratoriali operata due anni fa.
La valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione ed orari di apertura) è risultata positiva per il 94,9% degli intervistati (contro il 93,5%, 98,1%, 95,4%, 91,1%, 95,9%, 93,3% e 87,5% delle scorse indagini) e in linea ai dati registrati a livello nazionale (94,5%). Questo ottimo giudizio è probabilmente legato allo spostamento, avvenuto nel 2017, della biblioteca unificata all'interno del campus e alla sua apertura ad orario esteso, escludendo il periodo della pandemia.
Infine, il 77,1% dei laureati (contro il 61,7%, 67,6%, 69,6%, 59,0% e 47,5% delle precedenti analisi e un valore di 66,1% a livello nazionale di classe di laurea) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dello stesso Ateneo. Tale percentuale è perciò significativamente aumentata rispetto allo scorso anno ed al dato nazionale. Ben il 12,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso ma in un altro Ateneo (contro il 18,3%, 7%, 14,3%, 19,7%, 25,4% e 23,1% delle precedenti analisi e un valore di 10,8% a livello nazionale di classe di laurea) ed il 4,2% dichiara che si iscriverebbe ad un CdS diverso dello stesso Ateneo (contro il 8,3%, 12,7%, 12,2%, 9,8%, 11,9% e 10,3% delle precedenti analisi e un valore di 13,5% a livello nazionale di classe di laurea).
La non completa soddisfazione, presente in misura ancor più significativa a livello nazionale, mette in evidenza una delusione rispetto alle aspettative degli studenti, e fa pensare al fatto che il corso, pur risultando abbastanza attraente, potrebbe risultare particolarmente impegnativo.

Allegati Dati AlmaLaurea - Opinione laureati 2025

Efficacia esterna

L'analisi dei dati Alma Laurea riguardo le statistiche di ingresso dei laureati CTF LM-13 nel mondo del lavoro, cui hanno risposto 47 su 65 laureati ad 1 anno dalla laurea, 41 su 58 a 3 anni dalla laurea e 40 su 60 a 5 anni dalla laurea, ha messo in evidenza risultati che saranno di seguito analizzati.
Si rileva che tra i laureati in CTF LM-13 il 89,4% contro il 83,7% (2024), 76,1% (2023), il 93,5% (2022), 51,2% (2021) e 63,3% (2020) degli anni precedenti, trova occupazione dopo 1 anno, il 90,2% dopo 3 anni ed il 95,0% dopo 5 anni. A livello nazionale, nella stessa classe di laurea i numeri sono leggermente inferiori ad 1 anno dalla laurea, ma superiori o simili per i laureati a 3 e 5 anni dalla laurea e pari a 88,9%, 94,0% e 94,9% rispettivamente per i laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea.
E' interessante notare (dati Alma Laurea 2026) che, ad un anno dalla laurea, il tasso di disoccupazione è aumentato rispetto all'anno precedente (10,6% contro 4,7% del 2024), ma rimane significativamente più basso degli anni precedenti (14,6% del 2023, nullo nel 2022, di 18,9% nel 2021 e 21,3% nel 2020). Ad un anno dalla laurea è leggermente calato il numero di studenti che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea passando dal 57,1% dello scorso anno al 53,2% di questo anno. Di questi solo il 2,1% è stato impegnato in tirocinio contro il 8,2% dello scorso anno, il 6,4% in dottorato (contro il 6,1 dello scorso anno), l' 8,5% in master universitario di secondo livello (contro il 12,2% dello scorso anno) ed il 25,5% in stage aziendale (contro il 26,5% dello scorso anno). A 3 anni dalla laurea la percentuale è cresciuta a 73,2% dal 60,6% dello scorso anno. Di questi il 9,8% (contro il 3,0% della scorsa analisi) è stato impegnato in tirocinio, il 17,1% in dottorato di ricerca (c0ntro il 3,0% della scorsa analisi), il 41,5% in stage aziendali 8contro il 36,4% della scorsa analisi).
E' interessante notare come l'occupabilità sia nuovamente salita rispetto allo scorso anno a conferma dell'allargamento delle attività delle farmacie e la conseguente necessità di farmacisti e del buon andamento dell'industria farmaceutica in Italia e specificatamente in Abruzzo.
Del lavoro raggiunto, il 26,2% (contro il 26,8%, 22,9%,14,0% e 23,8% delle analisi precedenti) è attraverso un contratto a tempo indeterminato dopo 1 anno dalla laurea, percentuale che sale addirittura a 40,5% (contro il 69,0%, 30,6%, 56,6% e 56,4% delle analisi precedenti) a 3 anni dalla laurea.
Il 73,8% degli intervistati dopo 1 anno dalla laurea riferisce di utilizzare nel lavoro in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea contro il 58,5%, 51,4%, 55,5%, 66,7%, 75,0%, 51,9% e 43,8% delle analisi precedenti.
Risulta che l'11,9% degli occupati si è trasferito al nord (contro il 19,5%, 22,9%, 16,3%, 14,3% e 20,0% delle analisi precedenti) e, come lo scorso anno, nessuno all'estero (contro il 2,9%, 2,3%, 4,8% e 5,0% degli anni precedenti) ad un anno dalla laurea, a testimonianza della necessità di laureati in CTF in Italia. A 3 anni dalla laurea il 24,3% (contro il 13,8% , 0%, 13,2%, 2,6% ed il 33,3% degli anni precedenti) si è trasferito al nord, il 5,4% all'estero contro il 6.9%, 5,6%, 5,1% e 7,5% delle analisi precedenti. Questo potrebbe testimoniare una scarsa soddisfazione del lavoro intrapreso subito dopo la laurea.
Circa i dati relativi alla media del guadagno mensile netto, il laureato in CTF, percepisce 1377,00 euro ad 1 anno e 1617,00 euro a 3 anni dalla laurea contro i valori di 1461,00, 1449,00, 1357,00, 1464,00 e 1351,00 euro e 1828,00, 1611,00, 1616,00, 1540,00 e 1428,00 euro, rispettivamente, delle indagini precedenti. Si nota quindi una riduzione della retribuzione mentre lo scorso anno si era ravvisato un aumento della stessa soprattutto a tre anni dalla laurea. Tale differenza potrebbe però essere legata anche al fatto che vengono dall'indagine del 2022 considerate anche le attività di formazione retribuite. La differenza di salario tra uomini e donne si percepisce ancora, ed è pari a 6% ad un anno dalla laurea. Si annulla però (con un incremento del 3%) a 3 anni dalla laurea.
D'altronde questo dato non altera significativamente la soddisfazione dei laureati che, in una scala da 1 a 10, indicano una soddisfazione per il lavoro svolto a 1 anno dalla Laurea pari a 7,7, e 7,4 dopo 3 anni dalla laurea in leggero aumento rispetto

alle analisi precedenti (7,4 e 7,5 nel 2024, 7,7 e 8,3 del 2023, 7,8 e 8,1 del 2022, 7,7 e 7,9 del 2021 e 8 e 8,3 nel 2020) ma in linea coi dati nazionali della stessa classe di laurea (7,5 e 7,6 rispettivamente).
Allegati: Dati occupazione Alma laurea C2

Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare ed extra-curriculare

Sono previsti per gli studenti stage formativi presso enti, ospedali, aziende sanitarie, farmaceutiche e alimentari locali e nazionali, laboratori di analisi cliniche ed ambientali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali. Negli ultimi anni, la disponibilità delle aziende di settore, regionali ed extraregionali, si è ampiamente intensificata con numerose nuove convenzioni per lo svolgimento di tesi sperimentali e tirocini.
Nello specifico nel 2025 sono attive le convenzioni per lo svolgimento delle tesi sperimentali presso: AUSL Pescara, ASL02 Chieti; ASL04 Teramo; Azienda Ospedaliera Universitaria, AST Azienda Sanitaria Territoriale di Ascoli Piceno; Policlinico Agostino Gemelli, Roma; SASI Spa, ABOCA SPA Società Agricola; OO.RR Foggia; Novartis Siena; FIS, Fabbrica Italiana Sintetici, Dompè Farmaceutici, L'Aquila; ASREM, Campobasso; Facoltà Bioscienze Te3cnologie Agroalimentari e Ambientali, Università di Teramo; Istituto di Chimica dei Composti Organometallici CNR, Sesto Fiorentino; Università del Salento (LE); Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari e Dipartimento di Chimica "G. Ciamician" dell'Università di Bologna; Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche, Odontoiatriche, Università di Milano; Università di Camerino; Università degli studi di Torino; ARPA Molise; Ospedale 'Casa Sollievo della Sofferenza', S. Giovanni Rotondo FG; LabAnalysis Environmental Science s.r.l., Chieti; Chiesi Farmaceutici, Parma; Coop, Bologna; Catalent Pharma Solutions, Aprilia, RM; Istituto Zooprofilattico Sperimentale Abruzzo Molise, Teramo; Istituto di metodologie Chimiche, CNR, Roma; Menarini Manufacturing logistics Services srl, L'Aquila; Pfizer Italia, Ascoli Piceno; Veridia Italia s.r.l, Città Sant'Angelo (PE); Fater spa di Pescara; Sarandrea Marco & C. Srl di Collepardo (FR); Sintal group srl di Castellalto (TE); Riserva naturale Gole di San Venanzio di Raiano (AQ), Fresenius Kabi Italia (VR); Azienda vinicola Talamonti di Loreto Aprutino (PE); DG Impianti industriali Spa di Milano; ITEL Telecomunicazioni Srl di Ruvo di Puglia (BA); Y2I di Rotella (AP); Confezioni Mario De Cecco Spa di San Giovanni Teatino (CH); Azienda ospedaliera "Cardinale G. Panico" di Tricase (LE); Safar Spa di Pescara, NEUROFARBA sez. Chimica Farmaceutica e Nutraceutica; Patheon Italia S.p.A. – Ferentino (FR); Farmacia Vernile, Sora (FR); Cogesa Spa; Aptuit Verona srl EVOTEC; Geldi spa, Guardiagrele (CH); Laboratori Effe, Scheggino (PG); olearia vinicola Orsogna; Omega ecologia sas, Manoppello; SDE Cosmetic srl, Chieti; Agenzia Lucana Sviluppo Innovazione Agricoltura ALSIA; Exo Lab Italiasrl, Avezzano; Ambientale srl, Lecce; Cia Lab srl, Ascoli Piceno; Kaaral srl, San Salvo; Glaxo, Sinea; IRCSS Neuromed, Pozzilli (IS); MacPets, San Salvo; Prolabin & Telefarm; NGN Healthcare New Generation Nutraceuticals srl.
Per i tirocini curriculari sono attive le convenzioni con gli Ordini dei Farmacisti delle province di Chieti e Pescara, Teramo (19/03/2025), Campobasso (12/02/2025), Vicenza (10/02/2025), Torino (29/04/2025), Foggia (20/03/2025), Potenza (27/02/2025), Viterbo (20/01/2025), Bari (12/02/2025), Mantova (16/06/2025), Lecce (12/05/2025); Farmacie ospedaliere di Chieti e Pescara, Farmacia Ospedaliera - ASL Teramo (12/09/2025).
Per gli stage nel 2025 sono state attivate le convenzioni con: GREENLABGROUP Srl di Roseto degli Abruzzi (TE) (24.04.2025); VALAGRO S.P.A. di Atessa (CH) (18.04.2025); LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE BIOMETRON S.R.L.S. di Apricena (FG) (16.06.2025); GEL DI SPA – GUARDIAGRELE (21/05/2025).
Per i tirocini e per gli stage e' previsto un giudizio (sufficiente, buono, distinto, ottimo) espresso dal tutor relativo alle capacità e al profitto del tirocinante/stagista dimostrati durante lo svolgimento della pratica professionale.

Dalle valutazioni dei tirocini curriculari relative al 2025 i tutor farmacisti appaiono molto contenti dei tirocinanti che risultano estremamente preparati (tra molto e moltissimo) per il 97% dei tutor. Gli stessi tutor esprimono moltissima (92%) e molta soddisfazione (8%) per i risultati operativi raggiunti dai tirocinanti. I tirocinanti si sono dimostrati collaborativi in misura elevatissima (92%) o molto elevata (8%). Il tirocinante dimostra di avere conoscenze altamente adeguate per il lavoro da svolgere (valutazione tra moltissimo e molto 100%). A detta dei tutor farmacisti i tirocinanti hanno dimostrato interesse per varie attività formative con valori massimali per farmacologia, organizzazione e farmaceutica (95% la valutazione molto e moltissimo), ma sono apprezzate anche legislazione e gestione economica.
Anche i tirocinanti risultano molto soddisfatti dell'esperienza in farmacia (tra molto e moltissimo per il 73%). Ritengono la loro preparazione moltissimo o molto adeguata per il 67% con una prevalenza del molto sul moltissimo, hanno riscontrato moltissima o molta disponibilità del personale della farmacia nei loro confronti (90%) e confermano moltissimo interesse per farmacologia, farmaceutica e legislazione (superiore al 80% la valutazione molto e moltissimo).
Per quanto riguarda la valutazione dei tutor di stage, nel 2025 un solo tutor ha risposto ed è rimasto pienamente soddisfatto.

In particolare, sono stati organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti (vedi orientamento in itinere e accompagnamento al lavoro).

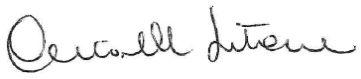
Allegati
Valutazioni da parte di tirocinanti, tutor di tirocinio e tutor di stage nel 2025

Dopo ampia discussione il Consiglio unanime approva.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.45.

Del che è verbale

La presidente del CdS in CTF



Antonella Fontana