



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in C. T. F.



Verbale n. 2/2021

Protocollo n. 1247 del 28/04/2021

Rep. n. 21/2021

VERBALE DEL GAQ di CdS

SEDUTA DEL 18 MARZO 2021

Verbale riunione GAQ del CdS di CTF

L'anno duemilaventuno, il giorno 18 marzo 2021, alle ore 11.00 in riunione telematica attraverso piattaforma Teams, si è riunito, su convocazione della Presidente, la GAQ del Corso di Studio in CTF per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

1. Stesura quadri SUA [A1.b (Consultazioni con le organizzazioni rappresentative), A3.b (Modalità di ammissione), A4.b.2 (Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione), A5.b (Modalità di svolgimento della prova finale), B5 -Orientamento in ingresso, B5 - Orientamento e tutorato in itinere, B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale, B5 - Accompagnamento al lavoro, B5 - Eventuali altre iniziative, D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio, D3 - Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative]

Sono presenti la Prof. Ivana Cacciatore ed il porf. Giustino Orlando. La studentessa Giulia Colacico è assente giustificata.

La presidente ricorda che i quadri SUA elencati sopra devono essere aggiornanti/integrati e dà lettura degli stessi, evidenziando le parti da aggiornare. Proprio per questo evidenzia come, dato l'avvio del percorso di eccellenza dal prossimo anno accademico, risulti importante aggiornare anche il Quadro della SUA che descrive il Corso di studio in breve, come di seguito evidenziato:

Quadro: Il corso di studio in breve

Nell'Università G. D'Annunzio il Corso di Laurea in CTF è stato attivato nel 1992. Nell'anno accademico 2001/2002, a seguito del DM 509/1999, il CdS in CTF diventa una Laurea Specialistica a ciclo unico (CLS-14S in Farmacia e Farmacia Industriale) della durata legale di 5 anni e nell'anno accademico 2010/2011 con l'applicazione del DM 270/2004 il Corso passa a Laurea Magistrale a ciclo unico (LM-13 in Farmacia e Farmacia Industriale) della stessa durata legale. Il Corso di Laurea in CTF afferisce al Dipartimento di Farmacia dall'8 aprile 2013.

Il corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche attualmente attivato nell'Università G. D'Annunzio di Chieti prevede un test di ingresso e un numero programmato massimo di 100 studenti immatricolati al primo anno. La durata del corso di laurea magistrale è di cinque anni (ciclo unico) e si articola in dieci semestri. Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 300 crediti distribuiti in circa 60 CFU per ciascun anno di corso. Il percorso didattico prevede 900 ore di tirocinio (pari a 30 CFU), da svolgersi interamente presso farmacie aperte al pubblico e/o presso farmacie ospedaliere, previa convenzione stipulata con la Segreteria didattica del Dipartimento.

La struttura didattica del CdS, è sostanzialmente fondata su un biennio propedeutico includente discipline di base propedeutiche (Matematica e Fisica), chimiche (Chimica generale ed inorganica, Chimica analitica, Chimica organica, Chimica fisica, Biochimica) e bio-mediche (Biologia animale, Biologia Vegetale, Anatomia umana, Microbiologia, Fisiologia generale) ed un triennio di discipline professionalizzanti (Analisi dei Farmaci, Chimica Farmaceutica, Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche, Farmacologia e Farmacoterapia, etc..) con vari laboratori ed alcuni corsi a scelta dello studente. Il corso prevede una tesi sperimentale.

Il CdS in CTF ha lo scopo di assicurare la preparazione scientifico-professionale e fornire le competenze multidisciplinari necessarie ai laureati per operare nella progettazione, produzione e controllo dei farmaci e delle specialità medicinali. La laurea in CTF

conferisce un titolo preferenziale che consente al laureato di svolgere la propria attività professionale presso Industrie farmaceutiche, Industrie cosmetiche, alimentari e nutraceutiche, e più in generale, di ambito chimico, Laboratori di controllo dei medicinali e dei prodotti per la salute, Centri di Ricerca pubblici e privati, Servizi Farmaceutici del Servizio Sanitario Nazionale, Agenzie regionali, nazionali ed europee in ambito farmaceutico e, più in generale, di ambito chimico. Inoltre, previo Esame di Abilitazione alla Professione di Farmacista, può essere impiegato presso Farmacie aperte al pubblico od ospedaliere. Il Percorso di eccellenza che partirà dal terzo anno della coorte 2021/22 ha lo scopo di permettere agli studenti più promettenti di venire a contatto con la realtà delle aziende farmaceutiche, alimentari, nutraceutiche o cosmetiche prima della laurea.

I laureati nel corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) devono acquisire durante il corso degli studi:

- le conoscenze multidisciplinari fondamentali per un'approfondita comprensione della struttura e dell'attività dei farmaci in rapporto alla loro interazione con i substrati biologici, con particolare riferimento agli aspetti che riguardano le caratteristiche chimico-fisiche ed il rapporto struttura-attività dei farmaci;
- approfondite conoscenze per la fabbricazione, preparazione e controllo di forme farmaceutiche convenzionali ed innovative;
- le conoscenze chimiche e biologiche, integrate con quelle riguardanti le leggi nazionali e comunitarie che regolano le varie attività del settore farmaceutico, secondo quanto previsto dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;
- le conoscenze utili all'espletamento professionale del servizio farmaceutico nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, nonché ad interagire con le altre professioni sanitarie;
- conoscenze approfondite per la progettazione e la sintesi di farmaci;
- conoscenze sugli aspetti analitici, di controllo di qualità e di validazione di processi farmaceutici industriali;
- conoscenze e competenze teorico-pratiche su vari aspetti relativi all'attività dell'industria farmaceutica (direzione tecnica, direzione controllo qualità, direzione produzione etc);
- conoscenze necessarie per utilizzare fluentemente in forma scritta o orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per quanto riguarda la consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio, la presidente fa presente che, data la pandemia in atto, le consultazioni sono state piuttosto limitate. Il GAQ arriva a stilare il seguente aggiornamento di quadro:

Quadro A1b – Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Soggetto responsabile della consultazione: Presidente del Corso di Studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche o suo delegato

Ad oggi non è stato preso in considerazione un comitato di indirizzo perchè, attraverso consultazioni flessibili e mirate, è stato possibile contattare diverse organizzazioni rappresentative, dagli ordini di farmacisti e chimici, a direttori di farmacie ospedaliere ad aziende. Nonostante gli incontri non siano stati numerosi, questo tipo di organizzazione permette una grande flessibilità, in linea con le mutazioni delle esigenze del territorio. Fino ad ora questo tipo di consultazione ha dato i suoi frutti e ha permesso in ogni occasione di apportare alcuni miglioramenti o sensibili variazioni all'organizzazione del corso di studio. Fino a quando questo feedback è positivo, riteniamo non necessario un Comitato di indirizzo.

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

**A) ORDINI PROVINCIALI DEI FARMACISTI DELLA REGIONE E COLLABORATORI DI FARMACIE OSPEDALIERE
MODALITÀ E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI**

1) Tempi della consultazione: 27 febbraio 2020

a) Modalità della consultazione: Riunioni in sede dipartimentale con i Presidenti degli ordini provinciali dei farmacisti di Chieti, Pescara e Teramo nonché con i Direttori e collaboratori delle farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) e Pescara (S. Spirito)

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

Ai Dottori Farmacisti sono stati presentati:

- I dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti, come riportati nella scheda di monitoraggio annuale (SMA), con percentuali di occupazione ad un anno pari in media tra i due corsi di CTF e Farmacia a circa il 60%.
- La reintroduzione dell'attribuzione di crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea, facendo seguito alle richieste dei Dottori farmacisti emerse nell'incontro del 29.01.19, è stata reintrodotta l'attribuzione di crediti formativi ai Tutor. Sebbene questo dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità evidenziabili in sede di esame per l'attività di Tirocinio.

I dottori farmacisti rilevano che il dato relativo all'occupazione ad un anno, sensibilmente inferiore rispetto a quello registrato per la precedente SMA, è in linea con le richieste che vengono loro fatte da laureati appena abilitati.

Sebbene l'introduzione dei crediti formativi ai Tutor responsabili del Tirocinio pre-laurea dovrebbe essere di stimolo per gli stessi Tutor nella loro attività formativa, emergono ancora delle criticità osservabili in seguito all'inizio dell'attività professionale.

Un rappresentante dell'ordine propone di istituire presso gli Ordini professionali una Commissione di prevalutazione dell'attività di tirocinio. Alla valutazione che tale attività presentasse difficoltà pratiche di organizzazione, il Prof. Di Stefano propone di integrare la Commissione di esame per il tirocinio con due rappresentanti provenienti da due diversi ordini professionali della Regione Abruzzo, in maniera da valutare più approfonditamente la formazione professionale acquisita da ciascuno studente

Sono emerse:

- a) la necessità di fare in modo che le valutazioni sia del tutor sia del tirocinante, proprio per favorire l'anonimato del test e quindi una valutazione più oggettiva, possano essere inserite on-line. I presidenti di Corso di Studio appoggiano l'iniziativa poiché l'inserimento on-line potrebbe favorire anche un più veloce spoglio e rendicontazione dei dati ottenuti
- b) la necessità di un approfondimento nei corsi di studio di tematiche relative alla deontologia professionale e alla farmacia dei servizi quali la Farmacia di relazione e dispensazione e l'intelligenza artificiale nella gestione della terapia. Il Prof. Di Stefano, ribadendo l'importanza di entrambe le problematiche, acconsente ad inserirle, magari in tempi diversi, nel Corso di Management della Farmacia da lui coordinato
- c) la necessità di far acquisire agli studenti dimestichezza con l'utilizzo di un programma come Excell, essenziale per la gestione di dati statistici soprattutto nell'ambito della preparazione della tesi di laurea.

Le richieste sono state illustrate ai Consigli di CdS del 23/3/2020.

2) Tempi della consultazione: 10 settembre 2020

a) Modalità della consultazione: Riunioni in sede dipartimentale con i Presidenti/Vicepresidenti degli ordini provinciali dei farmacisti Teramo e Pescara (dott. Silvio Di Giuseppe e Domenico Russo) nonché con i Direttori e collaboratori delle farmacie Ospedaliere di Chieti (SS. Annunziata) (dott. Enrico Gattaceca) e Pescara (S. Spirito) (Fiorenzo Sanotleri). Sono presenti i presidenti dei Corsi di Studio di CTF e Farmacia, il presidente della Commissione Tirocinio (Prof. Antonio Di Stefano), un membro della Commissione tirocinio (Prof. Gisutino Orlando) e la direttrice del Dipartimento (Prof. Amelia Cataldi)

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

I docenti dei due Corsi di laurea ringraziano i dottori farmacisti per l'impegno profuso nella realizzazione dei seminari online che hanno parzialmente sostituito e integrato le attività di tirocinio professionale, sospese per i motivi legati all'emergenza sanitaria da COVID-19. Sia i docenti che i dottori farmacisti si ritengono molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti, pur augurandosi che le attività in presenza non abbiano più ad interrompersi.

Successivamente i Presidenti dei due Corsi di laurea illustrano i dati salienti che emergono dai questionari somministrati ai laureati dal consorzio Alma Laurea nel corso del 2019. Ne emerge una occupabilità molto alta, sia a Farmacia che CTF sia a 1, sia a 3 e sia a 5 anni dalla laurea. Il Prof. Antonio Di Stefano, in qualità di delegato per la Terza Missione del Dipartimento di Farmacia, ritiene che i dati Alma Laurea non rappresentino appieno la realtà occupazionale dei farmacisti sul territorio abruzzese e chiede il coinvolgimento dei responsabili degli Ordini Provinciali nel fornire i dati di impegno in loro possesso. Il dr. Di Giuseppe osserva che il dato di impiego professionale presso l'Ordine dei Farmacisti di Teramo risulta essere molto limitato rispetto al numero dei non occupati e ritiene utile riportare che, in merito al fabbisogno formativo delle professioni sanitarie, nel mese di gennaio del corrente

anno è intervenuto presso il Servizio Sistema Organizzativo e Risorse Umane del Ssr-DPF004 del Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo riportando i dati che gli sono stati forniti, in qualità di Delegato Regionale Abruzzo, dalla Federazione degli Ordini dei Farmacisti Italiani, da dove si evince che per la figura professionale del farmacista, l'applicazione della metodologia che tiene conto in particolare dei professionisti già formati ma non ancora occupati ha messo in luce una grave situazione occupazionale destinata a protrarsi anche nei prossimi anni. In particolare nel documento Federale di Audizione presso la Commissione Cultura della Camera dei Deputati del febbraio 2019, che è stato da lui depositato in sede di riunione agli atti regionali e che allega al presente verbale insieme al documento Accordo Stato Regioni Fabbisogno 2019-2020, la Federazione ha evidenziato che dai dati forniti dalle regioni, per l'anno accademico 2017/2018 il fabbisogno nazionale per la professione di farmacista è stato fissato in 448 unità e confermato anche per l'anno accademico 2018/2019 mentre per l'anno accademico 2019/2020 il dato indicato dalla Federazione degli Ordini per il fabbisogno di farmacisti è pari a zero. Alla luce di quanto evidenziato il dr. Di Giuseppe ritiene utile fornire ai presenti il dato indicato del fabbisogno di farmacisti nella nostra regione Abruzzo che è stato di 7 unità per il 2019 e zero per il 2020 con l'auspicio di riscontro nell'ambito della prossima Conferenza Stato Regioni. Il dr. Russo conferma la difficoltà di trovare nuove occupazioni per i farmacisti iscritti all'Ordine di Pescara e ribadisce quanto già proposto in precedenti incontri relativamente alla necessità di ridurre il numero degli iscritti ai Corsi di Laurea. Il Prof. Di Stefano si mostra anch'egli favorevole ad una riduzione delle immatricolazioni, in particolare nel CdL in Farmacia. Il Prof. Brunetti fa presente che l'elevato numero di laureati dell'ultima rilevazione potrebbe anche risentire dei dati di coorti immatricolate prima della programmazione a livello locale, quando si erano avuti anche più di 1000 studenti immatricolati. Il prof Brunetti osserva che una riduzione troppo stringente delle immatricolazioni al CdL in Farmacia potrebbe nel corso di pochi anni depauperare in misura considerevole professionisti del settore, che pur a fronte delle osservate difficoltà di impiego in farmacia a livello locale, potrebbero trovare lavoro in altri ambiti affini o in altre regioni. A questo proposito il Prof. Brunetti rileva come nell'ultima rilevazione Alma Laurea la metà dei laureati in Farmacia del nostro CdL (precisamente il 48.8%) proviene da fuori regione, un elemento che costituisce sicuramente un vanto per la nostra Università.

I dottori Di Giuseppe e Russo si propongono di far periodicamente pervenire ai referenti dei Corsi di studio, in concerto con i Presidenti degli Ordini dei farmacisti di Chieti e L'Aquila, gli elementi a loro disposizione circa i dati occupazionali.

Successivamente il Prof. Di Stefano invita i dottori farmacisti a visitare la Farmacia Didattica, una moderna struttura a disposizione degli studenti realizzata nei locali dell'Ateneo e dotata di computer e software gestionale, collegata in rete, utilizzata dagli studenti nelle attività didattiche inerenti la Legislazione dei farmaci e l'esame di tirocinio. I dottori farmacisti plaudono all'iniziativa, osservandone le peculiarità nel percorso di formazione dei giovani farmacisti.

3) Tempi della consultazione: 17 marzo 2021

a) Modalità della consultazione: Riunioni a distanza attraverso la piattaforma Teams con i Presidenti/Vicepresidenti degli ordini provinciali dei farmacisti Teramo, Pescara, L'Aquila. Sono presenti i presidenti dei Corsi di Studio di CTF e Farmacia, il presidente della Commissione Tirocinio (Prof. Antonio Di Stefano), un membro della Commissione tirocinio (Prof. Giustino Orlando) e la direttrice del Dipartimento (Prof. Amelia Cataldi)

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

Il Prof. Antonio Di Stefano evidenzia l'interesse della FOFI a rinnovare il percorso di tirocinio professionale anche alla luce dell'imminente regolamento in fase di elaborazione da parte della Commissione Europea relativo alle nuove competenze professionali dei laureati in Farmacia e invita i professionisti a condividere le loro informazioni sulle competenze da acquisire durante il periodo formativo del tirocinio alle quali l'accademia intende uniformarsi al fine di elaborare un testo condiviso da veicolare al MUR attraverso il tavolo di lavoro della FOFI e la Conferenza Nazionale di Scienze del Farmaco appena istituita.

Interviene il Dott. Silvio Di Giuseppe, Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Teramo, che informa di aver già provveduto a rispondere alla FOFI evidenziando le nozioni teorico/pratiche che lo studente dovrebbe acquisire durante il tirocinio tra cui: informazioni sull'Ordine dei Farmacisti e la deontologia professionale; la conduzione tecnico-amministrativa della farmacia inerente l'organizzazione, il disimpegno e lo svolgimento del servizio farmaceutico sulla base della normativa vigente, nazionale e regionale; l'acquisto, la detenzione e le procedure di dispensazione dei medicinali, con particolare riguardo alla gestione degli stupefacenti, veleni e sostanze dopanti; la dispensazione dei medicinali soggetti a prescrizione medica - rispetto delle norme, favorire l'uso corretto tenendo conto della via di somministrazione, della forma farmaceutica (rilascio convenzionale e rilascio modificato) e

del principio attivo (di sintesi o di origine biologica), valutazione possibili interazioni, farmacovigilanza- classificazione ATC; la dispensazione dei medicinali non soggetti a prescrizione medica: individuazione del medicinale più idoneo e valutazione dell'appropriatezza di utilizzo; la dispensazione in regime privato e in regime assistenziali (classe A, DPC), sostituibilità dei generici; la gestione dei prodotti diversi dai medicinali (scelta e dispensazioni di dispositivi medici e diagnostici in vitro, scelta e consiglio di prodotti cosmetici); consigli nutrizionali e corretta informazione per l'utilizzo di integratori alimentari e alimenti per gruppi specifici, interazioni anche tra farmaco e alimenti; Il sistema di autocontrollo HACCP (DLgs 193/2007); la stabilità e la buona conservazione dei medicinali (gestione del magazzino: scadenze, revoche, modalità di conservazione); la gestione dei medicinali scaduti e revocati; la preparazione dei medicinali in farmacia; la preparazione dei medicinali personalizzati nel laboratorio della farmacia su ricetta medica o in base alle Farmacopee; NBP; Arredi e organizzazione della Farmacia e del laboratorio galenico; testi e registri obbligatori; la gestione dei medicinali veterinari; le prestazioni svolte nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale (le procedure di dispensazione di materiale sanitario, assistenza Integrativa, CUP e altri servizi informatici gestiti nell'ambito di SSN); la farmacia dei servizi; l'informazione e l'educazione sanitaria della popolazione, finalizzate al corretto uso dei medicinali, alla prevenzione e alla farmacovigilanza; adempimenti connessi alla "Pharmaceutical care"; ruolo del farmacista nell'informazione sulla profilassi vaccinale; analisi di prima istanza (modalità di effettuazione, manutenzione delle apparecchiature); la gestione imprenditoriale della farmacia e gli adempimenti inerenti la disciplina fiscale; i livelli essenziali di assistenza (LEA) in ambito farmaceutico; l'utilizzo di fonti di informazioni disponibili nella farmacia o accessibili presso strutture centralizzate; l'impiego dei sistemi elettronici di supporto al rilevamento ed alla conservazione dei dati sia professionali che aziendali; ogni argomento professionale divenuto di attualità: (il Governo clinico e sicurezza dei farmaci raccomandazioni del Ministero, aspetti di economia farmaceutica e sanitaria e rapporti con le istituzioni del SSN, autoispezioni e gestione ispezioni, normativa della privacy, della sicurezza dei luoghi di lavoro e dei rifiuti).

Nella fase conclusiva della riunione viene esaminata la futura struttura della verifica delle competenze acquisite durante il periodo di tirocinio nell'eventualità della sua riforma su base ministeriale. Viene quindi proposta, e condivisa all'unanimità, l'istituzione di una prevalutazione da parte di una Commissione allargata a tutti gli Ordini provinciali dei farmacisti della regione Abruzzo con l'eventualità di far svolgere l'esame direttamente nelle loro sedi in modo da estenderne ulteriormente la vigilanza e la valutazione.

Si è inoltre discusso della necessità di coinvolgere i tirocinanti nel programma di vaccinazione promosso dall'Ateneo di Chieti-Pescara valutando la possibilità di chiedere formalmente la disponibilità della loro inclusione al Magnifico Rettore e ai direttori generali delle ASL che coordinano l'organizzazione delle vaccinazioni.

B) FARMACISTI

MODALITÀ E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

1) Tempi della consultazione: termine del tirocinio

a) Modalità della consultazione: Questionario di valutazione sul tirocinante.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

Le valutazioni dei tutor farmacisti dei tirocinanti di 2019-2020 (83 tutor) hanno evidenziato una ottima soddisfazione dei tirocinanti in termini di puntualità, capacità di contatto umano, voglia di imparare, conoscenze pregresse. I dati sono comunque simili alle risultanze di 2017 e 2018.

C) DELEGATO DELL'ORDINE DEI CHIMICI DI LAZIO, UMBRIA, ABRUZZO E MOLISE

Un proficuo incontro si era tenuto in data 24 gennaio 2017 con il delegato per la Regione Abruzzo per l'Ordine Nazionale dei Chimici. Ma a questo primo contatto non c'era stato seguito. Nel 2019 la Presidente di CdS ha scritto al Presidente Dell'Ordine dei Chimici e Fisici interregionale (Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise) Fabrizio Marinelli in quanto l'Ordine Interregionale dei Chimici di Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise, proponendo un incontro di confronto. Ad oggi è stato possibile incontrare un consigliere dell'ordine, il dott. Fabio Caporale, che ha fatto un intervento il 4 febbraio 2020 ad un incontro di offerta tesi con gli studenti. Il dott. Caporale, dopo aver valutato l'offerta formativa del CdS appropriata, ha illustrato le possibilità che l'iscrizione all'ordine dei chimici

apre in ambito lavorativo. Gli studenti sono sembrati interessati e hanno fatto diverse domande all'interlocutore. Il previsto incontro di settembre 2020 è saltato a causa dell'emergenza sanitaria.

D) AZIENDE FARMACEUTICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1) Tempi della consultazione: gennaio 2019

Nell'ottica di ampliare le organizzazioni del territorio interessate e, in relazione all'indirizzo chimico farmaceutico del Corso, sono state avviate consultazioni con diverse aziende farmaceutiche nazionali ma di profilo internazionale

a. La Pfizer, azienda farmaceutica statunitense, che è presente in Italia dal 1955 e che è diventata una realtà industriale importante nel nostro paese con un fatturato 2015 di oltre 1 miliardo di euro e 3000 dipendenti; ha diverse sedi in Italia, noi abbiamo contattato quella di Ascoli

b. La Patheon è una azienda statunitense che nel 2017 è stata acquisita dalla Thermo Fisher Scientific, anche essa azienda statunitense, che presenta diverse sedi in tutto il mondo e in Italia le sedi di Monza e Ferentino. E' quest'ultima che abbiamo contattato.

Grazie al feed-back ricevuto nel 2019 (vedi SUA 2019) sono state fatte diverse modifiche al percorso formativo del CdS. In particolare, in diversi insegnamenti sono state inserite nuove tecniche di analisi (ad es. Titolazione di Karl-Fischer, Spettrometria di Emissione Ottica Accoppiata Induttivamente al Plasma (ICP-OES) e Spettrometria di Massa Accoppiata Induttivamente al Plasma (ICP-MS) anche invitando esperti del campo a lezione o facendo visite mirate a laboratori specializzati come la visita effettuata in Greenlab il 24/5/2019). Inoltre, grazie ad un riarrangiamento dei crediti formativi dei laboratori didattici, è stato possibile inserire un nuovo insegnamento di laboratorio (Metodologie avanzate di Chimica Farmaceutica) che affronterà temi avanzati e innovativi della materia e che partirà dall'a.a. 2020/2021. Sono poi stati inseriti degli insegnamenti a scelta di tipo laboratoriale/sperimentale come il Corso avanzato di Risonanza Magnetica Nucleare con laboratorio. Prima di contattare nuove aziende o riscrivere alle aziende già interpellate, il CdS ritiene opportuno valutare come le variazioni attuate nel percorso formativo sono recepite dagli studenti e influenzino la valutazione della didattica da parte degli stessi.

2) Tempi della consultazione: 14 dicembre 2020.

a) Modalità della consultazione: La consultazione è avvenuta a distanza utilizzando la piattaforma Teams con i referenti delle aziende Thermo-Fischer Patheon SPA (dott. Mirko Gabriele), della azienda BSP Pharmaceutical (dott.ssa Maria Elena Guadagno e dott. Marco Cavallo) e azienda Pfizer (dott. Angelo Pisetta). Era presente il Prof. Antonio Di Stefano, che ha convocato e reso possibile la riunione, in qualità di membro della Commissione percorso di eccellenza e la presidente del Corso di Studio.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

Il Prof. Antonio Di Stefano presenta i convenuti e passa la parola alla Prof. Fontana che illustra quello che potrebbe essere un percorso di eccellenza riservato a studenti meritevoli del III, IV e V anno ma chiede ai presenti di intervenire e di aggiungere proprie proposte.

Il percorso di eccellenza è un percorso al di fuori del percorso formativo classico e che quindi prevede ore di lezione/seminari/pratica aggiuntive rispetto a quanto previsto dal percorso formativo ed è riservato a studenti del III, IV e V anno che siano in regola con gli esami e che abbiano una media superiore al 27/30.

Gli studenti del percorso di eccellenza avrebbero la possibilità di avere una preparazione più mirata a quelle che sono le tematiche più vicine alle aziende quali Technology Transfer, validazione, regolatorio,

Nello specifico al terzo anno ci potrebbe essere una prima selezione dei ragazzi da inserire nel percorso di eccellenza, selezione che potrebbe essere fatta da una Commissione ad hoc di docenti a febbraio considerando la media degli esami sostenuti fino a quel momento, la capacità di parlare l'inglese (attestata magari anche da eventuale certificato di lingua ufficialmente riconosciuto), ed il superamento di almeno 100 CFU.

Nel primo anno del percorso (il terzo dello studente) le aziende potrebbero valutare, dopo una prima serie di lezioni/seminari da tenersi in azienda/università o in via telematica, le attitudini dei ragazzi selezionati per indirizzarli verso un percorso specifico. Nel

secondo anno (quart'anno degli studenti) i ragazzi potrebbero essere ulteriormente formati per iniziare il proprio ingresso in azienda che si concluderebbe al terzo (e quinto per gli studenti) anno. Si prevede un impegno medio di 40 ore di lezione e 85 ore di impegno dello studente nel primo anno che potrebbero aumentare a 80 e 170, rispettivamente nel secondo anno, per poi passare a 250 ore sul campo nel quint'anno.

Ovviamente questa interazione con gli studenti permetterebbe anche all'università di evidenziare eventuali carenze didattiche da implementare nei programmi dei corsi esistenti, nonché ai ragazzi di entrare fin dal terz'anno a contatto con le aziende del territorio. Interviene la dott. Maria Elena Guadagno che apprezza molto l'iniziativa perché ricorda la sua prima interazione con l'azienda avvenuta solo dopo la laurea. Confermano l'apprezzamento dell'iniziativa anche i dott. Cavallo e Pisetta. Il secondo interviene proponendo un percorso di formazione strutturato che preveda dei contenuti da condividere con i colleghi e da approfondire nel corso degli anni e sottolineando che ritiene molto interessante la volontà del CdS di andare incontro alle esigenze aziendali.

Il Prof. Di Stefano chiede ai dott. presenti di proporre, in base alle proprie disponibilità, le ore di formazione che l'azienda sarebbe disposta ad offrire e il numero di studenti che la stessa sarebbe disponibile ad ospitare. I dott. Guadagno e Cavallo si riservano di contattare i reparti appropriati per dare la propria disponibilità.

Il Prof. Di Stefano e la Prof. Fontana si impegnano a scambiare tramite mail una prima bozza del regolamento del percorso di eccellenza ricordando che, essendo un percorso collegato alla corte prossima ventura, entrerà in piena funzione solo fra tre anni.

Nel frattempo sarebbe auspicabile, per interessare gli studenti ed invogliarli ad intraprendere tale percorso far partire comunque alcuni dei seminari/lezioni di approfondimento per gli studenti del IV e V anno. I dottori presenti si dicono disponibili ad avviare percorsi formativi ad hoc, favorendo pure l'inserimento degli studenti che per tempistica non possono rientrare nel percorso di eccellenza, ad es. facendoli rientrare in percorsi di tesi sperimentale o stage.

3) Tempi della consultazione: 16 dicembre 2020.

a) Modalità della consultazione: La consultazione è avvenuta a distanza utilizzando la piattaforma Teams con il referente della azienda Thermo-Fischer Patheon SPA (dott. Mirko Gabriele). Era presente il Prof. Antonio Di Stefano, che ha convocato e reso possibile la riunione, in qualità di membro della Commissione percorso di eccellenza e la presidente del Corso di Studio.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

La Presidente presente la proposta di percorso di eccellenza, evidenziata nell'incontro precedente, al nuovo interlocutore.

Il dott. Mirko Gabriele apprezza molto l'iniziativa e prospetta la possibilità per lo studente di rientrare tranquillamente nel terzo anno del percorso di eccellenza (quinto anno del Corso di studio) nel già ben avviato Chlorophil program. Vede un po' più difficile inquadrare gli studenti del primo e secondo anno del percorso di eccellenza (terzo e quarto anno del corso di studio). La Prof. Fontana ed il Prof. Di Stefano assicurano che gli studenti verranno in azienda a spese del Corso di studio e figureranno in visita.

La Prof. Fontana chiede l'impegno annuale approssimativo che l'azienda potrebbe sostenere per tale percorso di eccellenza ed il dott. Gabriele conferma una cinquantina di ore frontali.

Il Prof. Di Stefano e la Prof. Fontana si impegnano a scambiare tramite mail una prima bozza del regolamento del percorso di eccellenza ricordando che, essendo un percorso collegato alla corte prossima ventura, entrerà in piena funzione solo fra tre anni.

Il dott. Gabriele si rende disponibile ad avviare percorsi formativi ad hoc, favorendo pure l'inserimento degli studenti che per tempistica non possano rientrare nel percorso di eccellenza, ad es. facendoli rientrare in percorsi di tesi sperimentale o stage.

Entrambe questi incontri hanno permesso al CdS di proporre un percorso di eccellenza, strutturato come da suggerimenti ricevuti, per la corte che si avvia l'A.A: 2021/22.

E) AZIENDE E LABORATORI PRESSO CUI SI EFFETTUANO STAGE MODALITÀ E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

1) Tempi della consultazione: termine dello stage

a) Modalità della consultazione: Questionario di valutazione sullo stagista.

b) Descrizione delle risultanze della consultazione.

Le valutazioni dei tutor aziendali degli stagisti che hanno effettuato il loro stage nel 2019-2020 hanno evidenziato una ottima soddisfazione dei tirocinanti in termini di puntualità, capacità di accettare la vita in azienda, capacità di rapporti umani, capacità di apprendimento, competenza tecnica, impegno profuso, livello culturale, puntualità e contatti col tutor aziendale. I dati di 16 studenti sono comunque simili alle risultanze del 2018, in cui erano stati consultati 11 studenti.

Per quanto riguarda il Quadro A3.b rimane il test di ingresso organizzato dal CISIA, come di seguito riportato:

Quadro A3.b

Il Corso di Studio è a numero programmato. Per accedere alla prova di ammissione a tale Corso di Studio è necessario il diploma di scuola media superiore di durata quinquennale ed è previsto un test d'ingresso per la selezione degli studenti. La prova di ammissione, predisposta dal Corso di Studio, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla. Per ragioni di ordine sanitario a causa della pandemia COVID, il test verrà realizzato col supporto del CISIA (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>) e sarà svolto in modalità telematica. Le domande riguardano le discipline di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Logica e Inglese. Le domande di inglese non contribuiscono al punteggio finale. Le date del test verranno pubblicizzate nel sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it>), in quello dell'Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>) e nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tole=farmacia>). Dettagli maggiori sul test realizzato dal CISIA sono disponibili al link: <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>

Entro il 15 del mese di maggio di ogni anno il Consiglio del Corso di Studio propone al Consiglio di Dipartimento il numero massimo di studenti da iscrivere al primo anno e le modalità della prova d'ammissione, nonché i termini per l'immatricolazione ed i trasferimenti da riportare nel manifesto annuale degli studi.

Per l'anno accademico 2021-22, l'utenza studentesca programmata è di 100 unità delle quali 98 per i cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia e due per cittadini non comunitari residenti all'estero (art.26, L 189 del 30.07.02).

I termini per la immatricolazione ed i trasferimenti sono determinati dal Manifesto degli Studi.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):

Criteri per la loro determinazione e modalità per il recupero

Modalità di verifica delle conoscenze richieste

Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche all'obbligo di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di laurea in CTF. Per tale ragione il test di ingresso vale anche come test di verifica delle conoscenze iniziali. Questa verifica (obbligatoria ai sensi del DM 270/04) viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studio), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali, in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali verranno esclusi gli studenti provenienti da trasferimento in ingresso, passaggi di Corsi di Studio, riattivazioni di carriere, immatricolati ad anno successivo con abbreviazione di carriere e verranno considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie:

- Biologia
- Chimica

- Fisica

- Matematica

Tutte le informazioni relative al test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali (data, orario, sede, numero di quesiti, durata della prova, modalità di iscrizione, modalità di attribuzione del punteggio ad ogni risposta esatta, sbagliata o non data, ecc.) sono pubblicate nel sito del CISIA (<https://tolc.cisiaonline.it/calendario.php?tolc=farmacia>).

Eventuali comunicazioni inerenti il test saranno pubblicate sul sito del Corso di Studio (<http://www.farmacia.unich.it/>) e dell'Ateneo (<https://www.unich.it/percorsi/futuri-studenti>).

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

In base agli esiti del test di ingresso ai fini della verifica delle conoscenze iniziali, negli ambiti disciplinari per i quali sono previste attività di recupero per lo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 50% dei quesiti, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da colmare obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità di recupero stabilite dal Presidente di CdS e dai docenti delle discipline in oggetto.

Assolvere agli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi. Per es.: se il debito formativo nell'ambito Chimico non è colmato entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, lo studente non potrà sostenere l'esame ufficiale di Chimica Generale ed Inorganica previsto dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

In base agli esiti del test di ingresso con valenza sia di selezione in entrate che di verifica delle conoscenze iniziali, se necessario, il Corso di Studio attiva corsi di recupero aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ufficiali in ciascuno degli ambiti disciplinari in cui gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza ai corsi ufficiali. Il debito formativo si intende colmato con il superamento di un test scritto di verifica.

In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il 31 ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione gli studenti non potranno sostenere esami degli anni successivi al primo se non quando avranno superato almeno 18 CFU relativi agli insegnamenti previsti nel primo anno di corso nell'ambito delle tipologie di base e caratterizzanti (Regolamento didattico di Ateneo Art. 28, D.R. 863 del 16/12/2013).

Per quanto riguarda Il quadro B5 - Orientamento in ingresso si decide di riportare quanto fatto, a distanza, fino alla data odierna, come di seguito indicato:

Quadro B5 – Orientamento in ingresso

Il delegato all'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità del Corso di Studio, Prof.ssa Marialuigia Fantacuzzi (orientamento.farmacia@unich.it), con incarico rinnovato il 14 febbraio 2019 dal Consiglio di Dipartimento, coordina il Comitato per l'Orientamento, Tutorato, Placement e disabilità costituito dai Presidenti del Corso di Studio in Farmacia e CTF e dai Prof. Laura De Lellis, Claudio Ferrante, Luigi Menghini e Susi Zara.

Il comitato per l'orientamento, si è messo in contatto con le scuole secondarie superiori per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Farmacia e ha calendarizzato incontri con studenti di Istituti secondari superiori che ne hanno fatto richiesta presso le strutture del Dipartimento per la presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio ed esperienze di laboratorio a partire da Marzo a Maggio 2020. Inoltre, il comitato di orientamento si è occupato di coinvolgere i docenti del Corso di Studio nella organizzazione dell'evento Ud'A Open Day "Matricola per un giorno", fissato per il 28 febbraio 2020.

Purtroppo, la situazione pandemica ha determinato la sospensione di tutte le attività in presenza, annullando di fatto tutti gli accordi con le Scuole Secondarie Superiori per l'Orientamento. Il comitato, in accordo con il Comitato di Orientamento di Ateneo, ha potenziato la pagina web dell'Orientamento del Dipartimento di Farmacia (<https://www.farmacia.unich.it/orientamento>), creando delle sezioni distinte di presentazione dell'offerta formativa, webinar registrati e uno sportello di segreteria on line. In particolare, lo sportello on line è stato attivo fino a fine settembre con giorni e orari stabiliti (lun-merc-ven dalle 9.00 alle 12.00) per consentire agli studenti interessati di accedere su piattaforma Microsoft Teams e chiedere informazioni sul Corso di Studio.

Infine, l'attività di Orientamento è stata promossa anche con la partecipazione al Salone dello Studente Digitale (Campus Orienta Digital), a cui ha partecipato l'Ateneo, nella settimana dal 26 al 31 Ottobre tenendo attiva la segreteria on line per l'intero periodo.

Per l'orientamento dell'anno accademico 2021/22 sono stati organizzati appuntamenti su richiesta sulla piattaforma Microsoft Teams con diverse scuole abruzzesi a partire dal febbraio 2021. I presidenti dei tre corsi di laurea del Dipartimento di Farmacia hanno presentato i tre Corsi e risposto alle domande degli studenti. Ad oggi gli appuntamenti sono stati due: il 26 febbraio 2021 sono intervenuti 24 studenti dell'ITIS di Lanciano, 30 studenti del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e 72 dell'ITIS di Chieti. Il 17 marzo 2021 sono intervenuti una trentina di studenti dell'ITIS di Teramo e 10 studenti del liceo Classico di Pescara. Visto il successo dell'iniziativa prevediamo di continuare questi incontri una volta al mese.

Per quanto riguarda il quadro B5 - Orientamento in itinere si decide di riportare i questionari relativi alla valutazione dei tutoraggi e quelli somministrati su piattaforma Microsoft Forms agli studenti fuoricorso, come di seguito indicato:

Quadro B5 – Orientamento in itinere

L'orientamento in Itinere è svolto dal Presidente del Corso di Studio coadiuvato dalla segreteria didattica del Dipartimento di Farmacia e da tutti i docenti del CdS.

Sono previste attività di tutorato tenute da ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento e, in base alla disponibilità economica del Dipartimento che riceve sovvenzioni dall'Ateneo per questo, da studenti/dottorandi (ex L.170/2003) su materie specifiche.

Dall'anno accademico 2016-17 sono stati attivati i corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per le discipline di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia con la finalità di colmare eventuali carenze formative degli immatricolati rilevate tramite il test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali. Tali corsi di recupero sono stati attivati tutti gli anni.

Compatibilmente con le risorse disponibili, il Dipartimento attiva assegni per l'incentivazione alle attività di tutorato, didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Le discipline oggetto di tutorato, di norma sono: Matematica ed Elementi di statistica, Fisica, Chimica generale ed inorganica, Chimica Organica I, Chimica Analitica, Analisi dei Medicinali. Da novembre 2019 (su approvazione del CdD del 24/10/2019) gli insegnamenti su cui sono stati attivati i tutorati sono stati ampliati anche ad altri insegnamenti di anni successivi al secondo. Infatti sono stati banditi 7 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattica integrativa, propedeutica e di recupero degli studenti di CTF destinati a studenti del 4 e 5 anno. Le discipline oggetto di tutorato sono state: Fisica (studente tutor Chiara Saturno), Chimica generale ed inorganica (studente tutor Alessia Miccoli), Chimica Organica I (studente tutor Alessandro Settevendemmie), Chimica Analitica (studente tutor Daniele Aceto e Valeria Siciliano), Analisi dei Farmaci I (studente tutor Pierpaolo Toto), Matematica ed elementi di statistica (studente tutor Laura Greco). Sono stati inoltre banditi 2 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattica integrativa, propedeutica e di recupero degli studenti di CTF destinati a dottorandi nelle discipline di Analisi dei medicinali (Marilisa Pia Dimmito) e Analisi dei Farmaci II (Alessia Ricci). Durante l'emergenza sanitaria alcuni tutor hanno proseguito il loro tutoraggio attraverso la piattaforma Teams (tutor in Chimica organica I e Chimica analitica).

In allegato sono riportati i dati relativi ai giudizi raccolti ad oggi e relativi ai tutoraggi terminati per l'anno 2018/2019. Le 26 valutazioni raccolte nel 2018/2019 esprimono un parere nettamente favorevole al tutoraggio ricevuto sia in termini di rispetto degli orari, chiarezza di esposizione del tutor, e utilità. Le valutazioni relative a 7 tutor da parte di 29 studenti nel 2020 ha messo in

evidenza una ottima riuscita (vedi allegato e link <https://www.farmacia.unich.it/ctf/assicurazione-di-qualita/valutazione-tutor-studenti>).

In data 11/7/2018 grazie all'aiuto della segreteria amministrativa di Dipartimento è stato possibile organizzare un incontro tra il presidente di Corso di Studio e alcuni studenti Fuoricorso. A tale incontro alcuni studenti hanno evidenziato i loro problemi mentre altri hanno approfittato della riunione per prendere appuntamento col Presidente del CdS. Dagli incontri è emerso che, a parte qualche problematica relativa a qualche corso specifico, la maggior parte degli studenti fuoricorso si è trovata in tale situazione per motivi personali. Per questo tale incontro non è stato ripetuto l'anno successivo.

Per l'anno accademico 2019/2020 si è pensato di fornire, grazie all'aiuto del personale amministrativo, agli studenti fuoricorso prima della pausa estiva un questionario di presentazione della situazione personale, valutazione delle problematiche ed eventuali proposte di risoluzione delle stesse per via telematica utilizzando lo strumento Forms di Microsoft. I risultati sono inseriti in allegato e sono stati discussi in Consiglio di Corso di Studi.

Anche nel quadro B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno vengono inseriti le statistiche relative ai questionari dei tutor farmacisti e tirocinanti e tutor di stage degli studenti, come di seguito indicato:

Il quadro B5 - Orientamento in itinere si decide di riportare i questionari relativi alla valutazione dei tutoraggi e quelli somministrati su piattaforma Microsoft Forms agli studenti fuoricorso, come di seguito indicato:

Quadro B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di tirocini professionali i seguenti docenti:

Prof. Antonio Di Stefano
Prof. Giustino Orlando
Prof. Luigi Menghini
Prof. Ivana Cacciatore
Prof. Maria Luigia Fantacuzzi
Prof. Barbara De Filippis
Prof. Adriano Mollica
Prof. Claudio Ferrante
Prof. Sheila Leone
Prof. Cristina Maccallini

Sono delegati all'assistenza per lo svolgimento di stage i seguenti docenti:

Prof. Giustino Orlando
Prof. Luigi Menghini
Prof. Cristina Maccallini

A partire dall'A.A. 2014/2015 molte aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali hanno dato la disponibilità a frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali (vedi pagina web del Dipartimento contenente l'offerta tesi: http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php).

Infatti, oltre alle Farmacie di ospedali della provincia di Chieti e Pescara, numerosi enti e imprese, quali Agenzia Regionale per la Tutela dell'Ambiente di Abruzzo e Molise, AUSL Pescara e Foggia, Dompé Farmaceutici (AQ), Pfizer Italia (AP), Liofilchem (TE), Patheon/Thermo Fisher Scientific (FR), Menarini (AQ), Chiesi Farmaceutici SPA (Parma), Facta Farmaceutici/ACS DOBFAR SPA (TE), Catalent (Aprilia), Fabbrica Italiana Sintetici (Termoli), Istituto Zooprofilattico Abruzzo-Molise, ASREM di Campobasso, FATER (Pescara), hanno accolto laureandi del CdS e hanno rinnovato la loro disponibilità. Nuove convenzioni sono in via di stipulazione per la preparazione delle tesi di laurea sperimentali e per lo svolgimento di stage.

Tredici studenti hanno avuto tra il 2019 e il 2020 (marzo) l'opportunità di svolgere tesi all'esterno dell'università grazie alla disponibilità di enti e imprese (vedi sopra). L'elenco delle tesi assegnate è disponibile al link: <https://www.farmacia.unich.it/ctf/assicurazione-di-qualita/esperienze-allesterno>

Invece ben 11 studenti tra il 2019 ed il 2020 (marzo) hanno potuto svolgere tesi all'estero presso qualificate Università o centri di ricerca (vedi <https://www.farmacia.unich.it/ctf/assicurazione-di-qualita/esperienze-allesterno>), in sedi con le quali non necessariamente esiste una convenzione Erasmus+, grazie alla nuova figura del visiting student.

Nel 2020 l'attività, a causa della pandemia, è stata praticamente sospesa.

Proprio per capire quanto tirocinanti e tutor di tirocinio fossero coinvolti nel tirocinio stesso sono stati distribuiti e raccolti nel 2017, 2018, 2019 e 2020 dei questionari il cui esito è raccolto in forma di diagrammi in allegato. Si può evidenziare una ottima soddisfazione di tirocinanti e farmacisti in tutti gli ambiti (presentazione dei dati al CCdS di CTF del 18.09.2018 e il 24.03.2021 in fase di discussione della SUA-CdS).

Come anticipato, gli studenti possono, a loro piacimento, prevedere nel loro piano di studi, stage formativi presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali, laboratori pubblici o privati, al fine di acquisire crediti integrativi. Tali crediti a scelta possono essere svolti, dopo approvazione del Consiglio di Corso di Studio. Al termine dello stage il tutor esprime un giudizio sullo studente. Ad oggi, il tutor si è sempre espresso favorevolmente considerando l'impegno profuso dallo studente quasi sempre elevato, la competenza tecnica adeguata, la capacità di apprendimento elevata, la disponibilità di accettare la vita in azienda elevata e alta la capacità di instaurare rapporti umani (vedi allegato e link assicurazione di qualità del CdS)

Il quadro B5 – Assistenza e accordi internazionali viene aggiornato come di seguito indicato, inserendo anche la nuova organizzazione del gruppo rapporti internazionali di Dipartimento:

B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti del Corso di Studio in CTF possono partecipare al programma Erasmus+ che consente loro di effettuare, dopo superamento delle selezioni, un soggiorno presso le Università convenzionate della U.E. al fine di effettuare una attività di studio equivalente a quella svolta presso il nostro Ateneo. Le sedi estere convenzionate per l'anno accademico 2020-2021 sono:

Francia

- Università de Reims Champagne a Ardenne, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 10.
- Université Paris Descartes (Paris V) , Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Aix-Marseille University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.
- Université de Lorraine, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10.

Germania

-Università di Monaco, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

Portogallo

-Universidade do Porto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9.

-Universidade De Coimbra, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

-Universidade De Covilha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10.

Spagna

-Universidad Complutense de Madrid, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 9;

-Universidad de Sevilla, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 9;

-Universidad de Murcia, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10;

-Universidad de Barcelona, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità/studente: 6;

-Universidad de La Laguna, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità/studente: 9;

-Universidad de Granada, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 5, n. mensilità /studente: 9.

-Universidad de Valencia Referente: Prof. Luigi Menghini n. studenti: 2, n. mensilità /studente:10

-Universidad de Salamanca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 9.

-Universidad de Santiago de Compostela, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 9.

-Universidad de Castilla-La Mancha, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10.

Svizzera

-Università de Geneve, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 1, n. mensilità/studente: 9.

Malta

-Università Tà Malta, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10

Romania

-Universitatea De Medicina Si farmacie Din Craiova, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 5;

-Universitatea De Oradea, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 5

-Universitatea De Cluj-Napoca, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità /studente: 10

Finlandia

-Helsingin Yliopisto, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10

Slovacchia

-Comenius University of Bratislava, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità /studente: 10

Repubblica Ceca

-Charles University in Prague, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 6

Croazia

-University of Zagreb, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 5

-University of Split, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Polonia

-University of Lublin, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 9

Macedonia

- Goce Delcev University, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 6

Lituania

- Lithuanian University of Health Science, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 2, n. mensilità/studente: 5

Estonia

- University of Tartu, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 10

Slovacchia

- University of Kosice, Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 5

Turchia

In accordo con le linee guida di Ateneo, le destinazioni in Turchia non sono state inserite tra quelle disponibili per la mobilità in uscita.

Nell'ambito del programma Erasmus+, è stato riproposto un progetto di Dipartimento nell'ambito della misura KA107 con l'Università di Aldent (Tirana, Albania) che prevede la mobilità in ingresso ed uscita di docenti e studenti (Referente: Prof. Luigi Menghini, n. studenti: 3, n. mensilità/studente: 6,

Il Corso di Studio, oltre al programma Erasmus+, tramite Convenzioni di Ateneo, propone scambi di studenti nell'ambito della convenzione internazionale con L'Università di Belgrado (Responsabile Prof. A. Cataldi).

Per la mobilità studenti dell'anno accademico 2020-2021 risultano attivi 33 accordi bilaterali che offrono la possibilità di mobilità in uscita per 84 studenti con un totale di 752 mesi di mobilità all'estero.

Per la mobilità 2020-2021 sono state inizialmente assegnate 50 borse (assegnate a studenti di CTF e Farmacia) per un totale di 307 mensilità che impegnano completamente o parzialmente le disponibilità previste su 25 accordi bilaterali attivi. Il numero degli effettivi fruitori è stato poi significativamente e dinamicamente aggiornato per effetto dell'insorgenza dell'emergenza sanitaria da COVID.

Nel link inserito (https://www.unich.it/sites/default/files/farmacia_2.pdf) è riportato l'elenco riassuntivo degli accordi di mobilità internazionale degli studenti previsti per l'a.a.2020-2021.

Numerosi studenti hanno elaborato o stanno elaborando la tesi di laurea sperimentale presso Università o enti di ricerca esteri convenzionati, come risulta dal link seguente:

http://tesi.core.unich.it/elenco_titoli_pubblico.php

Il laureando, per poter svolgere la sua tesi all'estero, può sfruttare un accordo bilaterale di Staff mobility for studies di Erasmus+ o la stipula di un agreement, firmato ad hoc dai due dipartimenti interessati o il riconoscimento dello status di visiting student.

A febbraio 2021 si è costituito un gruppo di lavoro per il progetto Erasmus così costituito ed organizzato:

Delegati Erasmus per il CdS in Farmacia: Alessandra Ammazalorso e Simone Carradori

Delegati Erasmus per il CdS in CTF: Claudio Ferrante e Cristina Maccallini

Delegato Erasmus per il CdS in TESTA: Simone Carradori e Luigi Menghini

Nell'ambito del gruppo di lavoro sono ripartite su base geografica le attività competenti al referente degli accordi bilaterali, come di seguito specificato:

DOCENTE referente per gli accordi bilaterali con:

Alessandra Ammazalorso Spagna

Simone Carradori Francia, Romania

Celia Christian Finlandia, Estonia e Lituania

Viviana di Giacomo Malta, Polonia, Islanda

Claudio Ferrante Croazia, Macedonia

Cristina Maccallini Germania, Portogallo

Luigi Menghini Repubblica Ceca, Slovacchia, Svizzera, Turchia

Fermo restando la piena collaborazione da parte di tutto il gruppo di lavoro a partecipare agli incontri di orientamento in ingresso ed in uscita, sono stati individuati i referenti per attività specifiche:

Orientamento studenti outgoing: Proff. Viviana di Giacomo, Luigi Menghini

Orientamento studenti incoming: Proff. Simone Carradori, Claudio Ferrante

Tutoring incoming/outgoing: Proff. Alessandra Ammazalorso, Cristina Maccallini

Per quanto riguarda Il quadro B5 – Accompagnamento al lavoro, vengono inseriti i pochi incontri effettuati nel 2020 e 2021

B5 – Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo ha istituito un Servizio di Orientamento e Placement centralizzato volto al sostegno dell'occupazione ed occupabilità dei propri studenti, laureandi e laureati mediante la sperimentazione di percorsi assistiti di accompagnamento al lavoro.

A tale proposito, durante l'orientamento per l'assegnazione tesi di laurea, è stato coinvolto almeno 3 volte l'anno il servizio Placement di Ateneo, che ha illustrato le potenzialità del servizio dando disponibilità ai singoli laureati a fornire un supporto nella stesura del CV e nei contatti con le aziende di settore.

È stata istituita presso il Dipartimento una Farmacia Didattica, per l'utilizzo della quale l'insegnamento di Legislazione Farmaceutica prevede il modulo integrativo di 'nozioni per la qualificazione professionale del Farmacista'. La Farmacia Didattica è utile per l'espletamento dell'esame di tirocinio, che consiste nelle operazioni svolte dal farmacista di spedizione della ricetta SSN e dematerializzata, di dispensazione al paziente con spiegazioni inerenti la posologia e le modalità di assunzione, e di attivazione del sistema gestionale.

E' organizzato presso il Dipartimento un "Corso di preparazione per l'esame di stato" per l'abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista. Tale corso è stato sospeso nel 2020 poiché le due sessioni di esami di stato non hanno previsto la parte laboratoriale.

È stato attivato per gli anni accademici 2016/2017, 2018/2019, 2019/2020 il Master di II livello In Technology Transfer Farmaceutico, con l'obiettivo di formare specialisti che operano, o desiderano operare, presso Industrie Farmaceutiche che sviluppano e producono prodotti medicinali in accordo con i concetti del Pharmaceutical Quality System. La figura professionale formata nel Master trova il suo sbocco naturale sia in siti farmaceutici produttivi, che in industrie che svolgono attività di R&D, con prospettive occupazionali che spaziano dal regolatorio relativo allo scale-up industriale nel settore formulativo, ai reparti di Assicurazione Qualità o Controllo Qualità fino alla gestione normativa dei trasferimenti dei siti produttivi delle Aziende Farmaceutiche. Al Master di II livello Technology Transfer Farmaceutico 2019/2020 sono stati scelti 15 masterizzandi su 32 candidati, dimostrando di essere uno dei più attrattivi sul territorio nazionale.

È stato anche attivato per gli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020 il Master di II livello in Gestione della Farmacia Territoriale, con la funzione di supportare la crescita professionale del farmacista e consentire di approfondire tutte le tematiche relative alla farmacia dei servizi. Il Master è rafforzato dall'organizzazione di seminari periodici tenuti dai produttori di alimenti destinati ad uno specifico gruppo di popolazione, omeopatici, integratori alimentari e fitoterapici, che si alterneranno al normale ciclo di lezioni. Il valore del Master è rafforzato anche dall'introduzione di un tirocinio formativo curriculare da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico. A tale riguardo sono state attivate numerose convenzioni a livello regionale e interregionale con diverse farmacie aperte al

pubblico al fine di accogliere e permettere lo svolgimento del tirocinio curriculare agli studenti del Master. Al Master di II livello di Gestione della Farmacia territoriale 2019/2020 si sono iscritti 13 laureati e attualmente tutti sono occupati a vario titolo all'interno delle Farmacie territoriali

Sono attivi e ogni anno intensificati i rapporti con aziende farmaceutiche regionali e interregionali con visite guidate dedicate agli studenti degli ultimi anni di corso. In particolare, nel corso degli anni sono state effettuate visite guidate con i responsabili dei settori di ricerca e sviluppo/qualità delle aziende Pfizer (AP) (18 e 25 gennaio 2019 e 24 e 31 gennaio 2020) e nel 2019 negli stabilimenti BSP Pharmaceuticals (Latina). In precedenza erano state organizzate visite anche alle aziende Dompé Farmaceutici (AQ) e Liofilchem (TE).

Nel 2019 si sono intensificate le collaborazioni con le stesse aziende, oltre che con Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA al fine di favorire l'inserimento professionale di giovani laureati.

L'11 aprile 2019 è stato fatto un 'JOBS DAY' LloYds Farmacie. Giornata di reclutamento di giovani farmacisti tenutasi in aula Bettoni. Sono intervenuti farmacisti dirigenti dell'azienda e il direttore HR. Sono stati effettuati in sede oltre 50 colloqui individuati volti alla selezione di giovani farmacisti da impiegare nelle farmacie della Lombardia e dell'Emilia-Romagna

Il 14 marzo 2017 si è svolto, presso Aula Magna «G. Bettoni» del Dipartimento di Farmacia, la presentazione del 'Chlorophyll Program'. L'evento, organizzato dal Prof. Antonio Di Stefano, origina dalla collaborazione già in atto tra l'Industria Farmaceutica Thermo Fisher Phatecon SPA e l'Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti-Pescara, riservato agli studenti del III, IV e V anno dei CdS in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia. Il Programma prevede il reclutamento aziendale di giovani talenti nel settore farmaceutico che siano laureati o laureandi nei due CdS e prevede la loro formazione nei vari settori, Regolatorio, Produzione, Controllo Qualità. Attualmente l'Azienda, leader mondiale del Contract Manufacturing Farmaceutico con oltre mille dipendenti a livello nazionale, propone stage retribuiti all'interno di tesi sperimentali o tirocini curriculari per il Master di II livello in Technology Transfer Farmaceutico, già attivo nel nostro Dipartimento. Il programma di collaborazione è stato rinnovato per il 2018, con la presentazione del programma agli studenti dei due Cds nelle giornate del 24 aprile 2018. E' stato sospeso per un anno a causa di problemi amministrativi, ma è stato nuovamente attivato per il 2020 (dicembre 2019). Questo progetto è particolarmente importante visto che ne fanno parte solo cinque atenei italiani. Nostri studenti/neolaureati hanno avuto esito positivo nella prima fase di selezione per tesi e stage retribuiti in seno al "CHLOROPHYLL PROGRAM" 2021.

Il 16 gennaio 2019 è stato presentato il progetto 'Employer Branding', in collaborazione con BSP Pharmaceuticals, con una giornata dal titolo 'Il Contract Development & Manufacturing nel settore farmaceutico: l'esperienza di BSP Pharmaceuticals'. L'evento è stato dedicato alla presentazione dell'azienda, del loro core business e della realtà occupazionale dell'azienda, descritta dal punto di vista dei responsabili della selezione del personale, con importanti risvolti in merito al tema del recruitment.

Il 1 aprile 2019 si è svolto il "JOBS DAY" LloYds Farmacie. Giornata di reclutamento di giovani farmacisti tenutasi in aula Bettoni. Sono intervenuti farmacisti dirigenti dell'azienda e il direttore HR. Sono stati effettuati in sede oltre 50 colloqui individuati volti alla selezione di giovani farmacisti da impiegare nelle farmacie della Lombardia e dell'Emilia-Romagna.

Il 5 Dicembre 2019 si è tenuta la 'Network Università-Aziende: nuove competenze nell'industria farmaceutica' tenutosi in aula Bettoni incontro di recruitment day delle aziende farmaceutiche Johnson & Johnson e Janssen SPA. Durante l'incontro i responsabili R&D e HR hanno effettuato oltre 30 colloqui per assunzione a tempo determinato dei nostri laureati in farmacia e CTF.

Nel dicembre 2019, siamo entrati in partenariato con altre cinque Università italiane al progetto organizzato dalla Parenteral Drug Association (responsabili Antonio Di Stefano e Lisa Marinelli). L'associazione, costituita nel 2000 come sezione italiana di PDA, ed oggi operante anche nel Canton Ticino (Svizzera), ha come principale scopo la creazione di un forum di scambio di informazioni tecniche tra professionisti che operano nel campo farmaceutico: produzione, qualità e regolatorio. L'interazione ha lo scopo di valorizzare le attività di ricerca di nostri tesisti/dottorandi/assegnisti/borsisti in modo da agevolarne l'industrializzazione in partenariato con le industrie anche attraverso stage all'interno delle aziende che producono farmaci ad esclusiva somministrazione parenterale.

Nel dicembre 2019 è stata autorizzata l'attivazione dello spin off 'Algo Biotech'. Lo scopo della società è quello di sviluppare prodotti farmaceutici/ nutraceutici/dispositivi medici che necessitano di partenariati industriali per l'accesso allo scale-up produttivo. Nel

medio termine (tre anni) si prevede la possibilità di erogare contratti a tempo determinato destinati ai laureati in farmacia e CTF che desiderano dedicarsi allo sviluppo dei singoli progetti all'interno delle aziende in partenariato.

Nel 2019 sono state attivate collaborazioni con nuove aziende oltre alle precedenti per l'acquisizione di giovani laureati in Farmacia e CTF: Janssen-Johnson&Johnson spa, GRUNENTHAL ITALIA.

In ottobre 2020 il Dipartimento di Farmacia ha partecipato all'evento virtuale internazionale "Breaking through Change with Johnson & Johnson". In questa occasione molti dipartimenti di Farmacia di tutto il mondo hanno partecipato al "Career Day" internazionale per l'acquisizione di nuovi talenti nel settore farmaceutico da parte del sito Degli Stati Uniti.

Nel 2020 il gruppo di Farmacologia ha stretto una convenzione con la società Veridia Italia Srl Società Agricola che ha offerto strumentazione in comodato d'uso e la possibilità di ospitare presso la propria sede studenti per svolgere la propria tesi sperimentale. La presentazione (4/2/2020), da parte del rappresentante abruzzese dell'Ordine dei Chimici e Fisici interregionale di Lazio, Umbria, Abruzzo e Molise, ha permesso di illustrare agli studenti laureandi gli sbocchi professionali connessi con l'iscrizione all'ordine dei Chimici (vedi locandina incontro).

Il 28 maggio 2020, il 4 e l'8 giugno sono state organizzate a distanza, utilizzando la piattaforma Teams, tre giornate di 'recruiting day' dal titolo 'Il contract development & Manufacturing nel settore farmaceutico – L'esperienza di BSP Pharmaceutical', 'Il quality assurance dell'esperienza BSP Pharmaceutical' e 'I servizi e le capabilities di BSP Pharmaceutical', rispettivamente. L'evento ha congiuntamente coinvolto le Università Sapienza di Roma e Federico II di Napoli con una partecipazione di oltre 120 laureati/laureandi del nostro Dipartimento su un numero complessivo di 240 che corrisponde alla massima capienza del sistema di videocomunicazione. Nei giorni successivi agli incontri i nostri laureati sono stati sottoposti a colloqui di assunzione portando alla selezione definitiva di cinque candidati.

Nel novembre 2020 lo spin off "Algo Biotech" riceve il Naming Prize Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise nella competizione "STARTCUP ABRUZZO". Premio conferito per le Terapie di ultima generazione con secretoma di cellule staminali orali.

Per il giorno 8 aprile 2021 è stata organizzata una giornata di incontro con l'azienda RANSTAD e alcune industrie "Pharma" nazionali. L'evento è dedicato a studenti, laureandi e neolaureati dei Corsi di Studio istituiti in seno al nostro Dipartimento. L'obiettivo dell'incontro è guidare i partecipanti alla stesura di un curriculum di presentazione e di mostrare un corretto approccio ai colloqui di selezione per eventuali assunzioni.

Nel 2021 la BSP Pharmaceuticals SPA ci ha inclusi nel progetto "Employer Branding" che prevede un ciclo seminariale destinato agli studenti dei nostri Corsi di Studio. L'obiettivo del progetto è quello di permettere agli studenti di entrare virtualmente in un'azienda che produce anticorpi monoclonali approvati nelle terapie COVID-19 creando un'interazione virtuosa per le prospettive occupazionali dello stabilimento di Latina.

Allegate le locandine degli ultimi eventi presentati.

Per quanto riguarda Eventuali nuove indicazioni si inserisce ancora la didattica a distanza, come di seguito riportato:

Eventuali altre iniziative

Nel periodo dell'emergenza sanitaria nel secondo semestre nell'A.A. 2019/2020, a parte una breve pausa di due settimane, la didattica è ripartita sotto forma di lezioni a distanza attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams. Gli unici insegnamenti che hanno risentito dell'emergenza sono stati gli insegnamenti che prevedono un laboratorio. Alcuni docenti si sono attrezzati somministrando esercitazioni di laboratorio presenti in rete su siti specializzati (ad es. per l'area chimica: American Chemical Society – Chemical Education o Jove, che ha messo a disposizione gratuitamente) o registrando brevi esperienze di laboratorio fatte da loro stessi. Alcuni docenti hanno invece posticipato al periodo in cui gli studenti saranno ammessi in università le loro sessioni di laboratorio da svolgersi in piccoli gruppi e mantenendo il dovuto distanziamento sociale (microbiologia). Il link per accedere alla didattica a distanza è: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>.

Nell'A.A. 2020/2021 la didattica, tranne un primo periodo di poche settimane in presenza per il 50% degli studenti, la didattica è continuata a distanza. Le uniche attività in presenza sono state quelle laboratoriali, diminuendo il numero di studenti ammessi al laboratorio in modo da assicurare il distanziamento sociale.

Tramite Teams sono stati fatti anche gli esami di profitto grazie a riunioni Teams che gli stessi docenti hanno gestito rispettando il calendario istituzionale. L'unica differenza è stata la variazione degli esami di profitto che prevedevano lo scritto con/o senza orale, in esame solo orale nei mesi di marzo, aprile e maggio. (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#esami>). Da giugno 2020, i docenti che lo hanno ritenuto opportuno, hanno potuto effettuare on-line anche gli scritti (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#scritti>).

Per le sedute di laurea, ugualmente è stata utilizzata la piattaforma Teams (<https://zeus.unich.it/teledidattica/#lauree>) e il link è stato pubblicato anche sulla piattaforma di ateneo (https://www.unich.it/sedute_online)

Servizio disabilità: garantisce il benessere degli studenti disabili nell'università, partendo dalle diversità dei singoli studenti. Il servizio si propone di effettuare interventi e offrire servizi alle persone con disabilità per una loro migliore integrazione nelle attività didattico-formative e sociali dell'Ateneo.

Referente del Corso di Studio all'Orientamento, Placement e disabilità è la Prof.ssa Maria Luigia Fantacuzzi (marialuigia.fantacuzzi@unich.it).

Il servizio di disabilità e handicap di Ateneo fornisce informazioni e delucidazioni agli studenti sulle modalità di accesso ai servizi on-line, sulla didattica, sulle procedure amministrative relative alla loro carriera etc. In caso di specifiche e particolari necessità, indirizza verso l'interlocutore più adatto per la risoluzione del problema.

Il quadro D2 rimane praticamente inalterato tranne l'aggiornamento della commissione paritetica:

Quadro D2

Il Presidente del CdS coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di assicurazione qualità /riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ, aggiorna periodicamente il Consiglio di CdS sull'andamento dell'AQ.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), che funge anche da gruppo del riesame, è costituito da:

- Antonella Fontana (Responsabile)
- Giustino Orlando (Componente)
- Ivana Cacciatore (Componente)
- Giulia Colacicco (studente) e Emanuele Giusti (per SMA e riesame)

svolge i seguenti compiti:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori (dati SMA e Alma Laurea) finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione e controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;
- la redazione delle schede di monitoraggio annuale (SMA) e del rapporto di riesame ciclico (RCR) che presenta al consiglio di CdS;
- l'evidenziazione dei punti di forza e debolezza e le opportunità di miglioramento per il CdS;

Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS.

Il Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la SMA ed il Rapporto di Riesame ciclico; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS ed è referente per le proposte avanzate dalla Commissione paritetica Docenti studenti e dal GAQ.

La Commissione di assicurazione della qualità del Dipartimento, coordinata dal Prof. Alessandro Cama (Referente di AQ Dipartimentale, ReAQD) e composta dai Prof. Giustino Orlando e Cristina Maccallini, si occupa dell'assicurazione di qualità del Dipartimento sia per quanto riguarda la didattica sia la ricerca.

La Commissione paritetica di Dipartimento, nominata con DR 2075 del 14/10/2019 per lo scorcio 2016-2019 e con DR 2308 del 8/11/2019 per il triennio 2019/2022 e integrata con DR 205/2021 prot. 10460 dell'11 febbraio 2021 per il corso di studio TESTA, è composta da:

- Prof. Gabriella Siani
- Prof. Laura De Lellis
- Prof. Adriano Mollica
- Studentessa (CTF) Ilaria Lucci
- Studente (Farmacia) Laura Trilli

svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Nel quadro D3 vengono aggiornate le date:

D3 – Programmazione dei lavori e scadenze

Rispetto di scadenze e attività istituzionalizzate

- Compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale da parte del GAQ e successiva analisi degli indicatori in Consiglio di CdS entro metà ottobre (scadenza ministeriale, di cui è responsabile il PQA, 31/12/2019).
- Compilazione della SUA-CdS: Sezione qualità relativa a obiettivi della formazione, esperienza dello studente e organizzazione e gestione della qualità entro aprile (scadenza interna, 02/04/2021, scadenza ministeriale 21/05/2021); entro il mese di febbraio 2021 le Strutture Didattiche competenti (CCdS – CdD – Scuole) approvano l'Offerta Didattica Programmata ed Erogata per il 2021/2022; durante il mese di marzo si procede con l'inserimento dei dati nel sistema U-Gov Didattica e quindi inserimento dei docenti titolari di insegnamento incardinati presso l'Ateneo entro aprile (scadenza interna, 02/04/2020, scadenza ministeriale 21/05/2021); inserimento docenti a contratto del I semestre (scadenza interna, 02/04/2020, scadenza ministeriale 15/09/2021) e del II semestre (scadenza ministeriale 11/02/2022); inserimento opinione di studenti e laureati (quadri B3, B6 e B7) entro settembre (scadenza ministeriale 15/09/2021); esperienze studenti (quadri B2, B4 e B5) (scadenza interna, 02/04/2020, scadenza ministeriale 21/05/2021); organizzazione e gestione della qualità (Sezione D) (scadenza interna, 02/04/2020, scadenza ministeriale 21/05/2021). La compilazione è ad opera del Presidente del CdS ma gli inserimenti/variazioni vengono concordati col GAQ e presentati al Consiglio di Corso di Studi prima della scadenza. Il settore programmazione e valutazione della didattica e della ricerca perfeziona la SUA-CdS entro metà aprile, mentre il PQA controlla le schede inserite entro la fine di aprile.
- Attivazione offerta formativa: il Dipartimento prevalente approva l'offerta didattica programmata ed erogata entro metà novembre dell'anno precedente a quello da programmare (15/11/2019, dopo che la divisione personale ha verificato le procedure concorsuali in itinere ai fini della sostenibilità dell'offerta e controllato le cessazioni).
- Delibera e copertura degli affidamenti didattici: Il Dipartimento delibera la copertura degli affidamenti didattici entro febbraio
- Approvazione da parte di NdV, Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dell'offerta formativa entro fine maggio 2021
- Bandi di contratti e supplenze: il Dipartimento e l'Ufficio personale Docente entro dicembre 2021 fanno in modo di coprire gli insegnamenti vacanti.
- Compilazione regolamenti didattici tra il 26/04/2021 ed il 06/05/2021
- Compilazione/aggiornamento schede di insegnamento ad opera dei singoli docenti entro fine luglio 2021. Tali schede verranno verificate dal PQA entro la prima metà di settembre 2021 per il primo semestre e entro la prima metà di gennaio 2022 per il II semestre.

- Entro metà novembre i responsabili della Commissione Paritetica del CdD compilano i quadri della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti che viene presentata prima al CdS e poi al Consiglio di Dipartimento entro dicembre.
- Il PQA forma gli utenti sulla compilazione dei quadri del riesame ciclico che deve essere fatto ogni qualvolta venga variato l'ordinamento o comunque dopo 5 anni dall'ultimo Riesame ciclico. Entro ottobre devono essere compilati i quadri relativi al Riesame. Tali quadri vengono rivisti dal PQA entro metà novembre. Entro fine novembre il CdS deve approvare tale rapporto del riesame.

Monitoraggio e feed-back

- Riunioni del GAQ per il monitoraggio degli indicatori e la valutazione delle proposte di intervento almeno ogni due mesi e in prossimità delle scadenze.
- Riunioni con i portatori di interesse almeno due volte l'anno e possibilmente intorno a luglio/settembre in modo da poter attuare opportune strategie per rispondere alle proposte/suggerimenti ricevuti prima della scadenza della compilazione della SUA-CdS (marzo).
- Organizzazione di azioni specifiche relative all'attività di orientamento in ingresso da parte del referente di Dipartimento per l'Orientamento tra marzo e luglio.
- Pianificazione dell'Offerta Formativa relativa all'anno di riferimento da parte del presidente del CdS in accordo con il GAQ ed eventuali docenti interessati entro febbraio.
- Monitoraggio ed eventuali azioni di miglioramento relative alla compilazione dei Syllabi da parte del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica nel periodo entro i primi di settembre.

Gestione delle attività didattiche

- Controllo delle presenze degli studenti in aula da parte dei singoli docenti
- Verifica della regolarità dello svolgimento delle lezioni da parte del Presidente di CdS in accordo col Direttore di Dipartimento
- Incontri con i rappresentanti degli studenti in occasione dei Consigli di Corso di Studio e negli incontri della Commissione paritetica

Gestione sito web del CdS

- Monitoraggio e aggiornamento delle informazioni riguardanti il CdS presenti nel sito web di Dipartimento
- Dopo la realizzazione del sito specifico del CdS da parte del Prof. Lorian Storch, tale monitoraggio riguarderà il sito specifico di CdS
- Arricchimento della pagina del CdS con tutte le informazioni aggiornate (es. verbali dei CdS, verbali Commissione paritetica, SMA e SUA non appena queste vengano aggiornate)

Gestione Opinione studenti, docenti e strutture

- Analisi dell'Opinione studenti, laureandi e laureati da parte della Commissione paritetica e del GAQ entro il mese settembre
- Discussione del risultato dell'analisi sopra riportata nell'ambito di un Consiglio di CdS entro settembre

Azioni specifiche del CdS recentemente portate avanti:

1. Migliorare l'efficacia della didattica somministrata ed armonizzarla con le richieste sollevate dalle valutazioni inviate alle aziende farmaceutiche nel 2018.

Dalla Indagine Alma Laure 2017 la soddisfazione dei laureati è molto alta (valutazione positiva per il 94%). Ciò che risulta un po' penalizzante è il fatto che il 61% degli studenti si riiscriverebbe al corso a Chieti contro un 74% a livello nazionale.

Azioni intraprese:

- a) Nella riunione del 4 marzo 2019 con docenti dell'area della di Analisi Farmaceutica in senso lato si sono individuate alcune modifiche di programma dei corsi di Analisi Farmaceutica che vanno incontro alle esigenze delle aziende inserendo metodiche di analisi più moderne quali ICP-MS, Karl-Fischer e HPLC con sessioni virtuali. Si è riusciti a promuovere l'inserimento nella didattica ed in particolare nell'insegnamento di Analisi dei medicinali delle innovative tecniche di spettrometria di emissione ottica accoppiata induttivamente al plasma (ICP-OES) e spettrometria di massa accoppiata induttivamente al plasma (ICP-MS) attraverso un seminario

dedicato in data 23/5/2019, condotto dalla dott. Jacovozzi, e una visita (24/5/2019) ai laboratori della Green Lab a Spoltore per poter visualizzare/utilizzare lo strumento. Gli studenti partecipanti sono stati un'ottantina. Anche nell'insegnamento di Analisi dei Farmaci I è stata inserita l'analisi di Karl-Fischer.

b) inserimento in programmazione 2020/21 di corsi laboratoriali più prettamente sintetico-computazionale che possa rendere partecipi gli studenti di problematiche più vicine alla sintesi farmaceutica come l'insegnamento di Metodologie avanzate di Chimica Farmaceutica che è stato riducendo i CFU relativi ai corsi di laboratorio tradizionali.

c) inserimento come insegnamento a scelta di corsi pratici come Corso avanzato di Risonanza magnetica nucleare con laboratorio

d) nell'ottica di aumentare l'internazionalizzazione del corso 1 CFU dell'insegnamento di Farmacologia e Farmacoterapia e 1 CFU di Farmacognosia verrà fatto in lingua inglese da una docente croata (Prof. dr. sc. Sanda Vladimir-Knežević)

e) La Prof. Tiziana Pietrangelo offrirà per l'a.a. 2020/2021, insieme alla collega Xuanhong Cheng (professore associato di bioingegneria e lavora presso Lehigh University, Dept Bioengineering Materials Science & Engineering, Pennsylvania USA) un corso a scelta di 3 CFU 'The biotechnology and biosensors for physiological and physiopathological parameters detection, from diagnostic purpose to therapeutic development'.

f) Alcuni docenti hanno preparato, per i loro insegnamenti già nell'a.a. 2020/2021, le loro slides in inglese (Chimica Fisica, Farmacologia e Farmacoterapia e Progettazione e sviluppo dei farmaci).

e) Nell'ottica di favorire gli studenti a sostenere esami anche da casa (didattica a distanza) l'appello di maggio 2020, da regolamento destinato solo a studenti ripetenti e iscritti al V anno o successivi) è stato aperto a tutti gli studenti (CCdS del 23/3/2020) e verrà attivata una sessione di laurea a giugno che rientrerà nell'anno accademico 2019/2020.

2. Recupero degli studenti fuori corso

Azioni intraprese:

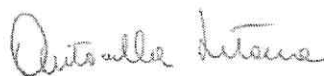
E' stato attivato, anche grazie all'aiuto del personale tecnico amministrativo, un form anonimo dove gli studenti fuori corso potevano evidenziare le proprie problematiche. Il risultato è stato discusso nel CdS di marzo 2021.

Il GAQ approva all'unanimità.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 12.00

Del che è verbale

Antonella Fontana - Presidente del CCdS in CTF _____



Giustino Orlando - membro GAQ _____



Ivana Cacciatore - segretario GAQ _____

