Verbale N. 39/2025 - Prot. n. 0002210 del 22/07/2025 - [UOR: D04 - Classif. II/14]

Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA

Verbale n. 39 / 2025

Prot. n. 2210 del 22-07-25

# VERBALE DEL CONSIGLIO del CORSO di STUDIO in FARMACIA

## SEDUTA DEL 21 LUGLIO 2025

# VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN FARMACIA DEL 21 LUGLIO 2025

L'anno 2025, il giorno 21 luglio, alle ore 13.00, si è riunito, su convocazione del Presidente, il Consiglio di Corso di Studio in Aula Magna "G. Bettoni" del Dipartimento di Farmacia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Verbale CCdS del 17.06.25
2. Comunicazioni
3. Pratiche studenti
4. Programma Erasmus+
5. Programmazione didattica a.a.25-26: variazione
6. Verbale GAQ 14/7/2025
7. Compilazione quadri sua-cds 2025 b2a,b2b,b2c; B6, B7, C1, C2, C3
8. Verbale commissione TPV: Assegnazione Tutor Accademici Tirocinio professionale
9. Percorso di Eccellenza: offerta formativa
10. Orario I semestre a.a. 2025-26

Sono presenti i proff. Adriano Mollica (Presidente), Alessandra Ammazzalorso, Rosa Amoroso, Guido Angelini, Luigi Brunetti, Alessandro Cama, Cristina Campestre, Annalisa Chiavaroli, Cecilia Coletti, Barbara De Filippis, Laura De Lellis, Ester Sara Di Filippo, Pamela Di Giovanni, Luisa Di Marzio, Francesco Epifano, Marialuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Serena Fiorito, Carla Gasbarri, Letizia Giampietro, Sheila Leone, Cristina Maccallini, Lisa Marinelli, Alessandro Marrone, Luigi Menghini, Giustino Orlando, Antonia Patruno, Lucia Recinella, Maurizio Ronci, Serena Veschi, Filippo Zappasodi,

Risultano presenti i Post-doc: Dr. Lorenza Marinaccio, Dr Osama Elsallabi
e i sigg. Mouatamid Youssra.
Risultano assenti giustificati
i proff., Mariangela Agamennone , Simone Carradori, Amelia Cataldi, Christian Celia, Felisa Cilurzo, Giuseppe Di Biase, Viviana di Giacomo, Mara Di Giulio, Piera Di Martino, Antonio Di Stefano, Stefania Fulle, Marialucia Gallorini, Salvatore Genovese, Marcello Locatelli, Francesca Santilli, Azzurra Stefanucci;
e i sig.ri Koshena Nikola, Jacopo Innocente, Di Muzio Giada,
Risultano assenti giustificati i Post-doc: Dr Osama Elsallabi
Risultano assenti i proff. Paolo Amerio, Alessandra Babore, Michela Balsamo, Danilo Bondi, Piero Del Boccio, Rossella Grande
e i sigg. Gabriele De Marchi, Raimondo Alessandro Sciarrillo, Samuele Orlandi, Giulia Mattera, Francesca Carano, Francesca Cusenza, Nocera Marika

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

## 1. Verbale CCdS del 17.06.25

Il Presidente riferisce che il verbale della seduta del Consiglio di CdS in Farmacia del 17.06.25, già inviato in bozza, è stato approvato per via telematica il 19.06.25. Il Consiglio unanimemente ratifica l'approvazione del suddetto verbale, disponibile nella cartella One Drive in condivisione (verbale 17.06.25).

## 2. Comunicazioni

2.1 Sono stati pubblicati i sillabi dei corsi di Chimica inorganica e propedeutica biochimica, fisica, biologia del semestre filtro di medicina, il presidente invita i colleghi a prenderne visione.
2.2 il PQA ci richiede di compilare i quadri sua cds 2025. Si discute ai punti successivi.
2.3 Il Presidente ricorda a tutti i membri del cds (se non l' avessero già comunicata) di predisporre una data per l' appello prossimo di ottobre riservata agli iscritti al V anno, fuoricorso e ripetenti, come da recente regolamento approvato.
2.4 Il Presidente ricorda che secondo il nuovo regolamento i "cultori di materia" vanno rinnovati annualmente; pertanto, si invitano i colleghi a farne richiesta protocollata al CCdS entro la fine di Agosto, per permetterne l' approvazione nel CCdS di Settembre in contemporanea dell' approvazione delle commissioni di esame.

## 2 Pratiche studenti

2.2 Assegnazione relatori e correlatori delle tesi di laurea

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei relatori di tesi di laurea, richieste a luglio 2025, proposti dalla apposita Commissione e dell'elenco dei correlatori di tesi di laurea, richieste a giugno 2025, proposti da ciascun relatore.

**Relatori Luglio 25**

| Corso | Matr | Cognome e Nome | Relatore | Controrelatore |
|---|---|---|---|---|
| FARMACIA | 3221665 | AMICONE GIULIA | Angelini Guido | |
| **[ 3824 ]** [ S ] da concordare - Chimica Organica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3212910 | BROCCOLINI SARA | Ammazzalorso Alessandra | |
| **[ 3827 ]** [ S ] da concordare - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3222009 | CAPPOLA ELENA | Angelini Guido | |
| **[ 2702 ]** [ S ] da concordare - Chimica Organica | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FARMACIA | 3204579 | D'ALESSANDRO DILETTA | Celia Christian | |
| **[ 3830 ]** [ C ] Tecnologie innovative per la farmacia dei servizi - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3221136 | DE VITIS SERENA | Ammazzalorso Alessandra | |
| **[ 3828 ]** [ S ] da concordare - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3224322 | DEL CASTELLO BEATRICE | Gasbarri Carla | |
| **[ 2600 ]** [ S ] da concordare - Chimica Organica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3215129 | GRIGUOLI FRANCESCA | Marinelli Lisa | |
| **[ 416 ]** [ S ] SVILUPPO DI NUOVE NANOFORMULAZIONI AD USO TOPICO - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3214702 | LAINES DARIA | Di Stefano Antonio | |
| **[ 3825 ]** [ S ] Sviluppo formulativo di ff innovative (da svolgersi presso l'Azienda EVOTEC di Verona) - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |
| C.T.F. | 3214821 | MELLE ALBERTO | Di Stefano Antonio | |
| **[ 3732 ]** [ S ] Sviluppo dei prodotti di cura della persona (da svolgersi presso l'azienda Fater) - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |
| C.T.F. | 3184517 | PRESENZA GIULIO | Cilurzo Felisa | |
| **[ 3826 ]** [ S ] da concordare - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| C.T.F. | 3194478 | SCARINCI MICOL | Di Martino Piera | |
| **[ 3762 ]** [ S ] Formulazione di nanoparticelle biogeniche I - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia | | | | |
| | | | | |
| T.E.S.T.A. | 3230748 | IEZZI MELISSA | Stefanucci Azzurra | |
| **[ 3671 ]** [ S ] Ricerca, identificazione e quantificazione di composti neuroprotettivi in matrici vegetali per il trattamento di malattie dismetaboliche e loro complicanze - Chimica degli Alimenti | | | | |
| | | | | |
| T.E.S.T.A. | 3222044 | MARINETTI ALESSIA | Recinella Lucia | |
| **[ 3829 ]** [ C ] da concordare - Farmacologia | | | | |
| | | | | |
| T.E.S.T.A. | 3230353 | ROCCI ANDREA | Cacciatore Ivana | |
| **[ 3810 ]** [ S ] Estrazione green di componenti bioattive da matrici vegetali - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |

**CorRelatori Giugno 25**

| Corso | Matr | Cognome e Nome | Relatore | Controrelatore |
|---|---|---|---|---|
| FARMACIA | 3248103 | BASTONNO ANTONIO | Fulle Stefania | Di Carlo Piero |
| **[ 3804 ]** [ C ] Microplastiche e salute umana - Fisiologia | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3212894 | CARUSO PAOLA | Locatelli Marcello | Carradori Simone |
| **[ 3231 ]** [ S ] Sviluppo di un metodo analitico per la determinazione di xenobiotici in matrice complessa - Chimica Analitica | | | | |
| | | | | |
| T.E.S.T.A. | 3239887 | DI FEDERICO ENZA | Cacciatore Ivana | Tutor / Tenaglia Giaginto |
| **[ 3809 ]** [ S ] Materiali eco-compatibili per il packaging alimentare: studio di un supporto compostabile per la carne fresca (da svolgersi presso l'azienda GELDI') - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3204381 | FRAGASSI ERICA PIA | Brunetti Luigi | Carradori Simone |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **[ 3771 ]** [ C ] Nuovi farmaci per le malattie metaboliche - Farmacologia | | | | |
| | | | | |
| C.T.F. | 3204415 | IABONI MANUEL | Giampietro Letizia | Recinella Lucia |
| **[ 3652 ]** [ S ] Sintesi e caratterizzazione di derivati solfonammidici di interesse farmaceutico - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |
| C.T.F. | 3214852 | MARIANI NOEMI | Ammazzalorso Alessandra | Patrignani Paola |
| **[ 3691 ]** [ S ] Valutazione farmacologica di nuovi inibitori delle cicloossigenasi (da svolgere al CAST) - Chimica Farmaceutica e Tossicologica | | | | |
| | | | | |
| FARMACIA | 3184096 | POLLIO FEDERICA | Tacconelli Stefania | Ammazzalorso Alessandra |
| **[ 1967 ]** [ S ] Sviluppo di metodi analitici con cromatografia liquida e spettrometria di massa per la valutazione di effetti farmacologici sulla lipidomica degli eicosanoidi urinari - Farmacologia | | | | |

Il Consiglio unanimemente approva le suddette assegnazioni.

3.1 Il Presidente riporta che per mero errore materiale di trascrizione, è stato parzialmente convalidato l' esame di Chimica farmaceutica I per 6 cfu al posto dell' esame di analisi dei medicinali I sempre per 6 cfu alla studentessa JALALI CHIMEH SHADI matr. 3249078 che aveva fatto richiesta di iscrizione per trasferimento con abbreviazione. Pertanto si procede all' annullamento della Convalida dell' esame di Chimica farmaceutica I deliberata nel CCdS di farmacia del 29.10.2024, e si procede a convalidare parzialmente l' esame Analisi dei medicinali I per 6 CFU. Per l' esame di Chimica Farmaceutica I resta convalidata la sola firma di frequenza.
Il CCdS approva
3.2. La studentessa di farmacia, Averardi Valentina, matricola 3173854, chiede di modificare la tesi di laurea da "Compilativa" a "sperimentale", assegnatale in data 22/10/24 , dal titolo: "terapie innovative nella sclerosi multipla: Rituximab" con il codice 3741. Il tutor Accademico Prof. Orlando e la correlatrice Dr.ssa Grossi hanno espresso parere positivo
Il CCdS approva.

## 4. Programma Erasmus +

4.1 Il prof. Menghini comunica che l'Ufficio Erasmus ha fornito indicazioni per la gestione e censimento delle mobilità docenti in ingresso ed in uscita, ed in particolare per:
-DOCENTI INCOMING - docenti che vengono in visita da noi per mobilità individuali (no BIP), il Teching agreement (programma della mobilità) e l'attendance certificare (attestato di soggiorno con le date): vanno a firma del Delegato di Dipartimento;
-DOCENTI INCOMING - in visita nell'ambito di BLENDED INTENSIVE PROGRAMME, la firma del teaching agreement (programma della mobilità) è in carico al Delegato di Dipartimento, mentre l'attendance

certificate (attestato di soggiorno con le date) sarà rilasciato dall'ufficio Erasmus a firma del delegato del Rettore.
-DOCENTI OUTGOING- ovvero nostri docenti che effettuano una mobilità all'estero: firma del teaching agreement (programma della mobilità) a firma del Delegato di Dipartimento.

4.2 Dagli studenti Mastrocicco Ilaria, Di Gregorio Marisa, Petrucci Natasha, Michetti Asia, vincitori di una borsa di mobilità breve per l'Università di Porto (Portogallo) è pervenuto il piano di studio con gli esami che intende sostenere presso la sede estera, che viene sottoposto al Consiglio come sotto precisato:

| **Attività svolta all'estero** | **Esame equipollente** | **CFU** |
|---|---|---|
| BIP MedChem Progam_From Organic to Chemistry to Pharmaceutical Drugs_3rd edition | BIP ERASMUS+ "MedChem Progam_From Organic to Chemistry to Pharmaceutical" (Crediti per materie a scelta dello studente) | 3 |

Dopo breve discussione, il Consiglio approva il piano di studio e garantisce, ai sensi del Regolamento di Ateneo, il pieno riconoscimento delle attività indicate, qualora svolte nella sede estera con esito positivo, precisando inoltre che gli studenti in mobilità internazionale in uscita acquisiscono d'ufficio la frequenza delle lezioni nei corsi svolti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità

4.3 Per gli studenti Capuzzi Maria, Ciccarelli Gaia, Coccia Ines Maria, D'Annunzio Maria Carla e Pellegrini Maria Antonietta, selezionati per borse Erasmus+ 2024/2025 di mobilità breve per l'Università di Praga, è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.
Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento delle attività svolte per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

| **(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)** | **per Esame equipollente** | **(N. CFU)** | **Votazione finale** |
|---|---|---|---|
| BIP "Artificial Intelligence in the healthcare. Clinical pharmacy and optimization of the pharmacotherapy: New advances in research and clinical practice" | Artificial Intelligence in the healthcare. Clinical pharmacy and optimization of the pharmacotherapy: New advances in research and clinical practice (Crediti per materie a scelta dello studente) | 3 CFU | idonei |

Dopo breve discussione, il Consiglio di Corso di Studio, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

4.4 Dagli studenti Luca Gentile Elisabetta Erneste, Humaira Hanif (CTF), vincitori di una borsa di mobilità breve per l'università di Alessandria (Egitto) è pervenuto il piano di studio con le attività che intendono sostenere presso la sede estera, che viene sottoposto al Consiglio come sotto precisato:

| | Attività svolta all'estero | Esame equipollente | CFU |
|---|---|---|---|
| 1. | BIP ERASMUS+ "Pharmaceutical Manufacturing Excellence" | BIP ERASMUS+ "Pharmaceutical Manufacturing Excellence" (Crediti per materie a scelta dello studente) | 3 |

Dopo breve discussione, il Consiglio approva il piano di studio e garantisce, ai sensi del Regolamento di Ateneo, il pieno riconoscimento delle attività indicate, qualora svolte nella sede estera con esito positivo, precisando inoltre che gli studenti in mobilità internazionale in uscita acquisiscono d'ufficio la frequenza delle lezioni nei corsi svolti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità

4.5 Per la studentessa *Diletta ALOIA* (Farmacia), selezionata per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Valencia, è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera. Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

| **(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)** | **per Esame equipollente** | **(N. CFU)** | **Votazione finale** |
|---|---|---|---|
| (34065) Tecnicas instrumentales (6 ECTS) | Analisi dei medicinali II | 14 | 27/30 |
| (34066) Quimica farmacèutica (12 ECTS) | Chimica farmaceutica e tossicologica I | 12 | 24/30 |
| (340939) Legislaciò i dentologia farmacèutica (4,5 ECTS) | Legislazione Farmaceutica | 7 | 29/30 |
| Nutraceuticos (34095) (4,5 ECTS) | ***Nutraceutici ed alimenti funzionali microbiota umano e salute*** | 3 | 29/30 |
| Farmacoterapia (34097) (4,5 ECTS) | Chemioterapia | 6 | 26/30 |
| | TOT CFU DA ERASMUS | 42 | |

Allo studente vengono inoltre assegnati 6 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.

Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

4.6 Per lo studente DI CINTIO Leonardo (Farmacia), selezionato per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Valencia è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.
Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

| **(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)** | **per Esame equipollente** | **(N. CFU)** | **Votazione finale** |
|---|---|---|---|
| (34065) Tecnicas instrumentales (6 ECTS) | Analisi dei medicinali II | 14 CFU | 25/30 |
| | TOT CFU DA ERASMUS | 25 | |

Allo studente vengono inoltre assegnati 6 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

**4.7** Per la studentessa **Ippolito Matilde (FARMACIA),** selezionato per una borsa Erasmus+ 2024/2025 per l'Università di Madrid (Spagna), , è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.
Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, si propone il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

| **(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)** | **per Esame equipollente** | **(N. CFU)** | **Votazione finale** |
|---|---|---|---|
| Tecnología Farmacéutica I + Tecnologia Farmaceutica II (9+6 ECTS) | Tecnologia farmaceutica con laboratorio | 14 | 23/30 |
| | TOT CFU DA ERASMUS | 14 | |

Alla studentessa vengono inoltre assegnati 6 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.
Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

4.8 Dagli studenti vincitori di borse di mobilità erasmus+ 2025/2026 sono pervenuti i piani di studio con le attività che intendono svolgere presso la sede estera e le relative equipollenze, come di seguito specificato:

Studente PASQUALONE Beatrice (FARMACIA). Sede: VALENCIA

| (codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS) | per Esame equipollente | (N. CFU) |
|---|---|---|
| Fisiologia I codice 34070 (6 ECTS) | Fisiologia generale | 11 |
| Fisiopatologia ECTS 6 codice 34085 | Patologia generale | 11 |
| Toxicologia ECTS 9 codice 34083 | Tossicologia | 12 |

Studente: DI BIASE Asia (FARMACIA), Sede: MADRID

| (codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS) | per Esame equipollente | (N. CFU) |
|---|---|---|
| Toxicologìa (803533) 6 ECTS | Tossicologia | 12 |
| Química Farmacéutica II (803527) 6 ECTS | Chimica farmaceutica e tossicologia II | 12 |

Studente: TORNUSCIOLO Alice (FARMACIA); sede: MADRID

| (codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS) | per Esame equipollente | (N. CFU) |
|---|---|---|
| Toxicologia (803533) 6 ECTS | Tossicologia | 12 |
| Quimica Farmacéutica II (803527) 6 ECTS | Chimica Farmaceutica e Tossicologia II | 12 |

Studente: DI LISIO Luigi (FARMACIA); Sede: PORTO

| (codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS) | per Esame equipollente | (N. CFU) |
|---|---|---|
| MI073121 Quimica farmaceutica 2 (6 ECTS) | Chimica farmaceutica 2 | 12 |
| MI232112 Metodos instrumentais de analisis (6 ECTS) | Analisi dei medicinali 2 | 13 |
| MI074133 Hematologia (6 ECTS) | Medicina interna | 6 |
| TA24016 Fundamental Toxicology 3ECTS + MAC24020 Clinical Toxicology 3ECTS | Tossicologia | 12 |

Dopo breve discussione, il Consiglio di CdS in Farmacia, ai sensi del Regolamento di Ateneo, approva all'unanimità il riconoscimento degli esami sopra elencati e le relative votazioni, precisando inoltre che gli studenti "Lifelong Learning Programme" in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

**5 Programmazione didattica a.a.25-26: variazione**

5.1 Con Lettera del 18/6/2025 la Prof.ssa Piera Di Martino chiede di riassegnare il corso a scelta di Legislazione e Formulazione dei Prodotti Cosmetici (3 CFU) per Farmacia per l'anno 2025-2026, alla dr.ssa Maria Rosa Gigliobianco.
Il CCdS Approva

5.2 la Prof.ssa Michela Balsamo, titolare dell' insegnamento a scelta : Livello psicologico individuale e counseling" (3 CFU a scelta, V anno II semestre) chiede che l' esame venga incardinato sul SSD M-PSI/03.
Il Presidente ricorda di aver già provveduto a questa modifica ma delega la segreteria didattica di controllare ed eventualmente inserire l' ssd della professoressa Balsamo.
il CCdS approva.

**6.Verbale GAQ 14/7/2025**
L'anno 2025, il giorno 14 luglio alle ore 10.00, su convocazione del Presidente del CdS, si è riunito il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Farmacia, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Redazione quadri B2, B6-7, C1-3 per SUA CdS 2025

Il CCdS presa visione del verbale lo approva e lo utilizza come base di discussione per il punto successivo all' odg. ALLEGATO_1 (VERBALE GAQ)

**7.Compilazione quadri sua-cds 2025 B2a,B2b,B2c; B6, B7, C1, C2, C3**

Il Presidente apre la discussione del punto all'ordine del giorno, facendo presente che entro il 31 luglio è necessario compilare i quadri B2-a,b,c, B6 (Opinioni studenti), B7 (Opinioni laureati), C1 (dati di ingresso, di percorso e di uscita), C2 (Efficacia esterna), C-3 (Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini) della SUA CdS 2025, seguendo le raccomandazioni del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Con i dati statistici forniti da PQA, Alma Laurea, e a cura del PQA e tramite applicativo di Ateneo, il CCdS discute quanto istruito dal GAQ del CDS di Farmacia e unanimemente delibera la redazione dei quadri SUA 2025 come segue:

QUADRO B2.a

**Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento**

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della prova finale

https://www.unich.it/didattica/frequentare/calendario-lezioni/area-scientifica/lm-13-farmacia

**Quadro B6**

***OPINIONE DEGLI STUDENTI***

I dati sono estrapolati dal sito di Ateneo, https://opinionistudenti.unich.it, relativi all'a.a. 2024/2025 solo per gli Studenti frequentanti, vigendo per il CdS di Farmacia l'obbligo di frequenza. Ordinamento "LM-13."

Le attività Formative (AF) censite sono 55 su 69 (erano 62 su 78 nell'ultimo monitoraggio del 2023-24), la copertura attuale è però salita al 79,71% contro il 79,49% dello scorso anno.
La rilevazione dell'opinione è solo relativa agli studenti frequentanti, è aggiornata alla data del 7.07.25, include gli insegnamenti sdoppiati per canale e gli insegnamenti integrati (di cui 48 fondamentali e 7 a scelta dello studente), per un totale di 1692 questionari elaborati (lo scorso anno erano stati rilevati 2407 questionari alla data del 7 agosto 2024). Si considerano solo le attività formative che hanno ricevuto almeno 6 questionari validi alla data di aggiornamento.

La valutazione media è di 3,63 punti su 4 (lo scorso anno era 3,55); si registra, quindi, un discreto un miglioramento rispetto lo scorso anno.

Per 47 AF cioè l'85,45% (erano 41 lo scorso anno, cioè il 66,13% del totale e contro il 75% dell' anno 22-23) il punteggio ottenuto, valutato in una scala da 1 a 4, si colloca nel livello A (punteggio da 3,5 a 4 compreso) rilevando un ottimo miglioramento; per 7 insegnamenti il punteggio è nel livello B, 12,73% (punteggio da 3 a 3,5 non compreso) (erano 20 insegnamenti nel 23-24, cioè il 32,26% del totale e per l'a.a. 22-23 erano 15 insegnamenti cioè il 23,44% del totale) valore evidentemente in diminuzione poiché è aumentato il numero di corsi in classe A; si conferma un solo insegnamento (1,82%) il cui punteggio è nel livello C (punteggio da 2,5 a 3 non compreso) (1,61% del totale nel 23-24 e nel 22-23 il valore era di 1 insegnamento in classe C per l'1,56% del totale), valore che si mantiene nel corso degli anni, sicuramente migliorabile con opportuni interventi mirati. Si conferma il dato che nessun insegnamento è nella fascia D (punteggio da 1 a 2,5 non compreso).

La numerosità di attività formative (AF) comprese nel punteggio A risulta maggiore rispetto allo scorso anno di 19 punti percentuali, valore che supera anche l'anno 22-23, in cui era molto alto, mentre è diminuita

conseguentemente la percentuale di AF valutate in fascia B; resta 1 solo insegnamento in fascia C, come i 2 anni precedenti, anche se l'insegnamento è diverso rispetto ai 2 anni precedenti.

*Si evidenzia un punteggio medio complessivo per il CdS di 3,63, lo scorso anno era 3,55, e l'anno 22-23 era di 3,59, confermando un andamento grossomodo costante e positivo del punteggio medio nel corso degli ultimi anni, in leggero aumento: 3,40 nel 16-17, 3,44 nel 17-18, 3,45 nel 18-19, 3,47 nel 19-20, 3,50 nel 20-21, 3,53 nel 21-22, 3,59 nel 2022-23. Il valore si conferma superiore ai punteggi medi dei CdL di area sanitaria in Ateneo per l'anno 2024-25 in cui si riscontrano valori nell'area sanitaria di 3,43, e la media di ateneo è 3,46 (parametri entrambi superiori ai dati dello scorso anno, che erano 3,41 per l' area sanitaria e 3,44 per l' Ateneo, con un trend abbastanza stabile).*

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti fondamentali, non si osservano ampi discostamenti dai valori massimi e minimi, rispetto alla media di 3,63, con un valore di eccellenza di 3,87 (che nel 23-24 era di 3,83 e nel 22-23 era 3,82) e un valore minimo di 2,78 (che nel 23-24 era più basso, pari a 2,66, dato piuttosto anomalo, che si discosta dal secondo valore più basso che è attualmente di 3,25, mentre il secondo valore più basso dello scorso anno era 3,02 punti). L' insegnamento col valore minimo è stato segnalato dal Presidente del cds allo stesso docente titolare e le motivazioni accuratamente attenzionate; la bassa valutazione che si è ottenuta riguarda soprattutto i quesiti relativi alla lunghezza del programma rapportata al numero di CFU; pertanto, è stato già intrapreso un intervento migliorativo, andando ad espungere dal programma alcuni argomenti ritenuti ridondanti rispetto ai programmi già svolti. Relativamente all'insegnamento che lo scorso anno aveva ottenuto il valore più basso, gli interventi effettuati sono serviti a portare il valore della valutazione di tale corso in fascia B.
Un'ultima considerazione va fatta relativamente al numero di corsi che non raggiungono le 6 schede di valutazione e pertanto non vengono censiti dal sistema. Nel 2024-25 i corsi censiti sono stati il 79,71%, percentuale leggermente superiore a quella dello scorso anno 23-24, ma comunque il dato ancora presenta un ampio margine di miglioramento. Inoltre, dall' analisi della numerosità dei questionari per materia, risulta una notevole differenza tra corsi, in quanto ad esempio il corso con più schede ha ricevuto 73 schede contro il meno censito che è sul limite di 6 schede. Il gruppo GAQ, quindi, sprona i docenti a presentare a lezione il questionario e invitare gli studenti a completare la scheda di valutazione del corso, cogliendo l'occasione preziosa di indicare in forma anonima le eventuali criticità o anche i lati positivi del corso che hanno appena seguito, al fine di migliorarne i contenuti e l'erogazione. Inoltre, si consiglia di dedicare 1 ora di lezione alla compilazione, per facilitarne l'adesione da parte degli studenti.

## QUADRO B7

## OPINIONE DEI LAUREATI

Dai dati Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2025) reperiti sul sito del PQA, emerge che nell'anno solare 2024 il numero dei laureati è stato di 80, contro 86 del 2023 e 79 del 2022.
Il dato è leggermente in calo rispetto allo scorso anno, potrebbe rispecchiare anche il calo della numerosità della coorte, che va via via diminuendo con un trend costante negli ultimi anni.
Il numero di studenti intervistati è 74.

**Soddisfazione per il corso di studio concluso**
**Hanno frequentato regolarmente** più del 75% degli insegnamenti previsti il 90,5% degli studenti del corso, dato in linea con gli altri corsi di laurea della stessa classe nel nostro ateneo (corso di laurea in CTF) che è dell'88,9% ma discretamente più alto rispetto al dato nazionale della classe che è 75,2%.

*Commento GAQ: Considerato che il nostro corso prevede la firma obbligatoria il dato è in linea con quanto richiesto agli studenti. Il dato di frequenza è ottimo, ma in calo rispetto ai dati dello scorso anno, in cui gli studenti intervistati dichiaravano di aver* frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti il 96,4% degli studenti, contro il 90,3 % del valore dell'ateneo; entrambi i dati sono in calo.

**Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio:**
Il 31,1% degli studenti del corso risponde decisamente sì, contro il 33,0% degli studenti della stessa classe di laurea in Ateneo e contro il 30,9% del dato Nazionale. La maggior parte risponde "più sì che no", con il 43,2 %, per gli altri corsi in ateneo è 37,2 %, il dato Nazionale è del 41,7%. Globalmente la somma dei due valori positivi è per il nostro corso di 74,3%, contro 70,2% dei CdS Lm13 in Ateneo, e 72,6% a livello Nazionale.

*Commento GAQ:*
*Nello scorso rilevamento, per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 45,2% (contro il 38,5% della scorsa rilevazione ed il 33,3% dell'Ateneo) lo riteneva decisamente adeguato, e il 33,3% (dato dello scorso anno 41,0%, e 39,0% di Ateneo) esprime un giudizio più favorevole che sfavorevole. Il dato è diminuito notevolmente rispetto la scorsa rilevazione, di circa 13 punti percentuali sul valore più positivo ed è conseguentemente aumentato il secondo valore positivo, la stessa percezione è arrivata dal monitoraggio delle schede dei singoli insegnamenti censiti al quadro B6.*
*Si ritiene che alcuni titolari di insegnamenti possano rivedere i sillabi dei singoli insegnamenti, per determinare se effettivamente sia possibile eliminare parti di programma già svolte in altri insegnamenti, e rendere il programma più snello, pur mantenendo la qualità e la specificità del corso rispetto ai corsi tenuti in altri Atenei.*

**Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni…) soddisfacente:**
*per "tutti o quasi tutti gli esami"* (40,5%) + per "più della metà degli esami" (52,7%) con un totale di 93,2% a livello del CdS, rispetto al dato di Ateneo (33,7 %+ 46,7% rispettivamente, totale di 80,4%) e al dato nazionale (34,1% + 49,0% rispettivamente, totale di 83,1%).

*Commento GAQ:*

*Lo scorso anno il giudizio più positivo era stato più popolato: per tutti o quasi tutti gli esami nel 47,6 % (contro il 53,8% di 2 anni fa, e il 33,5 % dell'Ateneo). Il CdS ha avviato una riforma radicale degli appelli d'esame proprio quest'anno aggiungendo 2 appelli estesi a tutta la popolazione studentesca rispetto agli anni precedenti; ci si augura che nei prossimi anni il dato torni a salire. Relativamente agli orari e alle informazioni, queste sono caricate ed aggiornate sul sito del dipartimento, diffuse tramite i rappresentanti e i canali social, le prenotazioni sono effettuate per via telematica ed in caso di problemi gli stessi docenti e la segreteria amministrativa intervengono per risolvere immediatamente il problema. Inoltre, il CdS è dotato di una commissione di docenti che controlla e regola le date degli esami per evitare sovrapposizioni o date in contrasto con la propedeuticità degli esami. Confidiamo che il dato migliori nel corso dei prossimi anni.*

**Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti**

Gli studenti rispondono decisamente "sì" per il 35,1%, "più sì che no" per il 59,5% con un totale di voti positivi di 94,6% contro il dato di Ateneo 22,0% + 56,5%, totale 78,5% e rispetto al dato Nazionale che è rispettivamente 22,9% + 63,3%, totale 86,2%.

*Commento GAQ:*

*La valutazione dello scorso anno relativamente al parametro più favorevole, era poco più alta, infatti il 38,1% (contro il 35,9% della rilevazione di 2 anni fa e il 20,9 % dell'Ateneo) dei laureati era decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti. Un dato che certamente deve essere monitorato, anche se non si riscontrano elementi tangibili che ci sia stato un cambiamento nel rapporto studenti-docenti, che sono sempre disponibili per gli studenti.*

**Sono complessivamente soddisfatti del corso di Laurea:**

decisamente sì 48,6%; "più sì che no" 45,9%, totale 94,5%, contro il dato di Ateneo che è di 35,2% e 47,8%, totale 83% e quello nazionale 41,2 % + 49,4%, totale 90,6%.

*Commento GAQ: Il dato è ottimo, migliore del dato nazionale di 4,5 punti percentuali e superiore al dato di Ateneo.*

**Valutazione aule:**

Gli studenti rispondono positivamente con "Sempre o quasi sempre adeguate" 36,5% + "spesso adeguate" 52,7% totale 89,2 %, contro il dato di Ateneo di 26,5% + 51,2% rispettivamente, totale 77,7% e il dato nazionale di 25,1% + 52,3% totale 77,4%.

*Commento GAQ:*

*La valutazione delle aule è migliorata nella percentuale della risposta più positiva, rispetto la scorsa rilevazione, nella quale le aule erano state giudicate molto positivamente dal 31,0 % 2 anni fa e dal 37,7% lo scorso anno; il valore attuale è in linea con quello degli anni precedenti. Il GAQ nota una differenza anomala di valutazione con gli altri corsi di laurea dell'ateneo nella stessa classe di laurea, che usufruiscono delle medesime strutture, per cui ci si aspetterebbe un valore percentuale grossomodo simile.*

**Valutazione delle postazioni informatiche:**
in numero adeguato/in numero inadeguato, 46,7% contro 53,3% mentre il dato di Ateneo è più positivo che è del 54,0%/46,0% e il dato nazionale 57,8%/42,2%.

*Commento GAQ:*
*Si rileva che le attrezzature informatiche per il corso di Farmacia sono le medesime per gli altri corsi della stessa classe di laurea, ma la percentuale di valutazione positiva è diversa di circa l'8% in meno, probabilmente riferibile all'esperienza personale durante la lezione avuta dagli studenti piuttosto che ad una carenza strutturale effettiva o l'utilizzazione ridotta per gli insegnamenti di farmacia se confrontati con CTF o altri corsi dell'ateneo.*

**Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche …)**
Sempre o quasi sempre adeguate 32,9% + spesso adeguate 56,2%, totale 89,1%; contro il dato di Ateneo che è 18,7% + 42,8% totale 61,5% e il dato Nazionale 32,4% + 49,5% totale 81,9%.

*Commento GAQ:*
*per i laboratori didattici la valutazione precedente era del 44,0 % (e del 50,6% del 22-23) e 'sempre o quasi sempre adeguati' e 47,6% (spesso adeguati), un dato in calo di circa il 12 % nel punteggio massimo, giudizi che erano più positivi e che sono transitati al giudizio positivo intermedio. Anche in questo caso, le dotazioni dei laboratori non sono cambiate nel tempo, ma probabilmente quello che è cambiato è l'assistenza tecnica fatta a supporto delle esercitazioni che via via negli anni è andata a diminuire, poiché nel dipartimento mancano figure professionali di tecnici di laboratorio dedicati esclusivamente all' organizzazione delle esercitazioni, agli ordini dei reattivi e all' assistenza in laboratorio ai docenti. Inoltre, anche il numero dei Dottorandi e degli studenti borsisti tutor sono diminuiti nel corso degli anni. Il gruppo GAQ esprime fortemente la necessità di reclutare personale tecnico dedicato alle esercitazioni e bandire le borse di collaborazione e sensibilizzare gli studenti meritevoli a partecipare ai bandi delle borse di tutorato.*

**Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura…)**
"Decisamente positiva" 50,0%, "abbastanza positiva" 50,0 totale 100%, contro il 37,6% + 50,6 % totale 88,2 % dato di Ateneo, e contro il 40,0% + 53, 7% totale 93,7% del dato nazionale.

*Commento GAQ:*
*Il dato è probabilmente relativo all' esperienza personale, in quanto il dipartimento di farmacia non è dotato di biblioteca, e le strutture utilizzate dagli studenti sono di Ateneo, nell' ultimo anno sono stati incrementati i tavoli e le postazioni negli spazi del dipartimento -2 e -1, per consentire agli studenti di studiare durante il giorno, probabilmente gli studenti intervistati non sono riusciti per motivi temporali ad usufruire dei nuovi spazi.*

**Si iscriverebbero di nuovo all' università**
"Sì, allo stesso corso dell'ateneo" 68,9%, dato di Ateneo 55,2%, dato nazionale 67,3%
"Sì ad un altro corso dell'ateneo" 13,5%, dato Ateneo 4,3%, dato nazionale 14,1%

"Sì allo stesso corso ma in un altro ateneo" 12,2%, dato di Ateneo 31,1%, dato Nazionale 10%.
"Sì altro corso, altro ateneo" 4,1%; 4,6%; 6,0%
"Non si iscriverebbero più all'università" 1,4%; 2,8%, 2,1%
"Non rispondono" 0%; 2,0%, 0,5%

*Commento GAQ:*
*la scorsa rilevazione riportava che il 66,7% (contro il 65,4% del 2022-23) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo, e il dato di Ateneo era 57,2%, alla rilevazione attuale la percentuale è leggermente salita, ma ancora non è eccellente, il dato rispecchia il trend nazionale, anche in funzione delle prospettive lavorative. Il gruppo GAQ ritiene che potrebbe migliorare l'esperienza generale degli studenti una presenza più importante delle attività di placement, di orientamento in uscita, di seminari e incontri con le aziende.*

**QUADRO C1 Dati in ingresso, percorso, uscita:**

**INGRESSO:**

**Numero iscritti in ingresso con approfondimento sulle caratteristiche degli studenti**

Risultano iscritti alla coorte 2023-24 136 studenti, di cui 134 immatricolati, di cui 125 immatricolati puri, di cui 8 iscritti per trasferimento in ingresso.
Risultano iscritti alla coorte 2024-25 142 studenti, di cui 140 immatricolati, di cui 131 immatricolati puri, di cui 9 iscritti per trasferimento in ingresso (dallo stesso ateneo) e 2 trasferiti in entrata (da altro ateneo).
Risulta 1 studente iscritto part time nel 2024-25.
I numeri dell'anno accademico 24-25 sono buoni, dimostrano una inversione di trend negativo osservato nelle coorti ancora precedenti; nonostante questo, con la recente riforma di medicina e l'introduzione del semestre filtro, i dati di previsione saranno notevolmente diversi.

**Raggruppamento per fasce di età:**

Per la coorte 23-24 gli iscritti sono 26 maschi e 110 femmine, di cui 115 su 136 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.
Per la coorte 24-25 gli iscritti sono 36 maschi e 106 femmine, di cui 121 su 142 studenti con 19 anni o meno, il resto con 20 anni o più.
Si nota un leggero miglioramento relativamente al bilanciamento di genere, nonostante il fatto che non sia di competenza dei CdS.

**Provenienza Geografica:**

nel 2023-24 31 studenti provenivano da Chieti (22,79%), 50 dalla provincia di Chieti (36,76%), 15 da altre province (11,03%), 39 da altre regioni (28,68%) e 1 residente all'estero (0,74%).
nel 2024-25 36 studenti provenivano da Chieti (25,35%), 56 dalla provincia di Chieti (39,44%), 13 da altre province (9,15%), 37 da altre regioni (26,06%) e 0 residenti all'estero.

Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Campania, Basilicata, Molise, Marche, Lazio, Lombardia, Sardegna.

Altre regioni oltre l'Abruzzo sono in ordine di rappresentatività per l'anno 2023-24: Puglia, Basilicata, Molise, Lazio, Emilia Romagna, Calabria.
Si nota un leggero aumento degli studenti locali rispetto a quelli fuori regione, nonostante il trend sia praticamente lo stesso, con un'alta percentuale di iscritti dalla regione Puglia. Si evince una scarsa attrattività dalle regioni del centro-nord.

**Iscritti alla coorte, Diploma superiore**:
coorte 2023-24: Licei scientifici (45,59%); licei Classici (20,59%); Magistrali (19,12%), Istituti Tecnici (2,94%); istituti professionali (2,21%); Liceo Linguistico (1,47%).
coorte 2024-25: Licei scientifici (48,59%); licei Classici (16,90%); Magistrali (13,38 %), Istituti Tecnici (6,34%); istituti professionali (2,82%); Liceo Linguistico (0,7%).
Il diploma di liceo scientifico è sempre al primo posto, con un aumento degli istituti tecnici e professionali.

**Iscritti alla coorte per VOTO di Maturità:**
coorte 2023-24: votazione minore di 80 (32 studenti); voto tra 80 e 99 (78 studenti); voto 100 (17 studenti); 100 e lode (8 studenti).
coorte 2024-25: votazione minore di 80 (43 studenti); voto tra 80 e 99 (75 studenti); voto 100 (19 studenti); 100 e lode (4 studenti).
La votazione degli iscritti con lode è in netta diminuzione, mentre è aumentata la percentuale degli iscritti con voto inferiore a 80.

**PASSAGGIO AL SECONDO ANNO**
**CFU acquisiti**
Per la coorte 2023-24 su 136 iscritti, sono stati acquisiti su 60 CFU solo 43,9% (di 60 CFU), una media per studente di 26,34 CFU. Voto medio 24,60, media esami per studente 2,5; studenti con 0 CFU sono 26 (19,2%), studenti con meno di 5 CFU 1 (0,74%); studenti che hanno conseguito da 6 a 20 CFU sono 44 (32,35%), studenti con 21-40 CFU sono 45 (33,09%), studenti con più di 40 CFU sono 20 (14,71%).

*Commento GAQ:*
*i dati sono in linea con quelli degli anni passati. Recentemente il cds ha votato un drastico cambiamento dell'erogazione delle materie comuni al semestre filtro di medicina, nel dettaglio l'erogazione annuale degli esami di chimica generale e inorganica, fisica e matematica e biologia (animale e vegetale); questo potrebbe eventualmente favorire gli immatricolati puri di farmacia, in quanto si ha più tempo per studiare durante l'anno queste 4 materie. I risultati di questi cambiamenti saranno monitorati nei prossimi a.a.*

**Dettaglio Della Media dei Voti**
2023-24: 27 studenti (19,85%) con media voti 18-23; 56 studenti (41,18%) con media 24-27; 26 studenti (19,12%) con media 28-30.
La percentuale maggiore di studenti ha votazioni medio-alte (24-27), pertanto non si ravvisano particolari problemi.

Coorte 23-24

**Dettaglio della % degli studenti che ha superato determinati esami:**
Anatomia Umana (16,18 %) con votazione media 23,73
Biologia Animale e Biologia Vegetale (55,15%) con votazione media 26,25
Chimica generale ed inorganica (24,26%) con votazione media 23,94
Fisica (71,32%) con votazione media 25,31
Matematica ed elementi di Statistica (56,62%) con votazione media 25,18

*Relativamente alla bassa percentuale di superamento dell'esame di anatomia umana, già evidenziato lo scorso anno, il cds ha recentemente approvato l'eliminazione della propedeuticità per anatomia dell'esame di biologia, lasciando solo la propedeuticità della firma di frequenza al corso di biologia. I docenti di anatomia inoltre hanno inserito 2 prove in itinere. Questo consentirà agli studenti di poter usufruire di 2 appelli aggiuntivi per poter sostenere l'esame di anatomia, il pre-appello di maggio e quello di giugno, che prima erano sottoutilizzati in quanto lo studente doveva sostenere prima l'esame di biologia. Ci si aspetta un notevole miglioramento della percentuale di superamento dell'esame di anatomia.*
Per la coorte 2023-24, Il numero di coloro che proseguono regolarmente al secondo anno in corso dopo il primo anno è 58 studenti su 136 (42,65%).

## ANALISI ULTIMA COORTE

I dati non sono presenti nell' applicativo SICAS in quanto nel 2022 c'è stato il cambio di classe di laurea.
I dati sono rilevabili dalle precedenti schede SUA e di seguito riportati, con lo scopo di tenere un archivio storico dei dati, sebbene non direttamente confrontabili in quanto la classe di laurea è stata cambiata.

## ANDAMENTO COORTE (STORICO)

I dati della coorte degli immatricolati nel 2019 evidenziano che di 180 iscritti al primo anno nel 2019, 105 sono passati a secondo anno nel 2020. Nel passaggio dal primo al secondo anno 39 studenti hanno cambiato corso di studio, 32 hanno presentato rinuncia agli studi. Al secondo anno della coorte, nel 2020-2021 risultano iscritti 105 studenti, quindi una perdita di 75 studenti nel passaggio dal primo al secondo anno. Questa perdita è simile a quanto osservato nelle coorti del 2017 e del 2018. La costante perdita degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno è probabilmente riconducibile alla preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie) nei quali i candidati non erano riusciti a superare le prove di ammissione, e che sono state invece superate l'anno successivo. Un'altra causa è ascrivibile alla difficoltà incontrata su alcune materie di base del primo anno. In questo senso i docenti del primo anno sono stati sensibilizzati nel seguire gli studenti in difficoltà mediante incontri e lezioni aggiuntive con esercitazioni in aula e durante l'orario di ricevimento, nonché all'introduzione di esami parziali durante l'anno.

La problematica degli abbandoni si ripresenta, in forma molto attenuata, nel passaggio dal secondo al terzo anno di corso. Si registra, infatti, una ulteriore perdita di 17 unità, passando da 105 iscritti al secondo anno a 88 iscritti al terzo.

Negli anni successivi gli abbandoni si registrano, ma in misura minore e gli studenti iscritti al quarto anno nel 2022 sono 79 e al quinto anno nel 2023 risultano essere 77.

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 2019 la percentuale al primo anno di corso è 51.7% (47.0 % per la coorte 2018; 50.7% per la coorte 2016, 46.8% per la coorte 2017), per il secondo anno 2020 è del 57,8%, per il terzo anno 2021 è del 45,6%, per il quarto anno 2022 è del 41,2%, per il quinto anno, nel 2023 del 40,8%.

Analisi coorte 2019, nell'anno 2023/2024 - iscritti al primo anno e passaggi al secondo anno

Per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti rispetto a quelli dovuti, per la coorte 22-23 la percentuale è di 33,44%, la prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di laurea è del 36,08%, la prosecuzione al secondo anno con più di 40 CFU (su 60 richiesti) è del 10,67%.

Con il supporto dell'applicativo INGRID, sono stati analizzati i dati relativi agli esami di profitto superati nel corso dell'AA 23-24.

**Sezione quantitativa:**

Si evidenzia che al I anno di corso una elevata percentuale di studenti ha conseguito meno di 1/3 dei CFU previsti (54 su 126 studenti), un dato sicuramente riferibile alla già citata preesistente preferenza di molti immatricolati al primo anno per altri corsi di laurea di tipo sanitario e successivo trasferimento a questi ultimi nell'anno successivo.

Al II anno risultano monitorati 65 studenti e di questi solo 7 hanno conseguito meno di 1/3 dei CFU totali previsti, mentre 30 si collocano nel terzile intermedio (fino a 90 CFU) e 28 nel terzile superiore (fino a 110 CFU).

Nel III anno le percentuali di studenti sono simili, con la maggior parte degli studenti che rientra nel terzile intermedio (52 su 88).

Al IV anno si riducono progressivamente gli studenti in debito di CFU (nel terzile inferiore, 3) mentre nel V anno si nota un aumento della presenza nel terzile inferiore di 13 studenti.

Sezione Qualitativa:

Per quanto riguarda i dati qualitativi dei singoli esami, considerando come indicatore il rapporto numero esami da sostenere / (numero esami superati + numero esami da sostenere), si rileva che per gli insegnamenti del I e II anno il rapporto è quasi sempre favorevole (<0.3), solo un insegnamento non rientra nel valore soglia. Dal III anno in poi si rileva una prevalenza di insegnamenti con indicatore >0.5. Non si osservano particolari variazioni nelle medie dei voti, generalmente comprese tra 22 e 26 trentesimi.

L'indicatore numero esami bocciati + ritirati+ annullati / (numero esami superati + numero esami bocciati + ritirati + annullati), valutato per ciascun esame, non evidenzia particolari criticità, con quasi tutti gli esami che presentano indicatore <0.3 e solo 2 esami con indicatori di poco superiore a tale soglia, e pari a 0,31 e 0,34.

**CORSI IN CIFRE**

**Andamento della popolazione**

Per la coorte 2023-24, il totale immatricolati è 140, di immatricolati puri 126, totale iscritti 698, iscritti regolati 396, in corso 625, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 49, fuoricorso dopo il V anno 24, abbandono 120, laureati regolari 16, tempo medio 7,63 anni

Per la coorte 2024-25, il totale immatricolati è 145, di immatricolati puri 131, totale iscritti 656, iscritti regolati 3367, in corso 388, ripetenti F.C. intermedi o ripetenti 33, fuoricorso dopo il V anno 235, abbandono 120 (non calcolato), laureati regolari 16 (non calcolato), tempo medio 7,63 anni (non calcolato).

**Indicatori MIUR quota PREMIALE 2024**

Per l'a.a. 2023-24
Totale iscritti regolari: 396
Iscritti regolari che hanno conseguito più di 20 CFU nel primo anno solare: 274
Iscritti regolari che hanno conseguito almeno 1 CFU all' estero: 6
Totale di CFU conseguiti all'estero: 186
Laureati regolari che hanno sostenuto nell' a.a. almeno 9 CFU all' estero 0
L'internazionalizzazione del corso è molto complessa, c'è al vaglio la proposta di creare un corso a doppio titolo con una università straniera.

**Titoli conseguiti**

Per l'a.a. 2023-24: Laureati 78, precoci (2,56%); in corso (21, 79%), dopo 1 anno (21,79%), dopo 2 anni o oltre (53,85%), voto di laurea minore di 100 (34), voto di laurea tra 100 e 104 (15) voto di laurea 105-109 (16), voto di laurea 110 (3) , 110 L (10).

*Mediamente la durata del corso è di 7 anni, dato estremamente migliorabile. Sono state attuate diverse migliorie sia con l'introduzione di più sessioni d' esame, che con l'annualizzazione dei corsi del primo anno*

*che rientrano nella riforma di medicina, ma anche con l'introduzione di prove in itinere; gli effetti saranno visibili solo tra 3 o 5 anni, ma sicuramente sono interventi migliorativi concordati anche con i rappresentanti degli studenti.*

**Quadro C2**

**Dai dati Alma Laurea**

Condizione occupazionale, calcolata sui laureati a distanza di 1 anno, del 2023 (87 laureati e 60 intervistati); laureati a 3 anni (2021) (88 laureati e 50 intervistati); laureati a 5 anni (2019) (172, intervistati 108).

Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 85% a 3 anni: 86,0% a 5 anni 91,7%
Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe di laurea in ateneo, a 1 anno: 82,7%; a 3 anni: 92,9%; a 5 anni 95,5%.
Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 87,8%; a 3 anni 93,1%; a 5 anni 91,5%.

*Commento GAQ:*
*Il dato è buono, in linea con quello della classe di laurea, in assoluto non altissimo, ma in questa percentuale è compreso il numero di laureati che non cerca lavoro; infatti, da questo anno viene inserito un altro dato che tiene conto delle Forze Lavoro (cioè solo i laureati che lavorano o che stanno cercando lavoro). Resta comunque in linea con quanto rilevato lo scorso anno, in cui i dati riportavano percentuali elevate di occupazione dei nostri laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, quindi relativi ai laureati nel 2022, 2020 e 2018, rispettivamente. In particolare, ad 1 anno dalla laurea il tasso di occupazione dei nostri laureati era 74.6% vs. 84.7% del dato nazionale; a 3 anni dalla laurea 89.1% vs. 88.7 e a 5 anni dalla laurea 83.7 vs. 90.3, confermando nel tempo ottime possibilità di successo occupazionale dei laureati del nostro CdS.*

**Quota di Occupati calcolata sulle Forze Lavoro** (cioè chi è occupato e anche chi cerca lavoro). Tasso di occupazione per il nostro corso a 1 anno: 92,7%; a 3 anni: 93,5%; a 5 anni: 98,0%.
Tasso di occupazione dei corsi della stessa classe in ateneo: a 1 anno: 93,9%; a 3 anni :97,5%; a 5: anni 98,9%.
Dato nazionale per classe di laurea: a 1 anno 95,1%; a 3 anni 97,8%; a 5 anni 97,6%.

*Commento GAQ:*
*La percentuale è superiore al 92,0% già dal primo anno e arriva al 98% a 5 anni, dato eccellente, e superiore a quello nazionale. Rispetto alle altre lauree della medesima classe in Ateneo il dato è leggermente inferiore, probabilmente per caratteristiche intrinseche ai corsi di laurea, in quanto la laurea in CTF consente in teoria un più rapido ingresso nel lavoro in ambito aziendale farmaceutico.*

**Tempi di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro**

Il nostro CdS (dato disponibile a 5 anni del 2019) presenta un tempo di ingresso di 4,9 mesi, il dato di Ateneo è 5,2 mesi, il dato nazionale è 3,7 mesi.

*Commento GAQ:*

*Il dato dello scorso anno era leggermente migliore, infatti riportava il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro di 4,6 mesi, di poco superiore al dato nazionale (4,2 mesi, ora sceso ulteriormente).*
*I dati sono peggiori dispetto al dato nazionale e rispetto lo scorso anno; è possibile che il dato sia influenzato dalla richiesta di lavoro a livello regionale, inferiore a quella di altre regioni del centro-nord, o dal tipo di lavoro offerto non in linea con quanto ricercato. Inoltre, il dato potrebbe trovare spiegazione con le recenti proteste dei Farmacisti Dipendenti per il rinnovo del contratto nazionale. In ogni caso il GAQ propone che vengano incrementate le attività di placement, incontri con le aziende, stage in azienda e i rapporti con gli ordini professionali.*

**Occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea**
Per il nostro CdS 72,5% (a 1 anno), 81,4% (a 3 anni) e 71,7% (a 5 anni)
In ateneo 75,9% (a 1 anno), 76,3% (a 3 anni), 72,8 % (a 5 anni)
Dato Nazionale 72,0 % (a 1 anno); 68,9% (a 3 anni); 68,0 % (a 5 anni).

*Commento GAQ:*
*Il dato è in linea con quello nazionale, e migliore a lungo termine. Questo dato, non eccellente, è stato anche rilevato da altri questionari, per esempio in quelli restituiti al termine del tirocinio pratico valutativo in farmacia. Il CCdS nel corso degli anni ha attuato diverse misure per migliorare questo parametro, ad esempio l'istituzione esami a scelta inseriti in percorsi professionalizzanti differenziati al V anno di corso, che lo studente può scegliere per specializzarsi nella professione di farmacista di comunità o verso scelte dedicate ad altri aspetti della professione, come il regolatorio, nell'ambito cosmetico, nella fitochimica, in ambito della ricerca scientifica. La coorte dove sono stati previsti i percorsi non è ancora giunta al V anno, quindi al momento è difficile stabilire se queste scelte possano effettivamente migliorare la valutazione in questo ambito.*

**Retribuzione mensile netta (media, euro)**
Per il nostro corso: **1521 euro (a 1 anno); 1554 (a 3 anni); 1685 (a 5 anni)**
Corsi in Ateneo (CTF): 1616 euro (a 1 anno); 1754 (a 3 anni); 1864 (a 5 anni)
In ambito Nazionale: 1512 euro (a 1 anno); 1647 (a 3 anni); 1750 (a 5 anni)

*Commento GAQ:*
*Rispetto alla precedente valutazione, gli stipendi sono aumentati di circa il 10%, valori ancora piuttosto bassi rispetto alla media di altri corsi nella medesima classe di laurea, e rispetto alla media nazionale.*
*Questo aspetto desta grande preoccupazione a livello delle associazioni di categoria dei Farmacisti dipendenti; si auspica una risoluzione nazionale rapida per la stipula di un nuovo contratto nazionale.*
*Il dato dello scorso anno riportava la retribuzione netta mensile a 1, 3 e 5 anni dalla laurea di euro 1493, 1362, 1481, di poco superiore ad 1 anno ed inferiore a 3 e 5 anni rispetto ai valori nazionali (euro 1433, 1483 e 1613, rispettivamente). Attualmente la situazione sembra migliorata, anche se c'è ampio margine di miglioramento, è un dato che può orientare la scelta degli studenti verso un corso di laurea rispetto ad un altro.*

**Soddisfazione del lavoro svolto in una scala da 1 a 10**
Per il corso: 8,1 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,6 (a 5 anni)
Ateneo: 7,8 (a 1 anno); 7,9 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni)
Nazionale 7,8 (a 1 anno); 7,7 (a 3 anni); 7,8 (a 5 anni).

*Commento GAQ:*
*La soddisfazione del corso è alta, soprattutto nei laureati a 1 anno dalla laurea, ed in linea con i valori nazionali.*
*Il dato precedente riportava valori leggermente maggiori a lungo termine, in una scala di punteggio da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto era pari a 8,3, 7,9 e 8,0, rispettivamente ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea.*

## QUADRO C3

**OPINIONI di enti, aziende, su stage e tirocini**

Sono previsti per gli studenti del CdS di Farmacia stage formativi facoltativi (in sostituzione di 1 esame a scelta taf-D) presso aziende farmaceutiche e alimentari locali e nazionali al fine di acquisire crediti integrativi, nonché frequenze annuali per la preparazione di tesi sperimentali presso laboratori interni all'Ateneo, o presso aziende convenzionate. Inoltre, è previso un tirocinio pratico valutativo obbligatorio presso una farmacia territoriale o ospedaliera (fino a metà del periodo di tirocinio), per 900 ore (30 CFU).
Il CdS di Farmacia è convenzionato con numerosi enti pubblici e aziende farmaceutiche, presso i quali gli studenti possono svolgere stages, tirocini e tesi sperimentali. Al fine di monitorare le attività sono riportate di seguito le attività relative all' a.a. 24.25.
**Elenco delle aziende in cui nell'a.a. 2024-25 sono stati svolte o concluse il periodo di tesi di laurea in azienda:**
Menarini manufacturing spa, Aboca SPA; ACS Dobfar spa; Comec Innovative srl, Exo Lab Italia srl, Fater SPA, KAAral srl, LabAnalysis Enviromental Science -SGT, GELDI, PFIZER spa, PROLABIN & TEFARM srl, SASI spa, THERMO FISHER.
**Elenco enti pubblici presso i quali nell'a.a. 2024-25 sono state svolte tesi di laurea;**
ASL 02 Chieti-Lanciano, Asl Teramo, IZZS Abruzzo e Molise, altre università italiane.
I tutor delle aziende e degli enti esterni compilano alla fine dell'attività un questionario.
Il questionario prevede le seguenti domande, e come risposte possibili: A (elevata); B (media); C (scarsa); D (non so). Le aziende hanno valutato i tesisti nel seguente modo (consegna questionario nel fine periodo 2024-25)

**Su 28 Tesi svolte in azienda:**

| | |
|---|---|
| Presenza in azienda | 100% A |
| Contatti con il tutor aziendale | 100% A |
| Impegno profuso | 93%A, 7%B |
| Livello culturale | 86% A, 14%B |

| | |
|---|---|
| Competenza tecnica | 86% A, 14%B |
| Capacità di apprendimento | 86% A, 14%B |
| Disponib.ad accettare la vita in azienda | 89,5% A, 10.5%B |
| Capacità di rapporti umani | 93%A, 7%B |
| | |
| Giudizio globale sul tesista | 89,5% A, 10,5%B |
| Mesi di tesi: | durata in media di mesi: 7 |

Su 15 ENTI pubblici:

| | |
|---|---|
| Presenza in azienda | 93,5 %A, 6,5%B |
| Contatti con il tutor aziendale | 100% A |
| Impegno profuso | 100% A |
| Livello culturale | 100% A |
| Competenza tecnica | 93,5 %A, 6,5%B |
| Capacità di apprendimento | 100% A |
| Disponib.ad accettare la vita in azienda | 100% A |
| Capacità di rapporti umani | 93,5 %A, 6,5%B |
| Giudizio globale sul tesista | 100% A |
| Mesi di tesi: | durata in media di mesi: 7 |

I giudizi esprimono piena soddisfazione da parte dei tutor esterni su tutti i parametri valutativi.

**Opinioni enti/imprese con accordi di stage/tirocini**

Inoltre, gli studenti svolgono un tirocinio curriculare obbligatorio presso le farmacie convenzionate, tramite appositi accordi con gli ordini dei Farmacisti di varie province. Per tirocini e stage sono previsti questionari di soddisfazione sia per i tirocinanti che per i tutor con giudizi da parte dei tutor su diligenza, capacità e profitto del tirocinante, generalmente lusinghieri, come può evidenziarsi dai grafici presentati nel link.

Inoltre, sono organizzati numerosi convegni ed incontri dedicati con le aziende di settore, anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, tra i quali i seguenti:

Attività seminariale e di orientamento rivolta agli studenti del corso in FARMACIA, svolta nell'anno 2024-25:
-8 Marzo 2024, Seminario: 'Sfide e opportunità lavorative nella transizione energetica e nell'economia circolare' presso il Dipartimento di Farmacia.

DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble tenutosi in data 13 marzo 2024 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care;

-11 Aprile 2024, Giornata di Studio dal titolo: 'Integratori Alimentari e uso razionale in ambito sportivo' presso il Dipartimento di Farmacia

-12 aprile 2024 ore 09-11 Azienda J&J, "Un viaggio virtuale alla scoperta della produzione, delle nuove sfide e delle nuove figure in campo farmaceutico"

-16 aprile 2024 ore 09-11 Azienda BSP Pharmaceuticals, "Il Contract Development & Manufacturing nel Settore Farmaceutico"

-3 Maggio 2024, Presso il Dipartimento di Farmacia, seminario dal titolo 'Sostanze Chimiche e Tossicologia Alimentare: i dati disponibili, come riconoscere e prevenire i rischi'.

-13 Maggio 2024: Vitality Day, presso Auditorium del Campus UdA

-15 maggio 2024 Aula Magna di Farmacia, seminario dal titolo "Perché diventare un farmacista oggi? Il futuro della professione e la nuova farmacia dei servizi" in collaborazione con l'azienda 'LaFarmacia.'

-17 maggio 2024, Fascination of plants day. Evento dedicato ai molteplici aspetti applicativi delle piante con un workshop, in collaborazione con Coldiretti Impresa Giovani Chieti.

-17 maggio 2024 una visita guidata presso lo stabilimento farmaceutico di Sesto Fiorentino (FI) dell'azienda Eli Lilly.

-6 giugno 2024 presso l'Aula Magna del Dipartimento di Farmacia, Seminario: 'Il comparto cosmetico italiano: tra eccellenze e opportunità di impiego', Senatore Dr. Renato Ancorotti.

-11 giugno 2024 – Seminario. Il giardino dei Semplici ha organizzato un seminario, dal titolo 'The role of microbial ecology in environment'.

2025:
Lifescience Day / Seminario sulla fitoterapia applicata in collaborazione con l'azienda Cristalfarma s.r.l. Il seminario si terrà in data 14 aprile 2025 per illustrare le prospettive occupazionali nel settore fitoterapici;

-DAY 1 Scopri P&G Health: evento in collaborazione con la Procter & Gamble in data 14 maggio 2025 presso il Dipartimento di Farmacia per illustrare le prospettive occupazionali nel settore health care.

**Valutazione stages 2024-25 questionari dei tutor aziendali**

Sono pervenute **3** schede di valutazione da parte dei tutor aziendali nell' ultimo a.a., per altrettanti studenti che hanno terminato lo stage in azienda. Il 100% valuta 'regolare' la presenza dello studente in azienda; il 100% valuta i Contatti avuti con il tutor aziendale 'frequenti', il 100% valuta l'impegno profuso dello studente come 'Elevato', il 100% valuta il livello culturale 'Elevato'; il 100% valuta le competenze tecniche 'Elevate'; il 100% valuta La Capacità di Apprendimento 'Elevata'; il 66.6% valuta la Disponibilità ad accettare la vita in azienda 'Elevata' il restante 33.3% 'Media'; il 100% valuta la Capacità di rapporti umani 'elevata', il 100% dà come giudizio globale sullo stagista 'Positivo'. Nelle risposte aperte, il 100% dei Tutor esprime parere estremamente positivo sugli stagisti, lodandone la capacità di fare lavoro di squadra e l'elevata preparazione sulle discipline chimiche.
Monitoraggio del Tirocinio Pratico in Farmacia.
Relativamente alla valutazione del Tirocinio da parte degli studenti Tirocinanti, il GAQ prende in esame 111 schede, dalle quali si evince che gli studenti manifestano vivo interesse verso tutte le attività formative affrontate durante il tirocinio: galeniche (24,32% moltissimo; 26,14% molto), farmaceutiche (44,14% moltissimo; 43,24% molto), farmacologiche (57,66% moltissimo; 37,84% molto), legislative (56,76% moltissimo; 39,64% molto), economiche (27,03% moltissimo; 38,74% molto), informatiche (37,84% moltissimo; 39,64% molto), organizzative (52,25% moltissimo; 39,64% molto), con ampia soddisfazione per quanto riguarda la preparazione universitaria pregressa (22% moltissimo, 51% molto), i risultati operativi raggiunti durante il tirocinio (52% moltissimo, 42% molto) e la disponibilità del personale nella farmacia ospitante (69% moltissimo, 25% molto). Globalmente la valutazione dell'esperienza è estremamente positiva. Dall'analisi dei dati riportati sulle schede e dei commenti a risposta aperta si evince che molti studenti richiedono di poter svolgere una maggiore attività di preparazione galenica in farmacia, il dato in qualche modo coincide con quello riportato sulle schede compilate dai Tutor farmacisti. Una certa percentuale di studenti dichiara la necessità di dover acquisire ulteriori competenze informatiche soprattutto nei riguardi del software gestionale.

Il CCdS dopo ampia discussione approva quanto sopra per la relazione dei quadri sua -cds 2025.

**8.Verbale commissione TPV: Assegnazione Tutor Accademici Tirocinio professionale**

L'anno duemilaventicinque, il giorno dieci del mese di luglio, alle ore 10:00 si è riunita in via telematica, su convocazione del Presidente, la Commissione per il tirocinio, per discutere il seguente ordine del giorno:

1) assegnazione tutor accademici

vedi allegato_2 (verbale commissione Tpv)

| N. | STUDENTE | TUTOR UNIVERSITARIO |
|---|---|---|

| | C.d.S. | Matricola | Cognome | Nome | Professore |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CTF | 3129232 | DELL' ANNA | MARIA CHIARA | Marialuigia Fantacuzzi |
| 2 | | 3182710 | DI LANZO | CRISTIANA | Sheila Leone |
| 3 | | 3204417 | FERRI | SILVIA | Barbara De Filippis |
| 4 | | 3194479 | IGNA | DANIEL SEBASTIAN | Antonio Di Stefano |
| 5 | FARMACIA | 3221665 | AMICONE | GIULIA | Luigi Menghini |
| 6 | | 3194638 | ANTENUCCI | ALESSANDRO | Cristina Maccallini |
| 7 | | 3222009 | CAPPOLA | ELENA | Lucia Recinella |
| 8 | | 3205540 | DE CRISTOFARO | ANTONIO NICOLO' | Letizia Giampietro |
| 9 | | 3221136 | DE VITIS | SERENA | Luisa Di Marzio |
| 10 | | 3224322 | DEL CASTELLO | BEATRICE | Felisa Cilurzo |
| 11 | | 3215752 | FONTANA | GINA PIA | Serena Fiorito |
| 12 | | 3215877 | PETRONE | MARTINA | Ivana Cacciatore |
| 13 | | 3215137 | PRIORI | FLAVIA | Giustino Orlando |

Il CCdS Approva.

**9.Percorso di Eccellenza: offerta formativa**

La Commissione per il Percorso di eccellenza riunitasi in data 10/7/2025 ha approvato il regolamento per il percorso di eccellenza, allegato (regolamento 2025-26), che comprende l' attivazione dei seguenti percorsi di eccellenza:

**1)Curriculum Tecnologico Avanzato in Nanosistemi**

**Titolo:** Sintesi di nanoparticelle polimeriche per il drug delivery mediante microfluidica

**Proponente:** Prof. Piera Di Martino

**Contenuto:**

Le nanoparticelle polimeriche rappresentano uno dei sistemi più promettenti nel campo del drug delivery, grazie alla loro capacità di migliorare la biodisponibilità dei farmaci, ridurre gli effetti collaterali e consentire il rilascio mirato in specifici distretti corporei. La sintesi di nanoparticelle polimeriche mediante microfluidica permette di ottimizzare i processi di sintesi, garantendo un controllo preciso delle caratteristiche fisico-chimiche delle nanoparticelle, come dimensione, carica superficiale e stabilità.

Il laboratorio di Sintesi e Caratterizzazione di Sistemi Nanostrutturati si occupa di sviluppare nuovi approcci per la preparazione di nanoparticelle polimeriche multifunzionali destinate al rilascio di farmaci. In questo contesto, lo studente può approfondire sia gli aspetti teorici che pratici legati alla sintesi e alla caratterizzazione di sistemi nanostrutturati.

Il percorso di eccellenza si articola in diverse fasi:

1. **Formazione teorica:** Lo studente viene introdotto ai principi fondamentali del drug delivery e delle nanotecnologie, con particolare attenzione alle metodologie di sintesi delle nanoparticelle e all'uso della microfluidica.

2. **Sperimentazione pratica:** Lo studente partecipa attivamente alla sintesi di nanoparticelle polimeriche, acquisendo competenze specifiche nel controllo delle variabili di processo. Viene inoltre

formato sulle tecniche di caratterizzazione come Dynamic Light Scattering (DLS) e microscopia elettronica.

3. **Progetto di ricerca:** Lo studente è coinvolto in un progetto di ricerca attivo del gruppo, che prevede la preparazione di nanoparticelle funzionalizzate per applicazioni specifiche. Tale progetto viene pianificato e concordato con i tutor, garantendo un equilibrio tra autonomia e supervisione.
4. **Analisi critica e reportistica:** Lo studente è guidato nella stesura di un report scientifico, comprendente i risultati ottenuti e la discussione critica degli stessi.

**Numero studenti ammissibili:** 2
**Docente proponente:** Prof. Piera Di Martino
**Docenti tutor:** Prof. Piera Di Martino, Dott.ssa Maria Rosa Gigliobianco

2) **Progettazione, sintesi, estrazione, proprietà ed analisi di composti di interesse farmaceutico, nutraceutico, alimentare, e fitochimico**
*Proponenti: Proff. Adriano Mollica, Francesco Epifano*
Nell'ambito delle discipline afferenti al settore scientifico 03/D1 "Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Tossicologiche e Nutraceutico-Alimentari" sarà attivato un percorso formativo di eccellenza caratterizzato da studi su prodotti di origine naturale, sintesi o semisintesi, dotati di potenziale e / o comprovata attività farmacologica. In tale contesto ne verranno studiati ed approfonditi studi sulla progettazione, il disegno molecolare, la sintesi, l'analisi, lo studio delle relazioni tra struttura chimica ed attività biologica, e le interazioni con i bersagli biomolecolari. Oggetto di studio saranno gli aspetti chimico-tossicologici connessi all'utilizzo di tali molecole, le loro tecniche di preparazione estrattive e sintetiche e l'analisi quali e quantitativa delle sostanze biologicamente attive derivanti da matrici vegetali rappresentate da piante medicinali e salutistiche note e da caratterizzare, nonché dei medicinali e dei prodotti del loro metabolismo. Parimenti verranno curati gli aspetti nutraceutico ed alimentare nei riguardi della composizione chimica e delle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori, alimenti salutistici, degli aspetti chimico-tecnologici connessi alla loro produzione industriale, delle modifiche indotte dai processi di conservazione, dei componenti responsabili di potenziali allergie ed intolleranze o di rischio tossicologico da contaminazione, dell'uso e lo sviluppo di tecniche e metodi di dosaggio convenzionali ed innovativi, applicate anche al controllo di qualità. L'approccio sperimentale prevede l'acquisizione di competenze nell'uso delle tecniche "classiche" ed innovative di sintesi chimica, di tecniche estrattive di matrici vegetali, inquadrabili dove possibile in un contesto di green chemistry, di drug design, di modellistica molecolare, di studi SAR e di analisi quali-quantitativa, e l'utilizzo di strumentazioni per sintesi in fase solida, sintesi ed estrazione assistite da microonde ed ultrasuoni, HPLC, GC-MS, spettroscopia UV/Vis, FT-IR, NMR e saggi preliminari in vitro di attività anti- ossidante, pro-ossidante e di inibizione enzimatica. I docenti Tutor proporranno attività da concordare con lo studente ed aventi lo scopo di definire un percorso formativo personalizzato che consisterà nella partecipazione ad eventi didattico-formativi (seminari tenuti da docenti interni dell'Ateneo e invited lecturers di rinominate istituzioni accademiche e di ricerca italiane ed estere, partecipazione a workshops, giornate di studio, congressi nazionali ed internazionali) ed il coinvolgimento attivo nello sviluppo di attività progettuale e di ricerca. Nell'ambito del Percorso di Eccellenza è prevista una fattiva collaborazione con gruppi di ricerca esteri, principalmente Europa, Stati Uniti, e Giappone (istituzionalmente già formalizzata o in corso

di finalizzazione) per lo sviluppo dei processi di cui sopra e / o partecipazione a programmi di mobilità internazionale (Erasmus+ o visiting student)
**Numero studenti ammissibili: 3**
**Docenti proponenti: Prof. Adriano Mollica, Francesco Epifano**
**Docenti tutor: Prof. Adriano Mollica, Francesco Epifano**

3) **Integratori alimentari nelle patologie infiammatorie**
Proponente: Proff Sheila Leone e Lucia Recinella
L'interesse verso gli integratori alimentari come coadiuvanti nel trattamento e nella gestione delle patologie infiammatorie è in costante crescita, supportato da un numero crescente di studi scientifici. Le patologie infiammatorie croniche (come malattie autoimmuni, artrosi, malattie infiammatorie intestinali, etc.) rappresentano una sfida significativa per la salute pubblica, e gli integratori possono offrire un approccio complementare per modulare la risposta infiammatoria, migliorare i sintomi e la qualità della vita. All'interno del percorso di eccellenza sulla valutazione dell'efficacia e sicurezza degli integratori alimentari saranno valutati i possibili meccanismi molecolari e cellulari dell'infiammazione acuta e cronica, il ruolo dei mediatori infiammatori (citochine, prostaglandine, leucotrieni, radicali liberi), la connessione tra infiammazione e stress ossidativo. In sinergia con le case farmaceutiche saranno prese in considerazione le strategie per migliorare la biodisponibilità e l'efficacia dei costituenti attivi e le associazione di costituenti attivi in grado di indurre effetti sinergici. Il percorso formativo prevede un approccio sperimentale che comprende lo studio di vari prodotti e il loro possibile impiego in ambito nutraceutico mediante l'utilizzo di modelli sperimentali preclinici. Sono previste collaborazione con gruppi di ricerca nazionali e internazionali e analisi sistematica della letteratura scientifica attinente al suddetto percorso formativo.

Numero studenti ammissibili: 1
Docenti tutor: Proff Sheila Leone e Lucia Recinella .

4) **Preparazione e studio di sistemi supramolecolari a base di composti organici naturali bioattivi**

**Proponente:** Prof.ssa Carla Gasbarri

La Chimica Organica permette di svelare la natura delle molecole, identificare le proprietà che le caratterizzano e modificare la loro struttura per migliorare o ampliare il relativo utilizzo.
La tendenza a formare sistemi supramolecolari dinamici in soluzione acquosa e la capacità di dar luogo a reazioni reversibili promosse dalla luce rappresentano alcune delle informazioni essenziali per comprendere la lipofilia, la fotosensibilità e, in generale, il comportamento chimico dei composti organici presenti in Natura o prodotti in laboratorio.
L'obiettivo del Percorso di Eccellenza nel Settore Scientifico-Disciplinare CHEM-05/A (Chimica Organica) è quello di offrire allo studente la capacità di acquisire conoscenze approfondite sulle principali tecniche sperimentali impiegate per studiare le molecole organiche dal punto di vista strutturale e reattivo e di interpretare i risultati ottenuti in modo critico ed esaustivo. In particolare, le proprietà di composti organici biologicamente attivi saranno esaminate in modo dettagliato per valutare applicazioni innovative in ambito cosmetico, farmaceutico, biotecnologico e alimentare. Potranno, inoltre, essere messe in atto sintesi *green*

partendo da specifici reagenti naturali seguendo metodiche ecosostenibili e promettenti soprattutto nell'ambito delle nanotecnologie.
Verranno proposte differenti linee di ricerca e in base allo studio scelto verranno impiegate diverse tecniche strumentali per la caratterizzazione chimico-fisica e supramolecolare di composti naturali o di sintesi, quali spettrofotometria UV-vis-NIR, HPLC, NMR, Light Scattering Dinamico, Potenziale Zeta, Microscopia Ottica e Calorimetria. Quest'ultima, in particolare, permetterà di descrivere il grado di interazione instaurato in soluzione acquosa tra le molecole studiate per determinare la stabilità di sistemi combinati. L'impiego di molecole naturali e sintetiche come potenziali sonde solvatocromiche, infine, potrà essere valutato mediante equazioni multiparametriche applicate ai dati spettrofotometrici e i parametri delle reazioni organiche di riferimento saranno analizzati secondo i modelli classici di cinetica e termodinamica.
L'approfondimento del progetto sperimentale concordato con lo studente potrà portare a collaborazioni con altri gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Lo studente sarà incoraggiato a seguire seminari e attività integrative e ad acquisire padronanza per la stesura degli articoli scientifici, dalla ricerca bibliografica agli elementi chiave per le pubblicazioni di settore.

**Numero studenti ammissibili:** 2
Docente proponente: Prof.ssa Carla Gasbarri
Docenti tutors: Proff. Carla Gasbarri e Guido Angelini.

5) **Valutazione farmaco-tossicologica di estratti vegetali con effetti neuroprotettivi: l'uso di oli essenziali come possibili rimedi protettivi e adiuvanti alle terapie classiche**
**Proponente: Prof. Giustino Orlando**
Negli ultimi anni, l'interesse per gli estratti vegetali e gli oli essenziali è cresciuto notevolmente, grazie alle loro potenziali proprietà terapeutiche e ai loro effetti benefici sulla salute umana. In particolare, l'uso di oli essenziali per i loro effetti neuroprotettivi rappresenta un promettente campo di ricerca.
Gli estratti vegetali contengono una vasta gamma di composti bioattivi, tra cui flavonoidi, terpeni, alcaloidi e polifenoli, che hanno dimostrato avere effetti neuroprotettivi.
Questi composti possono ridurre lo stress ossidativo: agendo come antiossidanti; neutralizzano i radicali liberi che danneggiano le cellule nervose; inibire l'infiammazione riducono la produzione di citochine pro-infiammatorie e altre molecole che contribuiscono alla neuroinfiammazione.
Modulare i neurotrasmettitori: influenzano i livelli e l'attività dei neurotrasmettitori; migliorando così la comunicazione tra le cellule nervose.
Promuovere la sopravvivenza cellulare: attivano percorsi di segnalazione che supportano la sopravvivenza e la rigenerazione neuronale.
Gli oli essenziali sono estratti concentrati ottenuti da piante aromatiche, noti per le loro proprietà terapeutiche. Diversi studi hanno evidenziato il loro potenziale neuroprotettivo attraverso i seguenti meccanismi:
Attività antiossidante e anti-infiammatoria: oli essenziali come quello di rosmarino, lavanda e menta piperita hanno mostrato di ridurre lo stress ossidativo e l'infiammazione nel sistema nervoso centrale.
Effetti ansiolitici e antidepressivi: oli essenziali come quello di lavanda e bergamotto sono utilizzati per ridurre l'ansia e migliorare l'umore, potenzialmente attraverso la modulazione dei neurotrasmettitori.
Protezione contro la neurodegenerazione: alcuni oli essenziali, come quello di salvia, possono contribuire a prevenire la degenerazione neuronale associata a malattie come l'Alzheimer e il Parkinson.

Prima che gli estratti vegetali e gli oli essenziali possano essere utilizzati come rimedi terapeutici, è essenziale condurre una valutazione farmaco-tossicologica completa per garantire la loro sicurezza ed efficacia:
tossicità acuta e cronica: valutare la sicurezza dell'uso a breve e lungo termine degli oli essenziali, determinando le dosi non tossiche.
Interazioni farmacologiche: studiare le possibili interazioni tra gli oli essenziali e i farmaci classici, per evitare effetti indesiderati.
Biodisponibilità e metabolismo: comprendere come i composti attivi degli oli essenziali vengono assorbiti, distribuiti, metabolizzati ed eliminati dal corpo.
Gli oli essenziali possono essere utilizzati come rimedi adiuvanti alle terapie classiche per migliorare i risultati terapeutici e ridurre gli effetti collaterali:
supporto alle terapie farmacologiche dove integrati con i trattamenti standard, gli oli essenziali possono potenziare gli effetti terapeutici dei farmaci neuroprotettivi;
riduzione degli effetti collaterali dove possono aiutare a mitigare gli effetti collaterali delle terapie farmacologiche, migliorando la qualità della vita dei pazienti.
La valutazione farmaco-tossicologica degli estratti vegetali e degli oli essenziali con effetti neuroprotettivi rappresenta un campo di ricerca promettente. Grazie ai loro potenziali benefici, questi composti naturali possono offrire nuove strategie terapeutiche per la protezione del sistema nervoso e il supporto alle terapie classiche, migliorando la salute e il benessere dei pazienti.
Numero studenti ammissibili: 2
Docente proponente: Prof. Giustino Orlando
Docenti tutor: Proff. Annalisa Chiavaroli e Claudio Ferrante, Prof. Giustino Orlando
Il Regolamento e i profili sono approvati come in allegato 3 (verbale della commissione del percorso di eccellenza di farmacia)
Il CCdS approva

**10.Orario I semestre a.a. 2025-26**

Il Sig. Davide Romasco ha approntato l'orario del I semestre per l' a.a. 2025-26. L'orario è stato visionato ed eventualmente corretto da tutti i membri del CdS ed è allegato nella sua versione definitiva (Allegato_4).
Il CCdS approva.

Null'altro essendo da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.50.

Del che è verbale.

Il Presidente
Prof. Adriano Mollica