



**Università degli Studi “G.  
d’Annunzio”  
Chieti-Pescara  
Dipartimento di FARMACIA**

Verbale n. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Prot. n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_

**VERBALE DEL CONSIGLIO DELLA  
COMMISSIONE PARITETICA**

## **SEDUTA DEL 04 LUGLIO 2016**

## **VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

### **04 LUGLIO 2016**

Il giorno 04 Luglio 2016, alle ore 11:00, la Commissione Paritetica composta dal Prof. Luigi Brunetti, dal Prof. Giuseppe Carlucci, dal Prof. Guglielmo D'Amico, dal Dott. Guido Angelini, e dai Sigg. Maurizio Acquaro, Andrea De Blasi, Masciulli Fabrizio e Robert Ionut Minut in qualità di rappresentanti degli studenti, si è riunita nella Sala Riunioni di Matematica e Fisica del Dipartimento di Farmacia, su convocazione del Presidente della Commissione, Prof. Guglielmo D'Amico, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1 - Piano di Lavoro della Commissione Paritetica per l'anno 2016;
- 2 - Comunicazioni da parte dei rappresentanti degli studenti;
- 3 - Varie ed eventuali.

Risultano assenti giustificati i rappresentanti degli studenti Sigg. Maurizio Acquaro e Masciulli Fabrizio.

Sono presenti anche i Presidenti del CdS in CTF, Prof. Luigina Cellini e del Cds in Farmacia, Prof. Amelia Cataldi, con funzione consultiva.

Il Prof. D'Amico dichiara aperta la seduta leggendo l'ordine del giorno.

#### **1 - Piano di Lavoro della Commissione Paritetica per l'anno 2016**

Il Prof. D'Amico apre la discussione relativa agli indicatori che la Commissione Paritetica intende prendere in considerazione per la stesura della relazione annuale. Si conviene di utilizzare gli stessi indicatori utilizzati negli anni precedenti e che di seguito si elencano per completezza:

##### **A. Attrattività dell'offerta formativa**

- Andamento generale delle immatricolazioni (con riferimento agli andamenti degli ultimi tre anni)
- Tassi di abbandono al primo anno
- Tassi di abbandono negli anni successivi
- Durata media degli studi
- Elementi distintivi dell'offerta formativa rispetto al contesto di riferimento e punti di forza

##### **B. Sostenibilità dell'offerta formativa**

- Presenza e qualità di attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- Rapporto docenti-studenti, in riferimento allo svolgimento sistematico delle attività di ricevimento studenti e alla supervisione individualizzata delle tesi di laurea
- Percentuale di studenti che superano gli esami in corso (tale dato verrà rilevato dalla Commissione Paritetica a maggio, quando gli studenti hanno potuto sostenere gli esami relativi ai corsi del primo e del secondo semestre in almeno tre sessioni).

##### **C. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio**

- adeguatezza dei servizi di segreteria dedicati agli studenti per quantità e qualità rispetto alla

domanda effettiva (rapporto tecnici amministrativi-studenti, rapporto tecnici amministrativi -docenti)

- adeguatezza dei tempi di svolgimento dei servizi dedicati agli studenti
- qualità dei servizi generali o specifici a singoli o gruppi di CdS
- presenza e qualità di servizi di orientamento e assistenza in ingresso
- presenza e qualità di servizi di orientamento e assistenza *in itinere*
- presenza e qualità di servizi di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e per la mobilità internazionale
- presenza e qualità di servizi di orientamento e assistenza in uscita

#### D. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata

- adeguatezza della dotazione di aule
- adeguatezza della dotazione di spazi per lo studio individuale
- adeguatezza della dotazione di aule attrezzate (aule informatiche, laboratori accessibili a studenti, etc.)
- adeguatezza della dotazione di edifici per la didattica e spazi comuni.

La discussione si incentra sulla problematica relativa all'attrattività dell'offerta formativa per i due Cds. Al fine di accrescere l'attrattività si discute della possibilità di estendere le attività di laboratorio per i corsi del primo anno e anche dell'eventuale utilizzo di strumenti mediatici di ausilio alla didattica quali la proiezione di video relativi ad una selezione di argomenti e/o ad esperimenti specifici per arricchire le lezioni sfruttando anche l'apprendimento visivo. I rappresentanti degli studenti concordano sull'importanza di tali iniziative volte a facilitare l'apprendimento e a migliorare l'attrattività dei corsi.

Su proposta del Prof. Carlucci, la commissione discute circa la possibilità di introdurre la figura del "Tutor Didattico" utile ad accertare e monitorare i disagi specifici che eventualmente gli studenti dovessero incontrare nel corso del loro percorso di studio. Si conviene sulla necessità che tale servizio di tutorato debba essere svolto dai docenti titolari di corso presso i due Cds in CTF e Farmacia. La commissione accoglie all'unanimità la proposta di istituzione del "Tutor didattico".

### **2 - Comunicazioni da parte dei rappresentanti degli studenti**

Non si registrano comunicazioni per quanto riguarda il punto 2.

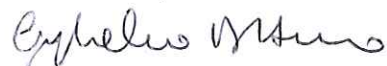
### **3 - Varie ed eventuali**

Nessuna.

Non essendoci null'altro da discutere, la riunione viene tolta alle ore 12:30 e il presente Verbale viene approvato seduta stante.

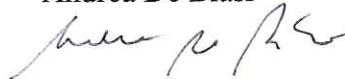
  
Prof. Luigi Brunetti

  
Prof. Giuseppe Carlucci

  
Prof. Guglielmo D'Amico

  
Dr. Guido Angelini

Andrea De Blasi



Robert Ionut Minut

