



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA



Verbale n. _____/_____

Prot. n. _____ del _____

VERBALE DEL CONSIGLIO del CORSO di STUDIO in CTF

SEDUTA DEL 1 SETTEMBRE 2021

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN CTF

L'anno duemilaventuno, il giorno 1 settembre, alle ore 13.00 in modalità mista, in presenza in aula magna "G. Bettoni" e sulla piattaforma Teams, si è riunito, su convocazione della Presidente, il Consiglio del Corso di Studio in CTF per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. **Ratifica approvazione verbale CCdS e provvedimenti**
2. **Comunicazioni**
3. **Pratiche studenti**
4. **Erasmus+**
5. **Test TOLC@CASA: provvedimenti**
6. **Riunione Gruppo Assicurazione Qualità del 31 agosto 2021**
7. **Redazione quadro B6 della SUA CdS 2021**
8. **Nomina cultori della materia e aggiornamento offerta formativa a.a. 2021/2022**
9. **Calendario degli esami**
10. **Orario delle lezioni del I semestre 2021/2022 e organizzazione attività didattica 2021/2022**

Sono presenti i Prof.: Antonella Fontana, Presidente CdS in CTF, Mariangela Agamennone (modalità a distanza), Luigi Brunetti, Ivana Cacciatore (modalità a distanza), Alessandro Cama (modalità a distanza), Giuseppe Carlucci, Christian Celia (modalità a distanza), Luigina Cellini, Felisa Cilurzo (a distanza), Michele Ciulla, Piero Del Boccio, Antonella De Luca (modalità a distanza), Giuseppe Di Biase (a distanza), Luisa Di Marzio (a distanza), Pietro Di Profio (a distanza), Antonio Di Stefano (a distanza), Claudio Ferrante, Stefania Ferrari (a distanza), Sheila Leone (a distanza), Grazia Luisi (modalità a distanza), Cristina Maccallini (a distanza), Rosa Mancinelli (modalità a distanza), Alessandro Marrone (modalità a distanza), Adriano Mollica, Luigi Menghini (a distanza), Giustino Orlando, Antonia Patruno (a distanza), Tiziana Pietrangelo (modalità a distanza), Nazzareno Re (a distanza), Lucia Recinella, Gabriella Siani, Lorian Storch (a distanza), Fabio Verginelli, Susi Zara (modalità a distanza). Risultano presenti i sign. Giulia Colacicco (modalità a distanza), Emanuele Giusti, Liana Zito, Maria Pia Montrone (modalità a distanza).

Risultano assenti giustificati i Prof.: Cosimo Del Gratta, Carla Fusco, Salvatore Genovese.

Constatata la presenza del numero legale, la presidente dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

1 – Ratifica approvazione del verbale e provvedimenti

1.1 L'approvazione del verbale della riunione del 23 luglio, la cui bozza non ha subito sostanziali modifiche successive all'invio, viene ratificata.

1.2 Per mero errore materiale, nel verbale del CCdS del 29/4/2021 relativamente ai CFU di Analisi dei Farmaci I e Analisi dei Farmaci II nel regolamento è stato indicato 8 CFU piuttosto che 9CFU. Tale errore non è però stato ribaltato sul regolamento vero e proprio.

Il Consiglio unanime approva

1.3 Per mero errore materiale, nel verbale del CCdS del 26/7/2021 la data indicata per il secondo test TOLC-F coordinato dal nostro CdS è 8/10/2021 anziché 6/10/2021.

Il Consiglio unanime approva

2 – Comunicazioni

2.1 Il prof. Fausto Di Biase, delegato di Ateneo per le relazioni col CISIA, informa che il 10 settembre, nel turno delle 14.30 (ingresso dei docenti 14.00), TOLC-F organizzato da Scienze Motorie, ci sarebbe la necessità di un commissario che legga il testo del TOLC ad uno studente con DSA.

2.2 In data 31 agosto 2021 il Magnifico Rettore ha inviato a tutti i docenti le direttive in merito alla ripresa dell'attività didattica ed esami. Si evince che il green pass verrà controllato a campione da soggetti BIBLIOS. In aula, riempita in base alla capienza ad oggi considerata sicura 25%, sarà obbligatoria mantenere le mascherine e distanza di sicurezza. Gli esami verranno fatti prioritariamente in presenza a meno di motivi circostanziati e ben documentati.

3 – Pratiche studenti

3.1 La studentessa Bonadi Sonia (3184639/CTF) ha inviato il questionario di valutazione finale dello stage presso il Ecopoint srl di Avezzano, autorizzato dal Consiglio in data 22/1/2021. La valutazione è ottima.

Il Consiglio unanime riconosce i 3 CFU di attività a scelta per lo stage.

3.2 La studentessa Trisi Marica (3173891/CTF) ha inviato il questionario di valutazione finale dello stage presso il SDE Cosmetic srl di Chieti, autorizzato dal Consiglio in data 25/2/2021. La valutazione è ottima.

Il Consiglio unanime riconosce i 3 CFU di attività a scelta per lo stage.

3.3 La studentessa Quarta Benedetta (3173891/CTF) ha inviato il questionario di valutazione finale dello stage presso lo Studio Orto kinesis srl, autorizzato dal Consiglio in data 23/11/2020. La valutazione è ottima.

Il Consiglio unanime riconosce i 3 CFU di attività a scelta per lo stage.

3.4 La studentessa Mastrocicco Ilaria, immatricolata al primo anno di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche all'Università degli Studi di Camerino nel 2020/2021, avendo sostenuto più di 18 CFU non necessita di sostenere esame di ammissione. La segreteria informa che ha regolarizzato la sua iscrizione. Vengono a lei riconosciuti i seguenti esami:

- Fisica e conoscenze informatiche (9CFU) per Fisica (9CFU) voto 30/30 e lode
- Matematica (6CFU) per Matematica ed Elementi di statistica (9 CFU) voto 28/30
- Chimica Generale ed inorganica (12CFU) per Chimica generale ed Inorganica (9CFU) voto 27/30
- Lingua inglese (6CFU) per Lingua inglese (5CFU) voto idoneo
- Biologia cellulare e Anatomia Umana (9CFU) per C.I. Biologia animale ed Anatomia Umana (10 CFU) solo frequenza
- Analitica farmaceutica e analisi dei farmaci (10CFU) per Analisi dei medicinali (6CFU) solo frequenza
- Deve frequentare Biologia vegetale e Farmacognosia

Valutata la carriera svolta, si ammette, per l'a.a. 2021/22, al II° anno del CLM a ciclo unico in CTF.

Il Consiglio unanime approva.

4 - Erasmus+

4.1 Il prof. Luigi Menghini comunica che sono in corso attività per l'implementazione, nell'ambito del Programma Erasmus Plus, degli accordi bilaterali che prevedono l'offerta di scambio di studenti e docenti con altre sedi universitarie dove sono presenti Facoltà/Corsi di studio in Farmacia, in particolare:

Lovely Professional University- Phagwara, Punjab, India (PHAGWARA)

- student mobility for study: 3 studenti per un periodo di 10 mesi ognuno;
- staff mobility for teaching, 3 docenti per un periodo di 5 giorni ognuno.
- staff mobility for training, 2 per un periodo di 5 giorni ognuno.

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva e delega il prof. Menghini alla compilazione dell'opportuna modulistica.

4.2 Per lo studente **PARISI Piergiorgio** (CTF) selezionato per una borsa per la mobilità Erasmus+ 2020/2021 presso la sede di Valencia, è pervenuta la documentazione finale delle attività sostenute presso la sede estera.

Dopo attento esame dei documenti pervenuti, ai sensi del Regolamento di Ateneo, il Consiglio approva il riconoscimento degli esami sostenuti per gli insegnamenti equipollenti e la relativa votazione, come di seguito riportato:

PARISI Piergiorgio (CTF)

(codice, se presente) Esame da sostenere (xx ECTS)	Per Esame equipollente	(N. CFU)	Voto finale
Anàlisis y control de medicamentos y Productos cosmeticos (4,5 ETCS)+ Nutracéuticos (4.5 ECTS)	chimica farmaceutica e tossicologica 2	9	26/30
tecnologia farmaceutica 2 (6 ECTS)	veicolazione e direzionamento dei farmaci	9	24/30
Organic Chemistry (12 ECTS)	Chimica organica 2	9	26/30
	TOT CFU DA ERASMUS	27	

Allo studente vengono inoltre assegnati 6 CFU come materia a scelta dello studente per il soggiorno presso la sede estera.

Si precisa inoltre che gli studenti Erasmus in uscita acquisiscono d'ufficio gli attestati di frequenza ai corsi svolti nei semestri tenuti durante il periodo del loro soggiorno all'estero e che, relativamente agli esami sostenuti nella sede estera, si prescinde dai vincoli di propedeuticità e annualità.

Il consiglio unanime approva.

5 – Test TOLC@CASA: provvedimenti

Si ricorda che il CdS ha chiesto al CISIA di poter coordinare due test TOLC-F@CASA il 2 settembre ed il 6 ottobre 2021.

I docenti che hanno dato la loro disponibilità hanno potuto partecipare ad un incontro di formazione tenutosi il 23 agosto

2021 alle 11.30. Il Corso di Studi di Scienze Motorie coordinerà invece diversi TOLC-F@CASA nelle date 30 agosto, 31 agosto, 8 settembre, 9 settembre, 10 settembre e 13 settembre.

Si sono resi disponibili i docenti: Antonella Fontana, Giustino Orlando, Gabriella Siani, Cristina Maccallini, Michele Ciulla, Sheila Leone, Claudio Ferrante, Lucia Recinella, Rosa Mancinelli, Susi Zara, Nazzareno Re e Piero Del Boccio.

Per il TOLC-F del 2 settembre tali docenti sono stati abbinati a due a due per fare da commissari in 6 aule virtuali che ad oggi sono completamente occupate. I 150 posti sono stati tutti coperti. Ci sono 2 studenti con DSA per i quali sarà necessario un allungamento del tempo a disposizione per completare il TOLC e la possibilità di utilizzare la calcolatrice. Come anticipato nelle comunicazioni, il prof. Di Biase chiede se qualcuno è disponibile per fare da Commissario che legge il testo del TOLC ad uno studente con DSA il giorno 10 settembre alle ore 14.30. Si rende disponibile il prof. Michele Ciulla.

Il consiglio unanime apprezza la disponibilità del prod. Ciulla.

6 – Riunione gruppo di qualità del 26 luglio 2021

Il 31 agosto 2021 si è riunito il GAQ per commentare i dati relativi alle opinioni degli studenti relative al quadro B6 della SUA-CdS 2021, come di seguito evidenziato.

Il verbale è presente in One Drive.

7 – Redazione Quadro B6 della SUA-CdS

Quadro B6 – Opinione studenti

Alla luce delle nuove modalità di somministrazione dei questionari relativi alla opinione degli studenti frequentanti l'attività didattica, si registra che il numero delle schede raccolte per la valutazione è congruo e significativo. Tutto questo consente di ritenere i giudizi espressi sempre più veritieri. In particolare anche il numero di insegnamenti valutati raggiunge la quasi totalità e quindi risulta pienamente adeguato a descrivere la situazione del CdS.

L'analisi riportata è relativa al quinquennio 2015/2016-2020/2021.

Il numero delle schede compilate è molto alto. Si passa da 2559 schede nel primo anno di osservazione (2015/16) con 38 insegnamenti coperti per entrambi i semestri, a 1845 schede nel 2016/2017 con 36 insegnamenti valutati, a 2578 schede con 36 insegnamenti valutati nell'a.a. 2017/18, a 1975 schede nel 2018/2019 con 34 insegnamenti valutati e infine a 2308 schede nel 2019/2020 con 34 insegnamenti valutati, a 2136 nel 2020/2021 con 38 insegnamenti valutati.

I dati relativi all'a.a. 2015/2016 riferiti ai giudizi forniti dagli studenti sui vari insegnamenti del corso è globalmente positivo, con una buona soddisfazione rispetto alla coerenza tra programma presentato sul sito Web / programma svolto (3,49), la chiarezza sulle modalità di svolgimento dell'esame (3,54) e la disponibilità dei docenti (3,58). Tutto questo è confermato da un punteggio medio di 3,34, valore solo leggermente superiore alla media di Ateneo sia complessiva (3,26) che di area sanitaria (3,23). Questi dati sono supportati dai dati del POA al 28/10/2016 sulla soddisfazione dei laureati in CTF che per il 94% hanno valutato molto positivamente o positivamente il loro corso di Laurea.

Nell'a.a. 2016/17 la valutazione globale del corso rimane sui valori dell'anno precedente con un punteggio medio di 3,33, quindi sempre superiore rispetto all'area sanitaria di Ateneo (3,25). I punti di forza sono sempre rappresentati dalla

coerenza tra programma presentato sul sito Web / programma svolto (3,44), dalla corretta definizione delle modalità di esame (3,55), disponibilità del docente (3,55) e dal rispetto dell'orario delle attività didattiche (3,52).

Relativamente alla soddisfazione il 94% degli intervistati ha espresso valutazione positiva (sì, più sì che no).

Punti sui quali porre attenzione risultano le conoscenze preliminari possedute per la comprensione di quanto previsto nel programma (3,12) e la proporzione tra il carico di studio richiesto dall'insegnamento e i crediti assegnati (3,10).

Nel 2017/18, la valutazione globale del corso è leggermente migliorata raggiungendo il valore di 3,36 e rimane superiore a quella di area sanitaria di ateneo che comunque è migliorata (3,29). I punti di forza sono sempre rappresentati dalla coerenza tra programma presentato sul sito Web / programma svolto (3,46), dalla corretta definizione delle modalità di esame (3,53), disponibilità del docente (3,54) e dal rispetto dell'orario delle attività didattiche (3,58). Le valutazioni che risultano meno alte, pur registrando un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,12), l'adeguatezza del materiale didattico (3,17), la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,11) ed il carico di studio non perfettamente proporzionato ai crediti (3,12). Relativamente alla soddisfazione il 90% degli intervistati ha espresso valutazione positiva (sì, più sì che no) in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

Molto interessante risulta la valutazione praticamente identica tra le aree di scienze chimiche, biologiche e mediche (3,36, 3,45 e 3,40, rispettivamente) così come tra i diversi settori

Nel 2018/19 la valutazione globale è rimasta sostanzialmente inalterata a $3,34 \pm 0,18$ e le valutazioni dei singoli insegnamenti oscillano all'interno di una devianza ristretta con un valore massimo di 3,88 e uno minimo di 2,76. Gli studenti hanno valutato bene la disponibilità del docente (3,57), la puntualità dei docenti (3,51) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,54). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,06), che è diminuita anche rispetto allo scorso anno e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,14). Hanno invece praticamente raggiunto o sorpassato la soglia di 3,2 sia l'adeguatezza del materiale didattico (3,22) che l'interesse stimolato dal docente nei confronti della disciplina (3,19). Molto interessante risulta la valutazione praticamente identica tra le aree di scienze chimiche, biologiche e mediche (3,35, 3,44 e 3,32, rispettivamente). Per i singoli insegnamenti, valori al di sotto di 2,5 si trovano solo nei quesiti relativi alla proporzione tra carico di studio e crediti assegnati e all'utilità delle attività integrative all'apprendimento delle materie che non ne prevedono.

Nel 2019/20 la valutazione globale è rimasta sostanzialmente inalterata a $3,35 \pm 0,15$ e le valutazioni dei singoli insegnamenti ($3,36 \pm 0,18$) oscillano all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,74 e uno minimo di 2,84. Gli studenti hanno valutato bene la disponibilità del docente (3,56), la puntualità dei docenti (3,51) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,47). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,16) e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,17) che sono comunque aumentate rispetto allo scorso anno. Riguardo la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti risulta al di sotto del valore di sufficienza 2,4 solo Patologia generale. Per tale insegnamento sarebbe quindi opportuno cercare di ridurre in parte il programma. Hanno invece raggiunto e sorpassato la soglia di 3,2 sia l'adeguatezza del materiale didattico (3,23) che l'interesse stimolato dal docente nei

confronti della disciplina (3,25). Molto interessante risulta la valutazione praticamente identica tra le aree di scienze chimiche, biologiche e mediche (3,34, 3,32 e 3,50, rispettivamente). Per i singoli insegnamenti, valori al di sotto di 2,5 si trovano solo nei quesiti relativi all'utilità delle attività integrative all'apprendimento delle materie che non ne prevedono. Nell'ultimo anno 2020/2021 la valutazione globale è sensibilmente migliorata a $3,45 \pm 0,16$ e le valutazioni dei singoli insegnamenti ($3,44 \pm 0,20$) oscillano all'interno di uno scarto ristretto con un valore massimo di 3,95 e un minimo di 2,87, quindi con un significativo incremento anche di tali valori estremi. Gli studenti hanno valutato molto bene la disponibilità del docente (3,68), la puntualità dei docenti (3,65) e la chiarezza nelle modalità di espletamento dell'esame (3,53). Le valutazioni che risultano meno alte riguardano la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti (3,22) e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi (3,21), che sono comunque aumentate rispetto allo scorso anno ed invertite in termini di valutazione assoluta. Riguardo la proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti risultano al di sotto del valore di sufficienza 2,4 solo Patologia generale e Chimica Farmaceutica e Tossicologica II. Per tali insegnamenti sarebbe quindi opportuno cercare di ridurre in parte il programma o prevedere degli esoneri come è stato discusso in Consiglio di Studio il 1 settembre 2021. Evidentemente, rispetto allo scorso anno, il materiale didattico fornito dal docente è nettamente migliorato (3,35) così come l'interesse stimolato dal docente nei confronti della disciplina (3,37). Molto interessante risulta la valutazione praticamente identica tra le aree di scienze chimiche, biologiche e mediche (3,47, 3,55 e 3,42, rispettivamente), tutte valutazioni nettamente migliori rispetto allo scorso anno. Per i singoli insegnamenti, valori al di sotto di 2,5 si trovano solo nei quesiti relativi appunto alla proporzionalità tra il carico di studio ed i crediti e la sufficienza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi dei corsi in due insegnamenti.

Nel quadro F del verbale relativo, la commissione paritetica docenti/studenti suggerisce di analizzare le percentuali di superamento dei singoli esami e la tempistica per le diverse coorti al fine di evidenziare eventuali criticità nel percorso di studio che impattano negativamente sugli indicatori relativi alla valutazione della didattica e sul tempo medio di conseguimento del titolo che per l'a.a. 2020/2021 è sceso a 7,1 anni, ma è ancora molto alto. Considerando l'ultima coorte arrivata a completamento (i.e. 2015/2016) si evidenziano un superamento dell'esame spalmato su tre anni non solo per gli insegnamenti di Analisi dei Farmaci I, Chimica Organica II e Biochimica Applicata, come lo scorso anno, ma anche per Analisi dei Medicinali, Chimica Fisica, Farmacologia e Farmacoterapia, Fisiologia generale, Microbiologia e due esami che vengono volontariamente sostenuti poco prima della discussione tesi come Chimica Organica Fisica e Metodi Fisici in Chimica Organica e Veicolazione e direzionamento dei Farmaci. L'aumento del numero di insegnamenti il cui superamento si è spalmato su tre anni o più potrebbe essere legato, in associazione alla riduzione dei tempi di conseguimento del titolo, al fatto che, essendo venute meno alcune propedeuticità, gli studenti organizzano diversamente il loro studio. Si nota che rispetto allo scorso monitoraggio, Fisica risulta meno problematico.

Si evidenzia che, come suggerito nella Sezione F del verbale della Commissione Paritetica, per la coorte 2021/22 è stato attivato un percorso di eccellenza che si propone di incoraggiare l'immatricolazione di studenti particolarmente capaci e rendere più stimolante il loro percorso formativo.

Allegati

Il Consiglio unanime approva.

8. Nomina cultori della materia e aggiornamento offerta formativa a.a. 2021/2022

8.1 La Presidente ricorda che l'art. 6 del regolamento didattico del CdL stabilisce che "i cultori della materia devono essere in possesso da almeno tre anni di Laurea magistrale o di Laurea, conseguita in base alle normative previgenti all'applicazione del Regolamento Generale sull' Autonomia, e sono nominati dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio su richiesta del titolare del corso". Il Presidente riferisce che sono pervenute da parte dei docenti titolari le richieste di nomina studiosi di seguito elencati.

Cognome	Nome	Insegnamento	Docente titolare
Bruni	Pantaleone	Chimica fisica	
		Bioelettrochimica	Croce
		Imaging e caratterizzazione..	Ferrari
Cicalini	Ilaria	Biochimica	Del Boccio
Zucchelli	Mirco		
Paciotti	Roberto	OFA Chimica Chimica Bioinorganica	Marrone
Veschi	Serena	Patologia generale	Verginelli/Cama
Florio	Rosalba		
Brocco	Davide		
Clemente	Gianfilippo	Chimica Analitica Chimica analitica forense Cromatografia analitica e preparativa	Carlucci
Bondi	Danilo	Fisiologia molecolare	Mancinelli
		The biotechnology and biosensors...	Pietrangelo
Di Lodovico	Silvia	Microbiologia Microbiologia applicata	Cellini
Di Fermo	Paola		
Del Vecchio	Angela		
Di Filippo	Ester Sara	Fisiologia generale The biotechnology and biosensors...	Pietrangelo
Paciotti	Roberto	Chimica Generale ed Inorganica	Re
Balaha	Marwa	Biologia animale e anatomia umana	Patruno e Zara
Pesce	Mirko		
Balaha	Marwa	Analisi del sangue:....	Di Giacomo, Zara,

			Gallorini
Oliviero	Stefania	Fisica OFA Fisica	Del Gratta
Guidotti	Roberto		
Spadone	Sara		
Cardone	Daniela		
Chiacchiaretta	Piero		
Navarra	Riccardo		
Croce	Pierpaolo		
Chella	Federico		
Pilato	Serena	Chimica organica I	Fontana
		Chimica organica fisica e metodi fisici in CO	Fontana, Di Profio, Ciulla
		Chimica Organica II	Siani
		Corso avanzato di risonanza magnetica nucleare	Ciulla
Quinzio	Enrica	Tirocinio	Di Stefano
Di Giuseppe	Silvio		
Antenucci	Livio		
D'Avanzo	Nicola	Veicolazione e Direzione dei Farmaci	Felisa Cilurzo
		Produzione Industriale dei Medicinali	Felisa Cilurzo
		Metodologie di Sviluppo Galenico	Christian Cella, Luisa Di Marzio
Canale	Valentino	Chimica organica I	Fontana
		Chimica organica fisica e metodi fisici in CO	Fontana, Di Profio, Ciulla
		Corso avanzato di risonanza magnetica nucleare	Ciulla
		Chimica Organica II	Siani

Avendo esaminato i curricula degli stessi, la Presidente propone al Consiglio la nomina dei Cultori della materia come da tabella precedente.

Il Consiglio unanimemente approva.

9. Calendario degli esami

La Presidente ricorda che l'art. 6 del Regolamento didattico del CdL stabilisce che "le date degli appelli sono approvate dal Consiglio Didattico del Corso di Studio su proposta dei titolari dei corsi." I docenti titolari dei Corsi hanno fatto pervenire il calendario degli esami e le commissioni proposte. Per gli esami fondamentali e con esclusione degli appelli riservati agli studenti fuori corso o del quinto anno, le date e gli orari sono state fissate tenendo conto delle

propedeuticità ed evitando sovrapposizioni per esami dello stesso anno di corso, grazie all'apporto di una apposita commissione.

Dopo attenta valutazione, il Consiglio unanimemente nomina le commissioni proposte e approva le date (vedi tabella che riporta gli appelli per studenti in corso) proposte dai Docenti.

I ANNO	Apr 22	ORA	Giu 22		Lug 22		Set 22		Feb 23	
Scritti		(AULA)		ORA		ORA		ORA		ORA
Chimica generale e inorganica Re	12 apr	11:00 (4)	23 giu	11:00 (3)	15 lug	14:00 (1,3)	7 set	11:00 (1)	2 feb	11:00 (1)
							23 set	11:00 (1,3)	23 feb	11:00 (2)
Matematica Di Biase	12 apr	11:00 (6)	24 giu	11:00 (4)	14 lug	11:00 (3)	1 set	11:00 (10)	1 feb	11:00 (3)
							20 set	11:00 (1)	21 feb	11:00 (3)
							12 ott	13:00	8 mar	13:00
Fisica Del Gratta	13 apr	9:00 (3)	20 giu	9:00 (5,6)	13 lug	9:00 (9,10)	9 set	9:00 (2,3)	10 feb	9:00 (5,6)
							28 set	9:00 (2,3)	27 feb	9:00 (3)
							20 ott	9:00	28 mar	9:00
Bio Veg e Farmac Menghini/Ferrante	11 apr	9:00 (10)	16 giu	11:00 (10)	6 lug	11:00 (9)	2 set	11:00 (9)	3 feb	11:00 (10)
							21 set	11:00 (9)	20 feb	11:00 (10)
							4 ott	12:00	6 mar	12:00
Inglese	13 apr	15:00 (9)	22 giu	10:00 (9,10)	8 lug	10:00 (9,10)	13 set	10:00 (9,10)	6 feb	10:00 (8,9)
							29 set	10:00 (9,10)	28 feb	10:00 (8,9)
Orali										
Biologia Animale e anatomia Patruno/Zara	20 apr	09:30	17 giu	09:30	5 lug	9:30	6 set	9:30	9 feb	9:30
					20 lug	9:30	26 set	9:30	24 feb	9:30
									10 mar	9:30
II ANNO	Apr 22	ORA	Giu 22	ORA	Lug 22	ORA	Set 22	ORA	Feb 23	ORA
Scritti										
Chimica Analitica Carlucci	12 apr	11:00 (1)	29 giu	10:00 (2)	18 lug	10:00 (1)	2 set	16:00 (3)	1 feb	11:00 (2)
							21 set	11:00 (5)	22 feb	11:00 (3)
							7 ott	10:00	8 mar	11:00
Chimica Fisica Ferrari	11 apr	14:00 (6)	24 giu	14:00 (3)	13 lug	14:00 (3)	12 set	14:00 (3)	7 feb	14:00 (3)
							28 set	14:00 (3)	23 feb	14:00 (4)
							7 ott	14:00 (2)	3 feb	11:00 (3)
Chimica Organica I Fontana	13 apr	9:00 (1)	21 giu	11:00 (2)	19 lug	11:30 (4)	22 set	11:00 (1)	24 feb	11:00 (1)
							12 ott	11:00	10 mar	11:00
Orali										
Fisiologia generale Pietrangelo	20 apr	11:00	22 giu	10:00	14 lug	10:00	6 set	10:00	2 feb	10:00
							20 set	10:00	16 feb	10:00
							5 ott	10:00	9 mar	10:00
Microbiologia Cellini	20 apr	9:30	23 giu	9:30	20 lug	9:30	8 set	9:30	9 feb	9:30
							26 set	9:30	23 feb	9:30
							18 ott	9:30	7 mar	9:30
Analisi dei medicinali Agamennone	22 apr	9:30	28 giu	9:30	21 lug	10:00	5 set	10:00	8 feb	10:00
							23 set	10:00	27 feb	10:00
							11 ott	10:00	14	10:00
Biochimica Del Boccio	21 apr	14:00	22 giu	9:00	8 lug	9:00	9 set	9:00	6 feb	9:00
					22 lug	9:00	27 set	9:00	28 feb	9:00
							14 ott	9:00	17 mar	9:00
III ANNO	Apr 22	ORA	Giu 22	ORA	Lug 22	ORA	Set 22	ORA	Feb 23	ORA

Scritti										
Analisi dei farmaci I Cacciatore	13 apr	10:00 (9)	28 giu	11:00 (1)	14 lug	10:00 (5)	6 set 21 set 18 ott	10:00 (5) 10:00 (6) 10:00	2 feb 23 feb 14 mar	10:00 (5) 10:00 (9) 10:00
Biochimica applicata De Luca	20 apr	14:00	24 giu	9:00 (4)	18 lug	9:00 (6)	8 set 23 set	15:00 (10) 9:00 (10)	6 feb 20 feb 3 mar	9:00 (10) 9:00 (10) 9:00
Chimica organica II Siani	11 apr	9:00 (6)	20 giu	9:00 (1)	15 lug	9:00 (4)	2 set 16 set	14:00 (4) 9:00 (1)	1 feb 16 feb 13 mar	9:00 (2) 9:00 (2) 9:00
Chim org fis e met fis in chim org Fontana/Di Profio/Ciulla	13 apr	9:00 (1)	21 giu	11:00 (2)	19 lug	11:30 (4)	7 set 22 set 12 ott	14:00 (2) 11:00 (1) 11:00	3 feb 24 feb 10 mar	11:00 (3) 11:00 (1) 11:00
Farmacol e farmacoterapia Orlando	13 apr	11:00 (6)	29 giu	10:00 (1)	12 lug	10:00 (3)	5 set 20 set 10 ott	10:00 (5) 10:00 (4) 10:00	8 feb 22 feb 10 mar	15:00 (1) 11:00 (2) 10:00
Orali										
Patologia generale Verginelli	21 apr	9:30	28 giu	9:30	19 lug	9:30	13 set 27 set 18 ott	9:30 9:30 9:30	7 feb 21 feb 21 mar	9:30 9:30 9:30
Chim Farm e tossicologica I Mollica	22 apr	9:00	23 giu	12:00	12 lug	9:00	12 set 28 set 15 ott	12:00 12:00 12:00	9 feb 23 feb 15 mar	12:00 12:00 12:00
IV ANNO	Apr 22	ORA	Giu 22	ORA	Lug 22	ORA	Set 22	ORA	Feb 23	ORA
Scritti										
Chim Farm e tossicologica II Luisi	12 apr	9:00 (6)	23 giu	14:00 (5)	19 lug	14:00 (5)	5 set 21 set 10 ott	14:00 (4) 14:00 (5) Da def	3 feb 20 feb 14:00	14:00 (5) 14:00 (5) Da def
Tecnol e legisl farmac con lab Di Stefano	11 apr	9:00 (3)	27 giu	09:00 (1)	12 lug	9:00 (2)	2 set 23 set 4 ott	9:00 (2) 9:00 (5) 9:00	7 feb 21 feb 7 mar	9:00 (1) 11:00 (2) 9:00
Veicolaz e direzionam dei farmaci CILURZO	12 apr	14:00 (3)	28 giu	14:00 (3)	13 lug	14:00 (3)	7 set 26 set 21 ott	14:00 (4) 14:00 (3) 14:00	10 feb 27 feb 17 mar	14:00 (3) 14:00 (3) 14:00 (3)
Produs industriale dei farmaci Cilurzo	13 apr	11:00 (9)	29 giu	10:00 (9)	18 lug	10:00 (5)	13 set 28 set 19 ott	10:00 (2) 10:00 (4) 10:00	9 feb 24 feb 10 mar	10:00 (9) 10:00 (10) 14:00 (3)
Orali										
Analisi dei farmaci II Maccallini	20 apr	10:00	17 giu	10:00	20 lug	10:00	6 set 22 set 17 ott	10:00 10:00 10:00	6 feb 21 feb 13 mar	10:00 10:00 10:00
Tossicologia Leone	21 apr	10:00	20 giu	10:00	21 lug	10:00	9 set 27 set 13 ott	10:00 10:00 10:00	2 feb 16 feb 14 mar	10:00 10:00 10:00
V ANNO	Apr 22	ORA	Giu 22	ORA	Lug 22	ORA	Set 22	ORA	Feb 23	ORA
Metodologie sviluppo galenico Celia (scritto)	11 apr	14:00 (3)	24 giu	14:00 (3)	11 lug	14:00 (2)	7 set 22 set	14:00 (3) 14:00 (3)	6 feb 27 feb 17 mar	14:00 (3) 14:00 (2) 14:00

Tirocinio Di Stefano			30 giu	14:00			29 set 26 ott	14:00 14:00	23 feb 30 mar	14:00 14:00
	Apr		Giu		Lug		Set		Feb 22	
I Giochi della mente	12 apr	11:00	24 giu	11:00	14 lug	11:00	1 set 20 set 12 ott	11:00 11:00 11:00	1 feb 21 feb 8 mar	11:00 11:00 13:00
Microbiologia applicata Chimica degli Alimenti	20 apr	9:30	23 giu	9:30	20 lug	9:30	8 set 26 set 18 ott	9:30 9:30 9:30	9 feb 23 feb 7 mar	9:30 9:30 9:30
Chimica Bioinorganica	12 apr	9:00 (3)	23 giu	9:00 (3)	15 lug	9:00 (1)	7 set 23 set 6 set	9:00 (1) 9:00 (1) 10:00	2 feb 23 feb 17 ott 2 feb	9:00 (1) 9:00 (1) 15:00 10:00
The biotechnology of sensors....	20 apr	11:00	22 giu	10:00	14 lug	10:00	20 set 5 ott 6 set	10:00 10:00 9:30	16 feb 9 mar 8 feb	10:00 10:00 9:30
Analisi del sangue:.. Chimica analitica forense	20 apr	9:30	17 giu	9:30	5 lug 20 lug	9:30 9:30	26 set 13 ott	9:30 9:30	26 feb 15 mar	9:30 9:30
Farmacologia endocrina	12 apr	14:00 (2)	30 giu	11:00 (1)	5 lug 20 lug	11:00 (1) 11:00 (1)	13 set 28 set 18 ott	11:00 (1) 11:00 (1) 11:00	10 feb 28 feb 29 mar	11:00 (1) 11:00 (2) 11:00
Fondamenti di bioinf... Corso avanzato di RMN	11 apr	9:00 (10)	16 giu	11:00 (10)	6 lug	11:00 (9)	2 set 21 set 4 ott	11:00 (9) 11:00 (9) 12:00	3 feb 20 feb 6 mar	11:00 (10) 11:00 (10) 12:00
Etnobotanica, risorse.. Imaging e caratteriz... Bioelettrochimica	11 apr	9:00 (10)	16 giu	11:00 (10)	6 lug	11:00 (9)	2 set 21 set 4 ott	11:00 (9) 11:00 (9) 12:00	3 feb 20 feb 6 mar	11:00 (10) 11:00 (10) 12:00
Chimica computazione.. Progettazione e sv... Cromatografia analiti..	14 apr	14:00 (9)	22 giu	9:00 (9)	21 lug	9:00 (9)	8 set 22 set 10 ott	9:00 (9) 9:00 (9) 9:00	6 feb 24 feb 27 mar	14:00 (9) 14:00 (9) 9:00
Fisiologia molecolare	20 apr	9:00	20 giu	9:00	7 lug	9:00	6 set 21 set	9:00 9:00	1 feb 15 feb 14 mar	9:00 9:00 9:00
	1° app		2° app		3° app		4° app		5° app	
OFA Matematica	12 apr	11:00	24 giu	11:00	14 lug	11:00	1 set 20 set	11:00 11:00	1 feb 21 feb	11:00 11:00
OFA Biologia	20 dic	09:30	24 gen	09:30	23 mag	9:30	16 set	9:30		
OFA Chimica	10 dic	14:00	2 feb 23 feb	9:00 9:00	18 mar 12 apr	15:00 9:00	20 mag 23 giu	15:00 9:00	7 set 23 set	9:00 9:00
OFA Fisica	13 apr	9:00 (3)	20 giu	9:00 (5,6)	13 lug	9:00 (9,10)	9 set 28 set	9:00 (2,3) 9:00 (2,3)	20 ott	9:00

Il consiglio unanime approva.

10. Orario delle lezioni del I semestre 2021/2022 e organizzazione attività didattica 2021/2022

10.1 Viene confermato l'orario delle lezioni del primo semestre 2021/2022 già approvato dal Consiglio all'unanimità.

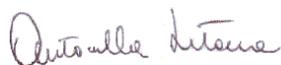
La presidente illustra poi la modalità mista di didattica che partirà a partire dal 1 ottobre 2021, con il docente in aula e la presenza dei soli studenti che si prenoteranno tramite app in aula, riempita (secondo le indicazioni ad oggi in nostro possesso) per un 25% circa in modo da assicurare il distanziamento sociale. In ciascuna aula sarà presente un tablet, in cui sarà possibile effettuare anche una modalità lavagna, e una telecamera che verrà, così come l'app, gestita dai tecnici della biblios così come è successo lo scorso anno. Il prof. Carlucci suggerisce di utilizzare dove possibile l'aula magna per cercare di ampliare la capienza almeno per i primi due anni di corso.

10.2 Solo gli studenti forniti di green pass possono accedere all'Università a meno di eccezioni supportate da documentate impossibilità a fare il vaccino o quant'altro. Per quanto riguarda gli esami, allo stesso modo deve essere prevalente la modalità in presenza. Le eccezioni, cioè studenti che richiedono di poter sostenere l'esame a distanza o partecipare alle lezioni solo a distanza, devono essere limitate a situazione documentate da certificato medico.

Il consiglio unanime concorda.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.50. Del che è verbale

La presidente del CdS in CTF



Antonella Fontana