



Università degli Studi "G. d'Annunzio"
Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA



Verbale n. 63 / 2025

Prot. n. 3925 del 10-12-25

VERBALE DEL CONSIGLIO del CORSO di STUDIO in CTF

SEDUTA DEL 9 DICEMBRE 2025

VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN CTF

L'anno duemilaventicinque, il giorno 9 dicembre, alle ore 13.30 si è riunito, su convocazione della Presidente, il Consiglio del Corso di Studio in CTF in aula Magna "G. Bettoni", per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Presa d'atto dei verbali del CCdS del 18/11/2025 e 28/11/2025 (riunione congiunta)

2. Comunicazioni

3. Pratiche studenti

4. Programma Erasums +

5. Verbali della Commissione paritetica docenti studenti e relazione annuale

6. Verbali TPV: provvedimenti

7. Microcredenziali Ingenium: proposte sottomesse

8. Offerta formativa 2025/2026. provvedimenti

Sono presenti la prof. Antonella Fontana, presidente del Corso di Studi, e i Proff.: Mariangela Agamennone, Guido Angelini, Danilo Bondi, Annalisa Chiavaroli, Felisa Cilurzo, Michele Ciulla, Piero Del Boccio, Cosimo Del Gratta, Antonella De Luca, Simonetta D'Ercole, Mara Di Giulio, Silvia Di Lodovico, Pietro Di Profio, Antonio Di Stefano, Marialuigia Fantacuzzi, Claudio Ferrante, Stefania Ferrari, Sheila Leone, Marcello Locatelli, Luigi Menghini, Adriano Mollica, Giustino Orlando, Roberto Paciotti, Antonia Patruno, Nazzareno Re, Gabriella Siani, Lorian Storchi, Fabio Verginelli, Susi Zara.

Risulta presente il sign.: Samuele Ciarrocchi.

Risultano assenti giustificati i Prof.: Luigi Brunetti, Ivana Cacciatore, Piera Di Martino, Marialucia Gallorini, Valentina Gatta, Luca Ianni, Cristina Maccallini, Azzurra Stefanucci. Risultano assenti giustificati i sign.: Alex Montanari, Patrick Vervenna.

Risultano assenti non giustificati i Prof.: Ivana Antonucci, Tiziana Pietrangelo, e la sign.: Elisa Di Tomasso.

Constatata la presenza del numero legale, la prof. Fontana dichiara aperta la seduta e passa alla discussione del primo punto all'ordine del giorno.

1 – Presa d'atto dell'approvazione dei verbali del CCdS del 18/11/2025 e 28/11/2025

Presa d'atto che i verbali delle sedute del 18 novembre e della seduta congiunta del 28/11/202, inviati ai membri del Consiglio, sono stati approvati con le piccole correzioni richieste.

2 – Comunicazioni

2.1 La segreteria informa che una studentessa ha rinunciato al semestre filtro e si è iscritta al nostro CdS. Ha inviato il TOLC già sostenuto. Per quanto riguarda l'eventuale recupero degli OFA vedi punto 8.

Il Consiglio unanime prende atto

2.2 In data 21/11/2025 la dott. Ester Di Filippo comunica le dimissioni dall'Ateneo per vincita posto di una posizione da ricercatore a tempo determinato in Tenure Track (RTT) presso l'Università Telematica San Raffaele Roma.

Il Consiglio unanime prende atto

3 – Pratiche studenti

3.1 Assegnazione tesi richieste a dicembre 2025

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei relatori di tesi di laurea, richieste a dicembre 2025, proposti dalla apposita Commissione e di seguito riportati:

#	Matricola	Cognome	Nome	Anno Imm.	CFU	Media	Num. Voti	Corso di Laurea
1	3129232	DELL' ANNA	MARIA CHIARA	2023	184	24.99	<u>22</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3851] [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Studio di sistemi formulativi per il targeting cerebrale							
2	3158443	CALAMAI	SILVIO	2023	212	22.37	<u>25</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3854] [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Cacciatore Ivana - Sintesi di peptidi in fase solida							
3	3183797	MISTICONI	FEDERICA	2023	190	26.69	<u>23</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3837] [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Agamennone Mariangela - Studi computazionali di composti biologicamente attivi							
4	3212737	DI GIANDOMENICO	ANASTASIA	2023	184	27.54	<u>22</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3476] [S] Chimica Analitica - Locatelli Marcello - Valutazione di inquinanti antropici in matrice ambientale anche in correlazione con microplastiche							
5	3212903	FORINO	TONIA	2023	184	25.98	<u>22</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3858] [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Direzioneamento dei farmaci sul SNC							
6	3214933	DI NOIA	ANNA	2023	184	25.97	<u>22</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3852] [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Di Stefano Antonio - Progettazione di sistemi complessi per l'internalizzazione intracellulare di principi attivi							
7	3222041	SALTARELLA	FRANCESCO GIUSEPPE	2023	188	25.3	<u>22</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3862] [S] Chimica Farmaceutica e Tossicologica - Maccallini Cristina - Sintesi di molecole bioattive a struttura eterociclica							
8	3223350	COCCIA	INES MARIA	2023	221	26.47	<u>26</u>	C.T.F.
1	[Cod. 3120] [S] Chimica Fisica - FERRARI Stefania - Studio e caratterizzazione di membrane polimeriche elettrofilate per l'assorbimento e il rilascio dell'anidride carbonica							
9	3107639	CALVARESÌ	GIUSEPPE	2023	203	21.01	<u>20</u>	FARMACIA
1	[Cod. 3856] [C] Farmacologia - Brunetti Luigi - Nuovi farmaci per malattie cardiovascolari							
10	3204420	DI LABIO	FRANCESCO	2023	195	24.34	<u>20</u>	FARMACIA
1	[Cod. 3497] [S] Farmacologia - Orlando Giustino - Effetti terapeutici innovativi di oli essenziali							
11	3204431	RICCI	LUCA	2023	220	26.4	<u>22</u>	FARMACIA
1	[Cod. 3845] [C] Farmacologia - Brunetti Luigi - Nuovi farmaci per malattie del sistema nervoso							
12	3204562	NALLIRA	NAUSICAA	2023	220	26.53	<u>22</u>	FARMACIA
1	[Cod. 3777] [C] Anatomia Umana - Di Giacomo Viviana - da concordare							

13	3212830	LA PENNA	FRANCESCO	2023	202	24.39	20	FARMACIA
1	[Cod. 3860] [C] Fisiologia - Fulle Stefania - Meccanismi fisiologici e farmacologici nella Wolff-Parkinson-White: confronto tra digossina e amiodarone							
14	3222107	IEZZI	LUDOVICA	2023	208	25.46	20	FARMACIA
1	[Cod. 3811] [C] Farmacologia - Recinella Lucia - Nuove opzioni nel trattamento delle infezioni complicate del tratto urinario							
15	3222338	CAPELLA	PAOLO	2023	202	26.28	20	FARMACIA
1	[Cod. 3853] [S] Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia - Celia Christian - Nanosistemi innovativi per il drug delivery							

Il Consiglio unanime approva.

3.2 Assegnazione controrelatore tesi assegnate a novembre 2025

Il Consiglio prende visione dell'elenco dei correlatori di tesi di laurea, assegnate a novembre 2025, e di seguito riportati:

Corso	Matr	Cognome e Nome	Relatore	Controrelatore
T.E.S.T.A.	3221746	BONGRAZIO GAIA	Veschi Serena	Marinelli Lisa
[3848] [C] <u>Dalle infezioni materne alle malformazioni congenite: il contributo degli agenti biologici nella teratogenesi</u> - Patologia				
FARMACIA	3204385	CAMPOBASSI LETIZIA FRANCESCA	Amoroso Rosa	Brunetti Luigi
[3767] [S] <u>Sintesi di molecole biologicamente attive</u> - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3199236	D'ETTORRE ILARIA MARTINA	Di Stefano Antonio	De Filippis Barbara
[2537] [C] <u>La normativa vigente sui medicinali ad uso umano</u> - Chimica Farmaceutica Applicata e Tecnologia				
FARMACIA	3083400	DE BERNARDINIS FEDERICA	Carradori Simone	Recinella Lucia
[3808] [S] <u>Funzionalizzazione del nucleo tropolonico per l'inibizione selettiva delle anidrasi carboniche</u> - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3205540	DE CRISTOFARO ANTONIO NICCOLÀ	Brunetti Luigi	Carradori Simone
[3846] [C] <u>Nuovi farmaci per malattie del sistema metabolico</u> - Farmacologia				
FARMACIA	3203774	DI MUZIO GIADA	Ronci Maurizio	Di Giacomo Viviana
[627] [S] <u>Utilizzo di tecniche di proteomica shotgun applicata allo studio di patologie tumorali</u> - Biochimica				
FARMACIA	3194981	GARZARELLI ALESSIA	Di Filippo Ester	De Lellis Laura
[3849] [C] <u>La sorprendente plasticità delle cellule staminali muscolari</u> - Fisiologia				
FARMACIA	3118549	GIORGILLI SERENA	Brunetti Luigi	Amoroso Rosa
[3847] [C] <u>Nuovi farmaci per malattie del sistema endocrino</u> - Farmacologia				
FARMACIA	3221453	PACE MARTINA	Campestre Cristina	Di Marzio Luisa
[3844] [C] <u>Inibitori della tirosinasi</u> - Chimica Farmaceutica e Tossicologica				
FARMACIA	3204360	SPADA NOEMI	De Lellis Laura	Recinella Lucia
3850 [C] <u>Dai modelli cellulari bidimensionali alle colture 3D: i progressi nel campo delle patologie neoplastiche</u> - Patologia				

C.T.F.	3182710	DI LANZO CRISTIANA	Siani Gabriella	Ammazzalorso Alessandra
[3050] [S] Sistemi coniugati di grafene ossido e nanoparticelle d'oro in soluzione e su supporti solidi - Chimica Organica				
C.T.F.	3194449	FILOSO EMANUELA	Zara Susi	De Lellis Laura
[3802] [S] Campi magnetici complessi come nuovo approccio per la rigenerazione tissutale: uno studio in vitro - Anatomia Umana				
C.T.F.	3214864	GRECO MARINA	Stefanucci Azzurra	Brunetti Luigi
[3755] [S] Design, ricerca e valutazione sensoriale di molecole con proprietà organolettiche per lo sviluppo di nutraceutici - Chimica degli Alimenti				
C.T.F.	3068261	NEGRI ROBERTA	Ferrante Claudio	Carradori Simone
[3710] [S] Studio tossicologico di estratti da vinacce come materie prime seconde - Biologia Farmaceutica				

Il Consiglio all'unanimità approva.

4 – Programma Erasmus+

Nulla da deliberare.

5. Verbali della Commissione paritetica docenti studenti e relazione annuale

La Commissione paritetica si è riunita il 27, 28 novembre e 3 dicembre 2025 e ha stilato la relazione annuale. La Presidente evidenzia i punti chiave dei diversi quadri:

QUADRO A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Aspetti positivi

- Incremento della soddisfazione complessiva per il corso (dal 46,5% al 51,7% di "decisamente sì") e dei rapporti con i docenti (+4,4%).
- Migliore percezione dell'adeguatezza del carico di studio (+7,3%).
- Lieve aumento dell'interesse per la prosecuzione degli studi post-laurea, in particolare verso dottorati e master.
- Maggiori competenze informatiche (uso di Word, Excel, strumenti informatici per la preparazione di presentazioni).

Criticità rilevate

- Riduzione marcata delle esperienze di studio all'estero (dal 25,4% al 10%) e lieve flessione nella frequenza regolare alle lezioni (-3,2%).
- Peggioramento della regolarità negli studi (studenti "in corso" dal 47,2% al 42,2%) e aumento dell'indice di ritardo (da 0,31 a 0,36).
- Diminuzione delle competenze linguistiche in inglese (-12,6% nello scritto).
- Peggioramento della valutazione dei laboratori e delle attrezzature didattiche (-7,5% "sempre adeguate").
- Leggera diminuzione degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (-5,9%) e calo nella percezione di coerenza tra studi e lavoro (-14%).

Proposte di azioni correttive e migliorative

1. Rafforzamento dell'internazionalizzazione

- Potenziamento dell'informazione e del tutoraggio sulle opportunità Erasmus+ e tesi all'estero.
- Potenziamento e supporto all'attività del referente per la mobilità a livello di CdS e potenziamento dei momenti di orientamento specifici.

2. Sostegno alla regolarità negli studi

- Verifica dell'adeguatezza del numero e distribuzione degli appelli, e verifica della distribuzione del carico didattico.
- Attività di tutorato didattico avanzato ed eventuale revisione del calendario per favorire il completamento nei tempi previsti.

3. Miglioramento delle competenze linguistiche

- Rafforzamento del modulo di inglese tecnico-scientifico, eventualmente con prove certificate (livello B2).

- Potenziamento dei corsi linguistici di Ateneo o con enti esterni per il potenziamento del linguaggio scientifico in lingua inglese.
4. Valorizzazione e adeguamento delle infrastrutture didattiche
- Monitoraggio periodico delle attrezzature di laboratorio e degli spazi studio; richiesta di interventi di aggiornamento al Dipartimento.
 - Promozione di un questionario interno sugli ambienti didattici per individuare criticità specifiche.
5. Orientamento al lavoro e coerenza formativa
- Rafforzare i contatti con il settore farmaceutico e con gli ordini professionali per promuovere tirocini e seminari professionalizzanti coerenti.
 - Collaborazione con l'Ufficio Placement per attività di mentoring e incontri con aziende del settore.

Indicatori di monitoraggio proposti

- Incremento > +10% degli studenti che svolgono esperienze di studio all'estero (2025).
- Riduzione dell'indice medio di ritardo a valori < 0,30.
- Miglioramento delle percentuali di soddisfazione sulle attrezzature e sui servizi didattici (+5%).
- Aumento della percentuale di studenti con competenza inglese almeno B2 (+10%).

La CPDS ritiene che l'attrattività del corso sia comunque buona, e che il suo mantenimento sia dovuto alla politica messa in atto dal CdS volta a rendere più stimolante il corso di laurea attraverso

- il percorso di eccellenza, attivato e a regime;
- l'organizzazione di seminari tenuti da accademici e da esperti appartenenti alle realtà aziendali, che hanno attirato l'interesse degli studenti e li ha avvicinati al mondo del lavoro,
- l'attivazione dei curricula che valorizzano il percorso formativo e garantiscono profili specifici attraverso una maggiore professionalizzazione.-

QUADRO B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Conclusioni e Raccomandazioni della CPDS

Il quadro complessivo è positivo relativamente alla regolarità delle carriere e alla qualità della didattica. Emergono però tre criticità principali:

1. Calo della soddisfazione degli studenti e laureati
2. Riduzione del numero di immatricolati
3. Ridotta stabilità contrattuale nei primi ingressi professionali

La CPDS raccomanda:

- Attivazione di strumenti di ascolto strutturato degli studenti
- Potenziamento orientamento in ingresso e tutorato
- Consolidamento rapporti con imprese e istituzioni territoriali
- Monitoraggio continuo dei dati di abbandono e occupazione

Sulla base delle informazioni contenute nel Quadro B4 della SUA-CdS relative a ubicazione, capienza e dotazioni di aule e laboratori, e della rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati, la CPDS ritiene che le strutture a sostegno della didattica siano qualitativamente e quantitativamente adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi. Si fornisce di seguito una comparazione sintetica commentata:

OPINIONI LAUREATI

1. Aule

Anno	Utilizzo	Sempre/quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Raramente	Mai
2023	100%	35,2%	50,7%	12,7%	1,4%
2024	95%	29,8%	50,9%	17,5%	1,8%

Commento: lieve peggioramento nella percezione di adeguatezza delle aule (-5,4% nelle valutazioni più positive). Aumentano i giudizi "raramente adeguate".

Suggerimenti: potenziare la manutenzione (climatizzazione, acustica, illuminazione) e aggiornare gli arredi; migliorare la distribuzione delle aule in relazione alle dimensioni delle classi.

2. Postazioni informatiche

Anno	Utilizzo	Numero adeguato	Numero inadeguato
2023	66,2%	40,4%	59,6%
2024	56,7%	47,1%	52,9%

Commento: cala l'utilizzo (-9,5 punti), ma aumenta la percezione di adeguatezza (+6,7). Segno che chi le usa le trova più soddisfacenti, ma restano pochi utenti.

Suggerimenti: migliorare la visibilità e accessibilità dei laboratori informatici; potenziare il supporto software (programmi specialistici, connessione stabile); informare meglio gli studenti sui servizi disponibili.

3. Laboratori e attrezzature didattiche

Anno	Utilizzo	Sempre/quasi sempre adeguate	Spesso adeguate	Raramente	Mai
2023	100%	33,8%	56,3%	9,9%	0%
2024	95%	26,3%	52,6%	15,8%	5,3%

Commento: peggioramento evidente: giudizi molto positivi -7,5%, aumento di quelli negativi. Potrebbe riflettere problemi di spazi sovraffollati o strumentazioni obsolete.

Suggerimenti: rinnovare le apparecchiature di laboratorio, incrementare i turni per ridurre il numero di studenti per postazione, e migliorare se possibile il supporto tecnico.

5. Spazi per lo studio individuale

Anno	Utilizzo	Adeguati	Inadeguati
2023	88,7%	58,7%	41,3%
2024	90,0%	64,8%	35,2%

Commento: sensibile miglioramento nella percezione di adeguatezza (+6,1 punti).

Suggerimenti: mantenere la direzione intrapresa, ampliando gli spazi silenziosi e dotati di prese elettriche, e migliorando la connessione Wi-Fi.

OPINIONI LAUREANDI:

1. Strutture didattiche (aule, laboratori, postazioni informatiche)

Indicatore	A.A. 2022-2023	A.A. 2023-2024	DIFF.
Strutture didattiche (aule, laboratori, postazioni)	3,18	3,16	-0,02
Attrezzature informatiche	3,09	3,05	-0,04

Commento:

Si confermano i valori positivi dell'indicatore.

Suggerimenti:

- Monitorare le dotazioni hardware e software dei laboratori informatici.
- Migliorare la manutenzione ordinaria (impianti, arredi, illuminazione).
- Valutare la prenotazione digitale delle postazioni e la creazione di spazi studio ibridi (studio individuale + supporto informatico).

2. Laboratori e attività pratiche

Indicatore	A.A. 2022-2023	A.A. 2023-2024	DIFF.
Attività pratiche e di laboratorio	3,22	3,18	-0,04

Commento:

La soddisfazione per i laboratori resta buona.

Suggerimenti:

- Introdurre sessioni dimostrative o digitali (virtual lab) per integrare le esperienze pratiche.

4. Biblioteca e spazi studio

Indicatore	A.A. 2022-2023	A.A. 2023-2024	DIFF.
Biblioteca e materiali di consultazione	3,31	3,34	+0,03
Spazi per lo studio individuale	3,27	3,30	+0,03

Commento:

Lieve miglioramento nel giudizio sugli spazi e sulla biblioteca, che rimane tra gli aspetti più apprezzati del corso. L'aumento dei punteggi riflette probabilmente un maggior accesso alle risorse digitali e agli spazi di studio rinnovati.

Suggerimenti:

- Incrementare il numero di postazioni individuali con prese elettriche e Wi-Fi stabile.

Le suddette valutazioni sono comunque sensibilmente superiori alla media di Ateneo. Aule e laboratori sono facilmente accessibili a studenti con esigenze particolari e disabilità.

Si confermano un punto di forza del CdS le attività di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare per le quali è elevato il grado di soddisfazione espresso dai laureandi. In particolare, per l'a.a. di riferimento 2023/2024, il punteggio medio di 3.77 ottenuto relativamente alla domanda D13 (Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?) rimane alto in confronto con all'a.a. precedente (3,76) ed è largamente superiore rispetto al punteggio medio di Ateneo (3,51), grazie al continuo impegno del CdS, e in particolare di alcuni docenti al suo interno, nello stabilire contatti con aziende farmaceutiche e alimentari del territorio e nazionali presso cui svolgere tesi sperimentali e tirocini extra-curricolari (Quadro B5 della SUA-CdS 2025). Per quanto riguarda il tirocinio in farmacia, il 98% dei tirocinanti è molto/moltissimo soddisfatto dei risultati operativi raggiunti nel periodo di tirocinio (rispetto al 94% dell'a.a. precedente). Il giudizio reperibile al link:

https://www.farmacia.unich.it/sites/st04/files/valutazione_tutor_e_tirocinanti_2024.pdf

La CPDS valuta positivamente le iniziative di sostegno alla attività didattica quali i tutorati tenuti da studenti e dottorandi, che sono sempre molto apprezzati dagli studenti. Dal Quadro B5 della SUA-CdS 2024 si evince che, nell'a.a. 2023/2024, sono stati attivati 5 tutoraggi, due dei quali per discipline che prevedono attività di laboratorio. Per l'a.a. 24/25 non risultano attivati tutoraggi, dunque la CPDS evidenzia questo punto come criticità e, vista l'utilità e l'elevato gradimento da parte degli studenti, suggerisce di portare questo punto all'attenzione del Consiglio di corso di studi, di Dipartimento, ed eventualmente degli Organi Centrali per il ripristino dei finanziamenti ad hoc. Oltre a pubblicizzare maggiormente i bandi per l'assegnazione delle eventuali nuove borse di tutorato, anche prevedendo brevi incontri con gli studenti in aula durante le lezioni, in modo da favorire l'attivazione di un maggior numero di tutorati estesi ad un maggior numero di discipline.

Criticità	AZIONE
Criticità relativa alla adeguatezza del materiale didattico, sebbene migliorata rispetto all'a.a. precedente (domanda D9)	<p>La CPDS suggerisce di:</p> <p>Mantenere l'attenzione da parte dei docenti nel fornire in anticipo il materiale didattico</p> <p>Migliorare la qualità del materiale didattico</p> <p>Potenziare ulteriormente, attraverso la piattaforma Moodle di e-learning e altre piattaforme, il materiale didattico di supporto allo studio</p>
Valutazione della dotazione delle attrezzature informatiche sotto la media di Ateneo	<p>La CPDS suggerisce di agire attraverso:</p> <p>monitoraggio dell'adeguatezza e funzionalità delle attrezzature in dotazione</p> <p>aggiornamento e implementazione della dotazione informatica</p> <p>Si ribadisce la necessità di pubblicizzare presso gli studenti l'esistenza delle postazioni informatiche disponibili in aula 7</p>
Assenza di tutorati	<p>La CPDS suggerisce al Presidente del CdS di comunicare agli Organi Centrali la mancata attivazione di borse di tutorato. Suggerisce inoltre di pubblicizzare maggiormente gli eventuali nuovi bandi per l'assegnazione delle borse di tutorato, prevedendo brevi incontri con gli studenti in aula durante le lezioni</p>

Quadro C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

La CPDS non rileva, pertanto, criticità relative all'accertamento dell'apprendimento e alla efficacia di comunicazione delle modalità di verifica agli studenti e ritiene che le modalità di verifica siano coerenti e adeguate ai fini dell'accertamento dei risultati di apprendimento attesi. Analizzando i dati relativi agli esami dell'a.a. 2024/2025 riportati nel documento di monitoraggio della didattica, si sono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente per i due insegnamenti del primo anno già attenzionati nella scorsa relazione: Chimica Generale ed Inorganica e Fisica.

Criticità	AZIONE
Tendenza negativa del numero di studenti che non hanno ancora superato l'esame di Chimica Generale ed Inorganica nell'a.a. 24/24, rispetto al miglioramento osservato nella relazione precedente.	Promuovere un confronto in sede CdS volto a individuare interventi mirati di supporto per il corso di Chimica Generale ed Inorganica, al fine di riportare la tendenza su un percorso di miglioramento
<p>Per il resto, non sono segnalate particolari criticità. La CPDS invita il CdS a continuare la sua attività di monitoraggio delle varie azioni correttive messe in atto dal CdS quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dell'appello di novembre agli studenti • Accorpamento degli insegnamenti di Matematica e Fisica 	

<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazione dell'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica da semestrale ad annuale 	
---	--

Quadro D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Punti di Forza

- **Regolarità Carriera (iC16):** L'indicatore di eccellenza è la percentuale di studenti che proseguono il II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16), che si attesta al 36,9%. Questo valore è nettamente superiore alla media nazionale (26,0%) e a quella di Ateneo (18,1%).
- **Progressi al I Anno (iC13):** La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13, 48,9%) è superiore sia alla media di Ateneo (38,9%) sia a quella Nazionale (44,5%).
- **Basso Abbandono (iC21):** Il tasso di studenti che proseguono la carriera in qualsiasi CdS (iC21) è molto alto (92,9%), superiore alla media nazionale (89,8%), indicando un basso tasso di abbandono precoce dal sistema universitario.
- **Efficacia delle Misure:** Si ipotizza che il miglioramento della progressione sia dovuto all'efficacia delle misure didattiche adottate (es. esoneri/prove in itinere con programma ridotto) e al potenziamento delle attività di orientamento.

Criticità (Aree di Miglioramento)

- **Soddisfazione Complessiva (iC25):** La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è scesa all'86,7% nel 2024, risultando inferiore sia alla media di Ateneo (89,4%) che a quella Nazionale (90,9%).
- **Reiscrizione (iC18):** La percentuale di laureati che si reiscriverebbero allo stesso CdS (iC18, 61,7% nel 2024) è inferiore rispetto alla media Nazionale (68,0%).
- **Dubbio sull'Efficacia:** La relazione solleva il dubbio se il forte incremento della regolarità (iC16) sia dovuto a un reale aumento delle conoscenze degli studenti o se sia "relegato ad una maggiore facilità di superamento dell'esame".

Proposte per l'A.A. 2025-2026

- **Monitoraggio della Soddisfazione:** Avviare un'indagine specifica sulla soddisfazione degli studenti laureandi (iC25) per identificare le aree di insoddisfazione e proporre interventi mirati (es. laboratori, spazi didattici, servizi di tutorato).
- **Supporto Post-Laurea:** Potenziare le attività di *placement* e *career service* per aumentare la percentuale di laureati con contratti di lavoro regolamentati a un anno dal titolo.
- **Orientamento e Tutorato:** Potenziare le attività di tutorato e orientamento, che i dati (es. iC16) dimostrano essere efficaci nel migliorare la progressione degli studenti.

Quadro E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

1. Disponibilità e Accessibilità

- **Informazioni Istituzionali:** Le informazioni generali sul Corso di Studi (denominazione, Classe LM-13., lingua italiana, modalità di svolgimento) sono chiaramente disponibili.
- **Canali di Riferimento:** Sono correttamente indicati e attivi i link essenziali, inclusi l'indirizzo internet del corso (<https://www.farmacia.unich.it/ctf>) e i link per le tasse.
- **Strutture e Referenti:** I nominativi del Presidente, dell'Organo Collegiale, del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) (che funge anche da Gruppo del Riesame), dei Tutor e dei Rappresentanti degli Studenti sono esplicitati in modo completo e dettagliato, assicurando trasparenza sulla governance e sui contatti.
- **Trasparenza sulla Qualità (AQ):** È fornito il link specifico ai verbali degli incontri con le organizzazioni rappresentative, a dimostrazione di una piena trasparenza sulle attività di consultazione e monitoraggio della qualità.

2. Correttezza e Coerenza

- **Obiettivi Formativi e Profilo Professionale:** L'identificazione del profilo professionale è corretta e coerente con la doppia abilitazione prevista (Farmacista, ai sensi della L. 163/2021⁶, e Chimico, sez. A, ai sensi del D.P.R. 328/2001). Le funzioni, competenze e gli sbocchi occupazionali descritti sono dettagliati e allineati con le normative vigenti e le esigenze del settore industriale-farmaceutico e del Servizio Sanitario Nazionale.
- **Consultazioni con le Parti Interessate (Quadro A1.b):** Le consultazioni successive all'istituzione del corso sono documentate con date (16 novembre 2023, 21 marzo 2025) e risultati specifici, includendo Ordini Provinciali dei Farmacisti, Farmacie Ospedaliere e Aziende Farmaceutiche (Valagro/Syngenta, Fater, GreenLab). La documentazione attesta che il CdS apporta miglioramenti e variazioni all'offerta formativa in base al *feedback* ricevuto.
- **Coerenza Didattica (Riesame):** Il documento evidenzia azioni specifiche di miglioramento, come l'apertura dell'appello di novembre a tutti gli studenti per l'A.A. 2025/2026, volta a favorire il superamento degli esami, e l'introduzione di un Percorso di Eccellenza in collaborazione con le aziende. Anche l'iniziativa di fornire *slides* in inglese per alcuni insegnamenti è un segnale di coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione.

2. Proposte e Raccomandazioni della CPDS

Sulla base delle risultanze emerse dalla documentazione, la Commissione Paritetica formula le seguenti proposte al fine di ottimizzare ulteriormente la disponibilità e la fruibilità delle informazioni pubbliche.

2.1. Aggiornamento e Trasparenza dell'Offerta Formativa

- **Curricula e Insegnamenti:** Verificare che la nuova Offerta Formativa (AA 2024-2025), che prevede 4 *curricula* nell'ultimo anno, sia stata pubblicata e resa chiara agli studenti immatricolati.

2.2. Strumenti Digitali e Servizi agli Studenti

- **Stato del Registro Elettronico TPV:** Assicurare che la sezione pubblica del CdS contenga un aggiornamento sullo stato di avanzamento della piattaforma per il Registro Elettronico del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV). La sua non disponibilità al momento delle consultazioni (Marzo 2025) rappresenta una criticità per gli studenti che si apprestano ad iniziare il tirocinio abilitante.

2.3. Percorso di Eccellenza

- **Dettagli Operativi:** Poiché il Percorso di Eccellenza è un'iniziativa ad alto valore aggiunto con aziende rilevanti (Valagro/Syngenta, GreenLab), si suggerisce di pubblicare un documento informativo dettagliato (es. *bando*, *regolamento* o *FAQ*) sulla pagina web del corso che specifichi i criteri di ammissione, le scadenze e le ore di impegno, superando le difficoltà emerse con l'Azienda Fater per le ore di tirocinio.

Quadro F

Ulteriori proposte di miglioramento

1. Potenziamento della Comunicazione Interna e del Coinvolgimento Studentesco

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** sottolinea l'importanza fondamentale di intensificare gli sforzi di comunicazione interna per raggiungere in modo più sistematico e capillare l'intera popolazione studentesca del Corso di Studi (CdS).

Si ritiene necessario garantire una **maggiore consapevolezza** circa:

- L'**esistenza**, il **mandato istituzionale** e gli **obiettivi** della Commissione Paritetica stessa, quale organo cruciale per l'Assicurazione della Qualità (AQ) didattica.
- L'identità e la funzione dei **Rappresentanti degli Studenti** eletti, sia all'interno del CdS sia nella CPDS, al fine di renderli punti di riferimento accessibili e riconoscibili.
- Le **modalità operative** e i canali più appropriati per la segnalazione strutturata di eventuali **criticità** riscontrate nel percorso didattico o per la presentazione di **proposte costruttive di miglioramento** dell'offerta formativa e dei servizi.

Un coinvolgimento più attivo e informato degli studenti è essenziale per la qualità e la trasparenza del processo di *self-assessment* del Corso di Studi.

2. Monitoraggio Continuo della Rispondenza al Mondo del Lavoro

La CPDS riconosce e apprezza la già intensa e proficua **attività di consultazione e confronto** che il CdS intrattiene con le **Parti Interessate** esterne, in particolare con le aziende leader nel settore farmaceutico e alimentare del territorio, che costituiscono i principali sbocchi professionali. Si può aggiungere a questo riguardo il recente interesse manifestato dalle aziende Oil&Gas del territorio per le competenze chimiche dei laureati in CTF, concretizzatosi nella assunzione a tempo indeterminato di alcuni nostri laureati.

Si esorta il Corso di Studi a mantenere e rafforzare questo **dialogo costante** con gli *stakeholder* al fine di:

- **Monitorare proattivamente** la piena rispondenza del profilo in uscita e dell'offerta didattica alle dinamiche evolutive e alle **reali esigenze del mondo del lavoro**.
- Garantire che le **competenze specifiche** acquisite dai laureati siano sempre allineate con le richieste del mercato e con le normative vigenti, assicurando così una elevata **occupabilità** e pertinenza del titolo di studio.

3. Valutazione Complessiva Finale

In conclusione, la CPDS attesta che l'analisi approfondita svolta nei **Quadri precedenti** della presente Relazione (A, B, C, D), ha permesso di identificare, discutere e formulare proposte adeguate in merito a tutti gli aspetti rilevanti inerenti la didattica, l'efficacia formativa e la gestione del Corso di Studi.

Pertanto, la Commissione non ravvisa l'esistenza di ulteriori elementi non trattati o aspetti residui sui quali sia necessario esprimere specifiche considerazioni conclusive o avanzare ulteriori proposte di miglioramento in questa sede, ritenendo che il quadro analitico e propositivo sia stato esaurientemente definito.

Il Consiglio unanime prende atto. La Presidente si dice pronta ad istituire dei tavoli di lavoro per cercare di affrontare le maggiori criticità con i diversi docenti interessati.

6. Verbali TPV: provvedimenti

1. **6.1** La Commissione si è riunita il 9 dicembre 2025, ammettendo tutti i 13 studenti allo svolgimento del tirocinio professionale e attribuendo loro il Tutor universitario secondo quanto segue:

RICHIESTA	STUDENTE				TUTOR UNIVERSITARIO
Periodo	C.d.S.	Matricola	Cognome	Nome	Professore
DICEMBRE 2025	CTF	3215732	CURCIO	VANESSA	Luigi Menghini
		3220552	D'INTINO	GIANMARCO	Cristina Maccallini
		3220813	MATERNO	ALESSIA	Lucia Recinella
	FARMACIA	3235609	BERARDINO	MICHELA	Letizia Giampietro
		3215115	BONANNO	LORENZO	Luisa Di Marzio
		3214987	CORSI	BEATRICE ANNAMARIA	Felisa Cilurzo
		3215028	DE GIROLAMO	SOFIA	Ivana Cacciatore
		3221141	D'ALONZO	VALENTINA	Giustino Orlando
		3214744	ERNESTE	ELISABETTA	Claudio Ferrante
		3223155	FOLLADOR	FRANCESCA	Marialuigia Fantacuzzi
		3221370	PELLEGRINI	MARIA ANTONIETTA	Sheila Leone
		3130006	PRESUTTI	ALESSANDRO	Barbara De Filippis
		3204431	RICCI	LUCA	Antonio Di Stefano

Il Consiglio unanime approva.

7. Microcredenziali Ingenium: proposte sottomesse

Su suggerimento dei Presidenti di CdS di CTF, Farmacia e STECOS alcuni docenti hanno proposto progetti di microcredentials INGENIUM. Alla Presidente sono pervenute le mail della prof. Lisa Marinelli che informa che la proposta da lei presentata congiuntamente con la Dott.ssa Marilisa Pia Dimmito, ha per titolo "Drug delivery systems for advanced therapeutic targeting", Ivana Cacciatore un progetto dal titolo "Prodrugs in medicinal chemistry", Antonia Patruno un progetto dal titolo "Cellular Responses to Stress and Aging" (0,5 CFU), Viviana Di Giacomo una proposta dal titolo "Biomaterials: from synthesis to chemical, physical and biological characterization", Michele Ciulla, Stefano Di Giacomo, Fabrizio Masciulli e Fabiana Pasquini una proposta dal titolo "Microplastics: Fundamentals, Characterization, and Health & Environmental Issues", Pietro Di Profio assieme a Gabriella Siani, Serena Pilato, Nadia Barbacane, Samanta Moffa e Alessia Savini una proposta dal titolo "Supramolecular chemistry: fundamentals and applications targeted to clathrate hydrates, smart drug delivery, green solvents", Adriano Mollica con Azzurra Stefanucci, Lorenza Marinaccio e Eleonora Procino una proposta dal titolo "Peptide Chemistry: Design, Synthesis, and Advanced Analytical Techniques" e Lorian Storch un progetto dal titolo "Machine Learning and AI in Computational Chemistry".

La prof. Cristina Maccallini insieme ad Alessandra Ammazalorso sta organizzando per l'a.a. 2025/2026 un BIP (Blended Intensive Programme) incentrato sulla Chimica Farmaceutica. La domanda, presentata a marzo del 2025, era stata accolta e siamo a buon punto con la ricerca dei partner, che già abbiamo cercato anche all'interno dell'alleanza.. La Presidente invita chi tra i docenti presenti abbia presentato tali progetti ad illustrarli. Il titolo del progetto è "UdA MedChem – Exploring Medicinal Chemistry: A Hands-On Journey for Future Scientists"

Al termine, dopo ampia discussione, il Consiglio unanime prende atto e si augura che tali progetti vengano messi in atto.

Escono il prof. Nazzareno Re e la prof. Antonia Patruno.

8. Offerta formativa 2025/2026. provvedimenti

8.1 Contestualmente alla comunicazione delle sue dimissioni dall'Ateneo, la dott.ssa Ester Di Filippo chiede, nelle more della convezione in stipula tra UdA (Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche) e l'Università telematica San Raffaele, l'autorizzazione a continuare i suoi impegni in corso, quali esami, tutoraggio di tesi e di internato di laboratorio, in modo da poterli portare a termine.

Il Consiglio unanime approva.

8.2 Una studentessa (3261326/CTF) ha rinunciato al semestre filtro di Medicina e si è iscritta al primo anno del CdS di CTF. Ha presentato un TOLC, da cui risulta che deve sostenere tutti gli OFA: La Presidente chiede la disponibilità dei docenti degli insegnamenti di Chimica Generale ed Inorganica, Fisica e matematica e Biologia animale a prevedere delle ore di tutoraggio prima dell'esame e una prova di superamento OFA. Interviene il prof. Del Gratta che, pur essendo disponibile a d accogliere gli studenti alle sue ore di OFA, conferma che i debiti formativi non abbiano un gran senso se stabiliti sulla base di sole 7 domande. Poiché gli altri docenti erano usciti, la Presidente propone di incontrarli in separata sede per discutere della problematica anche in base agli ultimi aggiornamenti in merito al semestre filtro.

Null'altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 14.00.

Del che è verbale

La presidente del CdS in CTF



Antonella Fontana