



**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ
DEL CORSO DI STUDIO IN FARMACIA
DEL 7 SETTEMBRE 2018**

L'anno duemiladiciotto, il giorno 7 settembre alle ore 10.30, presso lo studio di Presidenza del CdS in Farmacia si è riunito, su convocazione del Presidente di CdS, il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) del Corso di Studio in Farmacia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Valutazione e commento ai dati di Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e Alma Laurea 2018

Sono presenti il prof. Luigi Brunetti, Presidente del CdS, i proff. Alessandra Ammazalorso e Marcello Locatelli, il sig. Robert Ionut Minut, componenti del GAQ.

1. Integrazione Scheda di Monitoraggio Annuale SMA

Il Prof. Brunetti fa presente che entro il 15 ottobre il CCdS deve valutare e commentare i dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e Alma Laurea 2018, seguendo le raccomandazioni del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). I file pdf con i dati suddetti, in precedenza inviati per email a tutti i componenti del GAQ, vengono esaminati collegialmente nel corso della riunione (**allegati: SMA 2018 dati Farmacia; indicatori Ateneo 2018; alma laurea 2017 ateneo; alma laurea 2017 nazionale**). Dopo attenta valutazione dei dati esaminati, il GAQ unanimemente suggerisce di commentare la SMA 2018 con il testo che segue e di sottoporlo alla valutazione del prossimo Consiglio di CdS in Farmacia .

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno maturato 40 CFU è progressivamente aumentata dal 24.0% del 2013, al 37.5 % del 2015, fino al 39.3% del 2016, più bassa rispetto all' Ateneo (41.7%) e al Nazionale (41.5%), ma migliore rispetto all'Area geografica (34.3%).



Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia



iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 26.3% per l'a.a. 2016, superiore rispetto all' Ateneo (20.5%), ma inferiore rispetto all' Area geografica (36.1%) e al Nazionale (45.4%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è aumentata dal 2015 al 2016, passando dal 39.3% al 43.7%, una percentuale di poco maggiore rispetto all'Ateneo (37.8%), ma sensibilmente superiore all'Area geografica (15.5%) e al Nazionale (33.9%).

iC-06, iC-07 – Si conferma il trend in aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS, con percentuali ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea nel 2017 pari a 70.7%, 82.4%, 90.6%, rispettivamente, tutte aumentate rispetto ai corrispondenti valori del 2016 (65.6%, 79.0%, e 82.5%). Tali valori sono di poco inferiori rispetto alla media nazionale per la classe di laurea nell'intervallo 1 e 3 anni, ma superiori alla media nazionale a 5 anni dalla laurea (valori nazionali per classe di laurea nel 2017: 73.1%, 88.5% e 88.8%, rispettivamente). Confrontati con la media di Ateneo (per il 2017 pari a 59.4%, 83.3% e 88.6%, rispettivamente) si registra una maggiore percentuale di occupazione ad 1 e 5 anni dalla laurea, sebbene a 3 anni i valori siano di poco inferiori.

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ad SSD di base e caratterizzanti è sostanzialmente immutata rispetto al 2015, passando dal 97.0 al 97.1%, superiore rispetto all'Ateneo (94.7%) e di poco inferiore rispetto all' Area geografica (97.5%) e al Nazionale (98.3%).

Si mantiene il trend di miglioramento relativamente all'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso, già registrato negli anni precedenti, in parte per effetto dell'introduzione del numero programmato e l'adeguamento alle tabelle ministeriali per quanto riguarda il rapporto docenti/ studenti, che hanno regolato le immatricolazioni. Questo ha permesso di arruolare studenti più preparati e motivati e di gestirne il percorso formativo in modo più efficace in modo da ridurre la durata. Probabilmente ha contribuito alla riduzione della durata del percorso formativo anche l'eliminazione dall'a.a. 2015/2016 della posizione di studente in fuori corso intermedio. La capacità di attrarre studenti da fuori regione, migliorata anche rispetto allo scorso anno, si conferma un dato notevolmente favorevole per il CdS.

GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU sul totale dei 5 anni conseguita all'estero dagli studenti regolari, sebbene diminuita rispetto al 2015 (2.35%), è stata nel 2016 di 1.86%, sempre superiore nei confronti dei dati più recenti di Ateneo (1.19%), di Area geografica (0.96%) e Nazionali (0.78%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è aumentata dal 4.55% nel 2015 al 9.26% nel 2016, un valore leggermente inferiore rispetto alla media di ateneo (11.11%), ma superiore alle medie per area geografica e nazionale (7.93 e 5.75%). Rilevante è anche il dato relativo al numero assoluto di laureati nel CdS con tali caratteristiche (5 unità) maggiore sia della media di Ateneo (1), sia di Area geografica (1.5), sia di



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia



Atenei nazionali (1.6). Di rilievo è la considerazione che tale ultimo dato rappresenta il numeratore della rapporto iC-11, e ad esso corrisponde un più elevato numero di laureati entro la durata normale del corso, che rappresenta il denominatore dello stesso rapporto iC-11, un numero di laureati in corso che nel nostro CdS è pari 54 unità, di molto superiore alla media di ateneo (9), alla media per area geografica (18.7) e alla media nazionale (27.4).

iC-12- Nel 2016, la percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero è diminuita rispetto al 2015 (da 2.07 a 1.05%). Tale valore è minore rispetto ai dati nazionali (2.47%), ma è comunque superiore alla media per Area Geografica (0.24%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero (iC-10, iC-11) posizionano il nostro CdS notevolmente al di sopra delle medie regionali e nazionali, un dato ancora più rilevante se confrontato con il maggior numero di laureati entro la durata normale del corso caratteristico dello stesso CdS rispetto alle medie per area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), i valori sono inferiori a quelli nazionali, ma 5 volte superiori a quelli per area geografica.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13-La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale è aumentata rispetto al 2015, passando dal 43.0 al 46.0%, ma risulta ancora minore rispetto al 58.2% di Ateneo, al 52.9% dell'Area geografica e al 52.8 % del Nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è aumentata rispetto al 2015, passando dal 61.1 al 62.3%, ma è ancora minore rispetto al 79.1% dell'Ateneo, 66.5% dell'Area geografica, e 69.9% del Nazionale.

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito 20 CFU è anch'essa aumentata, passando dal 42.6% del 2015 al 44.5 del 2016, valori comunque minori rispetto alle medie di Ateneo (71.4%), di Area geografica (56.6%) e Nazionale (59.7%).

iC-16- Le percentuali di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU sono diminuite dal 24.1% nel 2015 al 21.9% nel 2016, con valori inferiori alle medie di Ateneo (46.2%), di Area geografica (30.9%) e Nazionale (34.3%).

iC-17 La percentuale di immatricolati che si laurea entro 6 anni è nettamente aumentata rispetto al 2015, passando da 13.8 a 23.9% nel 2016, un valore superiore alla media di Ateneo (19.2%), ma inferiore rispetto alla media per 'Area geografica (25.9%) e Nazionale (29.2%).

iC-18 - La percentuale di laureati in Farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è aumentata dal 67.3 nel 2016 al 68.3% nel 2017, un valore superiore alla media di ateneo (59.6%) e di area geografica (66.9%) e di poco inferiore alla media nazionale (70.3%). Da segnalare un trend



Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia



in aumento della soddisfazione dei laureati nel corso degli anni 2015-2017, che fa da contrasto con un trend in diminuzione nello stesso arco temporale registrato per le medie regionale e nazionale.

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita nell’ultimo anno valutabile, passando da 94.8% nel 2016 al 92.5% nel 2017, essendo sovrapponibile alla media di Ateneo (93.8%) e nettamente superiore alle medie per Area geografica (84.7%) e Nazionale (85.2%).

Si registra un aumento sia della percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13), sia della percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), che in parte è il risultato favorevole dell’istituzione di corsi di recupero degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) relativi agli insegnamenti di Chimica, Fisica, Matematica e Biologia, anche se le percentuali di studenti che acquisiscono 20 o 40 CFU nel I anno (iC-15 e iC-16), risultano ancora inferiori rispetto ai comparatori.

La percentuale degli studenti laureati entro i 6 anni (iC-17) è quasi raddoppiata rispetto al 2015 e, seppure di poco inferiore rispetto ai valori comparatori regionali e nazionali, indica un favorevole riscontro delle misure finora intraprese (prove in itinere, aumento del numero degli appelli).

Il trend in aumento della soddisfazione dei laureati (iC-18) nel corso degli anni 2015-2017, soprattutto se comparato con un trend in diminuzione nello stesso arco temporale registrato per le medie di atenei regionali e nazionali è ulteriore motivo di conferma del successo delle misure di miglioramento della didattica adottate negli ultimi anni.

La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale (iC-19) si conferma superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto nell’attuale periodo di riduzione dell’organico nelle università.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA’ DELLE CARRIERE

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è notevolmente diminuita dal 66.3% del 2015 al 49.2% del 2016, un valore di poco superiore ai comparatori di Ateneo (42.3%), di Area geografica (45%) e Nazionale (44.6%). Il trend in miglioramento è da mettere in relazione con i risultati ottenuti grazie agli interventi anzidetti (corsi di recupero, prove in itinere, aumento del numero degli appelli).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il favorevole trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, passando da 56.7 del 2015 a 48.4 del 2016, valori comunque superiori alla media di Ateneo (32.3), di Area geografica (30.0), e nazionale (28.4).



Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Dipartimento di FARMACIA
Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia



iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno è passato da 24.5 nel 2015 a 28.6 nel 2016, un valore inferiore alla media di Ateneo (31.4) e nazionale (30.1) e pari alla media di Area geografica (28.6).

Per quanto aumentato rispetto allo scorso anno, in relazione ad un aumento delle iscrizioni a fronte di un numero invariato di docenti di ruolo, il rapporto numero-studenti/numero-docenti riferito al I anno di corso (iC-28) è in linea con i dati regionali ed è migliore rispetto a quelli di ateneo e nazionale. Sono comunque tutti valori notevolmente superiori a quanto indicato dall’ANVUR per i corsi di laurea di area medico-sanitaria, con un valore suggerito di 16.6. Il miglioramento negli anni del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC-27), con un trend in diminuzione confermato anche negli ultimi dati disponibili del 2016, corrisponde al progressivo adeguamento della numerosità degli studenti grazie ad un numero programmato locale sempre più restrittivo: si è passati infatti da 327 studenti iscritti al primo anno nel 2013, a 300 nel 2014, 136 nel 2015 e 159 nel 2016. Si ravvede, comunque, la necessità di nuovi arruolamenti e progressioni di carriera dei docenti.

Null’altro essendovi da discutere o deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.30.

Del che è verbale.

Prof. Luigi Brunetti

Prof. Alessandra Ammazalorso

Prof. Marcello Locatelli

Sig. Robert Ionut Minut